




توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دورة دجنبر 2024

- نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي
- التخصص: اللغة الألمانية

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديдаكتيك مادة التخصص	80%		

علوم التربية	المكون الأول:
اللغة العربية	لغة الاختبار
أسئلة مفتوحة	طبيعة الأسئلة

وزن المجال	المجالات الفرعية وامتداداتها	المجالات الرئيسة للاختبار
50%	 <p>المجال الأول: علم نفس النمو - نظريات النمو؛ - عوامل النمو واضطرابات.</p>	1. المجال الرئيس الأول: النمو والتعلم
	<p>المجال الثاني: نظريات التعلم - نظريات التعلم: المدارس والمفاهيم؛ - عوائق التعلم.</p>	
50%	<p>المجال الأول: سوسيولوجيا المدرسة - مفاهيم ونظريات في سوسيولوجيا المدرسة؛ - سوسيولوجيا المدرسة المغربية.</p>	2. المجال الرئيس الثاني: سوسيولوجيا المدرسة ودينامية الجماعة
	<p>المجال الثاني: دينامية الجماعة - مفاهيم دينامية الجماعة في المجال التربوي؛ - التواصل التربوي وتقنيات التنشيط.</p>	

Die Prüfung enthält vier Schwerpunkte oder Hauptbereiche. Jeder Hauptbereich umfasst eine bestimmte Themenliste, die den Gegenstand der Prüfung ausmachen. Diese besteht aus einem weniger gewichtigen theoretischen Teil und drei mehrwertigen praxisorientierten Bestandteilen.

Schwerpunkte / Hauptbereiche	Beschreibung der Schwerpunkte / der Hauptbereiche	Gewichtung in %
I. Schwerpunkt : fachdidaktisches Wissen und Wissen über das Fachcurriculum	Der Kandidat soll genügende Kenntnisse in folgenden Bereichen aufweisen:	25%
	1.1. Lerntheorien	
	1.2. Fremdsprachendidaktik und –methodik	
	1.3. Kommunikativer Ansatz /	
	1.4. Interkulturalität im Fremdsprachenunterricht	
	1.5. Lehrwerkanalyse	
II. Schwerpunkt: Unterrichtsplanung	Der Kandidat soll in der Lage sein,	25%
	2.1. Kompetenz- und Lernziele klar und eindeutig zu formulieren	
	2.2. Unterrichte dem Lehrplan gemäß zu planen	
	2.3. Stundenentwürfe ausführlich zu erstellen	
	2.4 didaktische und methodische Entscheidungen zu begründen und zu analysieren	



III. Schwerpunkt: Lehrumgebung und Lernprozesse managen	Der Kandidat soll in der Lage sein,	30%
	3.1. Unterrichte effektiv zu strukturieren und durchzuführen	
	3.2. seinen Unterricht kommunikativ und interaktiv zu gestalten	
	3.3. Pädagogische Dokumente zu produzieren (Paralleltexte, Textvereinfachungen, Raster ...)	
	3.4. Sozialformen effektiv einzusetzen	
	3.5. geeignete Medien auszuwählen und adäquat einzusetzen	
	3.6. geeignetes Lehrmaterial für den Unterricht auszuwählen	
	3.7. Schüler zum Autonomes Lernen zu führen	
3.8. Differenziert zu unterrichten		
IV. Schwerpunkt: Evaluation	Der Kandidat soll in der Lage sein,	20%
	4.1. Die Fehler der Schüler instruktiv zu behandeln	
	4.2. Test- / Leistungsaufgaben dem jeweiligen Lernstoff entsprechend zu entwickeln	
	4.3. zu einem Text relevante Aufgaben zu formulieren	
4.4. Abschlusstests zu erstellen		

