



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دورة دجنبر 2024

- نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
- التخصص: اللغة الفرنسية

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديдаكتيك مادة التخصص	80%		

المكون الأول:	علوم التربية
لغة الاختبار	اللغة العربية
طبيعة الأسئلة	أسئلة مفتوحة

المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول: النمو والتعلم	المجال الأول: علم نفس النمو - نظريات النمو؛ - عوامل النمو واضطرابات.	50%
	المجال الثاني: نظريات التعلم - نظريات التعلم: المدارس والمفاهيم؛ - عوائق التعلم.	
2. المجال الرئيس الثاني: سوسيولوجيا المدرسة ودينامية الجماعة	المجال الأول: - سوسيولوجيا المدرسة؛ - مفاهيم ونظريات في سوسيولوجيا المدرسة؛ - سوسيولوجيا المدرسة المغربية.	50%
	المجال الثاني: دينامية الجماعة - مفاهيم دينامية الجماعة في المجال التربوي؛ - التواصل التربوي وتقنيات التنشيط.	



Domaines principaux	Descriptions des domaines principaux	Degré d'importance (%)
1. Planification	1.1. Compétence et objectifs de l'enseignement/apprentissage.	30%
	1.2. Organisation pédagogique (projet, module, séquence, séance pédagogique)	
	1.3. Domaines d'apprentissage (lecture, langue, oral, écrit)	
	1.4. Méthodologie de travail.	
	1.5. Outils didactiques (support(s) écrit(s), audio/visuel(s), iconique(s), informatique(s)...	
2. Gestion	2.1. Stratégies d'enseignement/apprentissage.	30%
	2.2. Rythmes d'apprentissage.	
	2.3. Interactions en classe.	
	2.4. Modes de gestion du temps et de l'espace.	
	2.5. Modes d'utilisation des outils didactiques.	
3. Évaluation	3.1. Objectifs d'évaluation//objectifs d'enseignement/apprentissage	20%
	3.2. Types d'évaluation (diagnostique, formatif, sommatif, certificatif)	
	3.3. Modes d'évaluation.(questions ouvertes, questions fermées : QCM, QCR, appariement, Vrai/faux...)	
	3.4. Outils d'évaluation. (épreuve/test, éléments de réponse et barème de notation, critères et indicateurs d'évaluation)	
	3.5. Conditions de passation.	
4. Remédiation/Renforcement/Approfondissement	4.1. Traitement des résultats. (catégorisation des élèves : bons, moyens et moins bons)	20%
	4.2. Modes de soutien. (individuel, par groupes, collectif)	
	4.3. Types de soutien. (remédiation, renforcement, approfondissement)	
	4.4. Conditions de réalisation. (organisation, espace, temps, logistique...)	

