



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دورة دجنبر 2024

● نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي

● التخصص: الفيزياء والكيمياء

الاختبار	المكونات	وزن المكون	معامل الاختبار	مدة الإنجاز
علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون: الأول: علوم التربية	20%	1	3 ساعات
	المكون الثاني: ديداكتيك مادة التخصص	80%		

المكون الأول:	علوم التربية
لغة الاختبار	اللغة العربية
طبيعة الأسئلة	أسئلة مفتوحة

المجالات الرئيسة للاختبار	المجالات الفرعية وامتداداتها	وزن المجال
1. المجال الرئيس الأول: النمو والتعلم	المجال الأول: علم نفس النمو - نظريات النمو؛ - عوامل النمو واضطراباتة.	50%
	المجال الثاني: نظريات التعلم - نظريات التعلم: المدارس والمفاهيم؛ - عوائق التعلم.	
2. المجال الرئيس الثاني: سوسيولوجيا المدرسة ودينامية الجماعة	المجال الأول: سوسيولوجيا المدرسة - مفاهيم ونظريات في سوسيولوجيا المدرسة؛ - سوسيولوجيا المدرسة المغربية.	50%
	المجال الثاني: دينامية الجماعة - مفاهيم دينامية الجماعة في المجال التربوي؛ - التواصل التربوي وتقنيات التنشيط.	



المكون الثاني:

ديداكتيك مادة التخصص

وزن المجال (%)	تفصيل المجالات الرئيسية	المجالات الرئيسية
50%	1.1. المجال الفرعي 1: التصور العام لبناء برامج مادة الفيزياء والكيمياء في الإعدادي	1. المجال الرئيسي الأول: هندسة التعليمات ومسايرة المستجدات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء
	2.1. المجال الفرعي 2: المقاربات المعتمدة في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء	
	3.1. المجال الفرعي 3: أشكال العمل الديداكتيكي (النهج التجريبي - حل المشكلات - بيداغوجية المشروع - النهج العلمي المبني على التقصي - بداعوجيا الخطأ - التجريب...)	
	4.1. المجال الفرعي 4: التخطيط التربوي والتدبير العملي لوحدة دراسية	
	5.1. المجال الفرعي 5: بناء المفاهيم العلمية - العوائق الإستمولوجية - التمثلات - النقل الديداكتيكي - النمذجة	
	6.1. المجال الفرعي 6: المستجدات التربوية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء	
20%	1.2. المجال الفرعي 1: أنواع المعينات الديداكتيكية ووظائفها	2. المجال الرئيسي الثاني: المعينات الديداكتيكية الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء
	2.2. المجال الفرعي 2: توظيف واستعمال المعينات الديداكتيكية في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء	
	3.2. المجال الفرعي 3: توظيف واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء (التجارب المدعمة بواسطة الحاسوب - استعمال الموارد الرقمية...)	
	4.2. المجال الفرعي 4: التدبير العملي لحصة التجريب أو حصة الأشغال التطبيقية (الأهداف - البرتوكول التجريبي - الأدوات - التقويم ...)	
30%	1.3. المجال الفرعي 1: التقويم - الأنواع والوظائف	3. المجال الرئيسي الثالث: التقويم التربوي
	2.3. المجال الفرعي 2: تقويم المستلزمات الدراسية (الأهداف - عدة التقويم - استثمار النتائج - استراتيجية الدعم والمعالجة...)	
	3.3. المجال الفرعي 3: تدبير التقويم التربوي (إعداد وضعية اختبارية لتقويم التعليمات - توظيف مختلف أساليب التقويم - تدبير عملية المراقبة المستمرة - استثمار نتائج المراقبة المستمرة - استراتيجية الدعم والمعالجة...)	
	4.3. المجال الفرعي 4: الإطار المرجعي لمادة الفيزياء والكيمياء (الأهداف - البنية - معايير التوظيف - توظيف الإطار المرجعي في إعداد موضوع الامتحان الجهوي الموحد لمادة الفيزياء والكيمياء...)	
	5.3. المجال الفرعي 5: المستجدات التربوية المرتبطة بالتقويم التربوي في مادة الفيزياء والكيمياء	



المراجع:

- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي الإعدادي - مارس 2015؛
- المذكرات التنظيمية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي الإعدادي؛
- مراجع تربوية لها صلة بالمجالات السالفة الذكر.

