

المجالات الرئيسية	المحاور	وزن المجالات الرئيسية (%)
1. المجال الرئيسي الأول: تنظيم واختصاصات ومستجدات القطاع.	1.1. المحور (1): تعزيز اللامركزية واللامركز بالقطاع؛	50 %
	2.1. المحور (2): الارتقاء بالموارد البشرية بالقطاع (التأطير والتكوين والمواكبة - التحفيز - تقويم الأداء)؛	
	3.1. المحور (3): مستجدات تطوير منظومة التربية والتكوين.	
2. المجال الرئيسي الثاني: التدبير العمومي.	1.2. المحور (1): تبسيط المساطر الإدارية.	50 %
	2.2. المحور (2): تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التدبير الإداري العمومي؛	
	3.2. المحور (3): أخلاقيات المرفق العمومي.	

مرجعيات:

- ✓ الرؤية الاستراتيجية 2030-2015:
- ✓ النموذج التنموي الجديد:
- ✓ البرنامج الحكومي 2021/2026:
- ✓ الخطة الوطنية لإصلاح الإدارة:
- ✓ الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد:
- ✓ إصدارات المديريات المركزية فيما يتصل بتنظيم واختصاصات القطاع والتدبير العمومي.

نصوص تشريعية وتنظيمية:

- ✓ القانون الإطار 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي:
- ✓ القانون رقم 55.19 المتعلق بتبسيط المساطر والإجراءات الإدارية:
- ✓ النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية كما تم تغييره وتتميمه:
- ✓ القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه:
- ✓ القانون رقم 73.00 القاضي بإحداث وتنظيم مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه:
- ✓ المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 10 فبراير 2003 بمثابة النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، كما وقع تغييره وتتميمه:
- ✓ المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 17 يوليو 2002 بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه:
- ✓ المرسوم رقم 2.10.454 الصادر في 29 أكتوبر 2010 بشأن النظام الأساسي الخاص بهيئة المحررين المشتركة بين الوزارات، كما وقع تغييره وتتميمه:
- ✓ المرسوم رقم 2.02.382 الصادر في 17 يوليو 2002 بشأن اختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية، كما وقع تتميمه:
- ✓ النصوص القانونية المتعلقة بنظام ترقية وتنقيط وتقييم أداء الموظفين:
- ✓ القرارات الوزارية في شأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية:
- ✓ مناشير السيد رئيس الحكومة الصادرة في مجال التدبير الإداري.