

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا الدورة العادية - 2020	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المعاملن 05	المادة: التربية الإسلامية الشعب العلمية والتقنية - الموضوع المكيف	خاص بكتابة الامتحان
مدة الإجتياز ساعة ونصف - الاسم الشخصي والعائلي: - تاريخ ومكان الأزدیاد:	
رقم الامتحان: - اسم المراقب (1) وتوقعه: - اسم المراقب (2) وتوقعه:	
- النقطة النهائية: 20 بالصوف:	المادة: التربية الإسلامية الشعب العلمية والتقنية - الموضوع المكيف	خاص بكتابة الامتحان
 - اسم المصحح وتوقعه:	

اقرأ سياق الوضعية الاختبارية الآتي بتمعن ، ثم أنجز المهام المطلوبة أسفله:

تفاعلا مع انعكاسات وآثار جائحة كوفيد19، نظم نادي القيم والمواطنة بمؤسستكم ندوة تربية عن بُعد؛ تحت عنوان: « أخلاقنا وسلوكنا في ضوء جائحة كوفيد19 ».

افتتح المسير الندوة، بتلاوة قوله تعالى: ﴿ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (56) وَلَا جُرْأِخْرَةَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ (57) ، ثم قدم كلمة، نوه فيها بالقيم الأصيلة في المجتمع المغربي؛ كالإيمان والمسؤولية والصبر واليقين، وروح التضامن والبذل والعطاء، والمبادرة إلى خدمة الصالح العام، مبيّنا دورها الجوهرية في تمكين المغرب من تشكيل نموذج إيجابي وازن، مع بداية التصدي لهذه الجائحة، ومُنْبِها إلى أن انصراف البعض عن الالتزام بهذه القيم، أسهم بشكل كبير في التدهور الذي بات يعرفه الوضع الصحي ببلادنا، داعيا إلى المزيد من التعاون والتحلّي بالمواطنة الصادقة، لرفع تحدي محاربة هذا الوباء وحفظ سلامة البلاد والعباد.

1. أضع علامة (v) أمام المشكلة التي يطرحها سياق الوضعية أعلاه: (1ن)
- أثر أخلاق الأفراد وقيمهم، على سلوكياتهم إزاء جائحة كوفيد19.
 - المخاطر الصحية لجائحة كوفيد 19.
 - الآثار المستقبلية لجائحة كوفيد19 على الأفراد والمجتمع.

التعريف الصحيح	2. أميّز التعريف الصحيح لكل مفهوم، بوضع علامة (v) في الخانة المناسبة: (1ن)
	إسقاط العقوبة عن المذنب مع القدرة على إحاقها به.
	تحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات ويقين دون شكوى أو جزع.
	الشكر في السراء والجزع عند الضراء.
	الكف عما لا يحل من المحارم وما لا يجمل من الخوارم.
	اليقين الراسخ في القلب والعقل، الذي لا يخالطه شك ولا ارتياب.
	اليسر في معاملة الغير، والصفح عن أخطاء الغير في حقك.

لا يُكتب أُرشيف في هذا الإصدار

3) أصِلْ كلَّ مقطعٍ من مقاطع الآية، بالقيمة الواردة فيه. (1.5ن)

الإحسان.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	﴿ تَصِيْبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ ﴾
الإيمان بالغيب وباليوم الآخر.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	﴿ وَلَا تُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾
الرحمة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	﴿ وَلَا أَجْرُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴾

4. أضع علامة (√) أمام القيمة الواردة في كل آية قرآنية كريمة: (2ن)

المبادرة إلى خدمة الصالح العام	اليقين	العلم	الوفاء بالأمانة	آيات كريمة من سورة يوسف
				• ﴿ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ ﴾
				• ﴿ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَلْصِفُونَ ﴾
				• ﴿ ذَلِكَ مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي ﴾
				• ﴿ قَالَ اجْمَعْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَصِيظٌ عَلَيْكَ ﴾

5. أصِلْ بما يناسب (1.5ن)

مجال الصالح العام الذي تخدمه:		نماذج من مبادرات كفاءات مغربية للتصدي لجانحة كوفيد19
المجال التربوي التعليمي.	<input type="checkbox"/>	- اختراع أجهزة طبية.
المجال الاجتماعي.	<input type="checkbox"/>	- تنظيم حملات تحسيسية وتوعوية.
مجال البحث العلمي.	<input type="checkbox"/>	- توفير دروس وموارد رقمية.

6. يقول تعالى في سورة يوسف: ﴿ أَمْرًا أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا آيَاتَهُ ذَلِكَ الَّذِينَ الْقَلْبِمْ وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (40) (2ن)

وجوب طلب العلم.	<input type="checkbox"/>	- أصِلْ بما يناسب:
تحريم الشرك بالله تعالى.	<input type="checkbox"/>	- الحُكْمُ الشرعي الوارد في هذه الآية:
العلم	<input type="checkbox"/>	- قيمة واردة في هذه الآية:
العفو.	<input type="checkbox"/>	

لا يُكتب أثرٌ في هذا الإصدار

خطأ	صحيح	(2ن)
		7. أضع علامة (√) في الخانة المناسبة: زيادة الرُسوخ في العلم، سبيلٌ لزيادة الإيمان في القلب وتقويته في السلوك.
		لا تعارض بين العلم الصحيح والإيمان الحق.
		يقوم المنهج الفلسفي الموضوعي، على البحث عن المعرفة الصحيحة بواسطة الأدلة المنطقية والبراهين العقلية.
		يتعارض المنهج الفلسفي الموضوعي مع الإيمان الحق.

غير موافق	موافق	(0.5ن)
		8. أعبّر عن موقفك بوضع علامة (√) في الخانة المناسبة: موقف من استهانة بعض المواطنين بالتدابير الاحترازية، من تفشي عدوى الوباء، بحجة التزامهم بحقيقة الإيمان بالغيب والرضى بالقضاء والقدر.

التعليل المناسب	(1ن)
	9. أختار التعليل المناسب لموقفك، ثم أضع علامة (√) في الخانة المناسبة: حقيقة الإيمان بالغيب والرضى بالقضاء والقدر، تتجلى في التوكل على الله عز وجل والأخذ بالأسباب اللازمة ليردّ البلاء بصبر ويقين.
	الرضى بالقضاء والقدر يقتضي التصديق بالقلب دون العمل بالجوارح.
	الإيمان بالغيب يقوم على التوكل وعدم الأخذ بالأسباب.

10. أكمل ترتيب الآيات في الجدول أسفله، حسب ورودها في سورة يوسف، من الرقم 1 إلى الرقم 6 (2ن)

ترتيبها	الآيات الكريمة من سورة يوسف
1	﴿ وَقَالَ يَسُوۡفُ فِي الْمَدِيۡنَةِ اِمْرَاۡتُ الْعَزِيۡزِ تُرَوِّدُ فَيُهۡمَعَنَ نَفْسِيۡهِۗ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا فَلَمَّا رَاٰنَهُۥٓ اٰكْرَبۡنُمُوۡقَطَعَنَّ اَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حٰشَ اِلٰى مَا هٰذَا بَشَرًا اِنْ هٰذَا اِلَّا مَلَكٌ كَرِيۡمٌ وَلٰٓيۡنَ لَمْ يَفْعَلۡ مَاۤءِ اِمْرَاۡةٍۭ لِّیَسۡجَنََّ وَلَیۡكُنَّا مِنَ الصّٰغِرِیۡنَ اِنَّا لَنَرٰنَهَا فِیۡ ضَلٰلٍ مُّبِيۡنٍ فَلَمَّا سَمِعَتۡ بِمَكْرِهِنَّ اَرْسَلتۡ اِلَیۡهِنَّ وَاَعْتَدتۡ لهنَّ مَكۡكًا وَاَتتۡ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِّنۡهُنَّ سِكِّیۡنًا وَقَالَتۡ اٰخُرَجۡ عَلَیۡنَ قَالَتۡ فَذٰلِكَ الَّذِیۡ لَمۡ تُنۡبِئِیۡ فِیۡهِ وَاَلۡقَدَّ رَوۡدُهُۥٓ عَنۡ نَّفْسِیۡهِۗ فَاَسۡتَعَصَمَ قَالَ رَبِّ الرَّجُلُ اٰحِبُّ اِلَیَّ مِمَّا یَدْعُوۡنِیۡۤ اِلَیۡهِ وَاِلَّا نَصَرِفُ عَنۡۢ كَيْدِهِنَّۙ اَصۡبُ اِلَیۡنَ وَاَكُنۡ مِنَ الْجَاهِلِیۡنَ ﴿ۙ﴾
6	

لا يُكتب أُرْشِيءُ فِي هَذَا الْإِحْرَامِ

11. أصِل بما يناسب:

(2ن)

القيمة المستفادة	نصوص شرعية/ مواقف من السيرة النبوية
التشاور	أ. يقول تعالى: ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِمْ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِمَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾
البذل	ب. بعد صلح الحديبية، امتنع الصحابة رضوان الله عليهم عن التخلُّل من الإحرام؛ فأشارت أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها على الرسول ﷺ أن يبادر إلى ذلك بنفسه، ففعل.
العفو	ج. بعد دخول الرسول ﷺ إلى مكة فاتحاً، جمع إليه قريشا، فقال لهم: «ما تظنون أني فاعل بكم؟» قالوا: أخ كريم ابن أخ كريم، فقال لهم عليه الصلاة والسلام: «أذهبوا فأنتم الطلقاء».
التفاوض	د. اشترى عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بئر رومة، وتصدَّق بها على المسلمين.

12. أضع علامة (√) أمام العبارتين الخاطئتين:

(2ن)

العبارتان الخاطئتان:

الزواج هو ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة، على وجه الدوام.	<input type="checkbox"/>
من أركان الزواج: الصداق.	<input type="checkbox"/>
الطلاق هو حل ميثاق الزوجية يمارسه الزوج فقط، تحت مراقبة القضاء.	<input type="checkbox"/>
من مقاصد الطلاق: إنشاء أسرة مسلمة وتكثير سواد الأمة.	<input type="checkbox"/>

13. أحيِّد الأحكام الشرعية المتعلقة بحالة الطلاق الآتية، بوضع علامة (√) في الخانة المناسبة: (1.5ن)

■ حالة الطلاق: طلق مراد زوجته المطلقة الأولى، بعد 3 سنوات من زواجهما:

من حقوق الزوجة:		مدة العدة		نوع الطلاق	
حق الإقامة في بيت الزوجية فقط.	حق الإقامة في بيت الزوجية وحق النفقة معاً.	أربعة أشهر وعشرة أيام.	ثلاثة قروء	بانن بينونة كبرى	رجعي