

الصفحة	2/1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة العربية السعودية
مدة الإنجاز	ساعتان	السنة الأولى بكالوريا - الدورة العادبة 2020	بقرار مجلس التعليم العالي رقم ٢٠١٩/٣٧٥ تاريخ ٢٠١٩/٣/٢٦
المعامل:	02	الدورة العادبة 2020	وأعلمه بالبيان رقم ٢٠١٩/٣٧٦ تاريخ ٢٠١٩/٣/٢٦
السنة الأولى		جميع الشعب العلمية والتكنولوجية	الإعلان بهذا المتن في الجريدة الرسمية والنشر على الموقع الإلكتروني للمجلس
		المادة: اللغة العربية	الرئيسي للبنية التحتية
		عناصر الإجابة وسلم التقييم	

دلیل التصحیح

تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يُسترشد به في تصحيح إنجازات المترشحين والمترشحات.

## **المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10 نقط)**

- 1- تقبل كل الإجابات التي تنتطلق من العنوان، ثم تبرز علاقته بموضوع النص، لأن يشير المترشح(ة) مثلاً إلى علاقة التكامل والتكتيف والاختزال أو علاقة الجزء بالكل، وللأستاذ صلاحية تقدير الإجابة.....(1ن)

2- تقبل الأفكار الأساسية من قبيل: .....(1ن)

  - الأسباب الداعية إلى عدم اختزال التنمية في بعدها الاقتصادي؛
  - أهداف التنمية المستدامة؛
  - أبعاد التنمية المستدامة؛
  - تجاوز التنمية المستدامة المفهوم التقليدي للتنمية؛

3- تقبل كل الإجابات التي تشرح الفكرة المذكورة، شريطة أن يلتزم المترشح(ة) بمضمون القولة، وأن يشرحها بأسلوبه الخاص .....(1ن)

4- التمثيل للحقلين الدلاليين بما يناسب، مع رصد العلاقة بينهما: .....(1.5ن)

العلاقة بينهما (0.5)	الحقل الدال على البيئة (0.5)	الحقل الدال على الاقتصاد (0.5)
تكامل وتفاعل ...	الكوارث الطبيعية، الأرض، الموارد الطبيعية، غابات وزراعات، البيئة، التغيرات المناخية ...	الاقتصاد، الإنتاج، الدخل، النمو الاقتصادي، التقدم الاقتصادي، البعد الاقتصادي .....

- 5- يبرز المترشح(ة) العناصر المشكلة لأبعاد التنمية المستدامة: ..... (1.5ان)

البعد	العنصر المشكل له
البعد الاقتصادي	تطوير البنى الاقتصادية والإدارة الجيدة للموارد الطبيعية والمساواة في توزيع الموارد؛
البعد الاجتماعي	تحقيق العدالة، تحسين ظروف المعيشة، تنظيم النمو الديمغرافي....
البعد البيئي	المحافظة على الموارد، حماية الأنواع الطبيعية، محاربة مظاهر التدهور البيئي...؛

- 6- الاستدلال على اللغة التقريرية بما يناسب من النص:

  - ذكر الأمثلة؛ ..... (0.5ن)
  - ذكر وظيفتها: الإخبار والإقناع والتفسير..... (0.5ن)

7- يراعى في تقويم إنجازات المترشحين(ات) قدرتهم(هن) على تكثيف ما ورد في النص من أفكار (1.5ن) مع إبداء وجهة النظر في القضية المطروحة..... (1.5ن)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2020
		المادة: اللغة العربية - السنة الأولى - الشعب العلمية والتقنية

**المجال الرئيس الثاني: علوم اللغة (04 نقط)**

1. استخراج المطلوب من النص:

أ. عددا مع تحديد معدوده، وبيان العلاقة بينهما، وتعليقها: (1.5ن)

التعليق	العلاقة بينهما	المعدود	العدد
(0.5)	(0.5)	(0.25)	(0.25)
الأعداد من 3 إلى 10 يخالف العدد معدوده في التذكير والتأنيث	العدد يخالف معدوده في التذكير والتأنيث	أبعاد	ثلاثة

ب. تمييز الملحوظ، مع بيان حكمه الإعرابي: (0.5ن)

حكمه الإعرابي	تمييز الملحوظ
النصب (منصوب) (0.25)	قدرة (0.25)

2. تقبل كل الإجابات التي تكون من إنشاء المتعلم(ة)، والتي تستوفي المطلوب:

أ. جملة تتضمن استفهاما يفيد الإنكار: (1ن)

ب. جملة تتضمن أمرا يفيد التمني: (1ن)

**المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (06 نقط)**

يفترض في إنجاز المترشح (ة) ما يأتي:

- الالتزام بالخطوات المنهجية للمهارة..... (2ن)
- وضوح الأفكار وتسلاسلها..... (2ن)
- احترام قواعد الكتابة الإنسانية (سلامة اللغة من الأخطاء، واحترام علامات الترقيم...) .. (2ن)