

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

السنة الأولى بكالوريا - الدورة العادية 2020

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء، مكناس

المركز الجهوي للإمتحانات

اللغة العربية

المادة

جميع الشعب العلمية والتقنية

الشعبة

الصفحة: 6/1

الموضوع المكيف

النص:

التنمية المستدامة

تسعى التنمية إلى زيادة الإنتاج والرفع المستمر من مستوى الدخل، والتطلع إلى محو الأمية والقضاء على الأمراض ونشر التعليم، غير أن الدراسات الحديثة أكدت أنه لا يصح اختزال مفهوم التنمية في مجرد النمو الاقتصادي السريع، مُرَجِّعة أسباب ذلك إلى اتساع الفجوة بين مختلف الفئات الاجتماعية، وارتفاع نسبة السكان الذين يعيشون تحت عتبة الفقر، وازدياد عدد المحتاجين إلى الخدمات الأساسية. وقد عَجَلَت الكوارث الطبيعية التي باتت تهدد وجود الإنسان ومصير الأرض، إضافة إلى ندرة الموارد الطبيعية، بِتَبْنِي مفهوم جديد للتنمية، يقر بالعلاقة المتداخلة بين الإنسان والبيئة، ويوازن بين التقدم الاقتصادي والمحافظة على البيئة وتحقيق العدالة المجالية.

إن التحديات التي يطرحها النموذج الجديد للتنمية، بدأت تفرضُ اهتماما مضاعفا بمسألة التنمية المستدامة، والتي تقوم على حقيقة مفادها أن الاهتمام بالبيئة هو أساس التنمية؛ حيث إن الموارد الطبيعية الموجودة من تربة ومعادن وغازات وزراعات وبحار وأنهار... هي أساس كل نشاط تنموي زراعي أو صناعي. وعليه، فإن تحقيق النمو الاقتصادي والاجتماعي، في ظل مفهوم التنمية المستدامة، يقتضي المحافظة على منظومة الموارد البيئية، بالشكل الذي يُوفِّق بين متطلبات حماية البيئة ومتطلبات التنمية الاقتصادية، وذلك عن طريق إعداد سياسات اقتصادية تنموية تراعي البعد البيئي، وتتجنب الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية. وبالرغم من تعدد تعريفات التنمية المستدامة، إلا أنها تصب في معنى واحد هو تلبية الجيل الحاضر لاحتياجاته، دون التضحية أو الإضرار بقدرة الأجيال القادمة على تحقيق احتياجاتها؛ أي تحسين نوعية حياة الناس، دون استنزاف المصادر الطبيعية. وهو ما يفرض التفكير في طرق مبتكرة للاستغلال العقلاني لهذه المصادر، وتغيير السياسات والأساليب المتبعة من قبل الأفراد والجماعات لحظة اتخاذ القرارات، وعند إعداد الاستراتيجيات، وذلك بمراعاة مسألة حماية البيئة، ليس فقط بين مختلف أفراد الجيل الحاضر بعضهم ببعض، بل بينهم وبين أجيال المستقبل.

وتتضمن التنمية المستدامة ثلاثة أبعاد: اقتصادية واجتماعية وبيئية متداخلة في ما بينها؛ حيث يهدف بعدها الاقتصادي إلى تطوير البنى الاقتصادية، وإلى الإدارة الجيدة للموارد الطبيعية والاجتماعية، وإلى المساواة في توزيع الموارد. ويتوخى بعدها الاجتماعي ضمان تحقيق العدالة وتحسين ظروف المعيشة والصحة وتنظيم النمو الديمغرافي للمحافظة على موارد طبيعية في طور الاستنزاف. في حين يهدف بعدها البيئي، إلى المحافظة على الموارد وحماية الأنواع الطبيعية ومحاربة مظاهر التدهور البيئي، وذلك عبر تسخير التكنولوجيا الحديثة في المحافظة على الماء والطاقات القديمة المستعملة في الزراعة والصناعة، إضافة إلى إشراك المؤسسات البيئية في اتخاذ القرارات الاقتصادية الكبرى.

وعليه، فإن التوفيق بين أهداف التنمية وضرورات حماية البيئة، وزيادة قدرة الدول على مواجهة التغيرات المناخية، يجعل التنمية أكثر قدرة على تجاوز المنظور التقليدي المرتكز على الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية، إلى منظور جديد يستحضر البعد البيئي أيضا، بقصد ضمان التوازن بين حاجات الحاضر ومتطلبات المستقبل.

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان القومي الموحد لتليل شهادة البكالوريا
السنة الأولى بكالوريا
الدورة العادية 2020
مادة اللغة العربية

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ
ΠΕΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΕΔΕΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΕΩΝ
Α ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΔΕΔΕΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΕΩΝ



السلطنة القبرصية
وزارة التربية والتعليم والديانة والكنيسة
والعلم والثقافة والبحث العلمي

الأكاديمية القبرصية لمدن التربية والكنيسة لجهة الدار البيضاء، ملتان
للمركز القومي للامتحانات

الموضوع المكيف

رقم الامتحان:

الاسم الشخصي والعائلي:

تاريخ الازدياد ومكانه:/...../..... ب.....

خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية بالأرقام:

20/.....

اللغة العربية

المادة

جميع الشعب العلمية والتقنية

الشعبة

اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ا):

الصفحة:

المعامل

6/2

02

بالحروف:

الأسئلة:

اقرأ(ئي) النص، ثم أجب/ أجيبى عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول : مكون درس النصوص (20 نقطة)

رقم السؤال	الأسئلة	اختر(اختراري) الجواب الصحيح، من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال ، بوضع علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
1	النص يندرج ضمن مجزوءة:	أ قضايا معاصرة <input type="checkbox"/>	1 ن
		ب أنواع الخطاب <input type="checkbox"/>	
		ج قيم إنسانية في الشعر العربي <input type="checkbox"/>	
		د المفاهيم <input type="checkbox"/>	
2	علاقة العنوان بموضوع النص:	أ علاقة تعارض <input type="checkbox"/>	1 ن
		ب علاقة تفسير <input type="checkbox"/>	
		ج علاقة اختزال وتكثيف <input type="checkbox"/>	
		د علاقة مفارقة <input type="checkbox"/>	
3	الفكرة الأساس للفقرة الأولى:	أ دواعي التنمية <input type="checkbox"/>	1 ن
		ب مبررات التنمية <input type="checkbox"/>	
		ج الأسباب الداعية إلى عدم اختزال التنمية في البعد الاقتصادي <input type="checkbox"/>	
		د أهداف التنمية المستدامة <input type="checkbox"/>	
4	الفكرة الأساس للفقرة الثانية:	أ أبعاد التنمية <input type="checkbox"/>	1 ن
		ب خصوصيات التنمية المحلية <input type="checkbox"/>	
		ج نتائج التنمية <input type="checkbox"/>	
		د أهداف التنمية المستدامة <input type="checkbox"/>	
5	الفكرة الأساس للفقرة الثالثة:	أ وظائف التنمية المستدامة <input type="checkbox"/>	1 ن
		ب خصائص التنمية المستدامة <input type="checkbox"/>	
		ج نتائج التنمية <input type="checkbox"/>	
		د أبعاد التنمية المستدامة <input type="checkbox"/>	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا- السنة الأولى - الدورة العادية 2020 | الصفحة: 6/3

1 ن	<input type="checkbox"/>	أ	تجاوز التنمية المستدامة	6	الفكرة الأساس للفقرة الرابعة:
	<input type="checkbox"/>	ب	تجاوز المفهوم الحديث للتنمية		
	<input type="checkbox"/>	ج	تجاوز المفهوم التقليدي للتنمية		
	<input type="checkbox"/>	د	تجاوز كل التعاريف الخاصة بالتنمية		
1 ن	<input type="checkbox"/>	أ	الموارد الطبيعية	7	في النص حقل دال على الاقتصاد. حدد العبارة التي لا تنتمي لهذا الحقل:
	<input type="checkbox"/>	ب	الإنتاج		
	<input type="checkbox"/>	ج	الاقتصاد		
	<input type="checkbox"/>	د	التقدم الاقتصادي		
1 ن	<input type="checkbox"/>	أ	الإنتاج	8	في النص حقل دال على البيئة. حدد العبارة التي تنتمي لهذا الحقل:
	<input type="checkbox"/>	ب	التغيرات المناخية		
	<input type="checkbox"/>	ج	النمو		
	<input type="checkbox"/>	د	الفقر		
1 ن	<input type="checkbox"/>	أ	تضاد	9	العلاقة بين حقلي الاقتصاد والبيئة، هي علاقة :
	<input type="checkbox"/>	ب	تنافر		
	<input type="checkbox"/>	ج	تكامل وتفاعل		
	<input type="checkbox"/>	د	جزء بكل		
1 ن	<input type="checkbox"/>	أ	تفاعل الاقتصاد والبيئة وتكاملهما لتحقيق التنمية	10	اختر التعليل المناسب للعلاقة بين الحقلين:
	<input type="checkbox"/>	ب	تضاد الاقتصاد والبيئة لتحقيق التنمية		
	<input type="checkbox"/>	ج	تنافر الاقتصاد والبيئة لتحقيق التنمية		
	<input type="checkbox"/>	د	الاقتصاد جزء من البيئة		
1 ن	<input type="checkbox"/>	أ	البعد الفني	11	اختر عنصرا من العناصر المشكلة لأبعاد التنمية المستدامة:
	<input type="checkbox"/>	ب	البعد الأخلاقي		
	<input type="checkbox"/>	ج	البعد الاقتصادي		
	<input type="checkbox"/>	د	البعد السكاني		
1 ن	<input type="checkbox"/>	أ	حماية الأنواع الطبيعية ومحاربة مظاهر التدهور البيئي	12	بعض العناصر المشكلة للبعد الاجتماعي للتنمية:
	<input type="checkbox"/>	ب	تطوير البنى الاقتصادية والإدارة الجيدة للموارد		
	<input type="checkbox"/>	ج	تحقيق العدالة وتحسين ظروف المعيشة والصحة		
	<input type="checkbox"/>	د	الرفع من مستوى الدخل والمحافظة على البيئة		
1 ن	<input type="checkbox"/>	أ	المحافظة على الموارد البيئية	13	عنصر من العناصر الآتية لا يندرج ضمن البعد البيئي للتنمية:
	<input type="checkbox"/>	ب	تطوير البنى الاقتصادية		
	<input type="checkbox"/>	ج	حماية الأنواع الطبيعية		
	<input type="checkbox"/>	د	محاربة مظاهر التدهور البيئي		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - السنة الأولى - الدورة العادية 2020 | الصفحة: 6/4

14	وظيفة لغة النص:	أ	الإقناع والتفسير والإخبار	<input type="checkbox"/>
		ب	السرود والوصف	<input type="checkbox"/>
		ج	الانزياح	<input type="checkbox"/>
		د	الإيحاء والإمتاع	<input type="checkbox"/>
15	وظف الكاتب في النص أسلوب:	أ	الاقتناس	<input type="checkbox"/>
		ب	التأكيد	<input type="checkbox"/>
		ج	الاستفهام	<input type="checkbox"/>
		د	التحذير والإغراء	<input type="checkbox"/>

أجب/أجيبني، اعتمادا على النص، بصحيح أو خطأ بوضع علامة (x) في المكان المناسب:

السؤال	صحيح	خطأ
16		ن 1
17		ن 1
18		ن 1
19		ن 1
20		ن 1

المجال الرئيس الأول : مكون علوم اللغة (08 نقط)

الرقم	السؤال	النقطة	
1	جملة : "يجعل التنمية أكثر قدرة على تجاوز المنظور التقليدي للتنمية" تتضمن:	أ	تمييز الملفوظ
		ب	تمييز الملحوظ
		ج	عددا مفردا
		د	عددا مركبا
2	"تتضمن التنمية ثلاثة أبعاد متكاملة". المعدود في هذه الجملة هو:	أ	ثلاثة
		ب	أبعاد
		ج	ثلاثة أبعاد
		د	متكاملة
3	"عرف العالم تطورا في القرن التاسع عشر". العدد في هذه الجملة :	أ	معطوف
		ب	مزجي
		ج	ترتيبي
		د	من الفاظ العقود

