

الامتحان الجمهوري الموحد لنيل شهادة البكالوريا

السنة الأولى بكالوريا - الدورة العادية 2020

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ՄԵԼԱԾՈՒ Ի ԲՈՅՈՒՔ ԱՇԽԱՏԱՆՈՒ ԵՎ ԳՐԱԴԱՐԱՆՈՒ

Ա ԲՈՅՈՒՄԱ ԱՆՔԻՆԻ Ա ԲՈՅՈՒՄԱ Հ.Ե.ԾԾԻ



المملكة العربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجمهورية لعلم التربية والتكوين لجنة الدار البيضاء لمعاد

المركز الجمهوري للإمتحانات

اللغة والثقافة العربية

المادة

جميع المسالك المهنية

الشعبة

الصفحة: 6/1

الموضوع المكيف

النص:

إن لهجرة العمال دورا مهما في جعل البلدان المتقدمة قادرة على مواجهة تحديات اقتصادية كثيرة؛ من أهمها قلة الموارد البشرية، وانخفاض الإنتاجية في سوق متغير تزداد فيه التنافسية. فالهجرة اليوم أصبحت أداة لتطوير المهارات المحلية والإقليمية والوطنية، ولتلبية الاحتياجات المتغيرة في مجال الكفاءات البشرية، في ظل التطورات التكنولوجية، والتحويلات الصناعية، والتغيرات في ظروف الأسواق. ففي البلدان التي تعاني من شيخوخة ساكنتها، تتيح الهجرة إمكانية تجديد اليد العاملة؛ وذلك بضخ عمال أكثر شبابا وحيوية ودينامية وقدرة على الابتكار وزيادة الإنتاج.

وقد غدا المهاجرون في الوقت الراهن أطرافا فاعلة في التنمية، سواء أكانوا في بلدانهم الأصلية أم في البلدان المضيفة لهم؛ حيث يساهمون بمهاراتهم وعملهم ومبادراتهم في تقدم البلدان المضيفة، كما أنهم يشاركون، بفضل تحويلاتهم المالية، في تنمية بلدانهم الأصلية، خصوصا بعد عودتهم إلى أوطانهم واستقرارهم فيها بشكل مؤقت أو دائم، الأمر الذي يؤدي إلى تحسين رأس المال البشري، وإنعاش الاقتصادات المحلية.

إن مساهمات المهاجرين، في الإنجازات العلمية والاجتماعية والثقافية والرياضية، تكشف إنجازات مبهرة في تاريخ وهوية العديد من بلدان الهجرة، كما تعد تحويلاتهم المالية أكبر قيمة للتبادل الدولي بعد عائدات النفط، بل وتنفوق كثيرا المستويات الحالية للمعونة الإنمائية الدولية. وإذا كانت تحويلات المهاجرين إلى بلدانهم الأصلية، وهي بلدان نامية عادة، تُنفَق في المقام الأول في الاستهلاك، فإن معظم هذا الإنفاق يُستثمر في تحسين ظروف السكن ومستويات التغذية وطبيعة الرعاية الصحية والفرص الخاصة بالتعليم، وذلك لصالح الأسر في الوطن الأم؛ وهو ما ينعكس إيجابا على تحسين رأس المال البشري، الذي يعد عنصرا أساسيا في التنمية، وعلى مضاعفة النشاط المحلي وتوسيعه في مجالات البناء وإنتاج الأغذية ومرافق الرعاية الصحية والخدمات التعليمية.

إن الظروف التي يعيشها المهاجرون ومشاكل اندماجهم في المجتمعات الجديدة تشكل عاملا مؤثرا في مستويات وحجم المساهمات الاقتصادية والاجتماعية التي يقدمونها من أجل تنمية بلدانهم الأصلية أو المضيفة. وتحديدًا؛ فإن ظروف العمال المهاجرين تؤثر بشكل مباشر في قدراتهم على تحويل جزء هام من إيراداتهم، واكتساب المهارات والخبرات التي ستكون مفيدة لدى عودتهم أو أثناء إقامتهم الدائمة في مكان آخر.

وعليه، فإن حماية حقوق المهاجرين أضحت أمرا ضروريا من الناحية القانونية والسياسية والأخلاقية، بصرف النظر عن الاعتبارات الاقتصادية والمالية وغيرها. ومن هنا، فإن حماية العمال المهاجرين، وتنظيم حملات ضد التمييز، والدفاع عن المساواة في المعاملة، وتشجيع الاندماج، تعد تدابير أساسية لضمان مساهمة الهجرة مساهمة كبيرة وإيجابية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، بكل من البلدان المضيفة والأصلية على حد سواء.

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان القومي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
السنة الأولى بكالوريا
الدورة العادية 2020
مادة اللغة والثقافة العربية

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐՈՒՄԱԿԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ



الجمهورية العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية لاجودة لاهن التربية والتكوين لجة الدار البيضاء، مكناس
المركز القومي للامتحانات

الموضوع المكيف

رقم الامتحان:

الاسم الشخصي والعائلي:

تاريخ الازدياد ومكانه:/...../..... ب.....

المادة	اللغة والثقافة العربية	خاص بكتابة الامتحان
الشعبة	جميع المسالك المهنية	
اسم المصحح (ة) وتوقيعه(ا):	20/.....	
	بالحروف:	الصفحة: 6/2

الأسئلة:

اقرأ(ئي) النص، ثم أجب/ أجيب عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول : مكون درس النصوص (20 نقطة)

رقم السؤال	الأسئلة	اختر(اخترتي) الجواب الصحيح من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال، بوضع علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
1	النص يندرج ضمن مجزوءة :	أ قضايا معاصرة <input type="checkbox"/>	1 ن
		ب أنواع الخطاب <input type="checkbox"/>	
		ج المفاهيم <input type="checkbox"/>	
		د قيم إنسانية في الشعر العربي <input type="checkbox"/>	
2	العنوان المناسب للنص:	أ تعريف الهجرة <input type="checkbox"/>	1 ن
		ب إسهامات المهاجرين <input type="checkbox"/>	
		ج أنواع الهجرة <input type="checkbox"/>	
		د مشاكل الهجرة <input type="checkbox"/>	
3	الفكرة الأساس للفقرة الثانية:	أ إسهامات المهاجرين في الحفاظ على الحقوق <input type="checkbox"/>	1 ن
		ب إسهامات المهاجرين في مشاكل الاندماج <input type="checkbox"/>	
		ج إسهامات المهاجرين في التنمية <input type="checkbox"/>	
		د إسهامات المهاجرين في تطور الهجرة <input type="checkbox"/>	
4	الفكرة الأساس للفقرة الثالثة:	أ مشاكل الاندماج <input type="checkbox"/>	1 ن
		ب حقوق المهاجرين <input type="checkbox"/>	
		ج دوافع الهجرة <input type="checkbox"/>	
		د إسهامات المهاجرين وإنجازاتهم <input type="checkbox"/>	
5	الفكرة الأساس للفقرة الرابعة:	أ أسباب الهجرة <input type="checkbox"/>	1 ن
		ب الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للمهاجرين <input type="checkbox"/>	
		ج ضرورة حماية حقوق المهاجرين <input type="checkbox"/>	
		د إنجازات المهاجرين <input type="checkbox"/>	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 6/3

مادة اللغة والثقافة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - السنة الأولى - الدورة العادية 2020

1 ن	<input type="checkbox"/>	استفادة بلدان المهجر فحسب	أ	تتيح الهجرة، كما ورد في النص، إمكانية:	6
	<input type="checkbox"/>	استفادة بلدان المهجر والبلدان الأصلية معا	ب		
	<input type="checkbox"/>	استفادة المهاجرين وبلدان المهجر	ج		
	<input type="checkbox"/>	استفادة المهاجرين وبلدانهم الأصلية	د		
1 ن	<input type="checkbox"/>	الإنتاجية	أ	في النص حقل دال على الاقتصاد. حدد العبارة التي لا تنتمي لهذا الحقل:	7
	<input type="checkbox"/>	سوق	ب		
	<input type="checkbox"/>	تحويلات مالية	ج		
	<input type="checkbox"/>	الاندماج الاجتماعي	د		
1 ن	<input type="checkbox"/>	إيرادات مالية	أ	في النص حقل دال على المجتمع. حدد العبارة التي تنتمي لهذا الحقل:	8
	<input type="checkbox"/>	التبادل الدولي	ب		
	<input type="checkbox"/>	المساهمات الاجتماعية	ج		
	<input type="checkbox"/>	التطورات التكنولوجية	د		
1 ن	<input type="checkbox"/>	تضاد	أ	العلاقة بين حقلَي الاقتصاد والمجتمع هي علاقة:	9
	<input type="checkbox"/>	جزء بكل	ب		
	<input type="checkbox"/>	تلازم وتكامل	ج		
	<input type="checkbox"/>	تنافر	د		
1 ن	<input type="checkbox"/>	تكامل الوضع الاقتصادي والاجتماعي للمهاجرين في تحقيق التنمية	أ	التعليل المناسب للعلاقة بين حقلَي الاقتصاد والمجتمع، هو:	10
	<input type="checkbox"/>	تعارض الوضع الاقتصادي والاجتماعي للمهاجرين في تحقيق التنمية	ب		
	<input type="checkbox"/>	تنافر الوضع الاقتصادي والاجتماعي للمهاجرين في تحقيق التنمية	ج		
	<input type="checkbox"/>	الاقتصاد جزء من المجتمع	د		
1 ن	<input type="checkbox"/>	التمييز العنصري	أ	المشاكل التي يعانيها المهاجر ببلاد المهجر:	11
	<input type="checkbox"/>	تحويل الأموال	ب		
	<input type="checkbox"/>	الاستثمار	ج		
	<input type="checkbox"/>	تغيير السوق	د		
1 ن	<input type="checkbox"/>	تحسين ظروف السكن والرعاية الصحية	أ	ترتبط حاجة البلدان المتقدمة بالمهاجرين في النص ب:	12
	<input type="checkbox"/>	مواجهة التحديات الاقتصادية	ب		
	<input type="checkbox"/>	الاستفادة من التحويلات المالية	ج		
	<input type="checkbox"/>	تشجيع الاندماج	د		
1 ن	<input type="checkbox"/>	تحقيقا للتنافسية الاقتصادية	أ	تعد حماية حقوق المهاجرين حسب النص:	13
	<input type="checkbox"/>	تجديدا لليد العاملة	ب		
	<input type="checkbox"/>	زيادة للإنتاجية	ج		
	<input type="checkbox"/>	تدابير إجرائية لضمان مساهمة الهجرة في التنمية	د		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة والثقافة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - السنة الأولى - الدورة العادية 2020 | الصفحة: 6/4

14	وظيفة لغة النص:	أ	حجاجية إقناعية	<input type="checkbox"/>
		ب	سردية	<input type="checkbox"/>
		ج	وصفية	<input type="checkbox"/>
		د	إيحائية	<input type="checkbox"/>
15	وظف الكاتب في النص أسلوب:	أ	الشرح والتفسير	<input type="checkbox"/>
		ب	النداء	<input type="checkbox"/>
		ج	التمني	<input type="checkbox"/>
		د	الاستفهام	<input type="checkbox"/>

أجب/ أجيبي، اعتمادا على النص، بصحيح أو خطأ بوضع علامة (x) في المكان المناسب:

السؤال	صحيح	خطأ
16		
17		
18		
19		
20		

المجال الرئيس الأول : مكون علوم اللغة (08 نقط)

الرقم	السؤال	اختر (اختر) الجواب الصحيح من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال، بوضع علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
1	طبيعة المميز ونوعه في جملة: "زار السائح ثلاثة بلدان":	أ	ملفوظ عددي
		ب	ملفوظ كيل
		ج	ملفوظ مساحة
		د	ملحوظ
2	طبيعة العلاقة بين العدد والمعدود من حيث التذكير والتأنيث في جملة: "قرأت عشر روايات"	أ	المطابقة
		ب	المخالفة
		ج	المشابهة
		د	المجاورة
3	صيغة الأمر في جملة: "حذار من التمييز العنصري" هي:	أ	المضارع المقرون بلام الأمر
		ب	اسم فعل الأمر
		ج	فعل الأمر
		د	المصدر النائب عن فعل الأمر

