

الدورة العادية - أكتوبر 2020

2 المعامل

ساعة ونصف

مدة الإنجاز

التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني - المكيف.

عنصر الإجابة وسلم التنقيط

(1ن)

1- حدد المشكلة التي تثيرها الوضعية: (ضع علامة (x) في الخانة المناسبة)

خطأ	صحيح	المشكلة التي تطرحها الوضعية
	x 0.5 ن	تضارب الآراء بين ما ورد في الرسالتين بشأن مدى تأثير الإيمان والقيم الإسلامية في الشخص...
x 0.5 ن		استفادة التلميذين مما اكتسباه من قيم ومبادئ شرعية في الحياة...

(1.5ن)

2- اكتب المصطلح المناسب أمام كل تعريف من التعريفات الآتية:

المصطلح المناسب	التعريف
ن 0.5 زوج	ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايتها الإحسان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين
ن 0.5 المسؤولية التكليف وتحمل	إسناد أمانة القيام بمهام معينة للقادر، على وجه الإلزام والالتزام بحيث تقع عليه تبعاتها ويحاسب عليها...
ن 0.5 الصبر	القدرة على الجلد وتحمل المشقة، ولزوم الطاعات ومخالفة الشهوات في ثبات ويقين، وسكنية واطمئنان دون شكوى أو جزع

(2ن)

3- ضع كلمة صحيح أم خطأ في الخانة المناسبة :

خطأ 1ن	حجج الرسالة الأولى: ما رأه من خيانة للأمانة، وتشرد الأطفال ونشتت الأسر، يأسه وقنوطه وانعدام أي أثر للإيمان في الواقع
خطأ 1ن	حجج الرسالة الثانية: الإحساس بأهمية ذلك في ممارسة حياته الشخصية والمهنية وعلاقاته الاجتماعية والأسرية

(3.5ن)

4- تأمل السندي الأول ثم أجب عما يأتى:

أ- ضع كلمة صحيح أم خطأ للمضمون المناسب لما تحته خط في السندي 1:.....

صحيح 0.5 ن	استنكار اتخاذ آلهة من غير الله من صنع البشر، ونفاذ حكم الله، مع التأكيد على وجوب عبادته..
خطأ 0.5 ن	الشرك بالله منهي عنه ووجوب الإيمان بالله تعالى مع الترغيب في عبادته تعالى...

ب- استخرج من السندي 1 القيمة الأساسية الواردة فيه: توحيد الله 0.5 ن

ج- كان لإيمان يوسف وتوحيده أثر على سلوكه استدل على أثر ذلك في سلوك يوسف أمام مراودة امرأة العزيز له، رتب الآيات الآتية حسب ورودها في سورة يوسف:

الترتيب	الآيات
ن 0.5 4	كَذَّلَكَ لِتُنْرِفَ عَنْهُ السُّوَءَ وَالْقَبْخَشَاءُ إِنَّهُ مِنْ عَبْدِنَا الْمُخْلَصِينَ
ن 0.5 2	وَقَالَتْ هِيَتْ لَكَ قَالَ مَعَادَ اللَّهِ إِنَّهُ دَرِيَّ أَحْسَنَ مَنْ وَائِيَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونُ
ن 0.5 1	وَرَزَوْدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَقَتِ الْأَبْوَابَ
ن 0.5 3	وَلَقَدْ هَمَثْ بِهِ وَهُمْ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَبَّا بِرْهَنَ رَبِّهِ

(2ن)

5- ورد في الرسالة الأولى: "... قضايا الإيمان، والعلم والفلسفة وأثرها في ترسیخ الإيمان..."

أ- أجب بـ صحيح أم خطأً أماكل معطى:

صحيح 0.25	العلاقة بين العلم والإيمان علاقة تكامل	صحيح 0.25	العلاقة بين العلم والفلسفة علاقة ترابط
خطأ 0.25	العلم والفلسفة يتعارضان مع الإيمان	خطأ 0.25	العلاقة بين العلم والإيمان علاقة تضاد

ب- اذكر أثرين من آثار المنهج الفلسفى الموضوعى في ترسیخ الإيمان:.....
الإيمان عن تفكير وقناعة 0.5 ن التوصل إلى بعض الحقائق الإيمان بإعمال العقل 0.5 ن

6- ورد في الرسالة الأولى: "...وقدمايا الأسرة من زواج وطلاق ورعاية للحقوق..." (3.5 ن)

أ- ميز فيما يلي ما هو مقصد للزواج وما هو شرط بوضع علامة(x) في الخانة المناسبة:

.....	الإيجاب والقبول	0.5 ن ×	تحصين المجتمع من الفواحش
0.5 ن ×	بقاء النوع الإنساني	عدم وجود مانع من موافع الزواج

ب- ما رأيك في المعطين الآتيين، علل رأيك بالنسبة لكل معطى:

التعليق	الرأي	الوضعية
من شروط العقد الرضا 0.5 ن	لائق 0.25	زوج أب ابنته من شاب دون موافقتها
المطلقة بائنا بينونة صغرى يجوز رجوعها 0.5 ن	أتفق 0.25 ن	أفتقى شخص مطلقة قبل الدخول بجواز الرجوع بعقد جديد ومهر جديد

ج- ما موقفك من ادعاء صاحب الرسالة الثانية أن الطلاق سبب في تشتت الأسر وتشرد الأطفال؟ علل جوابك: (ضع علامة x أمام الجواب الصحيح)

○ أتفق مع ما ورد في الرسالة الثانية بخصوص تسبب الطلاق في تشتت الأسر... [.....]

○ ما ورد في الرسالة الثانية مجانب للصواب لأن الطلاق وضع لتجاوز مجموعة من العواقب الوخيمة [x] 0.5 ن

○ أعتقد أن ما ورد في الرسالة الثانية فيه شيء من الصحة لشهادة الواقع على ذلك [.....]

○ من مقاصد الطلاق رفع الضرر عن كلا الزوجين بسبب عدم الاستقرار الأسري، فهذا الرأي خاطئ [x] 0.5 ن

7- ورد في الرسالة الأولى " وما عرضته لنا من اعتماد الرسول ﷺ مبدأ الشورى مع صحابته وأهله، والتفاوض مع خصومه تحقيقاً للسلام والتسامح.." (2 ن)

أ- ضع علامة x في الخانة المناسبة:

المثال	التفاوض	شورى	x 0.5
مناقشة مع الصحابة بشأن الخروج في غزوة بدر			

ب- شكل صلح الحديبية مثلاً على أهمية التفاوض وفوائده، بين ذلك: ضع علامة x أما الفائدة المناسبة

التوسيع الجغرافي للمسلمين	نفرغ المسلمين للدعوة وفتح مكة	x 0.5 ن	مواجهة القبائل العربية المعادية
		x 0.5 ن	حقن دماء المسلمين

8- تأمل السند الثاني، ثم أجب:

(3 ن)

أ- بين يدك مجموعة من الصفات والقيم، ضع كل قيمة في المكان المناسب:

خيانة الأمانة - الصبر - الكيد والتأمر - العلم -

إخوة يوسف	يوسف عليه السلام
خيانة الأمانة 0.25 ن - الكيد والتآمر 0.25 ن	الصبر 0.25 ن العلم 0.25 ن

بـ- ورد في السند الثاني " وأن الصبر مفتاح الفرج" ، استخلص نوع الصبر الوارد في كل آية:

نوع الصبر	الآية
الصبر على المعصية 1 ن	(وَعَلِقْتُ إِلَيْهِ بَرْ وَقَالَتْ هِيَتْ لَكَ قَالَ مَغَادِ اللَّهِ)
الصبر على الابتلاء 1 ن	(قَالَ إِنِّي سَوَّلْتُ لَكُمْ مَا أَنفَسُكُمْ إِنَّمَا فَصَبَرْ جَمِيلٌ وَاللَّهُ أَمْسَحَ عَنْ عَلَى مَا تَصِفُونَ)

9- حدد موقفك مما ورد في الرسالة الثانية وضع الكلمة صحيح أم خطأ أمام كل تعليل: (1.5 ن)

❖ الموقف: لا أتفق مع ما ورد في الرسالة الثانية 0.5 ن

❖ التعليل:

- الاستقرار النفسي والاجتماعي والأسري لا يتحقق إلا بالإيمان والالتزام بالأحكام الشرعية [صحيح] 0.5 ن
- كل ابعاد عن الفطرة والإيمان والقيم الإسلامية السمحاء مآلها الاضطراب والتهي [صحيح] 0.5 ن