

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجمهوري الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الجمهورية الجزائرية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
رقم الامتحان	الدورة العادية - أكتوبر 2020	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الغار البيضاء - سطات
الاسم الشخصي و العائلي		
تاريخ و مكان الايدياد		
2	المعامل	ساعة ونصف
مدة الإنجاز		
التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني - المكيف		
اسم وتوقيع المراقبين		



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20، بالأرقام..... والحروف.....	التربية الإسلامية
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	القطب العلمي والتقني
الصفحة: 1 على 4	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة

تأمل الوضعية والأسناد المصاحبة ثم أجز الملمام

توصل أستاذ برسالتين من تلميذين:

تضمنت الرسالة الأولى: استمتعنا أستاذي الكريم بما اكتسبناه من معارف في حصصك حول قضايا الإيمان، والعلم والفلسفة وأثرهما في ترسيخ القيم النبيلة، وقضايا الأسرة من زواج وطلاق ورعاية للحقوق، وما عرضته لنا من اعتماد الرسول ﷺ مبدأ الشورى مع صحابته والتفاوض مع خصومه، تحقيقا للسلام والتسامح، إضافة إلى توجيهاتك النيرة في الوفاء بالأمانة، والتكليف وتحمل المسؤولية، وقد أحسست فعلا بأهميتها في ممارسة حياتي الشخصية والمهنية، وعلاقاتي الأسرية والاجتماعية..

أما الرسالة الثانية فورد فيها: للأسف أستاذي الفاضل، كانت حصصك ممتعة، إلا أن كل ما تلقيناه فيها حول الإيمان، والغيب، ومقاصد الزواج والطلاق والحقوق، كانت مجرد أحلام مثالية لا تفيد في بناء شخصية، أو تحقيق تقدم، ولم أر إلا خيانة للأمانة، وتشتتا للأسر، وتشردا للأطفال، ولا أثر للإيمان الذي ينبأه الكل به مدعين خشيتهم لله، والتزامهم أحكام الشرع في معاملاتهم، فولد ذلك في نفسي يأسا وفنوطا، وتناقضات عدة في حياتي...

الأسناد

1

قال تعالى في سورة يوسف: ﴿يَصْحَبِي الرَّسْحَاءُ أَبْرِيَابَ مَثَرَفُونَ خَيْرٌ أَمْ لَئِنْ لَمْ يَأْتِ الْوَجْدَ الْقَهَّارَ ﴿١٠٠﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاءُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ لَنْ نَحْكُمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الَّذِي أَلْفَيْمٌ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٠١﴾

2

" وَوَجَّهَ حَسَنَ سُورَةِ يُوسُفَ اشْتِمَالِهَا عَلَى الْغَرَائِبِ وَالْعَجَائِبِ وَالنُّكْتِ وَالْعَبْرِ، وَأَنَّ الصَّبْرَ مِفْتَاحَ الْفَرْجِ، وَأَنَّ مَا قَضَى اللَّهُ كَائِنَ لَا مُحَالَةَ لَا يَرُدُّهُ كَيْدُ كَائِدٍ أَوْ حَسَدُ حَاسِدٍ.. " غرائب القرآن و رغائب الفرقان، النيسابوري، ت. زكريا عميرات، ص 51

1- حدد المشكلة التي تثيرها الوضعية: (ضع علامة (x) في الخانة المناسبة) (1ن)

المشكلة التي تطرحها الوضعية	صحيح	خطأ
تضارب الآراء بين ما ورد في الرسالتين بشأن مدى تأثير الإيمان والقيم الإسلامية في الشخص...		
استفادة التلميذين مما اكتسباه من قيم ومبادئ شرعية في الحياة...		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - القطب العلمي والتقني - الدورة العادية 2020

التربية
الإسلامية

الصفحة : 2 على 4

2- اكتب المصطلح المناسب أمام كل تعريف من التعريفات الآتية: (1.5ن)

المصطلح المناسب	التعريف
.....	ميثاق تراض وترباط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين
.....	إسناد أمانة القيام بمهام معينة للقادر، على وجه الإلزام والائتمان بحيث تقع عليه تبعاتها ويحاسب عليها...
.....	القدرة على الجلد وتحمل المشقة، ولزوم الطاعات ومخالفة الشهوات في ثبات ويقين، وسكينة واطمئنان دون شكوى أو جزع

3- ضع كلمة صحيح أم خطأ في الخانة المناسبة : (2ن)

.....	حجج الرسالة الأولى: ما رآه من خيانة للأمانة، وتشرد الأطفال وتشتت الأسر، يأسه وقنوطه وانعدام أي أثر للإيمان في الواقع
.....	حجج الرسالة الثانية: الإحساس بأهمية ذلك في ممارسة حياته الشخصية والمهنية وعلاقاته الاجتماعية والأسرية

4- تأمل السند الأول ثم أجب عما يأتي: (3.5ن)

.....	أ- ضع كلمة صحيح أم خطأ للمضمون المناسب لما تحته خط في السند 1:.....
.....	استنكار اتخاذ آلهة غير الله من صنع البشر، ونفاذ حكم الله، مع التأكيد على وجوب عبادته..
.....	الشرك بالله منهي عنه ووجوب الإيمان بالله تعالى مع الترغيب في عبادته تعالى...
.....	ب- استخراج من السند 1 القيمة الأساسية الواردة فيه:.....

ج- كان لإيمان يوسف وتوحيده أثر على سلوكه استدل على أثر ذلك في سلوك يوسف أمام مراودة امرأة العزيز له، رتب الآيات الآتية حسب ورودها في سورة يوسف:

الآيات	الترتيب
كَذَلِكَ نَضْرِبُ لَكَ عَنَّا السُّوَّةَ وَالْهَضْمَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ	
وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ	
وَرَوَدَتْهُ الْمَاءُ بِمَيْمَنِهِا عَنْ نَفْسِهِ. وَعَلَّقَتْ الْأَبْوَابَ	
وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهٖ. وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنَّ رَبَّهٗا بَرَّهِنَّ رَبَّهٗا	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - القطب العلمي والتقني - الدورة العادية 2020

التربية
الإسلامية

الصفحة : 3 على 4

5- ورد في الرسالة الأولى: "...قضايا الإيمان، والعلم والفلسفة وأثرها في ترسيخ الإيمان..." (2ن)

أ- أجب بصحيح أم خطأ أما كل معطى:

.....	العلاقة بين العلم والإيمان علاقة تكامل	.....	العلاقة بين العلم والفلسفة علاقة ترابط	.....
.....	العلم والفلسفة يتعارضان مع الإيمان	.....	العلاقة بين العلم والإيمان علاقة تضاد	.....

ب- اذكر أثرين من آثار المنهج الفلسفي الموضوعي في ترسيخ الإيمان:.....

6- ورد في الرسالة الأولى: "...وقضايا الأسرة من زواج وطلاق ورعاية للحقوق.." (3.5ن)

أ- ميز فيما يلي بين ما هو مقصد للزواج وما هو شرط بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

.....	تحسين المجتمع من الفواحد	.....	الإيجاب والقبول	.....
.....	عدم وجود مانع من موانع الزواج	.....	بقاء النوع الإنساني	.....

ب- ما رأيك في المعطيين الآتين، علل رأيك بالنسبة لكل معطى:

الوضعية	الرأي	التعليل
زوج أب ابنته من شاب دون موافقتها
أفتى شخص مطلقة قبل الدخول بجواز الرجوع بعقد جديد ومهر جديد

ج- ما موقفك من ادعاء صاحب الرسالة الثانية أن الطلاق سبب في تشتت الأسر وتشرذم الأطفال؟ علل جوابك: (ضع علامة x أمام الجواب الصحيح)

- أنفق مع ما ورد في الرسالة الثانية بخصوص تسبب الطلاق في تشتت الأسر... [.....]
 - ما ورد في الرسالة الثانية مجاناً للصواب لأن الطلاق وضع لتجاوز مجموعة من العواقب الوخيمة [.....]
 - أعتقد أن ما ورد في الرسالة الثانية فيه شيء من الصحة لشهادة الواقع على ذلك [.....]
 - من مقاصد الطلاق رفع الضرر عن كلا الزوجين بسبب عدم الاستقرار الأسري، فهذا الرأي خاطئ [.....]
- 7- ورد في الرسالة الأولى " وما عرضته لنا من اعتماد الرسول ﷺ مبدأ الشورى مع صحابته وأهله، والتفاوض مع خصومه تحقيقاً للسلام والتسامح..":

أ- ضع علامة x في الخانة المناسبة:

(2ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - القطب العلمي والتقني - الدورة العادية 2020

التربية
الإسلامية

الصفحة : 4 على 4

المثال	تفاوض	شورى
مناقشته مع الصحابة بشأن الخروج في غزوة بدر		
ما دار بينه وبين قريش في صلح الحديبية		

ب- شكل صلح الحديبية مثالا على أهمية التفاوض وفوائده، بين ذلك: ضع علامة x أما الفائدة المناسبة

تفرغ المسلمين للدعوة وفتح مكة	مواجهة القبائل العربية المعادية
التوسع الجغرافي للمسلمين	حقن دماء المسلمين

8- تأمل السند الثاني، ثم أجب:

(3ن)

أ- بين يدك مجموعة من الصفات والقيم، ضع كل قيمة في المكان المناسب:

اخيانة الأمانة - الصبر - الكيد والتأمر - العلم -

يوسف عليه السلام	إخوة يوسف
.....
.....

ب- ورد في السند الثاني " وأن الصبر مفتاح الفرج"، استخلص نوع الصبر الوارد في كل آية:

نوع الصبر	الآية
.....	(وَغَلَقَتِ الْإِبْرَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ)
.....	(قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَيَّ مَا تَصِفُونَ)

9- حدد موقفك مما ورد في الرسالة الثانية وضع كلمة صحيح أم خطأ أمام كل تعليل: (1.5ن)

❖ الموقف:

❖ التعليل:

- الاستقرار النفسي والاجتماعي والأسري لا يتحقق إلا بالإيمان والالتزام بالأحكام الشرعية [.....]

- كل ابتعاد عن الفطرة والإيمان والقيم الإسلامية السمحة مآله الاضطراب والتهيه [.....]