

1. اقرئي/اقرأ الأعداد ثم ضعيها/ ضعها في الجدول كما في المثال:

مثال: 15

عشرات آلاف	وحدات آلاف	مئات	عشرات	وحدات	
			1	5	مثال
					① 124
					② 6065
					③ 3840
					④ 73269
					⑤ 27500

2. اقرئي/اقرأ الأعداد ثم ضعيها/ ضعها في الجدول كما في المثال:

مثال: خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ

عشرات آلاف	وحدات آلاف	مئات	عشرات	وحدات	
			3	5	مثال
					⑥
					⑦
					⑧
					⑨
					⑩

⑥ أَرْبَعُ مِئَةٍ وَثَلَاثُونَ

⑦ أَرْبَعَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَثَمَانِيَةٌ وَسِتُّونَ

⑧ خَمْسَةُ آلَافٍ وَثَلَاثَةُ عَشَرَ

⑨ اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسُ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَثَلَاثُونَ

⑩ أَرْبَعُونَ أَلْفًا وَخَمْسُ مِئَةٍ

اسم التلميذ(ة) _____

1. اقْرئي/اقْرأ الأعدادَ ثُمَّ ضَعِيهَا/ ضَعُهَا فِي الْجَدْوَلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مثال: 32

وحدات	عشرات	مئات	وحدات آلاف	عشرات آلاف
مثال	3			
①				
②				
③				
④				
⑤				

205 ①

3009 ②

2300 ③

10306 ④

99300 ⑤

2. اقْرئي/اقْرأ الأعدادَ ثُمَّ ضَعِيهَا/ ضَعُهَا فِي الْجَدْوَلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مثال: ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ

وحدات	عشرات	مئات	وحدات آلاف	عشرات آلاف	مئات آلاف
مثال	3	6			
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

⑥ مِئَتَانِ وَثَلَاثُونَ

⑦ أَرْبَعَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَثَمَانِيَّةٌ وَسِتُّونَ

⑧ خَمْسَةُ آلَافٍ وَثَلَاثَةُ عَشْرٍ

⑨ اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسُ مِئَةٍ وَتِسْعَةُ وَثَلَاثُونَ

⑩ ثَمَانُ مِئَةِ أَلْفٍ وَأَرْبَعُ مِئَةٍ

1. اقرئي/اقرأ الأعداد ثم ضعيها/ضعها في الجدول كما في المثال:

عشرات آلاف	وحدات آلاف	مئات	عشرات	وحدات	
			4	6	مثال
					①
					②
					③
					④
					⑤
					⑥
					⑦

مثال: سِتَّةٌ وَأَرْبَعُونَ

① ثَمَانُ مِئَةٍ

② مِئَتَانِ وَإِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ

③ ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ

④ ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَمِئَتَانِ وَسَبْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ

⑤ أَلْفَانِ وَخَمْسُ مِئَةٍ وَسِتَّةٌ

⑥ عَشْرَةُ آلَافٍ وَخَمْسَةٌ وَسِتُّونَ

⑦ ثَلَاثُونَ أَلْفًا وَمِئَتَانِ وَإِثْنَانِ

2. ضعي/ضع الأعداد الآتية في الجدول كما في المثال:

عشرات آلاف	وحدات آلاف	مئات	عشرات	وحدات	
	3	0	4	2	مثال
					⑧
					⑨
					⑩

مثال: ثَلَاثَةُ (آلَافٍ) وَأَرْبَعَةٌ (عَشْرَاتٍ) وَإِثْنَانِ (وَحَدَاتٍ)

⑧ اِثْنَانِ (آلَافٍ) وَسِتَّةٌ (مِئَاتٍ) وَوَاحِدٌ (عَشْرَاتٍ) وَثَمَانِيَّةٌ (وَحَدَاتٍ)

⑨ ثَمَانِيَّةٌ (آلَافٍ) وَخَمْسَةٌ (مِئَاتٍ)

⑩ أَرْبَعَةٌ (عَشْرَاتٍ آلَافٍ) وَخَمْسَةٌ (آلَافٍ) وَسَبْعَةٌ (عَشْرَاتٍ)

1. اقرئي/اقرأ العَمَلِيَّةَ ثُمَّ ضَعِيهَا/ ضَعُهَا عَمُودِيًّا دُونَ الْقِيَامِ بِإِنجَازِهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

$$249 + 41 \text{ (2)}$$

وحدات	عشرات	مئات

$$50 + 7 \text{ (1)}$$

وحدات	عشرات

$$\text{مثال: } 32 + 6$$

وحدات	عشرات
2	3
6	+

$$203 + 5320 \text{ (5)}$$

وحدات	عشرات	مئات	آلاف

$$300 + 24 \text{ (4)}$$

وحدات	عشرات	مئات

$$46 + 581 \text{ (3)}$$

وحدات	عشرات	مئات

2. اقرئي/اقرأ العَمَلِيَّةَ ثُمَّ ضَعِيهَا/ ضَعُهَا عَمُودِيًّا دُونَ الْقِيَامِ بِإِنجَازِهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

$$435 - 48 \text{ (7)}$$

وحدات	عشرات	مئات

$$40 - 7 \text{ (6)}$$

وحدات	عشرات

$$\text{مثال: } 52 - 7$$

وحدات	عشرات
2	5
7	-

$$4309 - 370 \text{ (10)}$$

وحدات	عشرات	مئات	آلاف

$$600 - 7 \text{ (9)}$$

وحدات	عشرات	مئات

$$309 - 58 \text{ (8)}$$

وحدات	عشرات	مئات

1. اقرئي/اقرأ العمليّة ثمّ ضعيها/ضعها عمودياً دون القيام بإنجازها كما في المثال:

$$231 + 47 \text{ (2)}$$

$$3 + 16 \text{ (1)}$$

$$\text{مثال: } 32 + 5$$

	3	2
+		5

$$20 + 300 \text{ (5)}$$

$$32 + 245 \text{ (4)}$$

$$482 + 16 \text{ (3)}$$

2. اقرئي/اقرأ العمليّة ثمّ ضعيها/ضعها عمودياً دون القيام بإنجازها كما في المثال:

$$38 + 7821 \text{ (2)}$$

$$3257 + 431 \text{ (1)}$$

$$\text{مثال: } 50 + 107$$

	5	0
+	1	0
		7

$$40 + 6050 \text{ (5)}$$

$$37800 + 200 \text{ (4)}$$

$$33863 + 2501 \text{ (3)}$$

اسم التلميذ(ة) _____

1. افرئي/اقرأ العملية ثم ضعيها/ضعها عمودياً دون القيام بإنجازها كما في المثال:

$$30 - 5 \text{ (2)}$$

$$26 - 4 \text{ (1)}$$

$$\text{مثال: } 37 - 5$$

	3	7
-		5

$$4328 - 216 \text{ (5)}$$

$$280 - 40 \text{ (4)}$$

$$482 - 72 \text{ (3)}$$

2. افرئي/اقرأ العملية ثم ضعيها/ضعها عمودياً دون القيام بإنجازها كما في المثال:

$$3200 - 360 \text{ (7)}$$

$$7453 - 53 \text{ (6)}$$

$$\text{مثال: } 8654 - 403$$

	8	6	5	4
-		4	0	3

$$21030 - 600 \text{ (10)}$$

$$70200 - 20 \text{ (9)}$$

$$32961 - 5020 \text{ (8)}$$