



مذكرة
081X21

16 سبتمبر 2021



مذكرة
081X21

إلى السيدات والسادة
المفتش العام المكلف بالشؤون التربوية
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين
المفتشات والمفتشين التربويين العاملين بالتعليم الثانوي
المفتشات والمفتشين التربويين العاملين بالتعليم الابتدائي
مديرات ومديري المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية
الأستاذات والأساتذة العاملين بالمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية

الموضوع: بشأن الجداول التفصيلية لفروض المراقبة المستمرة الموحدة ومكونات الإسهاد وأوزانها.
المرجع: المذكرة رقم 080X21 بتاريخ 15 شتنبر 2021 بشأن تأطير إجراء المراقبة المستمرة للموسم الدراسي 2021-2022.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله:

وبعد، فالحاقا بالمذكرة المشار إليها بالمرجع أعلاه والمتعلقة بتأطير إجراء المراقبة المستمرة للموسم الدراسي 2021-2022، يشرفني أن أوافيكم برفقته بالجدول التفصيلي للمواد المعنية بفروض المراقبة المستمرة الموحدة على صعيد المؤسسة التعليمية، وكذا بالجدولين الخاصين بمكونات الإسهاد وأوزانها لنيل شهادة الدروس الابتدائية وشهادة السلك الإعدادي طبقا لمقتضيات القرارين المنظمن لنهدين الامتحانين، قصد اعتمادها عوض الجداول المطابقة لها في المذكرة الأتفة الذكر:

(1) المواد المعنية بفروض المراقبة المستمرة الموحدة على صعيد المؤسسة التعليمية

المستويات الإسهادية	المواد المعنية بفروض المراقبة المستمرة الموحدة على صعيد المؤسسة التعليمية
السادسة ابتدائي	فرض في اللغة العربية - فرض في اللغة الفرنسية - فرض في الرياضيات - فرض في التربية الإسلامية - فرض في الاجتماعيات - فرض في اللغة الأمازيغية - فرض في النشاط العلمي.
الثالثة ثانوي إعدادي	فرض في اللغة العربية - فرض في اللغة الفرنسية - فرض في الرياضيات - فرض في التربية الإسلامية - فرض في الاجتماعيات - فرض في علوم الحياة والأرض - فرض في العلوم الفيزيائية.
الثانية بكالوريا	فرض في كل مادة دراسية مميزة للشعب أو المسلك يشملها الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا بالإضافة إلى فرض في اللغة الفرنسية وفرض في اللغة الأجنبية الثانية.



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



تدبير إجراء المراقبة المستمرة فاج السلك

الابتدائي

المذكرتين 081×21 و 080×21

السيدة المفتشة: وفاء الإدريسي

برشيد، بتاريخ 17 شتنبر 2021

مخاور المذكرة:

1. أصناف فروض المراقبة المستمرة

2. تدبير فروض المراقبة المستمرة الموحدة علاج صعيد المؤسسة

3. كيفية احتساب نقط فروض المراقبة المستمرة بالنسبة لسلك التعليم الابتدائي

4. مكونات الإشهاد وأوزانها لنيل شهادة الدروس الابتدائية

5. استثمار نتائج المراقبة المستمرة فلي أنشطة الدعم ومعالجة التعثرات

1. أصناف فروض المراقبة المستمرة

فروض المراقبة المستمرة
الموحدة
على صعيد المؤسسة

فروض المراقبة المستمرة
الصفية

التعليم العالي والبحث العلمي
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

مذكرة
080X21

15 سبتمبر 2021

إلى السيدات والسادة
المفتش العام المكلف بالشؤون التربوية
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين
المفتشات والمفتشين التربويين العاملين بالتعليم الثانوي
المفتشات والمفتشين التربويين العاملين بالتعليم الابتدائي
مديرات ومديري المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية
الأستاذات والأساتذة العاملين بالمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية

الموضوع: تأطير إجراء المراقبة المستمرة للموسم الدراسي 2021-2022.

المراجع:

- القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.19.113 بتاريخ 9 أغسطس 2019؛
- قرار وزير التربية الوطنية رقم 01-2071 الصادر في 7 رمضان 1422 (23 نوفمبر 2001) بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا كما وقع لعدليه وتنظيمه؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2384.06 صادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي كما وقع لعدليه وتنظيمه؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2383.06 بتاريخ 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البوس الإبتدائية كما وقع لعدليه وتنظيمه؛
- المذكرة رقم 142 في شأن التكوين التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007؛
- المذكرة رقم 175 بتاريخ 19 نونبر 2010 في شأن تأطير وتنظيم المراقبة المستمرة بالتعليم المدرسي؛
- المذكرة رقم 179 بتاريخ 13 دجنبر 2010 في شأن تأطير وتنظيم إجراء فروض المراقبة المستمرة بسلك التعليم الابتدائي؛
- المذكرة رقم 187 بتاريخ 13 دجنبر 2010 في شأن تأطير وتنظيم إجراء فروض المراقبة المستمرة لمادة الأخرافية بسلك التعليم الابتدائي؛
- المذكرة رقم 28 بتاريخ 26 فبراير 2010 بشأن إعداد مواضيع الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي؛
- المذكرة رقم 16 × 104 بتاريخ 01 دجنبر 2016 في شأن تأطير وتنظيم إجراء فروض المراقبة المستمرة في مادة التربية الإسلامية بالسلك التعليم الابتدائي؛
- المذكرات الوزارية المتعلقة للمراقبة المستمرة للمواد الدراسية حسب الأسلاك التعليمية؛
- المذكرة رقم 21 × 042 بتاريخ 3 ماي 2021 في شأن تكيف المراقبة المستمرة لفائدة التلميذات والتلاميذ في وضعية إعاقة بالتعليم الابتدائي في ضوء البرنامج الوطني للتربية الدامجة؛
- المذكرة رقم 21 × 046 بتاريخ 24 ماي 2021 في شأن تكيف المراقبة المستمرة لفائدة التلميذات والتلاميذ في وضعية إعاقة بالتعليم الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي في ضوء البرنامج الوطني للتربية الدامجة.

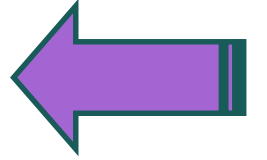
سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله:

وبعد، فتنفيذاً لمقتضيات القانون الإطار رقم 51.17 بتاريخ 19 غشت 2019 المتعلق بإصلاح منظومة التربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي خصوصاً منه ما ورد في البرنامج رقم 12 المتعلق بتحسين وتطوير نظام التقويم والدعم المدرسي والامتحانات، والتي تنص على ضرورة تأطير فروض المراقبة المستمرة في المستويات الانتقالية والإشهادية للأسلاك التعليمية في

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
القر المركزي: الرباط - باب البرج - هاتف: 37 77 18 70 / الفاكس: 37 77 20 43

1. أصناف فروض المراقبة المستمرة

1.1. فروض المراقبة المستمرة الص



الأسدوس الثاني



الأسدوس الأول



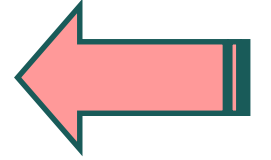
فرضان لكل مستوفٍ وكل مادة



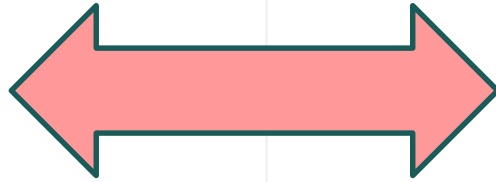
فرضان لكل مستوفٍ وكل مادة

1. أصناف فروض المراقبة المستمرة

2.1. فروض المراقبة المستمرة الموحد علاج صعيد المؤسسة



الأسدوس الثاني



الأسدوس الأول



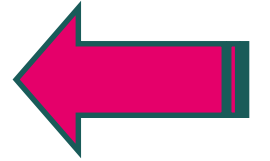
فرض موحد علاج صعيد المؤسسة

فرض موحد علاج صعيد المؤسسة

عدا الأسدوس الثاني للسنة الدراسية الختامية لكل سلك تعليمي، حيث تجرى الامتحانات الموحدة للأشهادية

1. أصناف فروض المراقبة المستمرة

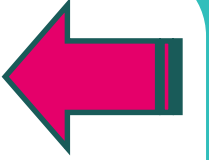
2.1. فروض المراقبة المستمرة الموحدة علاج صعيد المؤسسة



يتم حصر مجال تغطية كل فرض من فروض المراقبة المستمرة الموحدة علاج صعيد المؤسسة بالنسبة لكل مادة مع تحديد مواعده ومدة الإنجاز بموجب مذكرة فلي الموضوع

المواد المعنية بفروض المراقبة المستمرة الموحدة علاج صعيد المؤسسة التعليمية فلي جميع المستويات:
اللغة العربية / اللغة الأمازيغية / اللغة الفرنسية / الرياضيات / التربية الإسلامية / الاجتماعيات / النشاط العلمي

2. تدبير فروض المراقبة المستمرة الموعدة علاج صعيد المؤسسة



- يتم تحديد مواعيد ومواقيت إجراء فروض المراقبة المستمرة الموعدة داخل الفترة الزمنية المحددة لذلك فلي المقرر السنوي لتنظيم السنخ الدراسي؛
- يتم إعداد برمجة إجراء الفروض علاج صعيد المؤسسة حسب المستويات والمواد؛
- يتم تكليف السادة الأساتذة وتحت إشراف السادة المفتشين بإعداد الاختبارات حسب المواد والمستويات المعنية مع ضمان سريتها، ويتم كذلك توفير الخراسخ وإنجاز عملية التصحيح ومسك النقط ثم إعداد النتائج والإخبار بها؛
- التنسيق مع جمعية أمهات وآباء وأولياء التلاميذ والشركاء من أجل تعبئة الموارد الضرورية لإجراء الاختبارات؛

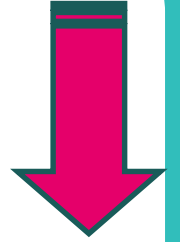
3. كيفية احتساب نقط فروض المراقبة المستمرة بالنسبة لسلك التعليم الابتدائي



لحساب المعدل السنوي للمراقبة المستمرة بالمستويات الانتقالية للأسلاك التعليمية، يتم تحديد وزن كل مكون من المراقبة المستمرة كما يلي:

المراقبة الصفية : 50%

المراقبة المستمرة الموحدة : 50%



3. كيفية احتساب نقط فروض المراقبة المستمرة بالنسبة لسلك التعليم الابتدائي

لحساب المعدل السنوي للمراقبة المستمرة بالمستويات الإشهادية للأسلاك

التعليمية، يتم تحديد وزن كل مكون من المراقبة المستمرة كما يلي:

المراقبة الصفية : 50%

المراقبة المستمرة الموحدة : 50%

3. كيفية احتساب نقط فروض المراقبة المستمرة بالنسبة لسلك التعليم الابتدائي

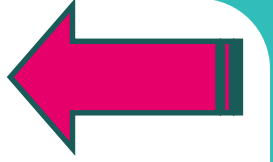


المعدل السنوي العام = المعدل السنوي للمراقبة الصفية + المعدل السنوي للمراقبة المستمرة الموحدة + معدل الامتحان الموحد الإقليمي

يتم تحديد **وزن** كل مكون من مكونات **المعدل السنوي العام** بالمستويات الإلهادية كما يلي:

- ✓ **المراقبة الصفية + المراقبة المستمرة الموحدة: % 75**
- ✓ **نتائج الامتحان الموحد الإقليمي: % 25**

4. مكونات الإشهاد وأوزانها لنيل شهادة الدروس الابتدائية



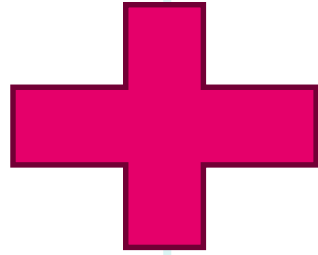
1.4. وزن مكون المراقبة

المستمرة :

المراقبة المستمرة الفصليّة

المراقبة المستمرة الموحدة
علاج صعوبات التلميذ

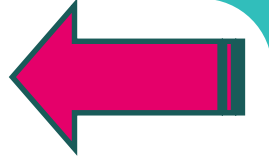
50%



50%

المراقبة المستمرة

4. مكونات الإشهاد وأوزانها لنيل شهادة الدروس الابتدائية



2.4. المواد والمعاملات الخاصة بمكون المراقبة المستمرة :

المراقبة المستمرة الموحدة علاج صعوبات التعلم

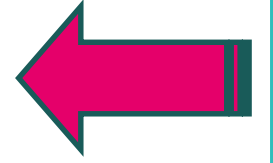
المراقبة المستمرة الفصلية

المدة	المعامل	المواد
1س 30 د	1	اللغة العربية
1س 30 د	1	اللغة الفرنسية
1س 30 د	1	الرياضيات
45 د	1	اللغة الأمازيغية
45 د	1	التربية الإسلامية
45 د	1	الاجتماعيات
45 د	1	النشاط العلمي

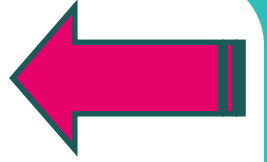
المعامل	المواد
1	اللغة العربية
1	اللغة الفرنسية
1	الرياضيات
1	اللغة الأمازيغية
1	التربية الإسلامية
1	الاجتماعيات
1	النشاط العلمي
1	التربية الفنية
1	التربية البدنية

4. مكونات الإسهاد وأوزانها لنيل شهادة الدروس الابتدائية

3.4. وزن مكون الامتحان الموحد الإقليمي من النتيجة الإجمالية:



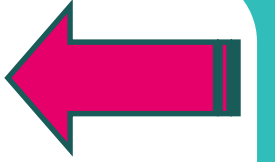
4. مكونات الإشهاد وأوزانها لنيل شهادة الدروس الابتدائية



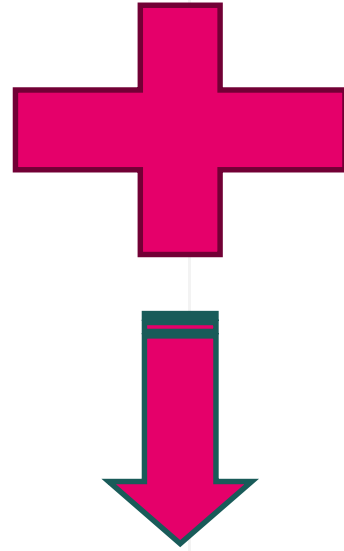
4.4. المواد والمعاملات الخاصة بمكون الامتحان الموحد الإقليمي من النتيجة الإجمالية:

المدة	المعامل	المواد
1,5	3	اللغة العربية والتربية الإسلامية
1,5	2	اللغة الفرنسية
1,5	2	الرياضيات

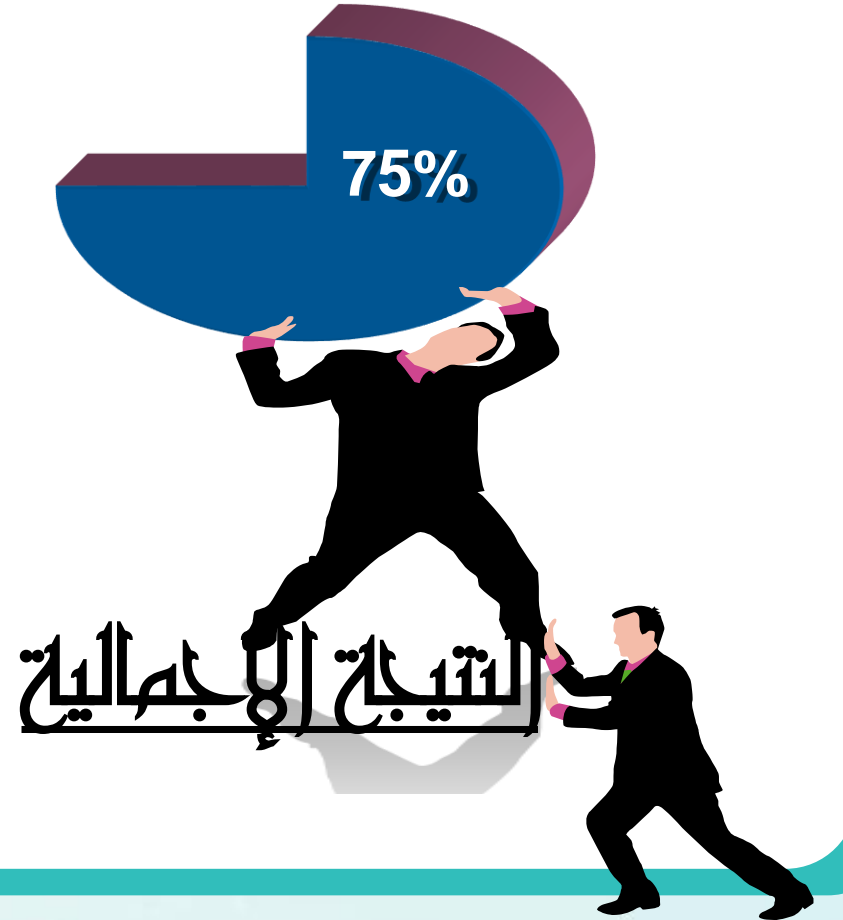
مكونات الإسهاد وأوزانها لنيل شهادة الدروس الابتدائية



2. وزن مكون الامتحان الموحد الإقليمي
النتيجة الإجمالية:

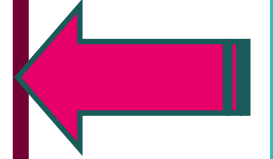


1. وزن مكون المراقبة المستمرة
من النتيجة الإجمالية:





استثمار نتائج المراقبة المستمرة فلاح أنشطة الدعم ومعالجة التعثرات



- تشخيص حالة التحصيل وصعوباته
- الوقوف على الإخفاقات ومؤشرات الصعوبة المعترضة
- التخطيط لأنشطة الدعم
- معالجة التعثرات الدراسية جماعيا و/أو فرديا وتنفيذ مخطط الدعم والمعالجة على مستوى الفصول الدراسية.



استثمار نتائج المراقبة المستمرة فلاح أنشطة الدعم ومعالجة التعثرات

1. بالنسبة لفروض المراقبة المستمرة الفصليّة

يعمل **أستاذ القسم المدرس** علاج تحليل نتائج التلاميذ فلاح كل فرض من أجل استثمارها فلاح أنشطة الدعم

2. بالنسبة لفروض المراقبة المستمرة الموحدة

- يعمل **فريق أساتذة المواد المعنية** تحت إشراف المفتش المختص علاج تحليل نتائج التلاميذ من أجل استثمارها فلاح التخطيط لأنشطة الدعم ومعالجة صعوبات التخصيل علاج صعيد المؤسسة لفائدة التلاميذ كأفراد أو فئات بناء علاج وحدة الصعوبات المعترض؛
- تضمن نتائج تحليل معطيات فروض المراقبة المستمرة الموحدة وخصيصة أنشطة الدعم فلاح تقرير وتعرض نتائج هذه العملية علاج أنظار المجالس التعليمية من أجل الاستثمار.



شجرة الخبز المناسبة