



الأستاذات الفاضلات الأستاذة الأفاضل:

تتاح لنا اليوم فرصة هائلة لتنمية بلادنا، بالاعتماد على ركيزة الرأس مال البشري كقلب نابض للنموذج التنموي الجديد. وقد اعتمدنا، لهذه الغاية، مقاربة إصلاحية لنظامنا التربوي، تسعى لإرساء مدرسة ذات جودة لإعداد الأطفال للمستقبل، تتمحور حول التلميذ(ة)، وتطوير مكتسباته(ها) الدراسية، والاحتفاظ به(ها) في المسار الدراسي، وتيسير تفتحها(ها). تلكم هي الأهداف الجوهرية التي نضعها نصب أعيننا.

إن الاستجابة لانتظارات المواطنين والمواطنات في مجال التنمية، ترتبط ارتباطا وثيقا بالدور المحوري للأستاذات والأستاذة في التعليم والتكوين والتنمية المعرفية والمهارية والسلوكية للأطفال. فهذه المهنة النبيلة في تربية وتنشئة الأجيال المستقبلية، وتعزيز تفتحها، هي الضامن الأساسي لتحقيق التنمية التي نشدها لبلادنا.

وعلى هذا الأساس، فإن خارطة طريق الإصلاح التربوي برسم الولاية الحكومية الحالية، قد خصصت، من بين محاورها الاستراتيجية الثلاثة، محورا متكاملًا يهتم بثمين مهنة الأستاذات والأستاذة، والاستثمار في تكوينهم، وتمكينهم من الأدوات والمقاربات البيداغوجية اللازمة لتيسير وتجويد عملهم، للرفع من مستوى تعيّنهم وانخراطهم في تحقيق النجاح الدراسي للتلميذات والتلاميذ.

وسيتم تقاسم خارطة الطريق هاته مع هيئة التدريس في غضون الأسابيع القادمة، في إطار مشاورات تروم البناء المشترك للتدابير التي من شأنها الاستجابة، بكيفية ملائمة، لطموحاتنا وأهدافنا المشتركة في تحقيق جودة المدرسة المغربية.

وانطلاقا من هذه القناعة الراسخة بمركزية أدوار هيئة التدريس، كفاعل أساسي في مختلف الأوراش الإصلاحية، فقد حرصنا، منذ الأيام الأولى لتعيين الحكومة الجديدة، على إعطاء دينامية جديدة وقوية للحوار الاجتماعي مع النقابات التعليمية الأكثر تمثيلية وممثلي الأطر النظامية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، من أجل التوافق حول الحلول الملائمة والكفيلة بتسوية مختلف القضايا المطروحة، والتي لا يمكن بلورتها من دون الإشراف الفعلي لهيئة التدريس.

كما سارعنا بمراجعة معايير ومواصفات انتقاء وتكوين المدرسات والمدرسين الجدد، لتوفير جيل جديد من الأطر التربوية، شغوفين بمهنتهم، ومؤهلين أكاديميا ومهنيًا، وقادرين على مراكمة التجربة الكافية لتطوير ممارستهم التعليمية، باعتبار ذلك مدخلا لتثمين مهنة التدريس، وتحصين مكانتها وقيمتها الرفيعة، وتقوية الانتماء إليها.

وفي نفس السياق، فقد سهرنا على فتح الورش الهام المتعلق ببلورة نظام أساسي موحد لهيئة التدريس، ينطلق من مراجعة شمولية وجذرية للنظام الأساسي المعمول به حاليا، من أجل تحقيق انسجامه، وفتح آفاق للتتريقي المهني تسمح بالتنمية المهنية للمدرسات والمدرسين، وبتحفيزهم وتعبيّنهم طيلة حياتهم المهنية، وبمواكبتهم من أجل النجاح في مهمتهم التربوية والبيداغوجية.



وفي انتظار الانتهاء من البناء المشترك لمشروع النظام الأساسي الجديد، فقد عملنا، في إطار مقارنة تشاركية مع شركائنا الاجتماعيين، وبدعم حكومي قوي، على تسوية العديد من الملفات التي كانت عالقة منذ سنوات، كما شرعنا، ابتداء من شهر مارس الجاري، في تسوية المستحقات المالية المترتبة عن الترقيات برسم سنة 2020 وما قبل، والتي كانت مجمدة في الفترة الأخيرة، ومن المرتقب أن يتم الانتهاء من هذه العملية في غضون شهرين أو ثلاثة أشهر.

الأستاذات الفاضلات الأستاذة الأفاضل؛

لقد شكلت الزيارات الميدانية التي قمت بها للعديد من ربوع مملكتنا الشريفة مناسبة للوقوف عن كثب على المجهودات الاستثنائية التي تبذلها هيئة التدريس، وما تكابده من ظروف صعبة أحيانا، وخاصة بالوسط القروي والمناطق شبه الحضرية، مما يحفزنا على بذل كل الجهود الممكنة، في إطار مقاربات جهوية ومحلية، وحلول مبتكرة، وبمساهمة كافة الشركاء المعنيين، من أجل تحسين ظروف الاشتغال بالمؤسسات التعليمية.

ونود هنا، أن نشيد بالجهود المتميزة والتضحيات الجسام لأطر التدريس في سبيل أدائهم لرسالتهم التربوية، فبفضل التزامهم إزاء تلميذاتهم وتلاميذهم، فهم يحرصون على تجسيد المعنى السامي للمصلحة العامة في قطاع التربية والتعليم.

ونود، من جهة أخرى، تجديد التأكيد على يدنا التي كانت ولا تزال ممدودة للأستاذات والأساتذة الذين يعتبرون أنفسهم متضررين، لكي ندعوهم للانخراط في نهج ومسار الحوار، الذي نريده حوارا موسعا ومسؤولا ومنتجا، ويراعي المصلحة الفضلى للتلميذات والتلاميذ كهدف أسمى لمنظومتنا التربوية، كما نحثهم على اجتياز التأهيل المهني، الذي سيتيح لهم إمكانية الترسيم، وسيفتح أمامهم فرص الترقى في المسار المهني وإمكانية الترشيح لولوج مناصب تربوية وإدارية مختلفة.

إن المصلحة الفضلى العليا لهذه الفئة من المواطنات والمواطنين المغاربة، الذين هم أطفال اليوم، وسيصبحون نساء ورجال الغد، وبهم سنبني مستقبل بلادنا، تقع على عاتقنا أمانة ومسؤولية تربيتهم وتعليمهم وتكوينهم ومواكبتهم، وهو ما يحيلنا على أهمية الالتزام بمنظومة الحقوق والواجبات، حتى لا تضيع مصالح أجيالنا المستقبلية.

وإذا كانت مصلحة التلميذات والتلاميذ تسمو فوق كل اعتبار، وكان التعليم الجيد والمنصف لجميع الأطفال، يقع في صلب الانتظارات الملحة للمواطنات والمواطنين، ويحظى بعناية ملكية سامية موصولة، فإننا مدعوون لكي نشغل، بشكل جماعي، وبكيفية بناءة، على تدابير الاستدراك والدعم التربوي، وكذلك للانخراط في مشروع النظام الأساسي الموحد، في إطار الحوار الاجتماعي الذي لا يزال مفتوحا ومتوصلا، وذلك هو السبيل الأمثل لتهيئة الظروف المناسبة للتغلب على كافة الصعوبات المعترضة لنظامنا التربوي، وبلوغ طموحنا الوطني في إحداث النهضة التربوية.

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
شكيب بنموسى



وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

المقر المركزي للوزارة - باب الرواح - الرباط - الهاتف : 05 37 77 18 70 / الفاكس : 05 37 77 20 43