



Agence Japonaise
de Coopération Internationale

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المستوى 4

الرياضيات

أجوبة الرائز التشخيصي للمستلزمات الدراسية في مادة الرياضيات
مشروع 2017 PEEQ

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
-قسم التقويم-

المرجو وضع العلامات التالية في الخانة جانب الجواب كما يلي:
إذا كان الجواب صحيحاً ✓
إذا كان الجواب خاطئاً ✗
إذا لم تكن إجابة N

1- احسبي/احسب ما يأتي:

$$7 + 6 = 13$$



2- ضعي/ضع علامة (x) في الخانة تحت أوضع الصحيح للعملية الآتية: $37 + 2$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 2 \\ \hline \square \times \end{array}$$

3- احسبي/احسب ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 25 \\ \hline 68 \end{array}$$

4- احسبي/احسب ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 46 \\ \hline 83 \end{array}$$

5- أنجز/أنجز عموديا العملية الآتية: $6592 + 367$

$$\begin{array}{r} 6592 \\ + 367 \\ \hline 6959 \end{array}$$

6- احسبي/احسب ما يأتي:

$$15 - 4 = 11$$

7- ضَعِي/ ضَعِ عَلامَةَ (x) فِي الخَانةِ تَحْتَ الإنجَازِ الصَّحيحِ لِلعَمَلِيَّةِ الأتِيَّةِ: 5 - 67

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 5 \\ \hline 62 \\ \boxed{\times} \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 5 \\ \hline 17 \\ \boxed{} \end{array}$$

8- احسبي/ احسب ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 32 \\ \hline 44 \end{array}$$

9- احسبي/ احسب ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 37 \\ \hline 08 \end{array}$$

10- أنجز/ أنجز عمودياً العملية الآتية: 539 - 659

$$\begin{array}{r} 657 \\ - \\ \hline 539 \\ \hline 148 \end{array}$$

11- حوّل (ي) الكتابة الجمعية الآتية إلى كتابة ضربية:

$$6 + 6 + 6 = 6 \times 3$$

الجواب 3×6 يعتبر جواباً صحيحاً أيضاً

12- حوّل (ي) الكتابة الضربية الآتية إلى كتابة جمعية:

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8$$

الجواب $3+3+3+3+3+3+3+3$ يعتبر جواباً صحيحاً أيضاً

13- أتمم (ي) ملء الجدول الآتي:

| | | | | | |
|---|----|----|----|---|-----|
| × | 3 | 5 | 10 | 1 | 100 |
| 6 | 18 | 30 | 60 | 6 | 600 |
| 7 | 21 | 35 | 70 | 7 | 700 |

14- ضعي/ضع علامة (x) في الخانة تحت الإنجاز الصحيح للعملية الآتية: 12 x 43

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ 43 \\ \hline 36 \\ 48. \\ \hline 516 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ 43 \\ \hline 36 \\ 48 \\ \hline 84 \end{array}$$

15- أنجز/أنجز عمودياً العملية الآتية: 53×7

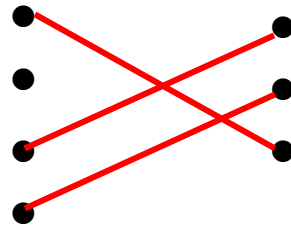
$$\begin{array}{r} \times 53 \\ 7 \\ \hline 371 \end{array}$$

16- أنجز/أنجز عمودياً العملية الآتية: 87×34

$$\begin{array}{r} \times 87 \\ 34 \\ \hline 348 \\ 261. \\ \hline 2958 \end{array}$$

17- صلي/صل بخط كل عدد مكتوب بالحروف بالعدد المكتوب بالأرقام الذي يناسبه:

569
775
596
757



خمس مئة وستة وتسعون
سبع مئة وسبعة وخمسون
خمس مئة وتسعة وستون

18- أتممي/أتم ملء الجدول الآتي:

| العدد الذي قبله مباشرة | العدد | العدد الذي بعده مباشرة |
|------------------------|-------|------------------------|
| 868 | 869 | 870 |
| 999 | 1000 | 1001 |

19- أُنمِّي/أتمم ملء الجدول الآتي:

| | |
|-----|----------------|
| 476 | $400 + 70 + 6$ |
| 598 | $500 + 90 + 8$ |

20- قارن (ي) العددين الآتيين بوضع الرمز المناسب مكان النقط:
 $789 < 798$

21- قارن (ي) العددين الآتيين بوضع الرمز المناسب مكان النقط:
 $8608 < 8680$

22- رتب (ي) الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

790 , 798 , 706 , 697 , 769

$697 < 706 < 769 < 790 < 798$

23- رتب (ي) الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

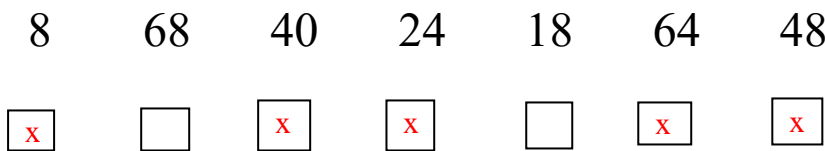
7958 , 7895 , 7897 , 7983

$7897 > 7895 > 7983 > 7958$

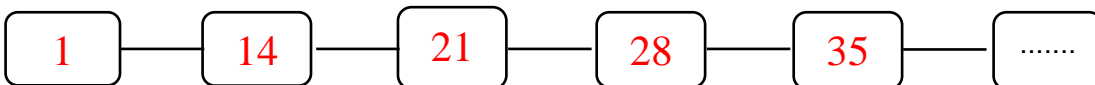
24- أُنمِّي/أتمم ملء البطاقات بكتابة مضاعفات العدد 2:



25- ضعي/ضع علامة (x) تحت مضاعفات العدد 8:



26- اكْتُبِي/اكتب مضاعفات العدد 7 الأصغر من 40:



27- لإنجاز أنشطة اليوم الوطني للتعاون المدرسي، وزّعت الأستاذة تلاميذها إلى 7 مجموعات؛ 6 مجموعات تضم 4 تلاميذ، ومجموعة واحدة تضم 5 تلاميذ.
- كم عدد تلاميذ هذا القسم؟

الجواب:

$$(6 \times 4) + (1 \times 5) = 29$$

الجواب " 29 تلميذا " يعتبر أيضا جوابا صحيحا

28- تملك مريم مبلغ 60 درهماً، اشترت باقة ورد هدية لوالديها بـ 24 درهماً ولعبة لأخيها الأصغر بـ 15 درهماً.

- احسبي/احسب بالدرهم كم بقي عند مريم.

الجواب:

$$60 - (24 + 15) = 21$$

الجواب " 21 درهما " يعتبر أيضا جوابا صحيحا

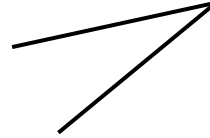
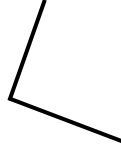
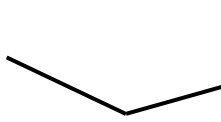
29- اكتب/اكتب تحت كل شكل الاسم المناسب (مستقيم أو قطعة مستقيمة):



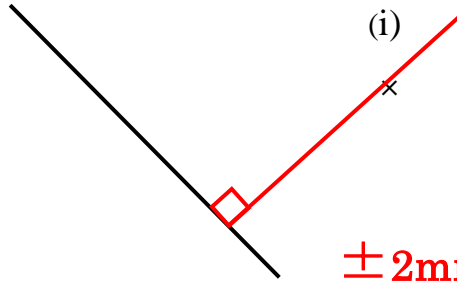
..... مستقيم

..... قطعة مستقيمة

30- ضعي/ضع علامة (x) في الخانة تحت الزاوية القائمة:



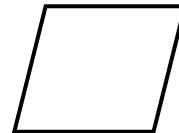
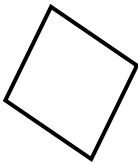
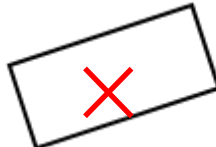
31- أتممي/أتمم برسم مستقيم متعامد مع المستقيم الآتي ويمر من النقطة (i):



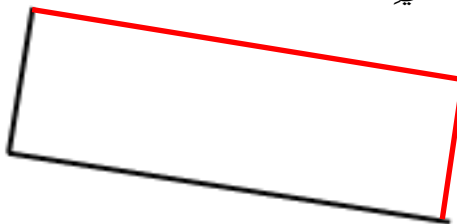
تعتبر الإجابة صحيحة في هامش $\pm 2mm$

يجب التأكد بواسطة الأدوات الهندسية المناسبة

32- ضعي/ضع علامة (x) داخل الشكل الذي يمثل مستطيلاً:



33- أتممي/أتمم رسم المستطيل الآتي:

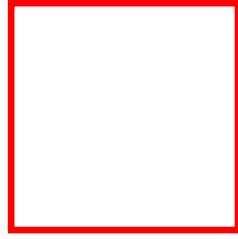


تعتبر الإجابة صحيحة في هامش $\pm 2mm$

يجب التأكد بواسطة الأدوات الهندسية المناسبة

34- باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة، أنشئي/أنشئيء مَرَبَعاً قِيَّاسُ ضِلْعِهِ 3 cm :

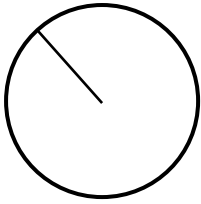
3 cm



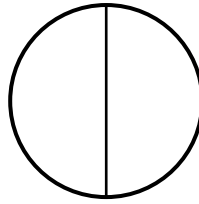
3 cm

تعتبر الإجابة صحيحة في هامش $\pm 2mm$
يجب التأكد بواسطة الأدوات الهندسية المناسبة

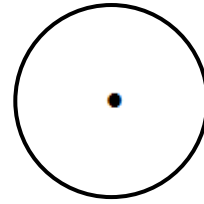
35- اكتب/اكتبي الاسم المناسب لكل عنصر من الدائرة (مركز الدائرة - شعاع في الدائرة - قطر في الدائرة):



شعاع في الدائرة

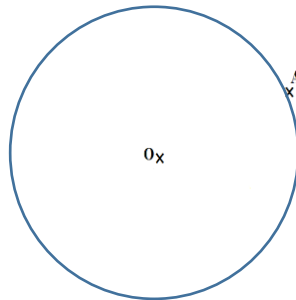


قطر في الدائرة

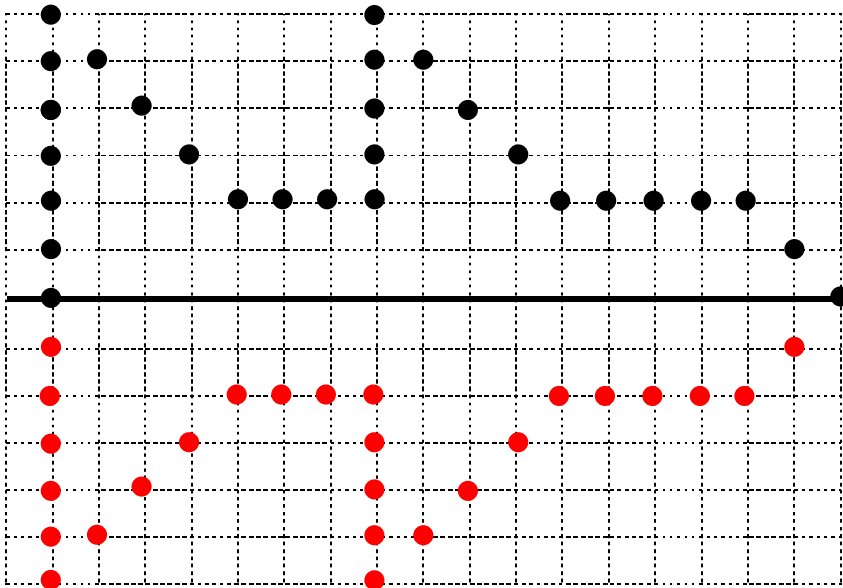


مركز الدائرة

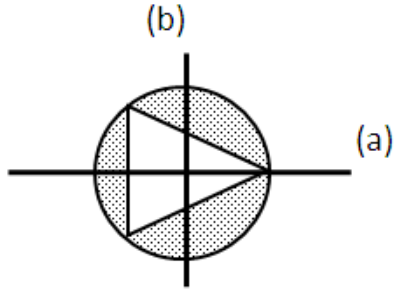
36- ارسمي/ارسم الدائرة التي مركزها O وتمر من النقطة A:



37- ارسمي/ارسم مماثلات النقط بالنسبة للمستقيم:

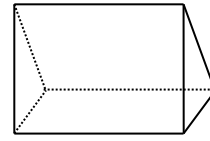
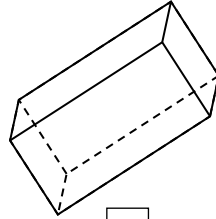
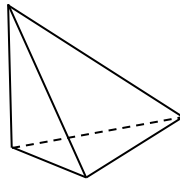
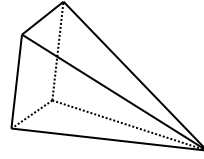
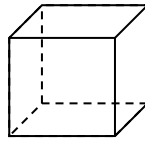
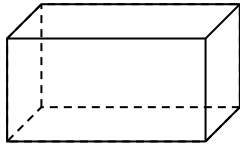


38- لاحظي/لاحظ ثم اكتب/اكتب اسم المستقيم الذي يمثل محور تماثل الشكل الآتي:

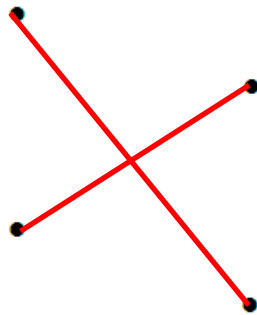
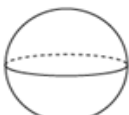
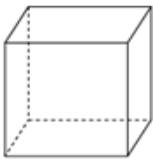


الجواب: المستقيم الذي يمثل محور تماثل الشكل هو: (a).....

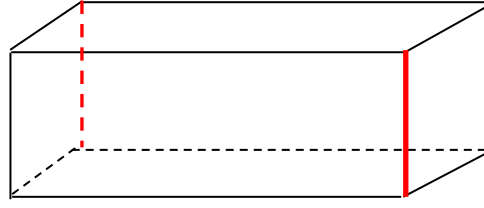
39- ضع/ضعي علامة (X) الرسم الذي يمثل مكعبا :



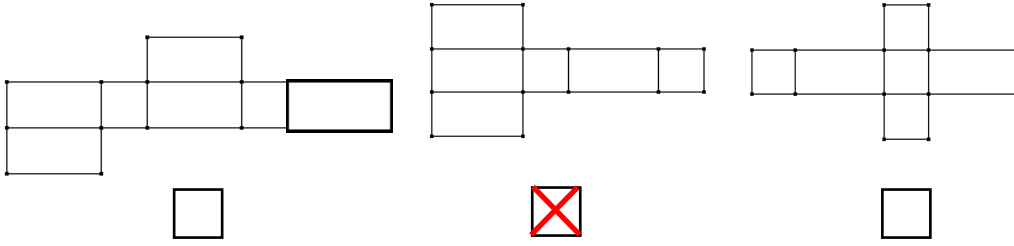
40- صل (ي) بخط كل مجسم من المجسمات الآتية بشكل الوجه الأمامي المناسب له:



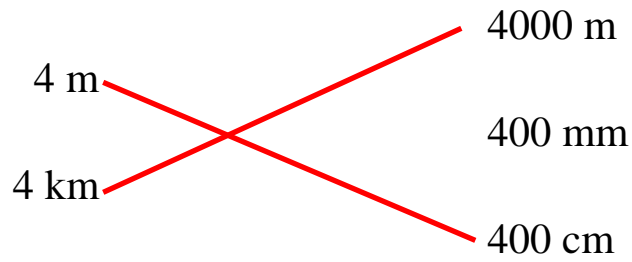
41- أتممي/ أتم الرسم للحصول على متوازي المستطيلات:



42- ضع علامة (x) تحت الرسم الذي يمثل نشرا لمتوازي المستطيلات:



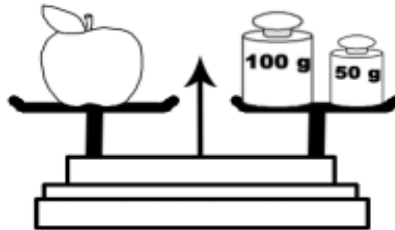
43- صلي/ صل بخط كل بطاقتين مسجل عليهما الطول نفسه:



44- قارني/ قارن الطولين الآتيين بوضع الرمز المناسب (> أو <) مكان النقط:

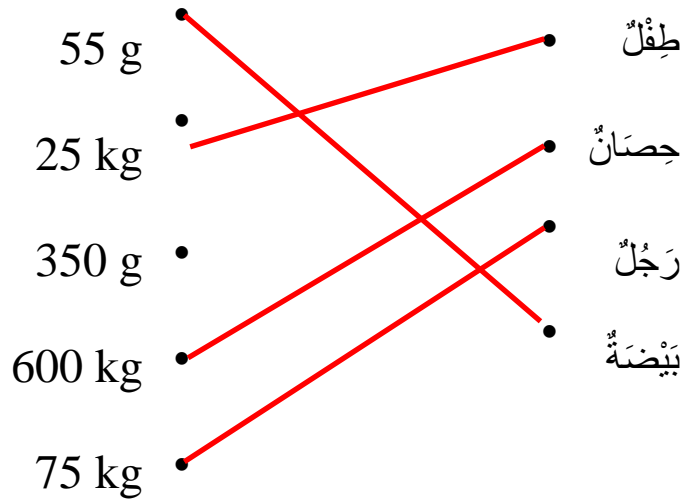
$$8\text{km } 350\text{m} > 8300\text{m}$$

45- لاحظي/ لاحظ الميزان الآتي ثم احسبي/ احسب كتلة التفاحة:



كُتلةُ التَّفَاحَةِ هي: **150 g**

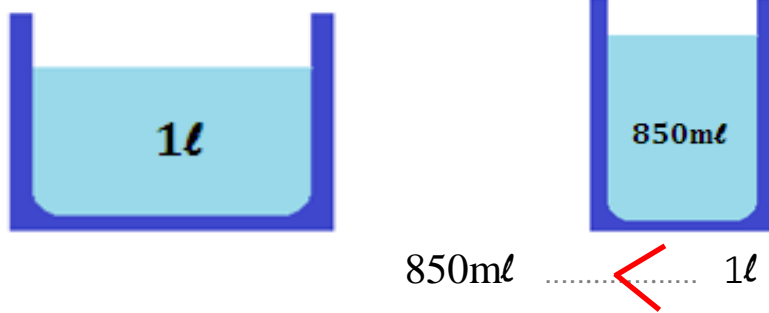
46-صلي/صل كل كتلة بما يناسبها:



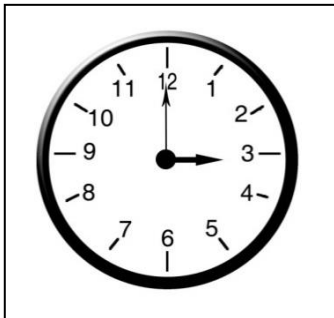
47-أكمل/أكمل بكتابة العدد المناسب مكان النقط:

$$25 \text{ l} = \dots \mathbf{2500} \dots \text{ ml}$$

48-قارني/قارن السعتين الآتيتين بوضع الرمز المناسب مكان النقط:



49 - ضعي/ضع علامة في الخانة المناسبة:



الثانية تماما

الثانية عشر تماما

الثالثة تماما

50- إِلَى كَمْ تُشِيرُ السَّاعَةُ الْآتِيَةَ:



السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى الثَّامِنَةِ وَالنِّصْفِ أَوْ 8:30 أَوْ 20:30

51- ارْسُمِي/ ارْسُمِ عَقْرِي السَّاعَةَ حَسَبَ مَا تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرِّقْمِيَّة:



10:10

52 - أَحْطِي/ أَحْطِ بِخَطِ أَسْمَاءِ شَهْرٍ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ الَّتِي عَدَدُ أَيَّامِهَا 30 يَوْمًا:

يناير - فبراير - مارس - أبريل - ماي - يونيو - يوليو -
غشت - سبتمبر - أكتوبر - نونبر - دجنبر

53- صِلِي/ صِلِ بِخَطِّ كُلِّ مُدَّتَيْنِ زَمَنِيَّتَيْنِ مُتَسَاوِيَّتَيْنِ:

| | | | |
|----------|---|---|------------|
| 24 ساعة | • | • | أسبوع واحد |
| 12 شهراً | • | • | يوم واحد |
| 12 ساعة | • | • | سنة واحدة |
| 7 أيام | • | • | |

54- لشراء قصة، أعطى ياسين للكتبي الأوراق والقطع النقدية الآتية.

20 ردهما

10 دراهم

درهمان

درهمان

1 درهم

1 درهم

- احسب ثمن القصة بالدرهم.
الجواب:

ثمن القصة التي اشتراها ياسين بالدرهم هو: $20 + 10 + 2 + 2 + 1 + 1 = 36$
الجواب 36 يعتبر صحيحا

55- سَاعِدِي/ سَاعِدِ يُوْسُفَ عَلَى شِرَاءِ كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ ثَمَنَهُ 14 دِرْهَمًا وَ 50 سَنْتِيْمًا، بَوَضْعِ عِلَامَةٍ تَحْتَ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ اللَّازِمَةِ.

5 DH

درهمان

10
سنتيمات

10 دراهم

1 درهم

1 درهم

50
سنتيما