

## الصنافة الموحدة وكراسة المواصفات التقنية للوسائل التعليمية الخاصة بمادة الرياضيات بسلك التعليم الابتدائي

IDN	Désignation	Descriptif	Quantité	Priorité	Matière	Cycle	Classes
1	Kit d'outils mesure en mathématique (géométrie)	<p>Kit d'outils mesure en mathématique ( géométrie)</p> <p>Ensemble de géométrie pour tableau constitué de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Règle en plastique rigide à graduation, sur 100 cm/au cm, avec double numérotation à chaque décimètre, sérigraphie et imperdable, dimensions : largeur de cinq (5) à six (6) cm, épaisseur de trois (3)mm au moins</li> <li>- Règle en plastique rigide à graduation, sur 50cm /au cm, avec double numérotation à chaque décimètre, sérigraphie et imperdable, dimensions : largeur de cinq (5) à six (6) cm, épaisseur de deux (2) mm au moins</li> <li>- Equerre en plastique rigide à graduation sur grand côté de l'angle droit, sur 50 cm/au cm, avec numérotation à chaque décimètre, sérigraphie et imperdable, angles : 30° et 60°</li> <li>- Rapporteur en plastique rigide, transparent, à double graduation inversée angulaire 180°, avec numérotation à chaque 10°, sérigraphie et imperdable et muni d'un repère du sommet d'angle au milieu de sa base</li> </ul> <p>Ces trois outils doivent être dotés, chacun, d'une poignée de préhension incrustée et de couleur différente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compas en plastique rigide de 40 cm à 45 cm de longueur (compas fermé), dotés d'accessoires nécessaires adaptables au tableau noir et au tableau blanc</li> </ul>	2	Haute	Mathématiques	Primaire	Modèles, Modules, Planches et Maquettes
2	Système décimal en cubes encastrables	<p>Système décimal en cubes encastrables</p> <p>Ensemble qui doit permettre aux écoliers de réaliser des manipulations relatives au système décimal et d'illustrer de façon très simple les relations entre unité, dizaine, centaine, et milliers</p> <p>constitution minimale exigée:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cent (100) cubes identiques , chaque cube de un (1) cm d'arête représente une (1) (unité)</li> <li>- Dix (10) barrettes identiques, chaque barrette représente une (dizaine)</li> <li>- Dix (10) plaques identiques, chaque plaque représente une (centaine)</li> <li>- Un (1) cube de mille (1000) qui représente un (1) (millier)</li> <li>- Les dimensions doivent être respectées de façon à ce que l'arête du cube de mille mesure 10cm et la barre des dizaines mesure 1cm sur 10 cm</li> <li>- Les couleurs des unités, dizaines, centaines et milliers doivent être différentes</li> <li>- L'ensemble doit être en matière plastique rigide, épaisse et indéformable</li> </ul> <p>Livré avec fiches pédagogiques en français et en arabe</p>	2	Haute	Mathématiques	Primaire	Modèles, Modules, Planches et Maquettes
3	Abaques à tiges démontables	<p>Abaques à tiges démontables</p> <p>Doit permettre aux élèves la numération de grands nombres par tri logique, (unité, dizaine, centaine, mille, dizaine de mille etc...). Doit aussi servir de support pour la numération positionnelle, la compréhension des techniques opératoires de l'addition et de la soustraction de deux nombres</p> <p>Constitution minimale demandée:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socle à neuf (9) tiges identiques, avec possibilité de démonter soit les tiges soit le socle soit les deux</li> <li>- Ensemble de Quatre-vingt et un (81) petites plaques numériques de zéro (0) à neuf (9)</li> <li>- Quatre-vingt et un (81) boules, disques ou autres, d'abaque de dimensions adaptées aux tiges</li> <li>- L'ensemble doit être en matière plastique rigide, épaisse et indéformable</li> <li>- Les couleurs des tiges, plaques, boules ... doivent être différentes</li> </ul> <p>Livré avec fiches pédagogiques en français et en arabe</p>	2	Haute	Mathématiques	Primaire	Modèles, Modules, Planches et Maquettes

IDN	Désignation	Descriptif	Quantité	Priorité	Matière	Cycle	Classes
4	Ensemble de mesure de capacité (liquides)	Ensemble de mesure de capacité (liquides) Sept (7) récipients , au moins, en plastique rigide ou en matériau métallique inoxydable en diverses unités étalons de capacité (centilitre, décilitre, 0,5litre, litre etc.... ), valeurs des capacités gravées et bien visibles sur les récipients	2	Haute	Mathématiques	Primaire	Modèles, Modules, Planches et Maquettes
5	Ensemble de baguettes de géométrie	Ensemble de baguettes de géométrie - L'ensemble doit comprendre environ une centaine de baguettes en plastique flexibles qui se éclipsent les unes sur les autres à plusieurs angles différents pour permettre aux élèves d'explorer et d'étudier la géométrie plane ((angles, triangles (équilatérales, isocèles, quelconques), droites (perpendiculaires, parallèles ), carrés, rectangles, losanges, trapèzes, polygones ...etc.)) - Les baguettes doivent avoir des longueurs différentes ( au moins sept (7) valeurs comprises entre cinq (5) et vingt (20) et de couleurs différentes (au moins sept (7) couleurs ) - L'ensemble doit être livré, avec des rapporteurs de 10 cm (deux (2) au moins), dans un coffret de rangement rigide et adéquat	2	Haute	Mathématiques	Primaire	Modèles, Modules, Planches et Maquettes
6	Boite de solides transparents de géométrie, série de cinq (5)	Boite de solides transparents de géométrie, série de cinq (5) - Une boite pour le professeur - Quatre (4) boites pour les élèves Composition minimale demandée pour chaque boite: - Quatorze (14) solides : deux (2) cubes, deux (2) cylindres, une (1) sphère, une (1) demi-sphère, deux (2) parallélépipèdes, un (1) prisme à base pentagonale, deux (2) prismes à base triangulaire, un (1) cône et deux (2) pyramides à bases triangulaire et carrée volume moyen par solide : -- Pour professeur : entre mille (1000) et deux mille (2000) cm <sup>3</sup> -- Pour élèves : entre cent vingt-cinq (125) et trois cent cinquante (350) cm <sup>3</sup> - Les solides doivent être en plastique transparent et de couleur différente - L'ensemble doit être livré dans des boites de rangement rigides et adéquates	5	Haute	Mathématiques	Primaire	Modèles, Modules, Planches et Maquettes