



21 يونيو 2021

06 09 2021

إلى

السيدات والساسة:

المفتشين العامين للوزارة

مديرات ومديري الإدارات المركزية

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

المديرات والمديرين الإقليميين

الموضوع: مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي بشأن تنظيم السنة الدراسية 2021-2022.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله:

وبعد، ففي إطار المجهودات التي تبذلها الوزارة من أجل التحضير للدخول المدرسي 2021-2022، وسعياً إلى توفير الشروط الملائمة لإنجاحه، بما يضمن انطلاق الدراسة منذ اليوم الأول في ظروف حسنة تسمح بتأمين موسم دراسي منتظم ومستقر، يمكن التلميذات والتلاميذ من الاستفادة من زمن التعلم كاملاً، يشرفني موافاتكم صحبته، بالمقرر الوزاري بشأن تنظيم السنة الدراسية 2021-2022.

وعليه، يتعين على السيدات والساسة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين السهر على تعميم هذا المقرر على جميع الفاعلين التربويين، والالتزام بتفعيل مضامينه بما يتطلب ذلك من دقة وحزم، وذلك على جميع المستويات جهويًا وإقليميًا وكذا على صعيد المؤسسات التعليمية.

هذا، كما أدعوكم إلى اتخاذ كافة التدابير والإجراءات الالزمة من أجل التحضير الجيد للدخول المدرسي 2021-2022 مع ما يتطلبه ذلك من تتبع ومواكبة وتأطير، والسلام.





مقرر

وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق الرسمي باسم الحكومة بشأن تنظيم السنة الدراسية

2021-2022

"قطاع التربية الوطنية"

تحت شعار

"من أجل نهضة تربوية رائدة لتحسين جودة التعليم"



الرقم: ٠٧٦٠٢١

التاريخ: ٢٠٢١-٠٦-١٢

مقرر لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق
الرسمي باسم الحكومة

رقم 076.21 بتاريخ 21 يونيو 2021

بشأن تنظيم السنة الدراسية 2021-2022

إن وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق الرسمي باسم الحكومة

بعد الاطلاع على الظهير الشريف رقم 1.61.225 الصادر في 2 رمضان 1381 (7 فبراير 1962) بتحديد
اختصاصات وزير التربية الوطنية الراجعة لتنظيم الدروس والنظام المدرسي لمؤسسات التعليم ومؤسسات
التكوين التربوي التابعة لوزارة التربية الوطنية، ولاسيما الفصل الأول منه؛

وعلى القانون الإطار رقم 51-17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بتنفيذه الظهير
الشريف رقم 1.19.113 المؤرخ في 7 ذي الحجة 1440 الموافق لـ 9 غشت 2019؛

وعلى القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير
الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره وتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.18.65 الصادر في 08 جمادى الأولى 1439 (26 يناير 2018) المتعلق باختصاصات وزير
التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، كما وقع تغييره وتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.00.1016 الصادر في 7 ربيع الآخر 1422 (29 يونيو 2001) بتطبيق القانون رقم 07.00
القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما وقع تغييره وتميمه، ولاسيما بالمرسوم رقم
2.16.113 الصادر في 7 مارس 2016؛

وعلى المرسوم رقم 2.16.112 الصادر في 17 من جمادى الأولى 1437 (26 فبراير 2016) بتحديد قائمة
الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومقراتها ودوائر نفوذها الترابي؛

وعلى المرسوم رقم 2.11.672 الصادر في 27 محرم 1433 (23 ديسمبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز
الجهوية لمهن التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.08.521 الصادر في 19 ذي الحجة 1429 (18 ديسمبر 2008) في شأن إعادة تنظيم مركز
تكوين مفتشي التعليم؛



وعلى المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003) بشأن النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، كما وقع تغييره وتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.382 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بشأن اختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية، كما وقع تتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بمتابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.85.723 الصادر في 7 شعبان 1407 (6 أبريل 1987) بشأن إحداث مركز التوجيه والتخطيط التربوي؛

وعلى قرارات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني المؤرخة في 8 فبراير 2016 بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 1431.12 الصادر في 11 محرم 1434 (26 نوفمبر 2012) المتعلق بإعادة تنظيم شهادة التقني العالي، كما وقع تغييره وتميمه، ولاسيما بواسطة قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 3027.19 الصادر في فاتح صفر 1441 (30 سبتمبر 2019)؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2383.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية، كما وقع تتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2384.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي، كما وقع تغييره وتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا، كما وقع تغييره وتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 455.02 الصادر بتاريخ 17 جمادى الأولى 1425 (5 يوليو 2004)، في شأن الأقسام التحضيرية للمدارس العليا، كما وقع تتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 2071.01 الصادر في 7 رمضان 1422 (23 نوفمبر 2001) بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي؛



وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 062.19 الصادر في 07 أكتوبر 2019 في شأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي.

وعلى الأنظمة الأساسية لأطر الأكاديميات الجبوية للتربية والتكوين.

قردما یالی:

الباب الأول: مقتضيات عامة

١٥٦

يهدف مقرر تنظيم السنة الدراسية 2021-2022 إلى تحديد مختلف المحطات والعمليات والأنشطة المبرمجة برسم هذه السنة الدراسية، مع مواعيد إنجازها. ويتم تفعيل المقتضيات الواردة فيه بالالتزام بأحكام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل.

واعتباراً لاستمرار جائحة فيروس كورونا (COVID-19)، والتي يصعب معها توقع تطور الوضعية الوبائية ببلادنا، ليس فقط في موعد الدخول المدرسي المقبل، وإنما كذلك في مختلف محطات الموسم الدراسي برمته، فإن مقتضيات هذا المقرر تروم تنظيم السنة الدراسية المقبلة في وضعها الطبيعي، مع إدراج بعض المستجدات المرتبطة بالبيت التعلم الذاتي والتعليم عن بعد. وذلك على أساس أن يتم تعديل وتكييف عملية تفعيل مقتضيات هذا المقرر، عند الاقتضاء، ووفق ما تتطلبه الضرورة، وذلك في ضوء معطيات تطور الحالة الوبائية بالمملكة، بما هو كفيل بتأمين الاستمرارية البيداغوجية لكافة المتعلمات والمتعلمين بجميع المستويات الدراسية، في ظروف تضمن سلامة المجتمع المدرسي، ووفق شروط ومعايير تستجيب لإجراءات الوقاية الصحية المقررة من طرف السلطات المختصة.

وفي جميع الأحوال، وإلى حين صدور قرارات مغایرة من لدن السلطات المختصة، يتعين مواصلة العمل بالتدابير الوقائية والإجراءات الاحترازية للحد من تفشي فيروس كورونا وفق البرتوكول الصحي المعتمد إلى حين تحسن الوضع الوبائي

٢٦٤

ينطلق الموسم الدراسي يوم الأربعاء 01 سبتمبر 2021، وينتهي في الأسبوع الثاني من شهر يوليو 2022، كما يمكن استمرار بعض العمليات إلى ما بعد هذا الأجل.

وتشتمل الموسم الدراسي على:

- فترات مخصصة للعمليات المتعلقة باستكمال إجراءات الدخول المدرسي (2021-2022) والإعداد للدخول المدرسي الموالي (2022-2023) والعمليات الخاصة بنهاية السنة الدراسية وتقديمها في التعلم
 - فترات مخصصة للدراسة بما فيها عمليات وأنشطة الدعم والثبيت وتعزيز المكتسبات السابقة والعمليات التقويمية والامتحانات والإعداد الجماع، لامتحانات الإشرافية وكذلك الأنشطة المتعلقة



بالحياة المدرسية والأنشطة الرياضية ومسطورة التوجيه المدرسي والمهني وأنشطة المراقبة التربوية
البيداغوجية والتخصصية للمشاريع الشخصية للمتعلمات والمتعلمين؛
- فترات مخصصة للعطل المدرسية.

الباب الثاني: إجراءات الإعداد للدخول المدرسي وانطلاقه

المادة 3

استكمالاً للتداريب المتعلقة بتحضير الدخول المدرسي، يتعين على الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية، اتخاذ الإجراءات التالية:

على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية التابعة لها

- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات الازمة لانطلاق الدراسة في أحسن الظروف واتخاذ الإجراءات الكفيلة بضمان انطلاق الإطعام المدرسي وفتح الداخليات وتمكين المؤسسات التعليمية من الكتب واللوازم المدرسية للمتعلمات والمتعلمين اعتماداً على حاجيات المؤسسات التعليمية التي يتم تحديدها بمنظومة مسار؛

- مواكبة مؤسسات التعليم الخصوصي من أجل احترام الترتيبات الموضوعة لانطلاق الدراسة في أحسن الظروف؛

- ضمان إنتهاء كل العمليات المرتبطة ببناء وتأهيل مرافق المؤسسات التعليمية والأقسام الداخلية وتوفير التجهيزات بها، أسبوعين على الأقل قبل انطلاق الدخول المدرسي؛

- ضبط وتدقيق المتوفر واللازم من الموارد البشرية بمختلف المؤسسات التعليمية أسبوعين على الأقل قبل انطلاق الدخول المدرسي، باعتماد نتائج الخريطة التربوية المعدلة 2021-2022؛

- مواصلة توفير كافة الظروف والشروط الازمة للنجاح رقمنة تدبير التسجيلات المدرسية على صعيد المؤسسات التعليمية ونزع الصفة المادية عنها؛

- تتبع عملية التسجيل وإعادة التسجيل عبر منظومة مسار، بالنسبة لجميع الأطفال وال المتعلمات والمتعلمين، بمن فيهم الأطفال الذين يتبعون دراستهم بالتعليم الأولي والتربية الدامجة والتربية غير النظامية وأبناء الأجانب والمهاجرين؛

- معالجة ظاهرة عدم التحاق المتعلمات والمتعلمين والأطفال في سن التمدرس بالمدرسة، بإيلاء عناية خاصة لغير الملتحقين، واستثمار كل الإمكانيات المتاحة لضمان التحاقهم بتنسيق مع السلطات العمومية؛

- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التعليم الأساسي؛



- تنظيم قافلة التعبئة المجتمعية واستقطاب وتسجيل جميع الأطفال غير المدرسين، بمن فيهم الأطفال في وضعية إعاقة أو في وضعيات خاصة، وكذا الأطفال المدرسين في التربية غير النظامية، وأبناء الأجانب والمهاجرين، والعمل على تسجيلهم؛
- إدراج تلميذات وتلاميد مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد في عملية تسجيل وإعادة تسجيل المتعلمات والمتعلمين بالمؤسسات التعليمية في منظومة مسار؛
- تكليف المواكبين والمنسقين الجدد لجماعات الممارسات المهنية، وتنظيم لقاءات تواصلية مع المديرين والمواكبين ومنسي جماعات الممارسات المهنية والمفتشين ورؤساء المصالح للتعرّف بالتوجهات الجديدة لمشروع المؤسسة؛
- السهر على حسن تدبير الأقسام المشتركة باعتماد قسم مشترك من مستويين وبأقل من 30 تلميذاً، في أفق القطع النهائي مع الأقسام المشتركة التي تتعدي مستويين اثنين؛
- وضع خريطة واضحة للمناطق التربوية للتتفتيش، وتوزيعها على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمفتشين وتعيينات الخريجين الجدد من مسالك التكوين للمفتشين، وموافقة المفتشية العامة للشؤون الإدارية وكذا المفتشية العامة للشؤون التربوية بنسخة منها، مع العمل على مسك المعطيات الخاصة بالمناطق التربوية للتتفتيش بمنظومة مسار لتمكين المفتشين من استثمار هذه المنظومة؛
- تحين خريطة القطاعات المدرسية للتوجيه وضبطها على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمستشارين في التوجيه التربوي وتعيينات الخريجين الجدد من مركز التوجيه والتخطيط التربوي، وموافقة الوحدة المركزية للتوجيه المدرسي والمهني بنسخة منها مع مسک المعطيات الخاصة بها بمنظومة مسار، لتمكين المستشارين في التوجيه التربوي من استثمار هذه المنظومة، وتفعيل حساباتهم عليها؛
- توزيع الكتب والمحافظ واللوازم المدرسية على الجمعيات الشريكية في إطار تنفيذ برامج التربية غير النظامية حسب عدد المستفيدين من هذه البرامج؛
- توسيع قاعدة "مؤسسات التفتح للتربية والتكوين" وتعزيز أدوارها باعتبارها امتداداً لمجال الحياة المدرسية وفضاء لصقل المواهب والمهارات، مع العمل على برمجة إحداث مؤسسة واحدة على الأقل في كل مديرية إقليمية؛
- التفعيل الأمثل للمراكز الجهوية والإقليمية للوقاية ومناهضة العنف بالوسط المدرسي؛
- إتمام جميع العمليات المتعلقة بانتقاء الجمعيات الشريكية التي سيتم تكليفها بتدبير وتسخير أقسام التعليم الأولى المدمجة في مؤسسات التربية والتعليم العمومي، والعمل على توقيع اتفاقيات الشراكة وفق دفتر المساطر؛
- تفعيل مراكز موارد التعليم الأولى وتعزيز دورها في مجال تأطير وتكوين المربيات والمربيين



- السهر على صيانة العتاد المعلوماتي لتأهيل القاعات المتعددة الوسائط بالمؤسسات التعليمية والحرص على استعمالها الأمثل؛
- إعادة ربط المؤسسات المجهزة خلال المرحلة الأولى والثانية والثالثة من مشروع جيني بشبكة الأنترنت مع خدمة التصفيه؛
- مواصلة العمل على توفير وتجهيز فضاءات التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بجميع المؤسسات الثانوية الإعدادية والتأهيلية؛
- عقد لقاءات تواصيلية من أجل تعبئة الفاعلين التربويين والشركاء حول الدخول المدرسي واطلاعهم على المستجدات المتعلقة بالسنة الدراسية 2021-2022 ، وكذا المشاريع التي سيتم تفعيلها خلال هذا الموسم الدراسي؛
- تنظيم أيام تحسيسية حول أهمية وأدوار مجالس المؤسسة لفائدة الأعضاء، واتخاذ التدابير الكفيلة بإعطائهم دفعة نوعية برسم الموسم الدراسي المقبل؛
- برمجة لقاءات وندوات مع الفاعلين التربويين وكل الشركاء للتعرف بالنظام الداخلي النموذجي للمؤسسات التربية والتعليم العمومي المتضمن لميثاق المتعلم، وتقاسم مقتضياته؛
- عقد لقاءات تواصيلية تحسيسية للتعرف بالإطار المرجعي للتجديد التربوي، والتحفيز على التجديد والإبداع في الممارسات البيداغوجية والتدبيرية، خصوصا في ظل الوضعية الاستثنائية التي تعيشها بلادنا بسببجائحة كورونا؛
- وضع الحجرات الشاغرة بالمؤسسات التعليمية رهن إشارة الجمعيات الشريكة لفتح أقسام التربية غير النظامية وكذا التربية الدامجة؛
- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات الالزمة لإعطاء الانطلاقة الرسمية لأقسام التربية غير النظامية يوم الإثنين 04 أكتوبر 2021، وتأثير الجمعيات الجديدة بشأن استعمال منظومة مسار، مع العمل على إحداث مركز للفرصة الثانية بكل مديرية إقليمية.

على مستوى مؤسسات التربية والتعليم العمومي

- إتمام كافة العمليات المتعلقة بتأهيل المؤسسات التعليمية بما فيها المؤسسات المحتضنة لمرافق الفرصة الثانية الجيل الجديد وكذا المسارات دراسة ورياضة؛
- إتمام عمليات التسجيل عبر منظومة مسار باعتماد البنية التربوية للمؤسسة التعليمية المحددة في الخريطة التربوية، ومسك البنية التربوية للمؤسسة التعليمية عبر منظومة مسار إلى جانب المعطيات الخاصة بها:

✓ مسک القرارات المدرسية لآخر السنة بما فيها قرار التوجيه:



- ✓ التسجيل الأولي وإعادة تسجيل المتعلمات والمتعلمين;
- ✓ تطبيق البنية التربوية للمؤسسات التعليمية بناء على نتائج الخريطة التربوية المعدلة برسم السنة الدراسية 2021-2022:
 - ✓ توزيع المتعلمات والمتعلمين على الأقسام والأفواج;
 - ✓ توزيع الأساتذات والأساتذة على الأقسام في إطار احتساب الغلاف الزمني للحصص المسندة إليهم مع الأخذ بعين الاعتبار الذين أُسندت لهم مسؤولية تنشيط الساعات الخاصة بأنشطة الحياة المدرسية المدمجة والمواكبة التربوية البيداغوجية للمشاريع الشخصية للمتعلمين;
 - ✓ الاستخراج الآلي لجدوال حصص للأساتذة;
 - ✓ تهيئة البنية المادية للمؤسسة (الحجرات، الملابع الرياضية ...)
 - ✓ تهيئة ومسك المساهمات (التسجيل والتأمين والجمعية الرياضية);
 - ✓ ضبط وتحيين الفائض والخاصص من الموارد البشرية حسب البنية التربوية للمؤسسة التعليمية، أسبوعا قبل الدخول المدرسي;
 - ✓ التأكد من دقة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة والمصادقة على المعطيات الإحصائية.
- العمل على إعداد جداول الحصص واستعمالات الزمن باعتماد منظومة مسار، مع الحرص على إسناد حصص أنشطة الدعم والثبيت والأنشطة التربوية للأساتذات والأساتذة الذين لم تستوف جداول الحصص المسندة إليهم الحصص النظامية الكاملة:
- العمل على إسناد أقسام التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي إلى الأساتذة الرؤساء وفق النصوص الجاري بها العمل، وإدراج الغلاف الزمني المخصص للمواكبة التربوية البيداغوجية ضمن جداول حصصهم الأسبوعية وضمن استعمالات زمن التلاميذ وفق الإجراءات التنظيمية الجاري بها العمل، مع تدقيق هذه المعطيات على مستوى منظومة مسار:
- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التمدرس ومحاربة ظاهرة عدم الالتحاق بالمدرسة وتفعيل إجراءات تأمين الزمن المدرسي;
- عقد لقاءات تواصلية مع الأساتذات والأساتذة من أجل ضمان التزيل الأمثل لحصص أنشطة الدعم والثبيت خصوصا في ظل اعتماد أنماط للتدريس تزاوج بين التعليم الحضوري والتعليم عن بعد، مراعاة للظروف الخاصة التي فرضتها الجائحة;
- تحفيز الأساتذات والأساتذة على التجديد في الممارسات البيداغوجية والإبداع على مستوى التعليم الرقمي;
- ضمان انطلاق الإطعام والنقل المدرسيين، وفتح الداخليات وتوزيع المحافظ واللوازم والكتب المدرسية على جميع المتعلمات والمتعلمين المستهدفين;



- فتح أقسام التعليم الأولى في وجه الأطفال البالغة أعمارهم ما بين 4 و5 سنوات ومسك المعطيات الخاصة بهم بمنظومة مسار;
- فتح الأقسام الدامجة في وجه جميع المتعلمات والمتعلمين في وضعية إعاقة ومسك المعطيات الخاصة بهم بمنظومة مسار;
- فتح أقسام التربية غير النظامية بالمؤسسات التعليمية المعنية ومسك المعطيات الخاصة بهم بمنظومة مسار;
- تجديد المجالس التلاميذية وتفعيل أدوارها قبل متم شهر أكتوبر 2021;
- إحداث أو تجديد خلايا اليقظة وخلايا الإنصات والوساطة وتفعيل أدوارها;
- تفعيل البوابة المعلوماتية "مرصد MARSAD" من أجل رصد وتتبع حالات العنف;
- إحداث أو تجديد مكاتب جمعيات دعم مدرسة النجاح وجمعيات آباء وأمهات وأولياء المتعلمات والمتعلمين قبل متم شهر أكتوبر;
- ضمان استفادة تلميذات وتلاميد مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد من الدعم الاجتماعي والتأمين المدرسي;
- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات المرتبطة بتسجيل المتعلمات والمتعلمين في مسارات ومسالك رياضية دراسة ما بين 01 و06 شتنبر 2021;
- تسجيل أو إعادة تسجيل الأطفال والمتعلمات والمتعلمين في المؤسسات التعليمية، من أبناء الأجانب وأبناء المهاجرين وإدراجهم ضمن المستفيدن من عمليات الدعم الاجتماعي ما بين 01 و06 شتنبر 2021.

المادة 4

يتم تخصيص حيز زمني أسبوعي لأنشطة الحياة المدرسية في حدود 3 ساعات، وسيتم إصدار دفتر تحملات/Dليل بهذا الصدد.
 مع تخصيص حيز زمني لأنشطة رياضية قارة لجمعيات الرياضة المدرسية.

المادة 5

يلتحق يوم الأربعاء 01 شتنبر 2021 أطر وموظفو الإدارة التربوية وهيئات التفتيش والأطر المكلفة بتسخير المصالح المادية والمالية وهيئة التوجيه والتخطيط التربوي وهيئة التدبير التربوي والإداري والأطر الإدارية المشتركة. ويلتحق أطر هيئة التدريس بجميع درجاتهم، بعملهم يوم الخميس 02 شتنبر 2021.

يتم توقيع محاضر الالتحاق بالعمل كما يلي:



- بمؤسسات التربية والتعليم العمومي بالنسبة لأطر هيئة التدريس وأطر الإدارة التربوية والأطر المكلفة بتسهيل المصالح المالية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي؛
- بالمدierيات الإقليمية بالنسبة لمديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي وأطر هيئة التأطير والمراقبة التربوية وأطر هيئة التوجيه والتخطيط التربوي ومفتشي المصالح المالية وأطر هيئة التأطير؛
- بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بالنسبة للمكلفين بمهام تنسيق التفتيش الجهوي.

المادة 6

يخصص يومي 01 و 02 سبتمبر 2021 لتوفير شروط ضمان انطلاق الدراسة بمؤسسات التعليمية، في التاريخ المحدد لها، وكذا لإتمام مختلف العمليات التقنية المرتبطة بالدخول المدرسي بإشراف من الإدارة التربوية وبمشاركة هيئة التدريس مع الحرص على القيام بما يلي:

- استغلال منظومة "مسار" لإعداد الوثائق الازمة لانطلاق الدراسة بما فيها استعمالات الزمن وجداول الحصص ولوائح المعلمات والمتعلمين لمختلف الأقسام، وتوفير البرامج الدراسية والوثائق التربوية بالنسبة للأساتذات والأساتذة الجدد؛
- استصدار لوائح المعلمات والمتعلمين لمختلف الأقسام واستعمالات الزمن وجداول الحصص، وأوراق الغياب وأوراق التنقيط باستعمال منظومة "مسار"؛
- تزويد أطر هيئة التدريس بملف تربوي يتضمن مقرر تنظيم السنة الدراسية 2021-2022 ولوائح المعلمات والمتعلمين بالأقسام المسندة إليهم، وجداول الحصص ودفاتر النصوص ونسخة من مشروع المؤسسة؛
- تهيئة وتفعيل حسابات المعلمات والمتعلمات على منظومة مسار؛
- الاعتناء بنظافة ورونق الفضاءات المدرسية والحدائق والحجرات الدراسية ومختلف القاعات

المادة 7

تنطلق الدراسة بشكل فعلي يوم:

- الجمعة 03 سبتمبر 2021: بالنسبة للتعليم الأولي والسلك الابتدائي والسلك الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي؛
- الإثنين 04 أكتوبر 2021: بالنسبة لأقسام التربية غير النظامية.



يبنود النظام الداخلي للمؤسسة وحthem على ضرورة احترامها، والمواظبة على حضور جميع الحصص الدراسية المقررة ومختلف الأنشطة التربوية والرياضية التي تنظمها المؤسسة في إطار برنامجها التربوي السنوي، وكذا لإطلاعهم على مختلف الجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة، وأشكال التقويم وأنشطة المراجعة والتثبيت التربويين، ومواعيد المراقبة المستمرة والامتحانات وإجراءات المراقبة التربوية البيداغوجية والتخصصية للمشاريع الشخصية للمتعلمات والمتعلمين بالمؤسسات الثانوية، بالإضافة إلى مدهم بحساباتهم على مسار وأقنائهم السريّة لتمكينهم من استعمال فضاء المتمدرس بمختلف خاصياته.

ويتعين الشروع في مراقبة غياب المتعلمات والمتعلمين استنادا إلى اللوائح الرسمية المسلمة وجوبا لجميع الأساتذات والأساتذة من طرف إدارة المؤسسة، وتعبئة المذكرة اليومية ودفاتر النصوص، كما يتعين العمل على مسک غياب المتعلمات والمتعلمين بشكل يومي عبر منظومة مسار، ابتداء من اليوم الأول لانطلاق الدراسة.

ويينبغي في هذا الصدد اعتماد المسطرة المتبعة من طرف برنامج "يسير" في احتساب غياب المتعلمات والمتعلمين بالنسبة للمؤسسات التعليمية المستهدفة بالبرنامج بالسلك الابتدائي والسلك الثانوي الإعدادي وذلك على مستوى منظومة "مسار".

المادة 8

تقوم هيئة التأطير والمراقبة في مختلف المجالات والتخصصات، والمكلفوون بمهام تنسيق التفتيش الجهوي في الفترة الممتدة من يوم 03 سبتمبر 2021 إلى غاية يوم 11 سبتمبر 2021 كآخر أجل بالتأكد من انطلاق الدراسة في الوقت المحدد لها بما فيها حصص أنشطة المراجعة والتثبيت، وحصص المراقبة التربوية البيداغوجية للمشاريع الشخصية للمتعلمات والمتعلمين، وتأمين حقهم في الاستفادة الكاملة من الحصص الدراسية المقررة بما فيها حصص أنشطة الحياة المدرسية. ولأجل ذلك، تتخذ كافة التدابير الكفيلة بتحقيق هذه الغاية، من بينها:

- تنظيم زيارات للمؤسسات التعليمية ولأقسام الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد، وعقد اجتماعات مع أطر الإدارة والتوجيه التربوي والمصالح المادية والمالية وأطر هيئة التدريس، بشكل عام، والجدد منهم بشكل خاص، لإطلاعهم على مختلف المستجدات، والتأكد من توفر الجدد منهم والأساتذة المصاحبین والأساتذة الرؤساء على البرامج الدراسية والوثائق التربوية؛
- التأكد من إسناد حصة أسبوعية كاملة لجميع الأساتذات والأساتذة مع مراعاة وضع الأساتذة المسندة لهم حصص أنشطة الحياة المدرسية والمراقبة التربوية البيداغوجية، وكذا وضع الأساتذة المصاحبین؛
- زيارة المؤسسات التعليمية قصد معالجة القضايا المطروحة في مختلف المجالات ذات الصلة بالسير العادي للمؤسسة، والمصادقة النهائية على جداول الحصص؛
- المصادقة التربوية على برامج عمل المستشارين في التوجيه التربوي برسم الأسدس الأول.



المادة 9

تخصص الحصص الدراسية الأولى، خلال الفترة الممتدة ما بين 03 و18 شتنبر 2021 لتشخيص المكتسبات الدراسية قبل البدء في تقديم حصص أنشطة المراجعة والتثبيت، باستحضار حصيلة تعلمات المتعلمات والمتعلمين برسم السنة الدراسية 2020-2021.

ويتم الشروع في تفعيل البرنامج الدراسي السنوي ابتداء من 20 شتنبر 2021، بانطلاق الحصص الدراسية مع الاستمرار في تقويم المكتسبات ومعالجة التعرّفات. وذلك من خلال برمجة حصص الدعم التربوي لفائدة المتعلمين الذين كشفت عملية التقويم التشخيصي أنهم في حاجة إلى إعادة بناء تعلمات المستويات الأدنى (برامج السنة الماضية أو ما قبلها) بهدف تمكينهم من بناء التعلمات الجديدة المرتبطة بالمستويات الأعلى. ويستعمل لهذه الغاية المكون الخاص بأنشطة المراجعة والتثبيت بمنظومة مسار (تشخيص الوضعية - تحديد المستفيدين - تهيئة أقسام أنشطة المراجعة والتثبيت وبرمجة الحصص).

يخصص يوم 05 أكتوبر 2021 والذي يصادف الاحتفال بيوم العالمي للمدرس، لاستعراض الإنجازات التربوية والثقافية والاجتماعية للسيدات والساسة المدرسات والمدرسين، اعترافاً بأدوارهم وتكريماً لمجهوداتهم واحتفاء بهم من خلال تنظيم أنشطة تربوية وتظاهرات احتفالية المناسبة على المستوى الجهو والإقليمي والمحلية مع إشراك المتعلمات والمتعلمين وجمعيات أمهات وأباء وأولياء المتعلمات والمتعلمين وبتأطير من منشطي الأندية التربوية.

المادة 10

تُخصص الفترة الممتدة من 01 إلى 15 من شهر شتنبر 2021 لإنتهاء جميع العمليات المتعلقة بالبت في طلبات إعادة التوجيه، وتسجيل وإعادة تسجيل الحالات الاستثنائية فقط، بالنسبة للمتعلمات والمتعلمين الذين لم يتمكنوا من التسجيل خلال الفترة الأولى.

كما يتم خلال نفس الفترة إنتهاء العمليات المتعلقة بإعادة التمدرس بالنسبة للتلاميذ المنقطعين والمفصولين بما فيها مسأك طلبات إعادة التمدرس التي تمت تلبيتها باستعمال منظومة "مسار".

كما تُخصص نفس هذه الفترة لإعداد برامج الأسدوس الأول الخاصة بالمستشارين في التوجيه التربوي بالقطاعات المدرسية للتوجيه والمصادقة التربوية والإدارية عليها، وكذا لرصد حاجات المتعلمات والمتعلمين من طرف الأساتذة الرؤساءقصد إعداد خطط المعاكبة التربوية البيداغوجية الملائمة.

المادة 11

من أجل إعطاء دفعة نوعية لأنشطة الحياة المدرسية، وأنشطة التوجيه المدرسي والمهني والجامعي، وأنشطة التعليم التام والتكميلي والمهني والجامعي، ينبغي الحرص على:



- استكمال البنية والآليات الضرورية لمؤسسة الحياة المدرسية ولاسيما من خلال إرساء الأندية التربوية وتوسيع قاعدة مؤسسات التفتح للتربية والتكون؛
- تسجيل المتعلمات والمتعلمين في ناد على الأقل وتشجيعهم على الانخراط والمشاركة في أندية أخرى إذا ما تتوفر الإمكانية لذلك، مع انطلاق كل موسم دراسي، وذلك لترسيخ قيم المواطنة والسلوك المدني، والتعايش في التنوع، ومناهضة السلوكات السلبية، مع الحرص على حفظ منسقى الأندية التربوية على الارتقاء بوظيفتها التوجيهية لتصبح عاملا مساعدا على صقل مواهب وميولات وملكات المتعلمات والمتعلمين ذات الصلة بمشاريعهم الشخصية؛
- تنظيم المهرجانات الوطنية للتشبيك الموضوعاتي في المجالات الثقافية والإبداعية والفنية بين الأكاديميات الجهوية للتربية والتكون، خلال العطل المدرسية ضمانا لتأمين الزمن المدرسي للمتعلمات والمتعلمين؛
- توجيه تلميذات وتلاميد السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي لإجراء زياراتهم وتداريبهم الاستكشافية للأوساط المهنية خلال العطلة الбинية الثانية، وتقاسم تقاريرهم بشأنها مباشرة بعد استئناف الدراسة في إطار سيرة بناء مشاريعهم الشخصية؛
- إلزامية مؤسسة الجمعيات الرياضية المدرسية بمؤسسات التعليم العمومي والخصوصي؛
- تشجيع المتعلمات والمتعلمين على ممارسة الرياضة المدرسية، لما لها من أهمية كبرى لحفظ على صحتهم الجسدية والنفسية وتنشئتهم الاجتماعية، مع برمجة حصة الرياضة المدرسية الأسبوعية في استعمالات الزمن؛
- توفير الظروف الملائمة لممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية من خلال تهيئة المرافق الرياضية، وتخفيض أنصاف الأيام المعمول بها، وكذا تتبع عملية تأطير هذه الأنشطة على امتداد السنة الدراسية؛
- تنظيم المنافسات الرياضية المحلية والإقليمية والجهوية والوطنية والدولية، وفق برنامج مسطر لهذه الغاية، من أجل اكتشاف المواهب الرياضية وإعطاء الفرصة للرياضيين المتمدرسين والرياضيات المتمدرسات لإبراز مهاراتهم في مختلف الرياضيات؛
- إعداد أو تحفيز مخططات الحماية والوقاية من المخاطر الخاصة بمؤسسات التعليمية؛
- التنسيق مع كافة الشركاء في مجال تنظيم الحملات الطبية والوقائية؛
- الحرص على توفر جميع المسجلين الجدد على الدفتر الصحي للمتعلمة والمتعلم؛
- تمكين تلميذ التعليم الابتدائي من الاستفادة من المراكز الرياضية المحدثة بمؤسسات التعليم الاعدادية -



المادة 12

يخصص يوم 30 سبتمبر 2021 للاحتفال باليوم الوطني لجمعيات أمهات وآباء وأولياء المعلمات والمتعلمين، باعتبارها شريكا أساسيا في تفعيل مقتضيات القانون الإطار رقم 51-17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي. وتعمل المديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية بهذا الصدد على عقد لقاءات مع هذه الجمعيات لتقاسم مستجدات الدخول المدرسي برسم السنة الدراسية 2021-2022. كما يتم الحرص على تجديد مكاتب هذه الجمعيات، إذا اقتضى الأمر ذلك، احتراما للمقتضيات القانونية الجاري بها العمل.

تُخصص المؤسسات التعليمية ثلاثة لقاءات سنوية مباشرة مع أمهات وآباء وأولياء المعلمات والمتعلمين، وكلما اقتضت الضرورة لذلك، وذلك وفقاً لمقتضيات المذكورة عدد 061*21 بتاريخ 15 يونيو 2021.

اللقاء الأول: خلال بداية الموسم الدراسي المقبل قصد إطلاعهم على المستجدات المرتبطة بالتنظيم السنوي للدراسة وتعبيتهم من أجل مواكبة تدريس بنائهم وأبنائهم مباشرة بعد الانتهاء من عملية تشخيص المكتسبات الدراسية، وذلك ابتداء من 20 سبتمبر إلى 02 أكتوبر 2021؛

اللقاء الثاني: ابتداء من 20 سبتمبر إلى 02 أكتوبر 2021 وذلك بهدف تدارس وتقييم النتائج الدراسية المحصل عليها خلال هذا الأسدس، وكذا بحث السبل الكفيلة بتجاوز المعيقات، في حال وجودها، التي تحول دون تحقيق بنائهم وأبنائهم لنتائج دراسية أفضل؛

اللقاء الثالث: يعقد بعد نهاية السنة الدراسية وذلك بغرض تقييم النتائج المحصل عليها، وكذا تعبيتهم من أجل الانخراط في المحطات المبرمجة برسم الموسم الدراسي المولى.

الباب الثالث: مجالس المؤسسة

المادة 13

تتخذ كل الإجراءات والتدابير التي تمكن من تفعيل مجالس المؤسسة باعتبارها آليات للتأطير والتنسيق والتدبير التربوي والإداري للمؤسسات التعليمية. وتعقد مجالس الأقسام اجتماعاتها عند نهاية كل دورة وكلما دعت الحاجة إلى ذلك.

أما باقي المجالس فتعقد اجتماعاتها حسب المقتضيات التنظيمية المحددة، على أن تعقد اجتماعاتها الدورية خلال الفترات التالية:



- الاجتماع الأول: ما بين الأسبوع الأخير من شهر سبتمبر ومنتصف شهر أكتوبر 2021;
- الاجتماع الثاني: خلال النصف الأول من شهر يناير 2022;
- الاجتماع الثالث: خلال النصف الأول من شهر مارس 2022;
- الاجتماع الرابع: في الفترة المترابطة بين 01 و 09 يوليوز 2022.

ويتعين على مجالس المؤسسة المعنية عقد اجتماعات إضافية لتتابع سير مواكبة المشاريع الشخصية للمتعلمين، وتنسيق العمليات التعليمية التعلمية وأنشطة الحياة المدرسية كلما دعت الضرورة لذلك.

المادة 14

يحرص مدیرات ومدیرو المؤسسات التعليمية، قبل منتصف شهر أكتوبر 2021، على تنظيم لقاءات من أجل تفعيل مجالس المؤسسة والتعريف بالتوجهات الاستراتيجية لمشروع المؤسسة في إطار تفعيل مشاريع القانون الإطار رقم 51.17.

يتم خلال الاجتماع الأول للمجلس التربوي وضع الصيغة النهائية لمشروع المؤسسة وبرنامج العمل السنوي، استنادا إلى المعطيات المتعلقة بتنقیم السنة الدراسية الماضية والدخول المدرسي والتوجهات التربوية للموسم الدراسي الجديد، على أن يتم عرضهما على مجلس التدبير خلال اجتماعه الأول للمصادقة عليهما وتوفير مستلزمات التنفيذ.

يقوم مجلس التدبير خلال الاجتماعين الثاني والثالث، استنادا إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بوضع جدولة زمنية لتدبير العمليات المرتبطة بالأسدوس الثاني وبنهاية السنة الدراسية ووضع التوجهات العامة لبرنامج عمل السنة المولية.

يقوم مجلس تدبير المؤسسة، خلال اجتماعه الرابع، استنادا إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بما يلي:

- تقويم حصيلة السنة الدراسية والمصادقة على مشروع التقرير السنوي المتعلق بمشروع المؤسسة؛
- تحيين النظام الداخلي للمؤسسة عند الاقتضاء، ويقوم مدير المؤسسة ببعث نسخة منه إلى المديرية الإقليمية قصد المصادقة عليه؛
- إعداد مشروع البرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة للموسم الدراسي المولى.



الباب الرابع: التأطير التربوي

المادة 15

تحرص هيئة التأطير والمراقبة التربوية، بتنسيق مع مديرات ومديري المؤسسات التعليمية والمصالح المعنية بالمدierيات الإقليمية، على برمجة تنظيم الندوات واللقاءات التربوية بشكل يراعي السير العادي للدراسة وتأمين الحصص الدراسية المبرمجة، مع إمكانية تنوع صيغ التأطير بين الندوات واللقاءات الحضورية وعن بعد.

المادة 16

تعقد ملتقيات هيئة التأطير والمراقبة التربوية وفق المحطات التالية:

- المحطة الأولى (إقليمية) قبل 15 سبتمبر 2021 وتخصص لإعداد برامج العمل الخاصة المشتركة؛
- المحطة الثانية (إقليمية ثم جهوية) شهر نوفمبر 2021 وتخصص لتقسيم تتابع الدخول المدرسي بالجهة؛
- المحطة الثالثة (إقليمية)، تتم قبل نهاية شهر فبراير 2022 وتخصص لتقسيم حصيلة الأسدوس الأول وتدقيق التزامات الأسدوس الثاني؛
- المحطة الرابعة (جهوية)، وتنتمي عند نهاية السنة الدراسية وتخصص لتقسيم حصيلة السنة الدراسية.

وتبعث برامج العمل الخاصة المشتركة والتقارير التركيبية عن كل محطة من المحطات الأربع إلى المفتشين العامتين للشؤون التربوية وللشئون الإدارية وإلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية.

تسند مهمة التتبع والتأطير الميداني لأقسام التربية غير النظامية للمفتشين التربويين المزاولين لمهام التأطير والمراقبة التربوية، ويمكن اللجوء إلى مفتشي التوجيه التربوي أو التخطيط التربوي أو مديري المؤسسات التعليمية التي توجد بها هذه الأقسام عند الضرورة.

تم مواكبة الدخول المدرسي بالجهة باستعمال لوحات قيادة الخريطة التربوية المعدلة 2021-2022 ولوحات القيادة بمنظومة مسار.

الباب الخامس: المراقبة المستمرة والامتحانات

المادة 17

تجري فروض المراقبة المستمرة في التعليم الابتدائي وفقاً للمذكرات الصادرة في هذا الشأن وعم تصحيحها واستثمارها مع المتعلمات والمتعلمين وذلك في الفترات الآتية:



الأدوات الأولى:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
 - إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و15 يناير 2022؛
 - مسک نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 13 و18 يناير 2022؛
 - استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 21 يناير 2022.

الأدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
 - إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 09 و15 يونيو 2022؛
 - مسک نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و17 يونيو 2022؛
 - استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 24 يونيو 2022؛
 - عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 24 يونيو 2022.

١٨٦١

تجري فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي الإعدادي وفقاً للمذكرة الصادرة في هذا الصدد ويتم تصحيحها واستثمارها مع المتعلمات والمتعلمين في الفترات الآتية:

الأدوات الأولى:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
 - إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و15 يناير 2022؛
 - مسک نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 13 و18 يناير 2022؛
 - استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 21 يناير 2022.

الأسدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطتها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
 - إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 09 و15 يونيو 2022؛
 - مسک نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و17 يونيو 2022؛



- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 24 يونيو 2022;
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 24 يونيو 2022.

المادة 19

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي التأهيلي وفقاً للمذكرات الصادرة في هذا الصدد، ويتم تصحيحها واستثمارها مع المتعلمات والمتعلمين، في الفترات الآتية:

- الأدوس الأول:**
 - إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
 - إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 13 و18 يناير 2022؛
 - مسک نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 14 و19 يناير 2022؛
 - استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 21 يناير 2022.
- الأدوس الثاني:**
 - إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح؛
 - تجرى آخر فروض المراقبة المستمرة ويتم تصحيحها مع المتعلمات والمتعلمين ما بين 16 و21 ماي 2022 بالنسبة للسنتين الأولى والثانية بكالوريا، وما بين 23 و28 ماي 2022 بالنسبة للجذع المشترك.
 - مسک نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 25 ماي 2022 وفاتح يونيو 2022.

تستمر الدراسة في السنتين الأولى والثانية من سلك البكالوريا إلى غاية 28 ماي 2022، على أن يتم الإعداد الجماعي لاجتياز الدورة العادية للامتحان الجهوي الموحد والامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا في الفترة الممتدة ما بين 24 و28 ماي 2022. كما تخصص الفترة ما بين 20 و25 يونيو 2022 للإعداد الجماعي لاجتياز الدورة الاستدراكية للامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا. أما بالنسبة للجذع المشترك، فتستمر الدراسة إلى آخر السنة الدراسية.

المادة 20

يجري الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الابتدائية ابتداء من 19 يناير 2022، وتجري اختبارات الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية ابتداء من 20 يونيو 2022.



تخصص الفترة الممتدة ما بين 07 و 18 يونيو 2022 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية. ويتم مسك نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الإقليمي من منظومة gexaplus إلى منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

المادة 21

يجري الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي في يومين (2) ابتداء من 18 يناير 2022، وتجرى اختبارات الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي في يومين (2) كذلك، ابتداء من 13 يونيو 2022.

تخصص الفترة الممتدة ما بين 06 و 11 يونيو 2022 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي. ويتم مسك نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الجهوي من منظومة gexaplus إلى منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

المادة 22

تجري فروض المراقبة المستمرة الخاصة بأقسام مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد وفقاً للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصححها واستثمارها مع المتعلمات والمتعلمين، وذلك في الفترات الآتية:
الأدوس الأول:

- تمتد من شهر نوفمبر إلى شهر يناير، وتحسب معدلها بناء على نتائج التقويمات الثلاثة التي ينبغي أن تنجز نهاية أشهر نوفمبر وديسمبر ويناير؛
- مسک نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 06 و 14 يناير 2022.

الأدوس الثاني:

- تمتد من شهر فبراير إلى شهر مارس، وتحسب معدلها بناء على نتائج التقويمات الثلاثة التي ينبغي أن تنجز نهاية أشهر مارس وأبريل وماي؛
- مسک نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 10 و 17 يونيو 2022؛
- يحتسب المعدل العام لكل مستوى دراسي بناء على معدل الفترتين الدراسيتين، والذي يُتخذ كمعيار أساسي في انتقال المستفيد(ة) من مستوى دراسي إلى آخر من المستويات الدراسية بالتربيـة غير النظامـية، أو اقتراحـه(ها) للإدماـج في مستويـات التعليم النـظامـي أو في التـكوـين المهنيـ.

الامتحان الموحد:

- يشارك تلاميذ أقسام مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد على غرار نظرائهم المسجلين بالتعليم الخصوصـي، في الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية، مع معالجة الحالـات بالمرؤـنة الضـرـوريـة

التي تفرضها إكراهات التعلم بأقسام التربية غير النظامية، وذلك وفق المذكرة الوزارية رقم 075/16 المنظمة لهذه العملية؛

- يشارك تلاميذ أقسام مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد على غرار نظرائهم المسجلين بالتعليم الخصوصي، في الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي، مع معالجة الحالات بالمرونة الضرورية، أخذًا بعين الاعتبار إكراهات التعلم بأقسام التربية غير النظامية؛
- تنظيم اختبارات الإدماج في التعليم النظامي والتوجيه للتكوين المهني لتلاميذ التربية غير النظامية خلال شهر يونيو 2022:
- تيسير إدماج تلاميذ مدرسة الفرصة الثانية الأساسية والجيل الجديد حسب مستوياتهم الدراسية في مؤسسات التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي القريبة من مقر سكناهم؛
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 23 يونيو 2022:
- تنفيذ الإجراءات المتعلقة بعملية الإدماج ابتداء من الأسبوع الثاني من شهر ماي 2022 إلى غاية الأسبوع الثاني من شهر يوليو 2022.

المادة 23

تجري امتحانات نيل شهادة البكالوريا وباقى العمليات المرتبطة بها كما يلى:

الامتحان الوطني الموحد لشهادة البكالوريا:

- الدورة العادية: تجرى اختبارات هذه الدورة لجميع الشعب أيام 07 و 08 و 09 و 10 و 11 يونيو 2022؛
- الدورة الاستدراكية: تجرى اختبارات هذه الدورة بالنسبة لجميع الشعب من 29 يونيو إلى 02 يوليو 2022.

الامتحان الجهوي الموحد للمترشحين للأحرار وللسنة الأولى من سلك البكالوريا:

- الدورة العادية: تجرى اختبارات هذه الدورة بالنسبة لجميع الشعب يومي 03 و 04 يونيو 2022؛
- الدورة الاستدراكية: تجرى اختبارات هذه الدورة لجميع الشعب يومي 27 و 28 يونيو 2022.

الأشغال التطبيقية الخاصة بالأحرار:

- تجرى الأشغال التطبيقية للدورة العادية يومي 13 و 14 يونيو 2022؛
- تجرى الأشغال التطبيقية للدورة الاستدراكية يوم 04 يوليو 2022.

المداولات:

- تجرى المداولات الخاصة بالدورة العادية لامتحان شهادة البكالوريا يوم 20 يونيو 2022؛
- تجرى المداولات الخاصة بالدورة الاستدراكية لامتحان شهادة البكالوريا يوم 09 يوليو 2022.

- تجرى المداولات الخاصة بالامتحان الجبوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا مباشرة بعد نهاية العمليات المرتبطة بالدورة الاستدراكية لهذا الامتحان وقبل توقيع محاضر الخروج.

الإعلان عن النتائج:

- يعلن عن نتائج الدورة العادية لامتحان شهادة البكالوريا يوم 21 يونيو 2022;
- يعلن عن نتائج الدورة الاستدراكية لامتحان شهادة البكالوريا يوم 10 يوليو 2022.

الباب السادس: إنتهاء السنة الدراسية وتحفيظ الدخول المدرسي 2023-2022

المادة 24

تم عمليات التحسيس بإلزامية التعليم والتسجيل بالسنة الأولى من التعليم الابتدائي، وكذا التحسيس بالتسجيل بالسنة الأولى من التعليم الأولي، ابتداء من شهر مارس 2022. وتم عملية التسجيلات الجديدة بالتعليم الابتدائي عبر الخدمة الإلكترونية للتسجيل الأولى مسار ابتداء من فاتح أبريل 2022 إلى غاية 11 يونيو 2022 كآخر أجل للتسجيل بالمؤسسات التعليمية الابتدائية. وتهם هذه التسجيلات الجديدة أيضا الأطفال المستهدفين في برنامج "تيسير".

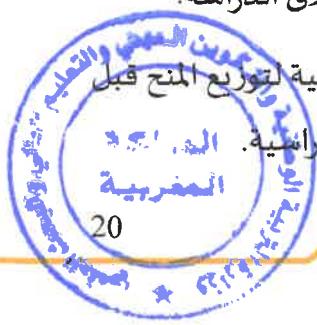
بالنسبة لعملية إعادة التسجيل بسلكي التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي، فتتم خلال الفترة الممتدة من 01 إلى 07 يوليو 2022، في حين تتم هذه العملية بعد اختبارات الدورة الاستدراكية لامتحانات البكالوريا بالسلك الثانوي التأهيلي.

تم، عبر منظومة مسار، إضافة المعلمات والمتعلمين الجدد فقط، كما تتم إعادة تسجيل المعلمات والمتعلمين الموجودين سلفا في المنظومة بعد إنتهاء عملية مسک القرارات المدرسية وقرارات التوجيه لآخر السنة والانتقالات الإشهادية، ويتم توزيع المعلمات والمتعلمين على الأقسام ومسک استعمالات الزمن.

يتم خلال نهاية السنة الدراسية العمل على استرجاع الكتب المدرسية الموزعة في إطار "المبادرة الملكية مليون محفظة" وتصنيفها وتذيق حاجيات المؤسسات التعليمية من الكتب المدرسية قبل إصدار الطلبيات.

وسلم للمعلمات والمتعلمين لواحة الكتب واللوازم المدرسية الخاصة بكل مستوى دراسي، مع إخبار المستفيدين من "المبادرة الملكية مليون محفظة" بلوائح الكتب واللوازم المدرسية التي ستسلم لهم مع انطلاق الدراسة.

تعباً طلبات المنح ابتداء من شهر فبراير 2022 عبر منظومة مسار ويتم انعقاد اللجان الإقليمية للتوزيع المنح قبل متم شهر ماي 2022، وكذا الإعلان عن اللواحة النهائية للممنوحين مع الإعلان عن النتائج الدراسية.



المادة 25

يتم تدبير جميع العمليات المتعلقة بمسطرة التوجيه المدرسي والمهني بمختلف مستويات التوجيه عبر منظومة مسار، وذلك وفق المقتضيات التنظيمية المعول بها والجدولة الزمنية المتضمنة في المقرر الوزاري رقم 013-21 الصادر بتاريخ 17 فبراير 2021.

تشرع مجالس الأقسام، ابتداء من 20 يونيو 2022، في التداول في نتائج نهاية السنة الدراسية والبت في الاختيارات الدراسية والتكوينية للتلמידات والتلاميذ وفق المساطر الجاري بها العمل، وكذا في إعادة المفصولين والمنقطعين وتسجيل غير المدرسين الذين تم إحصاؤهم في عملية من الطفل إلى الطفل.

المادة 26

يتم استصدار بيانات النقط المتضمنة للنتائج النهائية للتلاميذ عبر منظومة مسار وتسلم نتائج مجالس الأقسام والتوجيه للمستويات غير الإشهادية ابتداء من يوم 24 يونيو 2022.

المادة 27

تعقد مجالس المؤسسة اجتماعات نهاية السنة الدراسية خلال الفترة المخصصة للاجتماع الرابع الوارد في المادة رقم 13، وتخصص لوضع حصيلة السنة الدراسية وإعداد تقرير يتضمن كافة المعطيات المتعلقة بسير المؤسسة في مختلف المجالات.

المادة 28

يوجه مديرات ومديرو مؤسسات التربية والتعليم العمومي التقرير السنوي المرتبط باجتماعات مجالس المؤسسة إلى المديريات الإقليمية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكون قصد الاستثمار وإعداد التصورات العملية لتجاوز الصعوبات المحتملة.

المادة 29

يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس بمختلف الأسلال التعليمية يوم 09 يوليوز 2022، ويستثنى من ذلك المكلفوون بإنجاز مهام يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إتمامها.

أما أطر الإدارة التربوية ومختلف الموظفين والأعوان العاملين بالمؤسسات التعليمية، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية واحتفالات نهاية السنة، والترتيبات المتعلقة بالدخول والخروج المدرسي المولى بما فيها استعمالات الزمن وجداول الحصص ولوائح الأقسام، مع اتخاذ الإجراءات الضرورية لضمان المداومة خلال العطلة الصيفية.

أما هيئات التأثير الجهوية والإقليمية والمستشارون في التوجيه والتخطيط التربوي، فيوقعون محاضر الخروج بعد إتمام جميع العمليات المرتبطة بنهاية السنة الدراسية، والترتيبات المتعلقة بالدخول المدرسي الموالي.

الباب السابع: أقسام تحضير شهادة التقني العالي

المادة 30

إجراءات الانطلاق الفعلي للدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

يعقد يوم الأربعاء 01 سبتمبر 2021 اجتماع يضم أطر الإدارة التربوية، وأطر هيئة التدريس، ورؤساء الأشغال، والمسؤول عن الخزانة، والمسؤول عن خلية تبع وإدماج الحاصلين على شهادة التقني العالي، والمشرف على تسيير الموقع الإلكتروني الخاص بهذه الأقسام، وأعضاء لجنة الانتقاء، والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية، وأطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي، وبخصوص هذا الاجتماع للاطلاع على الظروف والمستجدات التي يتم فيها الدخول المدرسي، وتدارس كل ما من شأنه المساهمة في إنجاحه، وخاصة النقط التالية:

- تقييم نتائج السنة الدراسية المنصرمة، ورسم خطة عمل للسنة الجديدة، وموافقة المركز الوطني للتجميد التربوي والتجريب بتقرير مفصل بشأنها؛
- تتبع عملية التحاق الأساتذة الجدد وإرسال محاضر الالتحاق إلى الجهات المعنية؛
- تعيين منسقي التخصصات (منسق عن كل تخصص)؛
- وضع الصيغة النهائية لاستعمالات الزمن مع مراعاة مطابقتها لما هو متضمن في الجذاذات المرفقة مع المراسلة المنظمة للسنة الدراسية بهذا السلك من التكوين والمراسلة الوزارية التي تصدرها المصالح المركزية المكلفة بتدبير هذا التكوين؛
- جدولة لقاءات التنسيق بين المنسقين (مرة كل شهر على الأقل)؛
- تحديد موعد لإعداد البرامج السنوية لفروض المراقبة المستمرة والتداريب بالمقابلات والنشاطات المهنية التطبيقية لتكون جاهزة قبل بداية الأسبوع الثاني من انطلاق الدراسة؛
- التعريف ب مجالات ومضمون التكوين (البرامج والمناهج وطرق التقويم والنصوص التشريعية والتنظيمية وخاصة القرار الوزاري المنظم للتكوين بهذا السلك).

وتنطلق الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي بشكل فعلي يوم الجمعة 03 سبتمبر 2021 بالنسبة للسنة الثانية ويوم الإثنين 06 سبتمبر 2021 بالنسبة للسنة الأولى، مع الأخذ بعين الاعتبار التوجهات التربوية المنظمة

للسنة الدراسية بهذا السلك من التكوين، وإخبار الطالبات والطلبة بالجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي الواردة في القرار الوزاري رقم 1431.12 بتاريخ 26 نوفمبر 2012 كما وقع تغييره



وتتميمه، وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 3027.19 الصادر في فاتح صفر 1441 (30 سبتمبر 2019) بتغيير وتميم القرار الوزاري رقم 1431.12 السالف الذكر.

وتتخذ الإجراءات والتدابير الضرورية لضمان انطلاق جيد للدراسة، ويتم الحرص على تطبيق جميع المذكرات الوزارية الصادرة في شأن أقسام تحضير شهادة التقني العالي والالتزام بفحوها من طرف جميع المتتدخلين من هيئات التدريس والإدارة التربوية.

يتم اعتماد منظومة مسار لتدبير التمدرس بكل مكوناته بأقسام تحضير شهادة التقني العالي وخاصة منها تدبير الدخول المدرسي، والتقويم، وتدبير الزمن المدرسي.

المادة 31

الإجراءات المتعلقة بإعداد وتدبير استعمالات الزمن للأقسام وجداول الحصص

يتم خلال الموسم الدراسي 2021-2022 اعتماد استعمالات الزمن للأقسام وجداول الحصص المنصوص عليها في مراجع التكوين حسب التخصص مع مراعاة تسميات مكونات وحدات التكوين.

يتم تكييف استعمالات الزمن لأقسام السنة الثانية، خلال الدورة الثانية للسنة الدراسية 2021-2022. وتجري هذه العملية تحت إشراف الإدارة التربوية بأقسام تحضير شهادة التقني العالي وتنسيق مع الأساتذات والأساتذة. ويجب الحرص عند إنجازها على احترام الحصة الأسبوعية الكاملة لكل مادة وفقاً للقرار رقم 1431.12 السالف الذكر والمراسلة الوزارية التي تصدرها المصالح المركزية المكلفة بتدبير هذا التكوين. وتم هذه العملية على النحو التالي:

- الحرص على ألا تتعدي مدة التدريس لكل أستاذ وأستاذ أربع ساعات في اليوم الواحد أو توزيع الحصة على ساعتين للدرس وساعتين للأشغال التطبيقية؛
- الحرص على ألا تكون حصص التدريس لكل أستاذ وأستاذ في أيام متتالية في الأسبوع؛
- العمل على جدولة تدريس مواد التخصص في الفترة الصباحية (كما أمكن ذلك)؛
- تخصيص الفترة المسائية لمشاريع نهاية التكوين والأنشطة المهنية.

المادة 32

انتهاء الدراسة بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

تنتهي الدراسة بالنسبة لطلابات وطلبة السنة الثانية من أقسام تحضير شهادة التقني العالي ابتداء من يوم السبت 23 أبريل 2022، على أن يلتحقوا بالتدريبات الميدانية بالمقابلات بعد اجتياز الامتحان الوطني



وتنتهي الدراسة بالنسبة لطلابات وطلبة السنة الأولى من أقسام تحضير شهادة التقني العالي ابتداء من يوم 28 ماي 2022. ليتحققوا بعد ذلك مباشرة بالتدريب الميدانية بالمقابلات.

يتم توقيع محاضر الخروج بالنسبة لأطر هيئة التدريس بتاريخ 09 يوليوز 2022، باستثناء المكلفين بإنجاز مهام يتطلب تنفيذها تجاوز هذا التاريخ حيث يوقعون محاضر الخروج بعد إنتهاء هذه المهام.

المادة 33

إجراء الامتحانات والتدريب بأقسام تحضير شهادة التقني العالي

تجري امتحانات السنة الثانية من أقسام التحضير لشهادة التقني العالي ابتداء من تاريخ 02 ماي 2022. في حين تجري امتحانات السنة الأولى خلال شهر يونيو 2022.

يشتمل التكوين بأقسام تحضير شهادة التقني العالي على تدريب إجباري، لمدة لا تقل عن أربعة أسابيع بالنسبة للسنة الثانية، وذلك بعد الانتهاء من إجراء امتحان التخرج لنيل شهادة التقني العالي، وأسبوعين (2) بالنسبة للسنة الأولى.

الباب الثامن: العطل والمباريات وامتحانات الكفاءة المهنية

وامتحان شهادة الكفاءة التربوية

المادة 34

تحدد لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي برسم الموسم الدراسي 2021-2022 وفق الجدول الملحق رقم 1.

وتجدر الإشارة إلى أنه من أجل تدرج أمثل بين فترات التعلمات، تم اعتماد مبدأ التناوب على أساس: من 6 إلى 7 أسابيع مخصصة للدراسة يليها أسبوع للعطلة.

المادة 35

تنظم امتحانات الكفاءة المهنية بالنسبة لجميع الفئات يومي 24 و 25 ديسمبر 2021.

وتنظم امتحانات شهادة الكفاءة التربوية وفق ما يلي:

- الدورة الأولى لامتحان شهادة الكفاءة التربوية: يومي 24 و 25 ديسمبر 2021:
- الدورة الثانية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية: في نهاية شهر يونيو 2022.



المادة 36

تنظم مباريات التميز التي تضم الأولمبياد الوطني في الرياضيات، والأولمبياد الوطنية في الفيزياء، والأولمبياد الوطنية في البيولوجيا والأولمبياد الوطنية في الكيمياء والأولمبياد المغربية في المعلومات، ومسابقة الروبوتات التربوية، وال مباراة العامة للعلوم والتكنيات وفق الملحق رقم 4.

المادة 37

يعمل بهذا المقرر ابتداء من تاريخ توقيعه.

وحرر بالرباط في: ٢١ يونيو ٢٠٢١



ملحق رقم 1

لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وأقسام

التحضير لشهادة التقني العالي برسم السنة الدراسية 2021-2022

ر.ت	العطل المدرسية	تاريχها ⁽¹⁾	عدد الأيام
1	العطلة البيينية الأولى وعيد المولد النبوى الشريف	من يوم الأحد 17 أكتوبر 2021 إلى يوم الأحد 24 أكتوبر 2021	08
2	ذكرى المسيرة الخضراء	السبت 06 نوفمبر 2021	01
3	عيد الاستقلال	الخميس 18 نوفمبر 2021	01
4	العطلة البيينية الثانية	من يوم الأحد 05 ديسمبر 2021 إلى يوم الأحد 12 ديسمبر 2021	08
5	فاتح يناير	السبت فاتح يناير 2022	01
6	ذكرى تقديم وثيقة الاستقلال	الثلاثاء 11 يناير 2022	01
7	عطلة منتصف السنة الدراسية	الأحد 23 يناير إلى الأحد 30 يناير 2022	08
8	العطلة البيينية الثالثة	يوم الأحد 13 مارس 2022 إلى يوم الأحد 20 مارس 2022	08
9	العطلة البيينية الرابعة وعيد الشغل وعيد الفطر	يوم الأحد 01 مايو 2022 إلى يوم الأحد 08 مايو 2022	08

(1) يراعى إدخال اليوم الأول والأخير من هذه العطل.



ملحق رقم 2

تواترخ المراقبة المستمرة والامتحانات بالأسلامك التعليمية الثلاثة

برسم السنة الدراسية 2021-2022

السلك الابتدائي

العمليات	السلك الابتدائي
تواريختها	
آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الأول	10 و 15 يناير 2022
آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الثاني	ما بين 09 و 15 يونيو 2022
الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	يجرى ابتداء من 19 يناير 2022
الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	يجرى ابتداء من 20 يونيو 2022

السلك الثانوي الإعدادي

العمليات	السلك الثانوي الإعدادي
تواريختها	
آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الأول	10 و 15 يناير 2022
آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الثاني	ما بين 09 و 15 يونيو 2022
الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي	يجرى في يومين ابتداء من 18 يناير 2022
الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي	يجرى في يومين ابتداء من 13 يونيو 2022

السلك الثانوي التأهيلي

العمليات	السلك الثانوي التأهيلي
تواريختها	
آخر فروض المراقبة المستمرة بالنسبة للأسدوس الأول	13 و 18 يناير 2022
آخر فروض المراقبة المستمرة برسم الأسدوس الثاني	الأولى والثانية بكالوريا: ما بين 16 و 21 ماي 2022 الجذع المشترك: ما بين 23 و 28 ماي 2022
الامتحان الوطني الموحد لشهادة البكالوريا	الدورة العادية: أيام 07 و 08 و 09 و 10 و 11 يونيو 2022 الدورة الاستدراكية: من 29 يونيو إلى 02 يوليو 2022.
الامتحان الجهوي الموحد للمترشحين الأحرار وللسنة الأولى من سلك البكالوريا	الدورة العادية: يومي 03 و 04 يونيو 2022 الدورة الاستدراكية: يومي 27 و 28 يونيو 2022

سلك شهادة التقني العالي

العمليات	سلك شهادة التقني العالي
تواريختها	
امتحانات السنة الثانية من أقسام التحضير لشهادة التقني العالي	ابتداء من الاثنين 02 ماي 2022
امتحانات السنة الأولى من أقسام التحضير لشهادة التقني العالي	خلال شهر يونيو 2022



ملحق رقم 3

تowarikh امتحانات الكفاءة المهنية والتربوية

برسم السنة الدراسية 2022-2021

المباراة/الامتحان	تاريخ الإجراء
امتحانات الكفاءة المهنية	- جميع الفئات يومي 24 و25 ديسمبر 2021
امتحانات الكفاءة التربوية	- الدورة الأولى: 24 و25 ديسمبر 2021 - الدورة الثانية: نهاية شهر يونيو 2022



ملحق رقم 4: مباريات التميز

ال أولمبياد الوطنية

١١. مسابقة الروبوتات التربوية

المستويات المعنية حسب المجالات	المادة الدراسية المعنية	التاريخ	النشاط
سنة ثلاثة إعدادي	التكنولوجيا الصناعية	ما بين 24 و 28 ماي 2022	المباراة النهائية

III. المبادرة العامة للعلوم والتكنيات

المستويات المعنية حسب المواد الدراسية				التاريخ ⁽¹⁾	الصعيد	النشاط
علوم المهندسين	علوم الحياة والأرض	الفيزياء والكيمياء	الرياضيات			
سنة ثانية بكالوريا				يوليو 2022	الوطني	المباراة العامة للبكلوريا للبكلوريا

(١): ستتضمن المذكورة التنظيمية للمباراة العامة للعلوم والتكنولوجيات (الدورة الثالثة عشرة) التي ستتصدر خلال الموسم الدراسي 2021/2022 تاريخ المباراة بالتحديد.