

2017 v. 2 2

إلى السيدات والسادة:

مذكرة

030×17

- المفتشين العامين؛
 - مدیرات ومدیری المصالح المركزية؛
 - مدیرة ومدیری الأکادمیات الجھویة للتریة والتکونیع؛
 - مدیری المراکز الجھویة لمھن التریة والتکونیع؛
 - مدیر مرکز التوجیه والتخطیط التربوی؛
 - مدیر مرکز تکونیع مفتشی التعليم؛
 - المدیرات والمدیرین الإقليمیین.

الموضوع: الترشح للترقى في الدرجة بالاختيار برسم سنة 2016.

المراجع : - القدير الشريف رقم 1.58.008 الصادر في 4 شعبان 1377 (24 فبراير 1958) بثابة النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية كما تم تغييره، تغييره:

- المرسوم الملكي رقم 988.86 الصادر في 19 صفر 1388 (17 مايو 1968) بتحديد سلام الأجر وشروط ترقى موظفي الدولة في الرتبة والدرجة كما تم تعديله وتحقيقه:

- المرسوم رقم 2.59.0200 الصادر في 26 شعبان 1378 (5 مايو 1959) يطبق بموجه خصوص اللجان الإدارية المتساوية الأعضاء الفصل 11 من الظهير الشريف الصادر بثابة النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية كما تم تغيير وتحجيمه:

- المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003) بشأن النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية؛
كما تم تغييره وتعديله؛

- المرسوم رقم 2.04.403 الصادر في 29 من شوال 1426 (2 ديسمبر 2005) بتحديد شروط ترقى موظفي الدولة في الدرجة أو الإطار كما تم تغييره وتحمه:

- المرسوم رقم 2.05.1367 الصادر في 29 شوال 1426 (2 ديسمبر 2005) بتحديد مسؤولية تنفيذ وتقديم موظفي الإدارات العمومية:
- قرار الوزير المكلف بتحديث القطاعات العامة رقم 1725.06 الصادر في 2 رجب 1427 (28 يوليو 2006) بتحديد غواصي بطاقة تنفيذ

سلام تام یوجود مولانا الامام المؤید بالله:

وبعد، يعتبر الترشح للترقى حقاً مكتولاً لكل موظف يوجد في وضعية نظامية تجاه الإدارة التي يتربّب إليها، وهو الحق الذي يُعد مؤثِّراً دالاً على مدى تفعيل مبدأ تكافؤ الفرص والمساواة الذي أقره دستور المملكة، ونظمته المقضيات التشريعية والتنظيمية المشار إليها في المراجع أعلاه، كما أكدت عليه الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2030 التي دعت إلى نهج حكامٍة جديدة في تذليل المسار المهني للهيئات العاملة بال التربية والتَّكوين؛ وإرساء تقييم ممَّأسِس يضمُّ ترقية محنية مُرتَكزة على الاستحقاق والمروءة، والالتزام بأخلاقيات المهنة وربط المسؤولية بالمحاسبة.

تجسيداً لهذا التوجه، الذي يجعل من الترقية، أداة حقيقة لتحفيز الموظفات والموظفين وتشجيعهم على الارتفاع بأدائهم المهني، ووسيلة فعلية لمكافأة من يرهن منهم عن الجدية والاتضباط والكفاءة في العمل، وسعينا نحو ترسير ثقافة القيام بالواجب في تلازم حيوي مع مبدأ التيقن بالحقوق، يُشرّفني إخباركم أنه تقرر إجراء الترقية في الدرجة بالاختيار برسم سنة 2016، وذلك بناء على المتضيّفات التشريعية والتنظيمية المشار إليها في المراجع أعلاه، وكذا وفق العمليات والتدابير الإجرائية التالية:

أولاً: شروط الترشيح:

يفتح باب الترشيح للترقية بالدرجة بالاختيار برسم سنة 2016 في وجه كافة الموظفات والموظفين العاملين بقطاع التربية الوطنية، والمستوفين للشروط النظامية إلى غاية 31 ديسمبر 2016، والمنصوص عليها في الملحق رقم 1، بين فيهم الموظفات والموظفين الذين بلغوا بين الإحالة على التقاعد ما بين 1/9/2016 و 31/12/2016 وكذا المحافظ عليهم.

ثانياً: إعداد لوائح المرشحين:

من أجل تحقيق النجاعة والفعالية في إنجاز الترقية بالاختيار، وبقية إشراك جميع المتدخلين، وتحديد المسؤوليات في مختلف مراحل إعداد لوائح المرشحات والمرشحين لها، يتولى المكلفوون بتدبير الموارد البشرية بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية التابعة لها القيام بما يلي:

- استخراج لوائح المرشحات والمرشحين برسم سنة 2016، (المذوج رقم 1)؛
- تحيين هذه اللوائح، وذلك بإضافة أسماء الموظفات والموظفين الذين تم إغفال إدراج أسمائهم ضمنها؛ وفي هذا الصدد، تجدون رفقته هذه اللوائح موضوعة في المستند (drhfc/avancement au choix 2016) والتي يمكن استخراجها وفق تقنية FTP.
- توجيه هذه اللوائح إلى السيدات رئسات والساسة رؤساء مؤسسات التربية والتعليم العمومي الذين يتعين عليهم نشرها ووضعها في الأماكن التي تسمح لجميع الموظفات والموظفين بإمكانية الإطلاع عليها في ظروف ملائمة، وذلك لفترة لا تتعدي 15 يوماً؛
- تسليم لوائح المرشحات والمرشحين، المعدين بعملية التنقيط، مصنفين حسب الفئات والتخصص، للسيدات المفتشات والساسة المفتشين من أجل تقييم أداء الأطر المعنية بهذه الترقية برسم السنة المذكورة (2016)، مع تسليم نسخ منها للساسة الرؤساء المباشرين للموظفات والموظفين.

ثالثاً: التقييم والتنقيط:

ما يعبّ على عملية تنقيط وتقييم الأداء المهني للموظفين، أنها، في الغالب الأعم، تتم دون مراعاة، بعض المسؤولين للقيمة المهنية الحقيقة للموظفين العاملين تحت إمرتهم، وكذا إهمالهم للشروط المنصوص عليها في الفصل 34 من النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية المشار إليه أعلاه، والذي نص على أن تُشيد الموظفين في لائحة الترقى يتم

حسب ترتيب أحقيتهم، هذه الأحقية التي تكون نتيجة لإنجاز الموظفين لجذارتهم وفاعلية عملهم والنقطة العددية التي حصلوا عليها والتي يجب أن تمنع لهم على أساس تقدير شامل لأدائهم ومراعاة لقيمة الحقيقة من حيث المردودية والتسلوك والانضباط، مع الحرص عند التقييم، على مراعاة الأداء والمردودية المهنية للمترشح وذلك باستحضار العناصر التالية :

- إنجاز الأعمال المرتبطة بالوظيفة: ويقاس في هذا العنصر إنجاز المهام الموكولة إلى الموظف بكل إتقان، والدينامية والسرعة في مواجهة كل المعيقات والصعوبات التي من شأنها عرقلة تنفيذ العمليات المهنية والوظيفية؛
- المردودية: ويقاس فيها مدى تحقق النتائج المنتظرة من أداء الموظف، والاهتمام الدائم بتنوع طرائق العمل وتعدد المقاربات للوصول إلى هذه النتائج، وتوظيف جميع الامكانيات المتاحة واستثمار التكنولوجيات الحديثة والتكون المستمر لتحسين جودة الأداء؛
- السلوك المهني: ويقصد به المواطبة والانتظام في العمل وعدم القيام بما يخل بشرط المروءة والزاهدة وعدم إفساد السر المهني وكذا مراعاة حسن الهدام والحفاظ على ممتلكات المرقق العام، وترسيخ قيم الحوار والتواصل مع الرؤساء والزملاء، والتقيد بروح العمل الجماعي؛
- القدرة على التنظيم: ويقاس من خلاله مدى ملاءمة التخطيط مع حاجيات العمل، وكذا الإسهام والمشاركة في المشاريع المبرمجة وتبني المبادرات الإيجابية، وحسن التنظيم والتتبع والمراقبة، والدقة والفعالية في إعداد البرامج وتنظيمها؛
- البحث والابتكار: ويقاس هذا العنصر من خلال استخدام التكنولوجيات الحديثة في تطوير المهارات الذاتية، والافتتاح على المستجدات التربوية والمهنية ذات الصلة بالوظيفة، وتجديد أدوات العمل.

وبينفي في هذا الصدد أن تكون النقطة العددية ملائمة لدرجة تقدير جودة الأداء ومردودية المترشح، دون ربطها بأقدميته في الدرجة أو الرتبة.
هذا، ويتبع بالإضافة إلى اعتقاد عناصر التقييم الواردة أعلاه، استثمار البطاقات الشخصية للمترشحين، وخاصة فيما يتعلق بالوضعيات التالية:

- التغيبات غير المبررة: ويقصد بها كل تغيب خارج الحالات المنصوص عليها في الفصل 39 من النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية. ويتبع، في هذه الحالة، مسك مجموع التغيبات غير المبررة، والقيام بخصم نصف نقطة عن مدة التغيب من 5 إلى 10 أيام، ونقطة واحدة عن مدة التغيب من 11 إلى 15 يوما، ونقطة ونصف عن مدة التغيب من 16 إلى 20 يوما، ونقطتين عن مدة التغيب من 21 إلى 25 يوما، ونقطتين ونصف عن مدة التغيب من 26 إلى 30 يوما، و3 نقط عن مدة التغيب التي تفوق 30 يوما. (الموجز رقم 2)؛

- التغيبات التي يعتقد من خلالها الموظفون التخلص من واجبهم المهني: وذلك من خلال الإثار من الإدلاء بالشهادة الطيبة القصيرة الأمد، والتي يكون من أثرها إرباك الزمن المدرسي وتعريفه للهدر

وحرمان التلاميذ من حقهم في المدرس، حيث تعتبر في حكم التغيبات غير المبررة، وتفضح لنفس سلم خصم النقط الواردة أعلاه، ويتعلق الأمر بالحالات التالية:

(تقديم الشهادة الطبية خارج الآجال القانونية دون وجود قوة قاهرة، عدم مصادقة اللجنة الطبية المختصة على الشهادة الطبية أو على جزء من مذتها، عدم استعمال الشهادة الطبية للعلاج بناء على المراقبة الإدارية، عدم الاستجابة لدعوة اللجنة الطبية للخضوع للفحص الطبي، دون وجود قوة قاهرة): (الموجز رقم 3)

○ الانقطاع عن العمل: وذلك بالعودة إلى الملف الإداري لكل موظفة وموظف مرشح، ومراقبة مدى خلوه من الانقطاعات عن العمل. وفي حالة وجودها، يتعين مسک كافة المدد التي انقطع فيها المعني بالأمر، مع الحرص على إثبات تواريخ استئناف العمل. (الموجز رقم 4):

○ السجل التأديبي: وذلك بالعودة إلى الملف الإداري لكل موظفة وموظف مرشح للترقية، ومراقبة مدى خلوه من العقوبات التأديبية، وفي حالة وجودها، فيتعين تحديد نوعها وسببها ومدتها. (الموجز رقم 5):

هذا، وتجدر الإشارة إلى أن الموظفات والموظفيين الذين تم سحب آثار العقوبات التأديبية الصادرة في حقهم، والذين لم يقع التشطيب عليهم من أسلالك الوزارة، وذلك بعد انتهاء المدة القانونية لذلك (5 سنوات بالنسبة لعقوبة الإنذار والتوجيه و10 سنوات بالنسبة لباقي العقوبات)، وذلك طبقاً لمقتضيات الفصل 75 من النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية، لا يتم حرمانهم من الحق في الترشح للترقى، شريطة إدانتهم بما يثبت ذلك.

لذا، ومن أجل تحقيق الغايات المطلوبة من الترقية بالاختيار والمتمثلة في تخفيف الموارد البشرية الكفافة، وتشجيعها على مواصلة المثابرة في عملها، واحقاق المساواة وضمان تكافؤ الفرص أمام الجميع، يتعين على مديرات ومديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي والرؤساء المباشرين تكثين الموظفات والموظفيين المزاولين تحت إشرافهم، المتوفرين على الشروط النظامية المطلوبة للترشيح لهذه الترقية، من بطاقة التنقيط قصد تعينها بالمعلومات المتعلقة بهم (الملاذ رقم 6-7).

رابعاً: اللوائح النهائية للمترشحين:

فور توصلها بالوثائق المشار إليها في الملحق رقم 2، تتولى المصالح المكلفة بتدبير الموارد البشرية على صعيد المديريات الإقليمية اتخاذ التدابير التالية:

• استخراج اللوائح النهائية للمترشحين:

- مسک النقط المنوحة للمترشحين (نقطة الرئيس المباشر، نقطة المفتش، نقطة المدير الإقليمي) ضمن الحالات المخصصة لذلك في البرنامج المخصص لهذه العملية؛
- مسک المعطيات المتضمنة في البطاقات الشخصية للمترشحين، المحسدة للوضعيات الإدارية المذكورة أعلاه؛
- إخبار الموظفين الذين تم تقييم أدائهم بالنقطة العددية المنوحة لهم طبقاً لمقتضيات الفصل 28 من النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية التي نصت على ضرورة أن "يخبر المعنيون بالأمر بالنقطة التي تعطى لهم"؛

- عرض لواحة المرشعين على اللجنة الإقليمية، التي يترأسها السيد(ة) المدير(ة)، وتضم في عضويتها رئيس المصلحة المكلف بتدبير الموارد البشرية ومحققين إثنين على الأقل، والموكل إليها القيام بالعمليات التالية:
 - التأكُّد من كون النقط المدرجة في بطاقات تنفيذ المعينين بالأمر تتطابق مع النقط الواردة في اللوائح النهائية؛
 - دراسة الطعون والاعتراضات وإجابة المعينين بالأمر؛
 - دراسة وضعية المرشعين الذين لم يتم تقييم أدائهم، وتحرير محاضر بشأنها مع استبيان أسباب ذلك.

خامساً: المصادقة على اللوائح النهائية للمرشعين:

فور توصلها باللوائح النهائية للمرشعين للترقية برسم سنة 2016، المصدق عليها من طرف السيدات المديرات الإقليميات والسادة المديرين الإقليميين، والمصحوبة بالوثائق التالية:

- التقارير المفصلة بالنسبة لغير المقترحين، توضح الأسباب الموضوعية لتأجيل ترقيتهم؛
 - الوثائق المدلل بها من طرف المرشعين الذين تم إغفالهم من أجل إدراجهم ضمن اللوائح أو إدخال التصحيحات اللازمة على وضعياتهم الإدارية عند الاقتضاء؛
 - الطعون والاعتراضات التي تقدم بها المرشحون الذين تم إغفالهم، ونسخ من الرسائل الجواية الموجهة إليهم في هذا الشأن؛
 - قرص مدمج يتضمن المعطيات الخاصة بهذه العملية.
- يعين على الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين المصادقة على اللوائح المذكورة وموافاة مديرية الموارد البشرية وتكوين الأطر بكل الوثائق المشار إليها أعلاه، والمتعلقة بجميع المديريات الإقليمية التابعة لها، في أجل أقصاه 15 يونيو 2017.

بناء عليه، واعتباراً للأهمية البالغة لموضوع الترقية بالاختيار، خاصة في ظل المعطيات الجديدة التي تحملها هذه المذكرة بتأكيدها على ربط الترقية بالأداء وبالمردودية وبالكفاءة المهنية للموظف ومدى مواطنه في أداء المهام المنوطة به، فإني أثير انتباهم أن أي إخلال بالأحكام الواردة في هذه المذكرة أو أي إهمال أو تقصير في تطبيق مضامينها وأحكاماً من شأنه أن يعرض المستحبين في ذلك لإجراءات تأدبية صارمة، خاصة ما بهم تنفيذ وتقييم الأداء المهني للموظفات والموظفين المرشحين، حيث يتعين الحسك بمبادئ الشفافية والتزاهة والحياد في هذه العملية، ومنع كل موظف النقطة الجديرة به والتي تجسّد عناصر التنقيط الخمس المشار إليها أعلاه، مع استثمار المعطيات المتضمنة في الملفات الإدارية الشخصية للمرشحين.

بناء على كل ما سبق، واز أدعوك إلى إبلاغ السيدات والساسة مدیرات ومديري مؤسسات التربية والعلم العمومي وكافة الرؤساء المباشرين بفحوى التدابير الواردة في هذه المذكرة، أرجو منكم السهر على تنزيلها والتقدیم بمقتضیاتها على الوجه الأمثل.

مع خالص التحيّات، والسلام.

وزير التربية الوطنية
والتكوين المهني والتقوییت منه
الطالب العام
يوسف بن عاصم



المحلق رقم 1

شروط الترشيح للرقي في الدرجة بالاختيار

الرقي من الدرجة إلى الدرجة	الإطار	الجهة
بالاختيار		
10 سنوات من الخدمة في الدرجة: مستاذ التعليم الابتدائي	2	3
10 سنوات من الخدمة في الدرجة: مستاذ التعليم الثانوي الإعدادي	1	2
10 سنوات من الخدمة في الدرجة: مستاذ التعليم الثانوي التأهيلي	1	2
5 سنوات من الخدمة في الدرجة مع التوفيق على الرتبة 7 على الأقل مستاذ مبدع للتعليم الثانوي التأهيلي	1	1
5 سنوات من الخدمة في الدرجة مع التوفيق على الرتبة 7 على الأقل منش تربوي للتعليم الابتدائي	1	1
5 سنوات من الخدمة في الدرجة مع التوفيق على الرتبة 7 على الأقل منش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي	1	1
هيئة التدريس		
المتزايدة		

هيئة التأطير والمراقبة التربوية



هيئة التسيير والمراقبة المادية والمالية			
5 سنوات من الخدمة في الدرجة 7 على الأقل	1	2	10 سنوات من الخدمة في الدرجة
10 سنوات من الخدمة في الدرجة مع التوفير على الدرجة 7 على الأقل	1	1	5 سنوات من الخدمة في الدرجة مع التوفير على الدرجة 7 على الأقل
10 سنوات من الخدمة في الدرجة 7 على الأقل	1	1	10 سنوات من الخدمة في الدرجة 7 على الأقل
10 سنوات من الخدمة في الدرجة 7 على الأقل	1	2	5 سنوات من الخدمة في الدرجة مع التوفير على الدرجة 7 على الأقل
أو 15 سنة من الخدمة منها 6 سنوات في الدرجة 7 على الأقل	1	2	10 سنوات من الخدمة في الدرجة مع التوفير على الدرجة 7 على الأقل
5 سنوات من الخدمة في الدرجة مع التوفير على الدرجة 7 على الأقل	1	1	10 سنوات من الخدمة في الدرجة 7 على الأقل
10 سنوات من الخدمة في الدرجة 7 على الأقل	1	2	15 سنة من الخدمة منها 6 سنوات في الدرجة 7 على الأقل
5 سنوات من الخدمة في الدرجة مع التوفير على الدرجة 7 على الأقل	1	1	5 سنوات من الخدمة في الدرجة 7 على الأقل

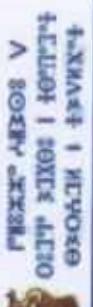
السلطة البحرية
والجيش المصري



السلطة البحرية
والجيش المصري

10 سنوات من الخدمة في الدرجة:	2	3
10 سنوات من الخدمة في الدرجة	2	3
10 سنوات من الخدمة في الدرجة	1	2
10 سنوات من الخدمة في الدرجة	2	3
10 سنوات من الخدمة في الدرجة	1	2
هيئة الدعم الإداري والتربوي الاجتماعي		

الى درجة 6 سنوات على الأقل في الدرجة	الممتازة	1	مهندس رئيس
أقدمية 6 سنوات على الأقل في الدرجة	الممتازة	1	مهندس معماري رئيس
أقدمية 5 سنوات على الأقل في الدرجة	الممتازة	1	مهندس دولة
أقدمية 5 سنوات على الأقل في الدرجة	الممتازة	1	مهندس معماري
أقدمية 5 سنوات على الأقل في الدرجة	الممتازة	1	
أقدمية 6 سنوات على الأقل في الدرجة	الممتازة	1	



السلطنة العُمانية
وزارة التربية والتعليم
والتكوين المهني

10 سنوات من الخدمة في الدرجة	2	3	متصرف
5 سنوات من الخدمة في الدرجة مع التوفيق على المرتبة 7 على الأقل	1	2	
10 سنوات من الخدمة في الدرجة	3	4	محضر
10 سنوات من الخدمة في الدرجة	3	4	
10 سنوات من الخدمة في الدرجة	2	3	مساعد إداري
10 سنوات من الخدمة في الدرجة	1	2	
10 سنوات من الخدمة في الدرجة	3	4	
10 سنوات من الخدمة في الدرجة	2	3	مساعد تقني
10 سنوات من الخدمة في الدرجة	1	2	
10 سنوات من الخدمة في الدرجة	2	3	تقني
10 سنوات من الخدمة في الدرجة	3	4	

الأطر الإدارية المشتركة بين الوزارات



الملحق رقم 2

- بطاقات تنقيط الموظفات والموظفين الواردة أسماؤهم في لواح المترشحين للترقية؛
- بطاقات تنقيط الموظفات والموظفين غير الواردة أسماؤهم في لائحة المترشحين؛
- الوثائق والقرارات المدلل بها من طرف المعينين بالأمر من أجل إدراهم ضمن اللواح أو إدخال التصحيحات اللازمة على وضعياتهم الإدارية عند الاقتضاء؛
- النظميات والطعون التي تقدم بها المعينون بالأمر؛
- الجنحا المتعلقة بالتغييبات المبررة قانونا وغير المبررة و الانقطاع عن العمل و العقوبات التأديبية.

نموذج لائحة المرشحين للترقى بالاختيار برسم سنة 2016

الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة :
المديرية الاقليمية :

توقيع مدير(ة) الأكاديمية

توقيع المدير (ة) الاقليمي (ة)



البطاقة الشخصية للموظف

العنوان رقم 2

الفباب غير المبرد

التعريف	الرقم المالي:
الاسم والنسب:	الإطلاز:..... مقر العمل:.....

الفباب غير المبرد برس سنة 2016

من
إلى
مدة التقسيب

مجمع التغذيات غير المبردة

إمضاء السيد (هـ) رئيس (هـ) المؤسسة	إمضاء السيد (هـ) المكلف (هـ) بتدبير الموارد البشرية	إمضاء السيد (هـ) المدير (هـ) الأقليمي (هـ)
------------------------------------	---	--



البطاقة الشخصية للموظف

التفاصيل التي يتعدى من خلاها الموظفون تتصل من الواجب المهني

التعريف	الاسم والنسب:	الإسم المالي:	الإملاك:
غير معرف

رخص المرض القصيرة الأمد

عدد الحالات	من	عنوان العمل	تاريخ استئذاف العمل	إلى	رخص المرض القصيرة الأمد
الحالات / الوظيفة		البلدي (الأجل التوريد ودون وارد في قرار)			
عدم صدقية الحالة المرضية على الشهادة أصل حرس من					
شهر					
عدم إسعاف المريض الطبي للعلاج بأصل لبرقية الإدارية					
بعد الاستحابة ل Mourad فواز (Mourad Fouad)					

رخص المرض المتوسطة الأمد

عدد الحالات	من	إلى	تاريخ استئذاف العمل	الحالات / الوظيفة
الحالات الطبية على الأجل التوريد ودون وارد في قرار				
عدم صدقية الحالة المرضية على الشهادة أصل حرس من				
شهر				
عدم إسعاف المريض الطبي للعلاج بأصل لبرقية الإدارية				
بعد الاستحابة ل Mourad فواز (Mourad Fouad)				

المضامن المسند (هـ) رئيس (هـ) المنسوبة	المضامن السيد (هـ) المدير (هـ) الأاهيبي (هـ)	المضامن السيد (هـ) المدير (هـ) المنسوبة



العنوان رقم ٤

البطاقة الشخصية للموظف

الانقطاع عن العمل

التعريف	الاسم والنسب:..... مقر العمل:.....
الرقم المالي:	الإطلاع:.....

التعريف	الاسم والنسب:..... مقر العمل:.....
التاريخ الاستثناف من العمل	التاريخ الانقطاع عن العمل إلى من

إضفاء السيد (ه) رئيس (ه) المؤسسة	إضفاء السيد (ه) المكلف (ه) بتدبير الموارد البشرية
(ه)	(ه)

البطاقة الشخصية للموظف

السجل العادي

التعريف	الرقم المالي: الاسم والنسب:	الإطار: مقر العمل:
---------	--------------------------------	-----------------------

ملاحظات	من	نوع المقوى	مدة العقوبة التأديبية*
---------	----	------------	------------------------

<p>إضفاء القيمة</p> <p>إضفاء القيمة</p>	<p>إضفاء القيمة</p> <p>إضفاء القيمة</p>
---	---

* في حالة الإقصاء المرت

بطاقة التقديط للترقية بالاختيار ببرسم سنة 2016

- أساتذة التعليم الابتدائي
- أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
- أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
- الأساتذة المبرزون للتعليم الثانوي التأهيلي
- المستشارون في التوجيه التربوي وال蒙ونون وملحقو الاقتصاد والإدارة
- العاملون بالمؤسسات التعليمية

1 - هوية الموظف

الاسم العائلي :
 رقم ب.ت:
 رقم التأجير:
 الاسم الشخصي:

2 - المسار المهني

الإطار والدرجة:
 مقر العمل:
 تاريخ التسمية في الدرجة:
 تاريخ التوظيف:
 الخدمات السابقة المثبتة¹:

3 - النقطة المئوية

نقطة النهاية ²	نقطة النائب الإقليمي	نقطة المفتش المختص	نقطة الرئيس المباشر	سلم التقديط	عناصر التقديط	
				5	إنجاز الأعمال المرتبطة بالوظيفة	1
				5	المرودية	2
				5	السلوك المهني	3
				3	القدرة على التنظيم	4
				2	البحث والابتكار	5
.../60	.../20	.../20	.../20	20	مجموع النقط الجزئية	

ملاحظات:

توقيع و خاتم المدير الإقليمي	توقيع و خاتم المفتش المختص	توقيع و خاتم مدير المؤسسة
.....

حرر بتاريخ:

¹ شرورة إرفاق لواحة المرشحين بالوثائق المثبتة للخدمات السابقة

² تتمدد نقطة المفتش المبتدأ على لفقيه منجز خلال الفترة المحددة في المذكرة

³ النقطة النهاية: مجموع نقطة الرئيس المباشر ونقطة المفتش المختص ونقطة النائب الإقليمي

⁴ ضع علامة في الخانة المناسبة

⁵ في حالة افتراض التأجيل ترقق هذه البطاقة

بتقرير حول أسباب التأجيل

بطاقة التقديط للترقية بالاختيار برسم سنة 2016

- هيئة التأطير والمراقبة التربوية
- هيئة التصيير والمراقبة المادية والمالية
- هيئة التوجيه والتخطيط التربوي
- هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي

1 - هوية الموظف																																			
رقم بيت: رقم التأجير: الاسم العائلي: الاسم الشخصي:																																			
2 - المسار المهني																																			
الإطار والدرجة: مقر العمل: تاريخ التسمية في الدرجة: تاريخ التوظيف: الخدمات السابقة المثبتة ¹ :																																			
3 - النقطة الممنوحة																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">نقطة النهاية²</th> <th style="text-align: center;">نقطة الرئيس المباشر</th> <th style="text-align: center;">سلم التقديط</th> <th style="text-align: center;">عناصر التقديط</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">إنجاز الأعمال المرتبطة بالوظيفة</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">المرودية</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">السلوك المهني</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">القدرة على التطليم</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">البحث والابتكار</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.../60</td> <td style="text-align: center;">.../20</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">مجموع النقط الجزئية</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نقطة النهاية ²	نقطة الرئيس المباشر	سلم التقديط	عناصر التقديط		5	5	5	إنجاز الأعمال المرتبطة بالوظيفة	1	5	5	5	المرودية	2	5	3	3	السلوك المهني	3	3	2	2	القدرة على التطليم	4	2	2	2	البحث والابتكار	5	.../60	.../20	20	مجموع النقط الجزئية	
نقطة النهاية ²	نقطة الرئيس المباشر	سلم التقديط	عناصر التقديط																																
5	5	5	إنجاز الأعمال المرتبطة بالوظيفة	1																															
5	5	5	المرودية	2																															
5	3	3	السلوك المهني	3																															
3	2	2	القدرة على التطليم	4																															
2	2	2	البحث والابتكار	5																															
.../60	.../20	20	مجموع النقط الجزئية																																
ملاحظات:																																			
4- القرار المقترح³																																			
<input type="checkbox"/> يقترح تأجيل ترقية(ها) في الدرجة .. <input type="checkbox"/> يقترح ترقية(ها) إلى الدرجة ..																																			

..... بتاريخ:
مدير(ة) الأكاديمية
المدير(ة) الأقليمي(ة)

¹ ضرورة إرفاق لواح المرشعين بالوثائق المثبتة للخدمات السابقة
² النقطة النهاية: نقطة الرئيس المباشر X

³ وضع علامة في الخانة المناسبة
⁴ في حالة اقتراح التأجيل ترفق هذه البطاقة بتحرير حول أسباب التأجيل

بطاقة التقديم للترقية بالاختيار برسمل سنة 2016
الأطر الإدارية والمشتركة بين الوزارات

1 - هوية الموظف				
..... الاسم العائلي : رقم ب.و.ت: الاسم الشخصي: رقم التأجير:				
2 - المسار المهني				
..... الإطار والدرجة: مقر العمل: تاريخ التسعة في الدرجة: تاريخ التوظيف: الخدمات السابقة المثبتة ¹ :				
3 - النقطة المنوحة				
نقطة النهاية ²	نقطة الرئيس المباشر	سلم التقديم	عناصر التقديم	
5		إنجاز الأعمال المرتبطة بالوظيفة	1	
5		المرونة	2	
4		السلوك المهني	3	
3		القدرة على التنظيم	4	
3		البحث والابتكار	5	
.../60	.../20	20	مجموع النقط الجزئية	
4 - القرار المقترح³				
<input type="checkbox"/> يقترح تأجيل ترقية(ها) في الدرجة .. <input type="checkbox"/> يقترح ترقية(ها) إلى الدرجة ..				

..... بتاريخ:

اسم وصفة وتوقيع الرئيس المباشر:

¹ ضرورة إرفاق لوازم المرشحين بالوثائق المثبتة للخدمات السابقة

² النقطة النهاية: نقطة الرئيس المباشر X

³ شع علامة في الخانة المناسبة

⁴ في حالة اقتراح التأجيل ترفق هذه البطاقة بتنوير حول أسباب التأجيل