



19 أكتوبر 2016

الرباط في:

مذكرة 087X16

إلى السيدات والسادة

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

المديرات والمديرين الإقليميين

مفتشات ومفتشي مادة الرياضيات بالتعليم الثانوي

مديرات ومديري الثانويات الإعدادية والتأهيلية

أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات

الموضوع: في شأن مباريات الأولمبياد في الرياضيات للموسم الدراسي 2017/2016.

المرجع: - المقرر الوزاري 16/035 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2017/2016 الصادر في 17 يونيو 2016؛

- المذكرة 110 بتاريخ 7 يونيو 2010، في موضوع تشجيع التميز في صفوف التلاميذ وبالمؤسسات التعليمية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام:

وبعد، في إطار مواصلة تفعيل برنامج الأنشطة والمباريات الهادفة إلى حفز التلميذات والتلاميذ على التفوق الدراسي وتشجيع التميز في المواد العلمية والتكنولوجية بمختلف المستويات الدراسية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، وعملاً على تثمين التجربة الوطنية في مجال الإعداد والمشاركة المشرفة لبلدنا في الأولمبياد الدولية في الرياضيات، واعتباراً لضرورة مواصلة إرساء دعائم مباريات الأولمبياد الوطنية في مختلف المواد العلمية، ودعماً للأنشطة التمهيدية التي تنظم على الصعيد الجهوي والإقليمي في مجال الرياضيات انطلاقاً من السنة الثالثة من السلك الثانوي الإعدادي؛ يشرفني أن أوافيكم فيما يلي بأهم المحطات والعمليات التربوية المبرمجة والترتيبات التنظيمية المرتبطة بمباريات الأولمبياد على الصعيد الدولي والوطني والأنشطة الممهدة لها على الصعيد الجهوي والإقليمي.

أولاً: الإعداد للمشاركة في الأولمبياد الدولية في الرياضيات

في سياق إنجاز مختلف العمليات المتعلقة أولاً بانتقاء وإعداد أعضاء الفريق الذي سيمثل بلادنا في الأولمبياد الدولية في الرياضيات التي ستنظم برسم سنة 2017 بالبرازيل بالنسبة لتلميذات وتلاميذ السنة الثانية من سلك البكالوريا، وثانياً بالانتقاء الأولي والإعداد لمشاركة بلادنا في الأولمبياد الدولية في الرياضيات التي ستنظم برسم سنة 2018 برومانيا بالنسبة لتلميذات وتلاميذ السنة الأولى من سلك البكالوريا، نورد فيما يلي مكونات سيرورة الانتقاء والتأهيل.

1.1- السنة الثانية بكالوريا: الأنشطة المؤهلة للمشاركة في الأولمبياد الدولية في الرياضيات 2017

تهدف الأنشطة بهذا المستوى إلى انتقاء وتأهيل أعضاء الفريق الذي سيمثل بلادنا في الدورة 58 للأولمبياد الدولية في الرياضيات التي ستعقد برسم سنة 2017 بالبرازيل خلال الفترة الممتدة بين الثاني عشر من شهر يوليوز 2017 والثالث والعشرون منه (12- 23 يوليوز 2017)، ويشارك فيها تلميذات وتلاميذ السنة الثانية من سلك البكالوريا بمسلكي العلوم الرياضية "أ" و"ب" الذين تم انتقاؤهم خلال الموسم الدراسي 2015/2016 بعد مشاركتهم في التدريبات التأطيرية والتقويمية الخاصة بالسنة أولى بكالوريا والتي نظمت على الصعيد المركزي. ويعطي الملحقان ① و② على التوالي:

- لائحة بأسماء التلميذات والتلاميذ المؤهلين لمواصلة المشاركة في الإقصائيات؛

- جدول الأنشطة والعمليات الخاصة بالأولمبياد الدولية في الرياضيات 2017.

وبالإضافة إلى الأنشطة الحضورية الواردة في الملحق ②، يستفيد هؤلاء التلميذات والتلاميذ من تأطير وتقويم متواصلين طيلة السنة الدراسية عبر مسطرة التعليم عن بعد المخصصة لمباريات الأولمبياد في الرياضيات.

2.1- السنة أولى بكالوريا: الأنشطة التمهيدية للمشاركة في الأولمبياد الدولية في الرياضيات 2018

في إطار الإعداد المبكر للدورة 59 من الأولمبياد الدولية في الرياضيات التي ستعقد صيف سنة 2018 برومانيا، ويهدف تعريف التلميذات والتلاميذ المعنيين بهذه التظاهرة العلمية الدولية والكشف عن المتميزات والمتميزين من بينهم، والذين سيشكلون قاعدة الانتقاء النهائي برسم الموسم الدراسي 2016/2017، تنظم خلال الموسم الدراسي 2016/2017 إقصائيات تمهيدية يشارك فيها تلميذات وتلاميذ السنة الأولى من سلك البكالوريا بشعبة العلوم الرياضية الذين يتم اقتراحهم من طرف أساتذتهم، خاصة من بين أولئك الذين تميزوا في الإقصائيات المنظمة على مستوى الجذع المشترك. ويعتبر شرطاً أساسياً للمشاركة في هذه الإقصائيات عدم تجاوز المترشحات والمترشحين لسن 20 سنة عند الفتح من يوليوز 2018.

تنظم هذه الإقصائيات التمهيدية، في مرحلتين يمرر خلال كل واحدة منها فرضان، وتتحدد مدة إنجاز كل فرض من الفروض الأربعة في ثلاث ساعات ونصف، وتجري بعد زوال أيام الجمعة في التواريخ المحددة انطلاقاً من الساعة الثانية. وتنظم جميع الأنشطة المبرمجة وفق ما هو وارد في جدول الأنشطة والعمليات المرتبطة بالأولمبياد الدولية في الرياضيات 2018 المتضمن في الملحق ③.

أ- المرحلة الأولى

وتهم تمرير الفرضين الأول والثاني اللذين يشارك فيهما بالنسبة لكل أكاديمية جهوية للتربية والتكوين الأعداد المتضمنة في الجدول (أ) أسفله. وصوناً لمبدأ تكافؤ الفرص بين الأقاليم والمؤسسات والتلاميذ، تعتمد مصالح الأكاديمية الجهوية في توزيع العدد المخصص لها جهوياً مبدأ التناسب بين عدد المُدرّسين بالنسبة لكل إقليم وكل مؤسسة.

جدول (أ)			
العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
300	الدار البيضاء سطات	18	الداخلة وادي الذهب
102	بني ملال خنيفرة	30	العيون الساقية الحمراء
180	الرباط سلا القنيطرة	30	كلميم واد نون
210	فاس مكناس	150	سوس ماسة
102	الشرق	90	درعة تافيلالت
180	طنجة تطوان الحسيمة	180	مراكش أسفي

وعقب إجراء كل فرض، تبعث المؤسسات المعنية (مراكز التمرير) أوراق التحرير إلى المديرية الإقليمية التي توجهها إلى الأكاديمية حيث يتم تصحيح أوراق التحرير جهوياً من طرف لجنة يشرف على تنظيم عملها وتتبعه المفتش(ة) المكلف(ة) بالتنسيق الجهوي التخصصي لمادة الرياضيات. وتُعتمد نتائج هذين الفرضين في تحديد المسموح لهم باجتياز فرضي المرحلة الثانية.

ب- المرحلة الثانية

وتهم تمرير الفرضين الثالث والرابع اللذين يشارك فيهما بالنسبة لكل أكاديمية جهوية للتربية والتكوين الأعداد المتضمنة في الجدول (ب) أسفله، والتي يتم تحديدها بناء على المعدل المحصل من طرف كل مترشح(ة) في الفرضين الأول والثاني وفق مبدأ الاستحقاق بغض النظر عن الانتماء الإقليمي.

جدول (ب)			
العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
100	الدار البيضاء سطات	6	الداخلة وادي الذهب
34	بني ملال خنيفرة	10	العيون الساقية الحمراء
60	الرباط سلا القنيطرة	10	كلميم واد نون
70	فاس مكناس	50	سوس ماسة
34	الشرق	30	درعة تافيلالت
60	طنجة تطوان الحسيمة	60	مراكش أسفي
524		المجموع	

وعقب إجراء كل فرض، تبعث المؤسسات المعنية (مراكز التمرير) أوراق التحرير إلى المديرية الإقليمية التي توجهها بدورها إلى الأكاديمية حيث تعمل مصالحها على إرسال أوراق التحرير الخاصة بجميع المديريات الإقليمية بالجهة في الأجال المحددة بالملحق رقم ③، إلى المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب لتصحيحها من طرف لجنة مركزية.

