



الرباط في:

16 يناير 2018

مذكرة رقم: 030X18

إلى السيدات والسادة:

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرين الجهويين لمكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل
المديرات والمديرين الإقليميين
مديرة البحث وهندسة التكوين التابعة لمكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل
مديرات ومديري مراكز تنمية الكفاءات بقطاع التكوين المهني
مفتشات ومفتشي التعليم الثانوي التأهيلي
مديرات ومديري مراكز التكوين المهني
مديرات ومديري الدراسات بمراكز التكوين المهني
مديرات ومديري الثانويات التأهيلية العمومية والخصوصية

الموضوع: التقويم التربوي بالتعليم الثانوي التأهيلي: مسالك البكالوريا المهنية - المواد المهنية
- مسلك اللوجستيك -

المراجع:

- قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 16.52 الصادر بتاريخ 23 من ربيع الأول 1437 (4 يناير 2016) بتغيير وتنظيم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- المذكرة رقم 43 بتاريخ 22 مارس 2006 في موضوع تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة رقم 142 بتاريخ 05 ذو القعدة 1428 (16 نونبر 2007) في موضوع التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي؛
- المذكرة رقم 07 بتاريخ 22 ذو الحجة 1427 (12 يناير 2007) في شأن المراقبة المستمرة بالسلك الثانوي التأهيلي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام؛

وبعد، فالحاقاً بالمراجع المشار إليها أعلاه، وتنميماً لما ورد فيها من توجيهات تربوية عامة تتعلق بالمراقبة المستمرة في مختلف المواد الدراسية المقررة، ومواصلة لإرساء نظام التقويم والامتحانات في سياق الإصلاح الذي عرفته المناهج بالمرحلة التأهيلية، واستحضاراً للدور المتميز للمراقبة المستمرة في تتبع مدى تنمية الكفايات المستهدفة لدى التلاميذ ورصد تعثراتهم بقصد استدراكها، واعتباراً لوظيفتها في تحقيق تكافؤ الفرص بين التلاميذ وأثرها في انتقالهم من مستوى دراسي إلى آخر، فضلاً عن كونها أحد مكونات امتحان البكالوريا، وسعياً إلى تأسيس تعاقد إيجابي بين المكونين والتلاميذ يقوم على الالتزام المتبادل بمبادئ الموضوعية والموثوقية والمصادقية؛ يشرفني أن أوافيكم فيما يلي بالتوجيهات التربوية والتنظيمية النوعية المتعلقة بالتقويم التربوي للمواد المهنية بسلك البكالوريا المهنية في مسلك اللوجستيك.

1. مقتضيات مشتركة

تعتمد المراقبة المستمرة في السلك الثانوي التأهيلي، بالنسبة للمواد المهنية، على مختلف أنواع وأساليب التقويم موزعة بين اختبارات مواد التخصص وأشغال تطبيقية وتدريب ميدانية توزع بدورها على أنشطة تقويمية محروسة (الفروض الكتابية والأشغال التطبيقية)، وأخرى غير محروسة (الفروض المنزلية، التداريب الميدانية والبحوث... إلخ) بالإضافة للمشاريع المؤطرة، حسب ما تقتضيه طبيعة كل وحدة من الوحدات المكونة للمادة.

وينبغي أن تستهدف المراقبة المستمرة تقييم مدى تنمية الكفايات المحددة في مرجع التكوين، ووفق المنهجية المعتمدة فيه، والمتمثلة أساساً في اعتماد مقارنة حل المشكلات والمقاربة النسقية للبحث عن الحلول. كما ينبغي أن تتوخى الأنشطة التقويمية إخضاع التلميذ لوضعية تقويمية حقيقية ومركبة وذات معنى بالنسبة له مع الحرص على احترام مواصفات الوضعية التقويمية.

ويتعين على المكون إخبار التلاميذ بتاريخ إنجاز كل فرض محروس (ثلاثة أيام على الأقل) والعمل على إرفاق الموضوع بسلم تنقيط مفصل، وكذا برمجة حيز زمني ملائم للقيام بعملية التصحيح الجماعي خلال الأسبوع الموالي قصد الوقوف عند الأخطاء المسجلة لاستدراك الثغرات، خاصة تلك المرتبطة بتوظيف المعارف والمهارات وبلوغ الهدف التكويني للمراقبة المستمرة.

وتحدد الضوابط المؤطرة للمراقبة المستمرة فيما يأتي:

- مراعاة المستوى الدراسي والمدة الزمنية المخصصة للإنجاز؛
- تحضير مواضيع الفروض بشكل مسبق في بطاقة تقنية خاصة تحدد فيها المعارف والمهارات المراد تقويمها، وكذا عناصر الإجابة وسلم التنقيط؛
- استحضار مقتضيات الإطار المرجعي للامتحان الموحد بالنسبة للسنة الثانية من سلك البكالوريا باعتبارها موجهات لبناء هذه الفروض في هذا المستوى؛
- تخصيص مدة زمنية لتصحيح كل فرض كتابي محروس، بكيفية جماعية خلال الأسبوع الموالي لإنجازه، مع تحرير تقرير في دفتر النصوص عن عملية التصحيح يبين مظاهر التعثر ويقترح أشكال الدعم المناسبة؛
- تدوين مواضيع فروض المراقبة المستمرة، في دفتر النصوص مع الإشارة إلى تواريخ إجرائها وتصحيحها.

وينبغي أن تتوفر في مواضيع المراقبة المستمرة المواصفات الآتية:

- دقة المضمون العلمي والتقني وصحته؛
 - دقة الوثائق ووضوحها؛
 - تطابق الأسئلة مع الأهداف المراد تقويمها؛
 - دقة ووضوح الأسئلة؛
 - تدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب؛
 - سلامة اللغة؛
 - تنظيم النص؛
 - ملاءمة الموضوع مع المدة الزمنية المخصصة للإنجاز؛
 - دقة عناصر التصحيح وسلم التقطيط؛
 - الحرص على خلو الأسئلة من الأخطاء العلمية واللغوية
 - مسك الموضوع على الحاسوب مع الحرص على جمالية الإخراج.
- ويتم العمل بمبدأ تقسيم كل أسدس (semestre) إلى فترتين تقويميتين، حيث يعمد المكون (ة) في كل واحدة من الفترتين إلى تنوع أساليب التقويم.

2. حساب معدل الدورة

تدخل النقاط المحصلة في الاختبارات النظرية والأشغال التطبيقية والتدريب الميدانية بمعاملات مختلفة:

- معامل مواد التخصص: 6؛

- معامل الأشغال التطبيقية: 8؛

- معامل التدريب الميدانية: 6.

يتم احتساب معدلات مواد التخصص والأشغال التطبيقية كل منهم على حدة باعتبار النسب التالية:

- الأنشطة التقويمية المحروسة: 75% (تهم الجانب النظري والجانب التطبيقي)؛

- الأنشطة التقويمية غير المحروسة: 25% (تهم الجانب النظري والجانب التطبيقي).

ويتم حساب معدل المواد المهنية للأنشطة التقويمية المحروسة (خارج قسمة مجموع نقط المعارف المترنة على مجموع المعاملات بالنسبة لكل أسدس)، وذلك على النحو التالي:

$$\frac{\sum(\text{Note_savoirs} * \text{Coef_Savoirs})}{\sum \text{Coef_savoirs du semestre}}$$

3. التنظيم الزمني

بغية جعل عملية المراقبة المستمرة أكثر انسجاماً واندماجاً في سيرورة إنجاز مقرر مختلف الوحدات وعاملاً داعماً لمبدأ المقاربة النسقية المنصوص عليها في مرجع التكوين، يتم الالتزام بالنسبة للاختبارات بالمجالات الزمنية الواردة في الجداول التالية:

• السنة الأولى بكالوريا: مسلك اللوجستيك • Filière : Bac Professionnel logistique 1^{ère} Année

Module	Masse horaire	coeff	Semestre	Contrôle Continu (CC)	Durée CC	Date limite de réalisation
Environnement logistique de l'entreprise	30h	1	1	CC1	1H	2 ^{ème} semaine de Octobre
				CC2	1H	1 ^{ère} semaine de Novembre
Règles d'hygiène et de sécurité	50h	1		CC1	1H30	4 ^{ème} semaine de Octobre
				CC2	1H30	1 ^{ère} semaine de Décembre
Notions de mathématiques et statistique	40h	2		CC1	1H30	4 ^{ème} semaine de Octobre
				CC2	1H30	4 ^{ème} semaine de Novembre
Réglementation liée au stockage et au transport routier de marchandises	40h	3		CC1	1H30	4 ^{ème} semaine de Octobre
				CC2	1H30	4 ^{ème} semaine de Novembre
Supervision des activités d'une équipe	60h	1		CC1	2H	1 ^{ère} semaine de Décembre
				CC2	2H	3 ^{ème} semaine de Janvier
Démarche qualité	30h	1	CC1	1H	2 ^{ème} semaine de Décembre	
			CC2	1H	1 ^{ère} semaine de Janvier	
Tableaux de bord	50h	2	CC1	1H30	4 ^{ème} semaine de Décembre	
			CC2	1H30	3 ^{ème} semaine de Janvier	
Informatique appliquée	80h	2	CC1	2H	1 ^{ère} semaine de Mars	
			CC2	2H	1 ^{ère} semaine de Mai	
Réception et déchargement	80h	3	CC1	2H	1 ^{ère} semaine de Mars	
			CC2	2H	1 ^{ère} semaine de Mai	
Emballage et palletisation	40h	3	CC1	1H30	4 ^{ème} semaine de Avril	
			CC2	1H30	4 ^{ème} semaine de Mai	
Rangement des stocks	90h	3	CC1	2H30	1 ^{ère} semaine de Mai	
			CC2	2H30	1 ^{ère} semaine de Juin	

- السنة الثانية بكالوريا: مسلك اللوجستيك
- Filière : Bac Professionnel logistique 2^{ème} Année

Module	Masse horaire	Coeff	Semestre	Contrôle Continu (CC)	Durée CC	Date limite de réalisation	
Rangement des stocks	40	3	1	CC1	1H	1ère semaine de Octobre	
				CC2	1H	3ème semaine de Octobre	
Conduite de chariots élévateurs	70h	2		CC1	2H	2ère semaine de Octobre	
				CC2	2H	1ère semaine de Novembre	
Préparation des commandes	70h	3	1	CC1	2H	1ère semaine de Décembre	
				CC2	2H	2ème semaine de Janvier	
Expédition et chargement	70h	3		CC1	2H	1ère semaine de Décembre	
				CC2	2H	2ème semaine de Janvier	
Suivi du stock	50h	3		CC1	1H30	4ème semaine de Novembre	
				CC2	1H30	1ère semaine de Janvier	
Suivi du stock	80h	3		2	CC1	2H	4ème semaine de Février
					CC2	2H	4ème semaine de Mars
Affectation des moyens humains et matériels	130h	3	CC1		2H30	1ère semaine de Mars	
			CC2		2H30	4ème semaine de Mars	

- Remarque: Période de Stage en entreprise :Avril de chaque année de formation

• ملحوظة: فترة إجراء التدريب الميداني: شهر أبريل

ويتولى مدير(ة) الدراسات بمركز التكوين القيام بالإجراءات التنظيمية الضرورية المرتبطة بالمراقبة المستمرة سواء تعلق الأمر بتيسير عمليات إعداد مواضيع الفروض المحروسة أو بتحصيل النقط أو حساب معدلات الدورة.

يتم احتساب نقطة التدريب الميداني باعتماد معدل النقطة المحصل عليها من طرف المؤطر بميدان التدريب وكذا نقطة الأستاذ المكون.

ثانياً: الامتحان الوطني الموحد

ينظم في نهاية السنة الختامية من سلك البكالوريا امتحان وطني موحد في المواد المهنية يشمل كل الوحدات المكونة لمواد التخصص . ويتم إعداد موضوع الاختبار وفق المعايير والمواصفات المتضمنة في مرجع تقويم التعلمات للمواد المهنية.

فعلى السيدات والسادة مديرات ومديري مراكز تنمية الكفاءات أن يسهروا على تأطير تطبيق مقتضيات هذه المذكرة، وأن يزودوا السيدات والسادة المكونات و المكوّنين بالتوجيهات التي تساعدكم على تنفيذها على النحو الأكمل.

وعلى السيدات والسادة أطر الإدارة التربوية، كل في دائرة اختصاصه، إيلاء هذه المذكرة ما تستحقه من عناية وذلك بتوفير شروط تطبيقها، والعمل على استثمار نتائجها بما يساهم بالارتقاء بالعملية التعليمية التعليمية.

وعلى السيدات والسادة المكونات والمكوّنين استحضار موجبات هذه المذكرة، وتطبيق مقتضياتها في تتبع أعمال التلاميذ وتقييم تحصيلهم، باعتماد مختلف الصيغ المنصوص عليها أعلاه، واستثمار نتائج التقييم في التخطيط للإجراءات التصحيحية وتنفيذها، قصد تحسين مكتسبات ومهارات التلاميذ وإعدادهم لاجتياز الامتحانات الموحدة بنجاح.

والمرجو من السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديرات والمديرين الإقليميين والسيدة مديرة المديرية البحث وهندسة التكوين التابعة لمكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل أن يسهروا على استساخ هذه المذكرة وتوزيعها على كافة المعنيين، ودعوتهم إلى الالتزام بمقتضياتها.

والسلام.

عن الوزير وبفلايض منه
الغائب العام
لقطاع التربية الوطنية
يوسف بلقاسمي