



الرباط في:

16 يناير 2018

إلى السيدات والسادة:

مذكرة رقم: 032X18

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرين الجهويين لمكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل
المديرات والمديرين الإقليميين
مديرة البحث وهندسة التكوين التابعة لمكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل
مديرات ومديري مراكز تنمية الكفاءات بقطاع التكوين المهني
مفتشات ومفتشي التعليم الثانوي التأهيلي
مديرات ومديري مراكز التكوين المهني
مديرات ومديري الدراسات بمراكز التكوين المهني
مديرات ومديري الثانويات التأهيلية العمومية والخصوصية

الموضوع: التقويم التربوي بالتعليم الثانوي التأهيلي: مسالك البكالوريا المهنية - المواد المهنية
- مسلك أورش البناء -

المراجع:

- قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 16.52 الصادر بتاريخ 23 من ربيع الأول 1437 (4 يناير 2016) بتغيير وتتميم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- المذكرة رقم 43 بتاريخ 22 مارس 2006 في موضوع تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة رقم 142 بتاريخ 05 ذو القعدة 1428 (16 نونبر 2007) في موضوع التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي؛
- المذكرة رقم 07 بتاريخ 22 ذو الحجة 1427 (12 يناير 2007) في شأن المراقبة المستمرة بالسلك الثانوي التأهيلي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام؛

وبعد، فالحاقاً بالمراجع المشار إليها أعلاه، وتتمايماً لما ورد فيها من توجيهات تربوية عامة تتعلق بالمراقبة المستمرة في مختلف المواد الدراسية المقررة، ومواصلة لإرساء نظام التقويم والامتحانات في سياق الإصلاح الذي عرفته المناهج بالمرحلة التأهيلية، واستحضاراً للدور المتميز للمراقبة المستمرة في تتبع مدى تنمية الكفايات المستهدفة لدى التلاميذ ورصد تعثراتهم بقصد استدراكها، واعتباراً لوظيفتها في تحقيق تكافؤ الفرص بين التلاميذ وأثرها في انتقالهم من مستوى دراسي إلى آخر، فضلاً عن كونها أحد مكونات امتحان البكالوريا، وسعياً إلى تأسيس تعاقد إيجابي بين المكونين والتلاميذ يقوم على الالتزام المتبادل بمبادئ الموضوعية والموثوقية والمصداقية؛ يشرفني أن أوافيكم فيما يلي بالتوجيهات التربوية والتنظيمية النوعية المتعلقة بالتقويم التربوي للمواد المهنية بمسلك البكالوريا المهنية في مسلك أورش البناء.

أولاً: المراقبة المستمرة

1. مقتضيات مشتركة

تعتمد المراقبة المستمرة في السلك الثانوي التأهيلي، بالنسبة للمواد المهنية، على مختلف أنواع وأساليب التقويم موزعة بين اختبارات مواد التخصص وأشغال تطبيقية وتدابير ميدانية توزع بدورها على أنشطة تقييمية محروسة (الفروض الكتابية والأشغال التطبيقية)، وأخرى غير محروسة (الفروض المنزلية، التدابير الميدانية والبحوث... إلخ) بالإضافة للمشاريع المؤطرة، حسب ما تقتضيه طبيعة كل وحدة من الوحدات المكونة للمادة.

وينبغي أن تستهدف المراقبة المستمرة تقييم مدى تنمية الكفايات المحددة في مرجع التكوين، ووفق المنهجية المعتمدة فيه، والمتمثلة أساساً في اعتماد مقارنة حل المشكلات والمقاربة النسقية للبحث عن الحلول.

كما ينبغي أن تتوخى الأنشطة التقييمية إخضاع التلميذ لوضعية تقييمية حقيقية ومركبة وذات معنى بالنسبة له مع الحرص على احترام مواصفات الوضعية التقييمية.

ويتعين على المكون إخبار التلاميذ بتاريخ إنجاز كل فرض محروس (ثلاثة أيام على الأقل) والعمل على إرفاق الموضوع بسلم تنقيط مفصل، وكذا برمجة حيز زمني ملائم للقيام بعملية التصحيح الجماعي خلال الأسبوع الموالي قصد الوقوف عند الأخطاء المسجلة لاستدراك الثغرات، خاصة تلك المرتبطة بتوظيف المعارف والمهارات وبلوغ الهدف التكويني للمراقبة المستمرة.

وتحدد الضوابط المؤطرة للمراقبة المستمرة فيما يأتي:

- مراعاة المستوى الدراسي والمدة الزمنية المخصصة للإنجاز؛
- تحضير مواضيع الفروض بشكل مسبق في بطاقة تقنية خاصة تحدد فيها المعارف والمهارات المراد تقييمها، وكذا عناصر الإجابة وسلم التنقيط؛
- استحضار مقتضيات الإطار المرجعي للامتحان الموحد بالنسبة للسنة الثانية من سلك البكالوريا باعتبارها موجهات لبناء هذه الفروض في هذا المستوى؛
- تخصيص مدة زمنية لتصحيح كل فرض كتابي محروس، بكيفية جماعية خلال الأسبوع الموالي لإنجازه، مع تحرير تقرير في دفتر النصوص عن عملية التصحيح يبين مظاهر التعثر ويقترح أشكال الدعم المناسبة؛
- تدوين مواضيع فروض المراقبة المستمرة، في دفتر النصوص مع الإشارة إلى تواريخ إجراءها وتصحيحها.

وينبغي أن تتوفر في مواضيع المراقبة المستمرة المواصفات الآتية:

- دقة المضمون العلمي والتقني وصحته؛
 - دقة الوثائق ووضوحها؛
 - تطابق الأسئلة مع الأهداف المراد تقييمها؛
 - دقة ووضوح الأسئلة؛
 - تدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب؛
 - سلامة اللغة؛
 - تنظيم النص؛
 - ملائمة الموضوع مع المدة الزمنية المخصصة للإنجاز؛
 - دقة عناصر التصحيح وسلم التقطيط؛
 - الحرص على خلو الأسئلة من الأخطاء العلمية واللغوية
 - مسك الموضوع على الحاسوب مع الحرص على جمالية الإخراج.
- ويتم العمل بمبدأ تقسيم كل أسدس (semestre) إلى فترتين تقييميتين، حيث يعمد المكون (ة) في كل واحدة من الفترتين إلى تنوع أساليب التقييم.

2. حساب معدل الدورة

تدخل النقاط المحصلة في الاختبارات النظرية والأشغال التطبيقية والتدريبات الميدانية بمعاملات مختلفة:

- معامل مواد التخصص: 6؛
 - معامل الأشغال التطبيقية: 8؛
 - معامل للتدريبات الميدانية: 6.
- يتم احتساب معدلات مواد التخصص والأشغال التطبيقية كل منهم على حدة باعتبار النسب التالية:
- الأنشطة التقييمية المحروسة: 75% (تهم الجانب النظري والجانب التطبيقي)؛
 - الأنشطة التقييمية غير المحروسة: 25% (تهم الجانب النظري والجانب التطبيقي).
- ويتم حساب معدل المواد المهنية للأنشطة التقييمية المحروسة (خارج قسمة مجموع نقاط المعارف المتزنة على مجموع المعاملات بالنسبة لكل أسدس)، وذلك على النحو التالي:

$$\frac{\sum(\text{Note_savoirs} * \text{Coef_Savoirs})}{\sum \text{Coef_savoirs du semestre}}$$

3. التنظيم الزمني

بغية جعل عملية المراقبة المستمرة أكثر انسجاماً واندماجاً في سيرورة إنجاز مقرر مختلف الوحدات وعاملاً داعماً لمبدأ المقاربة النسقية المنصوص عليها في مرجع التكوين، يتم الالتزام بالنسبة للاختبارات بالمجالات الزمنية الواردة في الجداول التالية:

• السنة الأولى بكالوريا: مسلك أورش البناء

• Filière : Bac Pro Gros Œuvres du Bâtiment 1^{re} Année

Module	Masse horaire	Coef	Semestre	Contrôle Continu (CC)	Durée CC	Période de réalisation
Dessin et lecture des plans	142h	2	1 ^{er} semestre	CC1TH CC1TP	1 h 30	1 ^{ère} semaine de novembre
				CC2TH CC2TP	1 h 30	1 ^{ère} semaine de janvier
			2 ^{ème} semestre	CC3TH CC3TP	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mars
				CC4TH CC4TP	1h30	1 ^{ère} semaine de mai
Etablissement des métrés	90h	2	1 ^{er} semestre	CC1	1 h 30	1 ^{ère} semaine de novembre
				CC2	1 h 30	1 ^{ère} semaine de janvier
			2 ^{ème} semestre	CC3	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mars
				CC4	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mai
Résistance des matériaux (RDM)	78h	2	1 ^{er} semestre	CC1	1 h 30	1 ^{ère} semaine de novembre
				CC2	1 h 30	1 ^{ère} semaine de janvier
			2 ^{ème} semestre	CC3	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mars
				CC4	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mai
Technologie du bâtiment	70h	1	1 ^{er} semestre	CC1	1 h 30	1 ^{ère} semaine de novembre
				CC2	1 h 30	1 ^{ère} semaine de janvier
			2 ^{ème} semestre	CC3	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mars
				CC4	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mai
Matériaux de construction	84h	1	1 ^{er} semestre	CC1	1 h 30	1 ^{ère} semaine de novembre
				CC2	1 h 30	1 ^{ère} semaine de janvier
			2 ^{ème} semestre	CC3	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mars
				CC4	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mai

Module	Masse horaire	Coef	Semestre	Contrôle Continu (CC)	Durée CC	Période de réalisation
Application des logiciels (AutoCad.....)	180h	2	1er semestre	CC1TH CC1TP	1 h 30	1ère semaine de novembre
				CC2TH CC2TP	1 h 30	1ère semaine de janvier
			2ème semestre	CC3TH CC3TP	1 h 30	1ère semaine de mars
				CC4TH CC4TP	1 h 30	1ère semaine de mai
Travaux Pratiques des Gros Œuvres	102h	2	1er semestre	CC1TH CC1TP	1 h 30	1ère semaine de novembre
				CC2TH CC2TP	1 h 30	1ère semaine de janvier
			2ème semestre	CC3TH CC3TP	1 h 30	1ère semaine de mars
				CC4TH CC4TP	1 h 30	1ère semaine de mai

• السنة الثانية بكالوريا: مسلك أوراش البناء

• Filière : Bac Pro Gros Œuvres du Bâtiment 2^{ème} Année

Module	Masse horaire	Coef	Semestre	Contrôle Continu (CC)	Durée CC	Période de réalisation
Dessin et lecture des plans	142h	2	1 ^{er} semestre	CC1TH CC1TP	1 h 30	1ère semaine de novembre
				CC2TH CC2TP	1 h 30	1ère semaine de janvier
			2 ^{ème} semestre	CC3TH CC3TP	1 h 30	1ère semaine de mars
				CC4TH CC4TP	1h30	1ère semaine de mai
Calcul du béton armé	90h	2	1 ^{er} semestre	CC1	1 h 30	1ère semaine de novembre
				CC2	1 h 30	1ère semaine de janvier
			2 ^{ème} semestre	CC3	1 h 30	1ère semaine de mars
				CC4	1 h 30	1ère semaine de mai

Module	Masse horaire	Coef	Semestre	Contrôle Continu (CC)	Durée CC	Période de réalisation
Topographie	90h	1	1 ^{er} semestre	CC1TH CC1TP	1 h 30	1 ^{ère} semaine de novembre
				CC2TH CC2TP	1 h 30	1 ^{ère} semaine de janvier
			2 ^{ème} semestre	CC3TH CC3TP	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mars
				CC4TH CC4TP	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mai
Application des logiciels (AutoCad.....)	180h	2	1 ^{er} semestre	CC1TH CC1TP	1 h 30	1 ^{ère} semaine de novembre
				CC2TH CC2TP	1 h 30	1 ^{ère} semaine de janvier
			2 ^{ème} semestre	CC3TH CC3TP	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mars
				CC4TH CC4TP	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mai
Essai laboratoire	45h	1	1 ^{er} semestre	CC1TH CC1TP	1 h 30	1 ^{ère} semaine de novembre
				CC2TH CC2TP	1 h 30	1 ^{ère} semaine de janvier
Matériel et outillage	45h	1	1 ^{er} semestre	CC1	1 h 30	1 ^{ère} semaine de novembre
				CC2	1 h 30	1 ^{ère} semaine de janvier
Organisation et gestion des travaux	90h	2	1 ^{er} semestre	CC1	1 h 30	1 ^{ère} semaine de novembre
				CC2	1 h 30	1 ^{ère} semaine de janvier
			2 ^{ème} semestre	CC3	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mars
				CC4	1 h 30	1 ^{ère} semaine de mai
Projet de fin formation (Projet encadré)	64h	2	2 ^{ème} semestre	CC TP Selon une grille d'évaluation		1 ^{ère} semaine de mai

NB : La grille d'évaluation contiendra les critères à tenir en compte.

CC TH : Contrôle continue théorie

CC TP : Contrôle continue travaux pratique

• **Remarque: Période proposée pour le Stage en entreprise :Avril-Mai**

• **ملحوظة: فترة إجراء التدريب الميداني: شهري أبريل - ماي**

ويتولى مدير(ة) الدراسات بمركز التكوين القيام بالإجراءات التنظيمية الضرورية المرتبطة بالمراقبة المستمرة سواء تعلق الأمر بتيسير عمليات إعداد مواضيع الفروض المحروسة أو بتحصيل النقط أو حساب معدلات الدورة.

يتم احتساب نقطة التدريب الميداني باعتماد معدل النقطة المحصل عليها من طرف المؤطر بميدان التدريب وكذا نقطة الأستاذ المكون.

ثانياً: الامتحان الوطني الموحد

ينظم في نهاية السنة الختامية من سلك البكالوريا امتحان وطني موحد في المواد المهنية يشمل كل الوحدات المكونة لمواد التخصص . ويتم إعداد موضوع الاختبار وفق المعايير والمواصفات المتضمنة في مرجع تقويم التعلّات للمواد المهنية.

فعلى السيدات والسادة مديرات ومديري مراكز تنمية الكفاءات أن يسهروا على تأطير تطبيق مقتضيات هذه المذكرة، وأن يزودوا السيدات والسادة المكونات و المكونين بالتوجيهات التي تساعدكم على تنفيذها على النحو الأكمل.

وعلى السيدات والسادة أطر الإدارة التربوية، كل في دائرة اختصاصه، إيلاء هذه المذكرة ما تستحقه من عناية وذلك بتوفير شروط تطبيقها، والعمل على استثمار نتائجها بما يساهم بالارتقاء بالعملية التعليمية التعليمية.

وعلى السيدات والسادة المكونات والمكونين استحضار موجبات هذه المذكرة، وتطبيق مقتضياتها في تتبع أعمال التلاميذ وتقويم تحصيلهم، باعتماد مختلف الصيغ المنصوص عليها أعلاه، واستثمار نتائج التقويم في التخطيط للإجراءات التصحيحية وتنفيذها، قصد تحسين مكتسبات ومهارات التلاميذ وإعدادهم لاجتياز الامتحانات الموحدة بنجاح.

والمرجو من السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديرات والمديرين الإقليميين والسيدة مديرة مديرية البحث وهندسة التكوين التابعة لمكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل أن يسهروا على استساخ هذه المذكرة وتوزيعها على كافة المعنيين، ودعوتهم إلى الالتزام بمقتضياتها.

والسلام

عن الرئيس ويتفوق الله منه
المراتب العام
لقطاع التربية الوطنية
يوسف بلقاسمي