



16 يناير 2018

إلى السيدات والسادة:

034X18

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين  
المديرين الجهويين لمكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل  
المديرات والمديرين الإقليميين  
مديرة البحث وهندسة التكوين التابعة لمكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل  
مديرات ومديري مراكز تنمية الكفاءات بقطاع التكوين المهني  
مفتشات ومفتشي التعليم الثانوي التأهيلي  
مديرات ومديري مراكز التكوين المهني  
مديرات ومديري الدراسات بمراكز التكوين المهني  
مديرات ومديري الثانويات التأهيلية العمومية والخصوصية

**الموضوع:** التقويم التربوي بالتعليم الثانوي التأهيلي: مسالك البكالوريا المهنية - المواد المهنية

- مسلك فنون وتقنيات الخشب -

### المراجع:

- قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 16.52 الصادر بتاريخ 23 من ربيع الأول 1437 (4 يناير 2016) بتغيير وتتميم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- المذكرة رقم 43 بتاريخ 22 مارس 2006 في موضوع تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة رقم 142 بتاريخ 05 ذو القعدة 1428 (16 نونبر 2007) في موضوع التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي؛
- المذكرة رقم 07 بتاريخ 22 ذو الحجة 1427 (12 يناير 2007) في شأن المراقبة المستمرة بالسلك الثانوي التأهيلي.

### سلام تام بوجود مولانا الإمام؛

وبعد، فالحاقاً بالمراجع المشار إليها أعلاه، وتنظيماً لما ورد فيها من توجيهات تربوية عامة تتعلق بالمراقبة المستمرة في مختلف المواد الدراسية المقررة، ومواصلة لإرساء نظام التقويم والامتحانات في سياق الإصلاح الذي عرفته المناهج بالمرحلة التأهيلية، واستحضاراً للدور المتميز للمراقبة المستمرة في تتبع مدى تنمية الكفايات المستهدفة لدى التلاميذ ورصد تعثراتهم بقصد استدراكها، واعتباراً لوظيفتها في تحقيق تكافؤ الفرص بين التلاميذ وأثرها في انتقالهم من مستوى دراسي إلى آخر، فضلاً عن كونها أحد مكونات امتحان البكالوريا، وسعياً إلى تأسيس تعاقد إيجابي بين المكونين والتلاميذ يقوم على الالتزام المتبادل بمبادئ الموضوعية والموثوقية والمصادقية؛ يشرفني أن أوافيكم فيما يلي بالتوجيهات التربوية والتنظيمية النوعية المتعلقة بالتقويم التربوي للمواد المهنية بمسلك البكالوريا المهنية في مسلك فنون وتقنيات الخشب.

## أولاً: المراقبة المستمرة

### 1. مقتضيات مشتركة

تعتمد المراقبة المستمرة في السلك الثانوي التأهيلي، بالنسبة للمواد المهنية، على مختلف أنواع وأساليب التقويم موزعة بين اختبارات مواد التخصص وأشغال تطبيقية وتدريب ميدانية توزع بدورها على أنشطة تقويمية محروسة (الفروض الكتابية والأشغال التطبيقية)، وأخرى غير محروسة (الفروض المنزلية، التدريب الميدانية والبحوث... إلخ) بالإضافة للمشاريع المؤطرة، حسب ما تقتضيه طبيعة كل وحدة من الوحدات المكونة للمادة.

وينبغي أن تستهدف المراقبة المستمرة تقييم مدى تنمية الكفايات المحددة في مرجع التكوين، ووفق المنهجية المعتمدة فيه، والمتمثلة أساساً في اعتماد مقارنة حل المشكلات والمقاربة النسقية للبحث عن الحلول.

كما ينبغي أن تتوخى الأنشطة التقويمية إخضاع التلميذ لوضعية تقويمية حقيقية ومركبة وذات معنى بالنسبة له مع الحرص على احترام مواصفات الوضعية التقويمية.

ويتعين على المكون إخبار التلاميذ بتاريخ إنجاز كل فرض محروس (ثلاثة أيام على الأقل) والعمل على إرفاق الموضوع بسلم تنقيط مفصل، وكذا برمجة حيز زمني ملائم للقيام بعملية التصحيح الجماعي خلال الأسبوع الموالي قصد الوقوف عند الأخطاء المسجلة لاستدراك الثغرات، خاصة تلك المرتبطة بتوظيف المعارف والمهارات وبلوغ الهدف التكويني للمراقبة المستمرة.

وتحدد الضوابط المؤطرة للمراقبة المستمرة فيما يأتي:

- مراعاة المستوى الدراسي والمدة الزمنية المخصصة للإنجاز؛
- تحضير مواضيع الفروض بشكل مسبق في بطاقة تقنية خاصة تحدد فيها المعارف والمهارات المراد تقويمها، وكذا عناصر الإجابة وسلم التنقيط؛
- استحضار مقتضيات الإطار المرجعي للامتحان الموحد بالنسبة للسنة الثانية من سلك البكالوريا باعتبارها موجهات لبناء هذه الفروض في هذا المستوى؛
- تخصيص مدة زمنية لتصحيح كل فرض كتابي محروس، بكيفية جماعية خلال الأسبوع الموالي لإنجازه، مع تحرير تقرير في دفتر النصوص عن عملية التصحيح يبين مظاهر التعثر ويقترح أشكال الدعم المناسبة؛
- تدوين مواضيع فروض المراقبة المستمرة، في دفتر النصوص مع الإشارة إلى تواريخ إجراءها وتصحيحها.

وينبغي أن تتوفر في مواضيع المراقبة المستمرة المواصفات الآتية:

- دقة المضمون العلمي والتقني وصحته؛
  - دقة الوثائق ووضوحها؛
  - تطابق الأسئلة مع الأهداف المراد تقويمها؛
  - دقة ووضوح الأسئلة؛
  - تدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب؛
  - سلامة اللغة؛
  - تنظيم النص؛
  - ملاءمة الموضوع مع المدة الزمنية المخصصة للإنجاز؛
  - دقة عناصر التصحيح وسلم التقطيع؛
  - الحرص على خلو الأسئلة من الأخطاء العلمية واللغوية
  - مسك الموضوع على الحاسوب مع الحرص على جمالية الإخراج.
- ويتم العمل بمبدأ تقسيم كل أسدس (semestre) إلى فترتين تقويميتين، حيث يعمد المكون (ة) في كل واحدة من الفترتين إلى تنوع أساليب التقويم.

## 2. حساب معدل الدورة

يتم احتساب معدلات مواد التخصص والأشغال التطبيقية كل منهم على حدة باعتبار النسب التالية:

- الأنشطة التقويمية المحروسة: 75% (تهم الجانب النظري والجانب التطبيقي)؛
  - الأنشطة التقويمية غير المحروسة: 25% (تهم الجانب النظري والجانب التطبيقي).
- ويتم حساب معدل المواد المهنية للأنشطة التقويمية (خارج قسمة مجموع نقط المعارف المتزنة على مجموع المعاملات بالنسبة لكل أسدس)، وذلك على النحو التالي:

$$\frac{\sum(\text{Note\_Modules} * \text{Coef\_Modules})}{\sum \text{Coef\_Modules du semestre}}$$

تدخل النقط المحصلة في الاختبارات النظرية والأشغال التطبيقية والتدريبات الميدانية بمعاملات مختلفة:

- معامل مواد التخصص: 6؛
- معامل الأشغال التطبيقية: 8؛
- معامل للتدريب الميدانية: 6.

### 3. التنظيم الزمني

بغية جعل عملية المراقبة المستمرة أكثر انسجاماً واندماجاً في سيرورة إنجاز مقرر مختلف الوحدات وعاملاً داعماً لمبدأ المقاربة النسقية المنصوص عليها في مرجع التكوين، يتم الالتزام بالنسبة للاختبارات بالمجالات الزمنية الواردة في الجداول التالية:

• السنة الأولى بكالوريا: مسلك فنون وتقنيات الخشب

• Filière : Bac Pro Art et Techniques du Bois 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année

Modules Première année	Masse horaire	Coef.	Semestre	Contrôle Continu (CC)	Durée CC/h	Période de réalisation
Technologie professionnelle	90	1	1 <sup>er</sup>	CC1	2	1 <sup>ère</sup> semaine de novembre
				CC2	2	1 <sup>ère</sup> semaine de janvier
				CC/NS		
Lecture et interprétation des plans	90	1	1 <sup>er</sup>	CC1	2	1 <sup>ère</sup> semaine de novembre
				CC2	2	1 <sup>ère</sup> semaine de janvier
				CC/NS		
Matériaux technologiques, produits et composants	120	1	1 <sup>er</sup>	CC1	2	1 <sup>ère</sup> semaine de novembre
				CC2	2	1 <sup>ère</sup> semaine de janvier
				CC/NS		
Elaboration des gammes de fabrication et de montage	60	2	2 <sup>ème</sup>	CC1	2	1 <sup>ère</sup> semaine de mars
				CC2	2	1 <sup>ère</sup> semaine de mai
				CC/NS		
Préparation, fabrication et assemblage d'ouvrages	234	1	2 <sup>ème</sup>	CC1	2	1 <sup>ère</sup> semaine de mars
				CC2	2	1 <sup>ère</sup> semaine de mai
				CC/NS		

• السنة الثانية بكالوريا: مسلك فنون وتقنيات الخشب

• Filière : Bac Pro Commerce 2<sup>ème</sup> Année

Modules Deuxième année	Masse horaire	Coef.	Semestre	Contrôle Continu (CC)	Durée CC/h	Période de réalisation
Moyens et techniques de fabrication et de mise en œuvre sur chantier	60	2	1 <sup>er</sup>	CC1	2	1 <sup>ère</sup> semaine de novembre
				CC2	2	1 <sup>ère</sup> semaine de janvier
				CC/NS		
La mécanique et la résistance des matériaux	60	1	1 <sup>er</sup>	CC1	2	1 <sup>ère</sup> semaine de novembre
				CC2	2	1 <sup>ère</sup> semaine de janvier
				CC/NS		
Gestion et organisation de production	40	2	1 <sup>er</sup>	CC1	2	1 <sup>ère</sup> semaine de novembre
				CC2	2	1 <sup>ère</sup> semaine de janvier
				CC/NS		
Programmation et mise en œuvre des outils de production à commande numérique	60	2	1 <sup>er</sup>	CC1	2	1 <sup>ère</sup> semaine de novembre
				CC2	2	1 <sup>ère</sup> semaine de janvier
				CC/NS		
Utilisation des logiciels DAO, FAO	60	1	1 <sup>er</sup>	CC1	2	1 <sup>ère</sup> semaine de novembre
				CC2	2	1 <sup>ère</sup> semaine de janvier
				CC/NS		

Modules Deuxième année	Masse horaire	Coef.	Semestre	Contrôle Continu (CC)	Durée CC/h	Période de réalisation
Contrôle, suivi de fabrication en atelier et sur chantier	50	2	2 ème	CC1	2	1ère semaine de mars
				CC2	2	1ère semaine de mai
				CC/ns		
Préparation, fabrication et assemblage d'ouvrage	170	1	2 ème	CC1	2	1ère semaine de mars
				CC2	2	1ère semaine de mai
				CC/ns		
Démarche qualité et maintenance de 1 <sup>er</sup> niveau	40	1	2 ème	CC1	2	1ère semaine de mars
				CC2		1ère semaine de mai
				CC/ns		
Stage (Projet)	160	2		Avril		

ملحوظة: فترة إجراء التدريب الميداني: شهر أبريل

ويتولى مدير(ة) الدراسات بمركز التكوين القيام بالإجراءات التنظيمية الضرورية المرتبطة بالمراقبة المستمرة سواء تعلق الأمر بتيسير عمليات إعداد مواضيع الفروض المحروسة أو بتحصيل النقط أو حساب معدلات الدورة.

يتم احتساب نقطة التدريب الميداني باعتماد معدل النقطة المحصل عليها من طرف المؤطر بميدان التدريب وكذا نقطة الأستاذ المكون.

## ثانياً: الامتحان الوطني الموحد

ينظم في نهاية السنة الختامية من سلك البكالوريا امتحان وطني موحد في المواد المهنية يشمل كل الوحدات المكونة لمواد التخصص . ويتم إعداد موضوع الاختبار وفق المعايير والمواصفات المتضمنة في مرجع تقويم التعلمات للمواد المهنية.

فعلى السيدات والسادة مديرات ومديري مراكز تنمية الكفاءات أن يسهروا على تأطير تطبيق مقتضيات هذه المذكرة، وأن يزودوا السيدات والسادة المكونات و المكونين بالتوجيهات التي تساعدهم على تنفيذها على النحو الأكمل.

وعلى السيدات والسادة أطر الإدارة التربوية، كل في دائرة اختصاصه، إيلاء هذه المذكرة ما تستحقه من عناية وذلك بتوفير شروط تطبيقها، والعمل على استثمار نتائجها بما يساهم بالارتقاء بالعملية التعليمية التعليمية.

وعلى السيدات والسادة المكونات والمكونين استحضار موجهات هذه المذكرة، وتطبيق مقتضياتها في تتبع أعمال التلاميذ وتقويم تحصيلهم، باعتماد مختلف الصيغ المنصوص عليها أعلاه، واستثمار نتائج التقويم في التخطيط للإجراءات التصحيحية وتنفيذها، قصد تحسين مكتسبات ومهارات التلاميذ وإعدادهم لاجتياز الامتحانات الموحدة بنجاح.

والمرجو من السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديرات والمديرين الإقليميين والسيدة مديرة مديرية البحث وهندسة التكوين التابعة لمكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل أن يسهروا على استساخ هذه المذكرة وتوزيعها على كافة المعنيين، ودعوتهم إلى الالتزام بمقتضياتها.

والسلام.

عن الوزير ويتولى عنه  
الكاتب العام  
لقطاع التربية الوطنية  
يوسف بلقاسمي