



الرباط في:

مذكرة رقم:

16 يناير 2018

035X18

إلى السيدات والسادة:

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين
مدير معهد مهن الطيران
مفتشات ومفتشي التعليم الثانوي التأهيلي
مديرات ومديري الثانويات التأهيلية العمومية والخصوصية

الموضوع: التقويم التربوي بالتعليم الثانوي التأهيلي: مسالك البكالوريا المهنية - المواد المهنية
- مسلك صناعة الطائرات -

المراجع:

- قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 16.52 الصادر بتاريخ 23 من ربيع الأول 1437 (4 يناير 2016) بتغيير وتتميم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- المذكرة رقم 43 بتاريخ 22 مارس 2006 في موضوع تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة رقم 142 بتاريخ 05 ذو القعدة 1428 (16 نونبر 2007) في موضوع التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي؛
- المذكرة رقم 07 بتاريخ 22 ذو الحجة 1427 (12 يناير 2007) في شأن المراقبة المستمرة بالسلك الثانوي التأهيلي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام؛

وبعد، فالحاقاً بالمراجع المشار إليها أعلاه، وتنميماً لما ورد فيها من توجيهات تربوية عامة تتعلق بالمراقبة المستمرة في مختلف المواد الدراسية المقررة، ومواصلة لإرساء نظام التقويم والامتحانات في سياق الإصلاح الذي عرفته المناهج بالمرحلة التأهيلية، واستحضاراً للدور المتميز للمراقبة المستمرة في تتبع مدى تنمية الكفايات المستهدفة لدى التلاميذ ورصد تعثراتهم بقصد استدراكها، واعتباراً لوظيفتها في تحقيق تكافؤ الفرص بين التلاميذ وأثرها في انتقالهم من مستوى دراسي إلى آخر، فضلاً عن كونها أحد مكونات امتحان البكالوريا، وسعياً إلى تأسيس تعاقد إيجابي بين المكونين والتلاميذ يقوم على الالتزام المتبادل بمبادئ الموضوعية والموثوقية والمصداقية؛ يشرفني أن أوافيكم فيما يلي بالتوجيهات التربوية والتنظيمية النوعية المتعلقة بالتقويم التربوي للمواد المهنية بسلك البكالوريا المهنية في مسلك صناعة الطائرات.

أولاً: المراقبة المستمرة

1. مقتضيات مشتركة

تعتمد المراقبة المستمرة في السلك الثانوي التأهيلي، بالنسبة للمواد المهنية، على مختلف أنواع وأساليب التقويم موزعة بين اختبارات مواد التخصص وأشغال تطبيقية وتدريب ميدانية توزع بدورها على أنشطة تقويمية محروسة (الفروض الكتابية والأشغال التطبيقية)، وأخرى غير محروسة (الفروض المنزلية، التدريب الميدانية والبحوث... إلخ) بالإضافة للمشاريع المؤطرة، حسب ما تقتضيه طبيعة كل وحدة من الوحدات المكونة للمادة.

وينبغي أن تستهدف المراقبة المستمرة تقييم مدى تنمية الكفايات المحددة في مرجع التكوين، ووفق المنهجية المعتمدة فيه، والمتمثلة أساساً في اعتماد مقارنة حل المشكلات والمقاربة النسقية للبحث عن الحلول.

كما ينبغي أن تتوخى الأنشطة التقويمية إخضاع التلميذ لوضعية تقويمية حقيقية ومركبة وذات معنى بالنسبة له مع الحرص على احترام مواصفات الوضعية التقويمية.

ويتعين على المكون إخبار التلاميذ بتاريخ إنجاز كل فرض محروس (ثلاثة أيام على الأقل) والعمل على إرفاق الموضوع بسلم تنقيط مفصل، وكذا برمجة حيز زمني ملائم للقيام بعملية التصحيح الجماعي خلال الأسبوع الموالي قصد الوقوف عند الأخطاء المسجلة لاستدراك الثغرات، خاصة تلك المرتبطة بتوظيف المعارف والمهارات وبلوغ الهدف التكويني للمراقبة المستمرة.

وتحدد الضوابط المؤطرة للمراقبة المستمرة فيما يأتي:

- مراعاة المستوى الدراسي والمدة الزمنية المخصصة للإنجاز؛
- تحضير مواضيع الفروض بشكل مسبق في بطاقة تقنية خاصة تحدد فيها المعارف والمهارات المراد تقويمها، وكذا عناصر الإجابة وسلم التنقيط؛
- استحضار مقتضيات الإطار المرجعي للامتحان الموحد بالنسبة للسنة الثانية من سلك البكالوريا باعتبارها موجهات لبناء هذه الفروض في هذا المستوى؛
- تخصيص مدة زمنية لتصحيح كل فرض كتابي محروس، بكيفية جماعية خلال الأسبوع الموالي لإنجازه، مع تحرير تقرير في دفتر النصوص عن عملية التصحيح يبين مظاهر التعثر ويقترح أشكال الدعم المناسبة؛
- تدوين مواضيع فروض المراقبة المستمرة، في دفتر النصوص مع الإشارة إلى تواريخ إجراءها وتصحيحها.

وينبغي أن تتوفر في مواضيع المراقبة المستمرة المواصفات الآتية:

- دقة المضمون العلمي والتقني وصحته؛
 - دقة الوثائق ووضوحها؛
 - تطابق الأسئلة مع الأهداف المراد تقييمها؛
 - دقة ووضوح الأسئلة؛
 - تدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب؛
 - سلامة اللغة؛
 - تنظيم النص؛
 - ملائمة الموضوع مع المدة الزمنية المخصصة للإنجاز؛
 - دقة عناصر التصحيح وسلم التقطيط؛
 - الحرص على خلو الأسئلة من الأخطاء العلمية واللغوية
 - مسك الموضوع على الحاسوب مع الحرص على جمالية الإخراج.
- ويتم العمل بمبدأ تقسيم كل أسدس (semestre) إلى فترتين تقويميتين، حيث يعمد المكون (ة) في كل واحدة من الفترتين إلى تنويع أساليب التقويم.

2. حساب معدل الدورة

تدخل النقاط المحصلة في الاختبارات النظرية والأشغال التطبيقية والتدريبات الميدانية بمعاملات مختلفة:

- معامل مواد التخصص: 6؛
 - معامل الأشغال التطبيقية: 8؛
 - معامل للتدريبات الميدانية: 6.
- يتم احتساب معدلات مواد التخصص والأشغال التطبيقية كل منهم على حدة باعتبار النسب التالية:
- الأنشطة التقويمية المحروسة: 75% (تهم الجانب النظري والجانب التطبيقي)؛
 - الأنشطة التقويمية غير المحروسة: 25% (تهم الجانب النظري والجانب التطبيقي).
- ويتم حساب معدل المواد المهنية للأنشطة التقويمية المحروسة (خارج قسمة مجموع نقط المعارف المتزنة على مجموع المعاملات بالنسبة لكل أسدس)، وذلك على النحو التالي:

$$\frac{\sum(\text{Note_ Modules} * \text{Coef_ Modules})}{\sum \text{Coef_ Modules du semestre}}$$

3. التنظيم الزمني

بغية جعل عملية المراقبة المستمرة أكثر انسجاماً واندماجاً في سيرورة إنجاز مقرر مختلف الوحدات وعاملاً داعماً لمبدأ المقاربة النسقية المنصوص عليها في مرجع التكوين، يتم الالتزام بالنسبة للاختبارات بالمجالات الزمنية الواردة في الجداول التالية:

• السنة الأولى بكالوريا: مسلك صناعة الطائرات

• Filière : Bac Pro **Aéronautique** 1^{ère} Année

Module	Coeff	Semestre	Contrôle Continu (CC)	Durée CC	Période de réalisation
Technologie, solutions constructives	1	1 ^{er} semestre	CC	1h	2 ^{ème} semaine de novembre
			TP	2h	2 ^{ème} semaine de novembre
Aérodynamique des aéronefs	1	1 ^{er} semestre	CC	1h	2 ^{ème} semaine de novembre
			TP	2h	2 ^{ème} semaine de novembre
Documentation technique	1	1 ^{er} semestre	CC	1h	2 ^{ème} semaine de janvier
			TP	2h	2 ^{ème} semaine de janvier
Ajustage montage	3	2 ^{ème} semestre	CC	2h	2 ^{ème} semaine de mars
			TP	7h	2 ^{ème} semaine de mars
Composites	2	1 ^{er} semestre	CC	1H30	2 ^{ème} semaine de janvier
			TP	7h	2 ^{ème} semaine de janvier
Matériaux	1	2 ^{ème} semestre	CC	1h	2 ^{ème} semaine de mars
			TP	2h	2 ^{ème} semaine de mars
Electricité	2	2 ^{ème} semestre	CC	1h	4 ^{ème} semaine de mai
			TP	3.5h	4 ^{ème} semaine de mai
Usinage	3	2 ^{ème} semestre	CC	2h	4 ^{ème} semaine de mai
			TP	7h	4 ^{ème} semaine de mai

• السنة الثانية بكالوريا : مسلك صناعة الطائرات

• Filière : Bac Pro Aéronautique 2^{ème} Année

Module	Coeff	Semestre	Contrôle Continu (CC)	Durée CC	Période de réalisation
Technologie, solutions constructives	1	1 ^{er} semestre	CC	1h	2 ^{ème} semaine de novembre
			TP	2h	2 ^{ème} semaine de novembre
Aérodynamique des aéronefs	1	1 ^{er} semestre	CC	1h	2 ^{ème} semaine de janvier
			TP	2h	2 ^{ème} semaine de janvier
Documentation technique	1	2 ^{ème} semestre	CC	1h	2 ^{ème} semaine de mars
			TP	2h	2 ^{ème} semaine de mars
Ajustage montage & chaudronnerie	3	1 ^{er} semestre	CC	2h	2 ^{ème} semaine de novembre
			TP	7h	2 ^{ème} semaine de janvier
Composites	2	2 ^{ème} semestre	CC	1h30	2 ^{ème} semaine de mars
			TP	7h	2 ^{ème} semaine de mars
Electricité (câblage harnais)	2	2 ^{ème} semestre	CC	1h	4 ^{ème} semaine de mai
			TP	3.5h	4 ^{ème} semaine de mai
Usinage	3	2 ^{ème} semestre	CC	2h	4 ^{ème} semaine de mai
			TP	7h	4 ^{ème} semaine de mai

• Remarque: Période de Stage en entreprise : Avril

• ملحوظة: الفترة إجراء التدريب الميداني: شهر أبريل

ويتولى مدير(ة) الدراسات القيام بالإجراءات التنظيمية الضرورية المرتبطة بالمراقبة المستمرة سواء تعلق الأمر بتسيير عمليات إعداد مواضيع الفروض المحروسة أو بتحصيل النقاط أو حساب معدلات الدورة.

يتم احتساب نقطة التدريب الميداني باعتماد معدل النقطة المحصل عليها من طرف المؤطر بميدان التدريب وكذا نقطة الأستاذ المكون.

ثانياً: الامتحان الوطني الموحد

ينظم في نهاية السنة الختامية من سلك البكالوريا امتحان وطني موحد في المواد المهنية يشمل كل الوحدات المكونة لمواد التخصص . ويتم إعداد موضوع الاختبار وفق المعايير والمواصفات المتضمنة في مرجع تقويم التعلمات للمواد المهنية.

فعلى السيد(ة) مدير(ة) الدراسات أن يسهروا على تأطير تطبيق مقتضيات هذه المذكرة، وأن يزودوا السيدات والسادة المكونات و المكونين بالتوجيهات التي تساعد على تنفيذها على النحو الأكمل. وعلى السيدات والسادة أطر الإدارة التربوية، كل في دائرة اختصاصه، إيلاء هذه المذكرة ما تستحقه من عناية وذلك بتوفير شروط تطبيقها، والعمل على استثمار نتائجها بما يساهم بالارتقاء بالعملية التعليمية التعلمية.

وعلى السيدات والسادة المكونات والمكونين استحضار موجبات هذه المذكرة، وتطبيق مقتضياتها في تتبع أعمال التلاميذ وتقويم تحصيلهم، باعتماد مختلف الصيغ المنصوص عليها أعلاه، واستثمار نتائج التقويم في التخطيط للإجراءات التصحيحية وتنفيذها، قصد تحسين مكتسبات ومهارات التلاميذ وإعدادهم لاجتياز الامتحانات الموحدة بنجاح.

والمرجو من السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديرات والمديرين الإقليميين أن يسهروا على استنساخ هذه المذكرة وتوزيعها على كافة المعنيين، ودعوتهم إلى الالتزام بمقتضياتها.

والسلام.

عن المدير والمدير
الكاتب العام
لقطاع التربية الوطنية
يوسف بلقاسمي