



04 جويلية 2019

إلى

013X19  
مذكرة

السيدة مديرة والسادة مديري  
الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

**الموضوع:**تنظيم النسخة الوطنية الأولى حول " المباريات اللغوية".  
**المرجع:**المراسلة الوزارية في شأن الإطار المرجعي للتشبيك الموضوعاتي في المجالات الثقافية والإبداعية والفنية بين الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين رقم 18-1201 بتاريخ 28 نونبر 2018.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، ففي إطار إرساء مدرسة المواطنة، وتفعيلا للإطار المرجعي للتشبيك الموضوعاتي في المجالات الثقافية والإبداعية والفنية بين الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وانسجاما مع مقتضيات الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030، خاصة ما يتعلق بالتمكن من اللغات وتنمية الكفايات والميول اللغوية للتلاميذ، سواء تعلق الأمر باللغتين الوطنيتين أو بتعلم اللغات الأجنبية، والانفتاح على الثقافات والحضارات الإنسانية المختلفة، وعملا على إرساء مدرسة المواطنة المنشودة، يشرفني إخباركم أن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين سوس ماسة ستنظم النسخة الوطنية الأولى حول " المباريات اللغوية".

وتهدف المباريات اللغوية إلى إعطاء نفس جديد للأنشطة التربوية الثقافية والإبداعية بالمؤسسات التعليمية، والإسهام في تحسين كفايات التواصل والتعبير لدى المتعلمين والمتعلمين بمختلف اللغات، وتحفيزهم على الجد والمثابرة، وتمكينهم من استخدام اللغات في تفاعلهم الإيجابي والهادف مع أقرانهم من جهة، ومع المجتمع المحلي والعالمي بشكل عام.

ونظرا لأهمية هذه التظاهرة التربوية والثقافية الوطنية في الارتقاء بالتحصيل الدراسي ودعم تعلم اللغات، فإني أهاب بكم الحرص على تنفيذ مقتضيات هذه المذكرة، وضمان انخراط كل الفعاليات التربوية والشركاء لتحقيق الأهداف المتوخاة منها. والسلام.

عن المدير وفويض منه  
الأكاديمية  
لقطاع التربية الوطنية  
يوسف بلقاسمي

المرفق: بطاقة تقنية تأطيرية لتنظيم المباريات اللغوية.

# البطاقة التقنية للمباريات اللغوية

## (1) التعرف بالمباراة:

تأخذ المباراة شكل منافسة لغوية في اللغات العربية والأمازيغية والفرنسية والإنجليزية، بين التلميذات والتلاميذ بمختلف المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية، بالأسلاك التعليمية الثلاثة، من خلال مجالين، هما الإملاء والمناظرة، وفق تدابير تنظيمية ومعايير معتمدة، تتم على صعيد المؤسسات التعليمية، ثم المديرية الإقليمية، والأكاديميات، وصولاً للتصفيات النهائية التي تعقد بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة سوس ماسة، في شهر أبريل من كل سنة.

## (2) أهداف المباراة:

تهدف المباريات اللغوية إلى الإسهام في تنمية القدرات اللغوية والتعبيرية لدى المتعلمات والمتعلمين بمختلف اللغات، من خلال:

- إكساب المتعلمين آليات وميكانيزمات الكتابة السليمة وتدريبهم على استعمال اللغة،
- الاستعمال السليم للغات والتواصل بها شفها وكتابيا،
- القدرة على الاستعمال السليم للمعارف والضوابط اللغوية المكتسبة في مختلف السياقات التواصلية،
- القدرة على التواصل مع الآخر والدفاع عن الرأي واستعمال أساليب الحجاج و المناظرة.
- تنمية الميل الإيجابية وقبول الاختلاف وآداب الحوار والتفكير النقدي،
- التشبع بحب المعرفة وطلب العلم والبحث الاكتشاف، والانفتاح على مختلف القضايا الوطنية والإنسانية.

## (3) مجالات التباري:

يتبارى المشاركون في المباريات اللغوية في بطولتي الإملاء والمناظرة معا، وفق ما يلي:

### أ- مجال إملاء:

✓ الإملاء تنافس كتابي بين التلاميذ المشاركين، في القدرة على الكتابة السليمة للغة عبر تحويل المسموع والمنطوق إلى مكتوب، بما يعكس النسق اللغوي الفصيح واستحضار البنيات الأسلوبية والتركيبة والصرفية، في حدود المستويات الدراسية للمتعلمين وعمرهم الزمني والعقلي.

✓ يتم التباري الإملائي انطلاقا من نصوص تمثيلية رصينة تستحضر مضامين المقررات الدراسية في الأسلاك التعليمية الثلاثة.

### ب- مجال المناظرة:

✓ المناظرة مواجهة لغوية بلاغية بين متنافسين اثنين حول قضية معينة ذات صلة بالمضامين الدراسية بالأسلاك التعليمية الثلاثة، وفق قواعد التناظر وآلياته،

✓ تجري المناظرة في وقت محدد وقضية تختارها هيئة التحكيم ويشعر بها المتنافسان،

✓ يقدم الطرف المؤيد للقضية ما يدعم به دعواه ويدافع به عنها،

✓ أما الطرف المعارض فيفند تلك الدعوى، ويدعم رأيه بما يراه مناسبا من الحجج والأدلة.

#### 4) آليات التنفيذ:

تعقد على صعيد المؤسسات التعليمية اجتماعات لمجلس التدبير والمجلس التربوي، قصد تحديد آليات التعريف بالمباراة داخل المؤسسة، وتحديد لوائح التلاميذ المشاركين، مع انتداب مشرفين من بين الأطر الإدارية والتربوية، وبالأخص أساتذة اللغات، مع الالتزام بالورشات التدريبية داخل الأندية التربوية، وتتبع كافة مراحل المباراة وما تقتضيه من عمليات وتدبير.

##### ● على المستوى المحلي والإقليمي:

- حصر لوائح التلميذات والتلاميذ المشاركين في المباريات،
- تنظيم ورشات تدريبية في قواعد الإملاء، وفي آليات التعبير والتواصل والمناظرة وأساليبها، بحسب اللغات التي اختارتها المؤسسة،
- تنظيم الإقصائيات المحلية للبطولة الوطنية للإملاء والبطولة الوطنية للمناظرة بحسب كل لغة على حدة،
- يتأهل فائز واحد في كل لغة إلى الإقصائيات الإقليمية.
- تجري المباريات اللغوية على المستوى الإقليمي قبل يوم 08 مارس 2019، ويتأهل فائز واحد عن كل لغة وسلك دراسي لتمثيل المديرية الإقليمية في الإقصائيات الجهوية.

##### ● على المستوى الجهوي:

- يتبارى فيها المؤهلون (ات) عن كل مديرية إقليمية، بحسب اللغات والأسلاك الدراسية، ليتأهل فائز واحد عن كل لغة وسلك دراسي لتمثيل الأكاديمية في المرحلة الوطنية.
- تجري الإقصائيات الجهوية قبل نهاية شهر مارس 2019.

##### ● على المستوى الوطني:

تتولى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة سوس ماسة تنظيم المرحلة النهائية من المباريات الوطنية للغات خلال الأسبوع الأخير من شهر أبريل 2019. ويتبارى فيها المتأهلون في الإقصائيات الجهوية، بفائز واحد عن كل لغة وسلك دراسي.

#### 5) التحكيم:

يجري تحكيم المباراة في فرعها من قبل لجان مختصة تضم في عضويتها:

##### - على المستوى المحلي:

- مفتشين تربويين للغات المعنية
- أساتذة اللغات المعنية
- مدير مؤسسة تعليمية

##### على المستوى الإقليمي، والجهوي، والوطني:

- مسؤولين عن مجال الحياة المدرسية حسب كل مستوى،
- إطار تربوي،
- ممثل عن وزارة الثقافة،
- ممثل عن جمعيات المجتمع المدني المهتمة.

وتحرص لجان التحكيم على اختبار القدرات اللغوية للمتنافسين، وقدراتهم التواصلية والتعبيرية والحجاجية، بحسب اللغات والأسلاك الدراسية، مع مراعاة المهارات والقدرات المستهدفة من كل فرع من فروع المباريات.

#### 6) الجوائز: تخصص جوائز قيمة للمشاركين الفائزين في كل مرحلة من مراحل الإقصائيات.