

05 جويلية 2019

مذكرة رقم: 016X19

إلى السيدات والسادة:

- مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
- مدير مركز التوجيه والتخطيط التربوي؛
- مدير مركز تكوين مفتشي التعليم؛
- مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين؛
- المديرات والمديرين الإقليميين للوزارة؛
- المفتشات والمفتشين؛
- مديرات ومديري المؤسسات التعليمية؛
- الأستاذات والأساتذة.

الموضوع: تنظيم ندوات جهوية حول التجديد التربوي لسنة 2019.
المرجع: الرفعات 12-14-16-20 من الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله

يشكل التجديد التربوي دعامة أساسية لتحسين جودة العملية التعليمية التعلمية وآلية لمواجهة مختلف التحديات التي تعترض منظومة التربية والتكوين، حيث راهنت مجموعة من رافعات الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 المشار إليها في المرجع أعلاه على دور التجديد في إحداث نقلة نوعية للإصلاح التربوي، كما أبرزت أهميته في تحديث وملاءمة المناهج الدراسية والبرامج والتكوينات مع حاجات البلاد ومهن المستقبل، وكذا تطوير أساليب التعليم والوسائل التربوية وطرق التقويم والممارسات البيداغوجية والحكامة الإدارية وسبل الانخراط الفاعل في مجتمع المعرفة.

تأسيسا على ذلك، و أخذنا بعين الاعتبار الجهود المبذولة من طرف وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي من أجل تشجيع الممارسات التجديدية في المدرسة المغربية، وتطلعاتها الهادفة إلى إعداد استراتيجية وطنية للتجديد التربوي تضمن الارتقاء بالممارسات البيداغوجية، وبناء على التوصيات التي أسفرتها الندوة الدولية الأولى حول الممارسات التجديدية بالمدرسة المغربية المنعقدة خلال الفترة الممتدة بين 27 و29 شتنبر 2017 بالرباط، ثم الدينامية التي أحدثتها الندوات الجهوية حول التجديد التربوي خلال سنة 2017، يشرفني إخباركم أنه سيتم تنظيم النسخة الثانية من الندوة الدولية والندوات الجهوية حول التجديد التربوي لسنة 2019 تحت شعار: سؤال التجديد التربوي وعلاقته بالقيادة وتأهيل الفاعل التربوي.

1. إشكالية وأهداف النسخة الثانية للندوة الدولية والندوات الجهوية

تمكنت الندوة الدولية في نسختها الأولى من إبراز دور التجديد التربوي في بلوغ أهداف الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030، وتولدت قناعة جماعية لدى مختلف الفاعلين التربويين بأن تحقيق الإصلاحات المنشودة لا يمكنه أن يتم إلا بإرساء آليات لقيادة التجديد ومأسسته وترصيد التجارب واثميتها، وهو ما ستحاول النسخة الثانية من هذه الندوة وضع لبناته الأولى وبلورة تصور متكامل ينتقل بالتجديد التربوي من مبادرات فردية إلى مشاريع مأسسة تسهر عليها فرق بحث متخصصة، ويسند تديرها إلى بنيات إدارية محددة على الصعيد المركزي والجهوي والإقليمي والمحلي، في إطار من الشراكات والتعاون هدفه تعزيز قيادة التجديد وإعطائه زخما وقوة على إحداث التغيير على جميع المستويات.

وعليه، فإنه من المزمع أن تعمل النسخة الثانية من الندوات الجهوية والندوة الدولية على:

- تدارس آليات لمأسسة التجديد التربوي وطنيا و جهويا وإقليميا ومحليا؛
- بلورة آليات لتقاسم واثمين التجارب والممارسات التجديدية المتميزة ذات التأثير الإيجابي على الأداء التربوي؛
- ترسيخ سيرورة دينامية ومستدامة للتجديد التربوي عبر تأهيل ومواكبة مختلف الفاعلين التربويين.

2. المحاور المقترحة للندوات الجهوية

المحور الأول: التجديد التربوي وقيادته

- استراتيجيات تعزيز التجديد التربوي والارتقاء به؛
- التجديد التربوي وسؤال الحكامة؛
- تقييم المشاريع التجديدية؛
- التجديد التربوي ومواكبة التغيير.

المحور الثاني: التجديد وتأهيل الفاعل التربوي

- التجديد والتكوين الأساس والمستمر؛
- التجديد والتكوين عن بعد؛
- التجديد والتكوين الذاتي والتعلم مدى الحياة؛
- التجديد والمواكبة والتأطير عن قرب.

وتبقى للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين صلاحية إدراج محاور أخرى تستجيب لانشغالاتها وخصوصياتها الجهوية والمحلية في تكامل تام مع الأولويات التربوية ذات البعد الوطني المرتبطة بتحقيق الجودة والإنصاف والارتقاء بالفرد والمجتمع.

3. الفئات المستهدفة

تستهدف الندوات الجهوية حول التجديد التربوي جميع الفاعلين التربويين بالجهة على اختلاف مواقعهم ومهامهم.

4. لغة تقديم المشاريع التجديدية

يقدم المشروع التجديدي بإحدى اللغات المدرسة، على أن يتم تقديم ملخص له باللغتين العربية والفرنسية.

5. ملف المشاركة

يتقدم المشارك(ة) بمشروع تجديدي يندرج وجوبا في أحد محاور النسخة الثانية للندوات الجهوية والندوة الدولية، ويتكون ملف المشاركة من الوثائق التالية:

- بطاقة وصفية مركزة تتضمن معطيات حول المشروع وعن صاحبه أو المؤسسة المحتضنة له (الملحق رقم 1)؛
- ملخص المشروع في حوالي 150 كلمة باللغتين العربية والفرنسية، يحتوي على العناصر الأساسية التالية: السياق والإشكالية، أهداف المشروع، منهجية الاشتغال، العينة، الأدوات، النتائج المتوقعة أو المحققة، ثم الجانب التجديدي في المشروع وكيفية توظيفه في المنظومة التربوية. ويكتب الملخص وفق المعايير الآتية:

✓ باللغة الفرنسية:

Time New Roman, taille de police (12 pts), texte justifié, interligne (1,5), marges moyennes.

✓ باللغة العربية:

نوع الخط (Sakkal Majalla)، حجم الخط (14)، ضبط النص (texte justifié)، تباعد السطر (1.5)،
هوامش متوسطة.

- الكلمات المفاتيح: تتراوح بين ثلاث وست كلمات.

6. معايير الانتقاء

يُستأنس بالمعايير المتضمنة في شبكة تقييم الملخصات (الملحق رقم 2) وكذا شبكة تقييم المداخلات الشفوية (الملحق رقم 3) خلال عملية تقييم المشاريع التجديدية المشاركة.

7. الندوات الجهوية

✓ الدعوة إلى المشاركة

يتم الإعلان جهويا، من طرف السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، عن فتح باب المشاركة وتوجه نسخة من الدعوة إلى المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين وفروعه الإقليمية ومؤسسات التعليم العالي والمؤسسات التعليمية ومراكز ومختبرات البحث الواقعة في تراب الجهة.

✓ إرسال ملفات المشاركة

يتم إرسال ملفات المشاريع التجديدية والمكونة من بطاقة وصفية للمشروع وصاحبه أو الهيئة المحتضنة له وملخص عنه في نسختين: ورقية ورقمية، عبر السلم الإداري إلى السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

✓ لجنة الانتقاء

يشكل السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، وبالتنسيق مع السيد مدير المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجنة علمية جهوية، تضم في عضويتها مفتشين وأساتذة مكوّنين وباحثين من مؤسسات مختلفة تبث في مختلف المشاريع التجديدية المقدمة للمشاركة في الندوة الجهوية حول التجديد التربوي، بعد قراءة ملخصات هذه المشاريع وتقييمها، وانتقاء أجودها بعد عرضها في الندوة الجهوية السالفة الذكر لترشيحها للمشاركة في الندوة الدولية.

✓ آجال المشاركة

تنظم الندوات الجهوية حول التجديد التربوي، وفق الجدولة الزمنية الآتية:

الفترة الأولى: من 4 فبراير إلى 30 أبريل 2019، نشر الدعوة للمشاركة واستقبال ملخصات المشاريع التجديدية من طرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين وكذا المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، وتقييمها لانتقاء المشاريع التي ستشارك في الندوة الجهوية حول التجديد التربوي.

الفترة الثانية: من 2 إلى 30 ماي 2019، تنظيم الندوة الجهوية حول التجديد التربوي.

الفترة الثالثة: من 3 يونيو إلى 31 يوليوز 2019، الانتقاء النهائي للمشاريع الجهوية بناء على نتائج الندوات الجهوية حول التجديد التربوي وموافاة المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب بها.

8. تنظيم الندوة الدولية

تتولى اللجنة العلمية المركزية تحديد محاور الندوة الدولية وتدقيق البرمجة ودراسة كل المشاريع الواردة من الجهات وفق معايير محددة وتنتقي أجودها للمشاركة في النسخة الثانية للندوة الدولية حول التجديد التربوي التي ستعقد بمركز التكوينات والملتقيات الوطنية بالرباط في غضون شهر نونبر 2019.

وتحقيقا للأهداف المتوخاة من النسخة الثانية للندوة الدولية حول التجديد التربوي، نهيى بالسيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، العمل على نشر فحوى هذه المذكرة على أوسع نطاق وتوفير الظروف الملائمة من أجل إنجاح الندوات الجهوية حول التجديد التربوي، والسلام.

عن الوزير وتوفيق منه
نقطات الترتيب الوطنية
يوسف بلقاسمي

الملحقات :

1. الملحق رقم 1 الخاص بالبطاقة الوصفية للمشروع وصاحبه أو المؤسسة المحتضنة له؛
2. الملحق رقم 2 الخاص بنموذج شبكة تقييم ملخصات المشاريع التجديدية للاستئناس؛
3. الملحق رقم 3 الخاص بنموذج شبكة تقييم المداخلات الشفوية للاستئناس.



الملحق رقم 1

بطاقة خاصة بالمشروع التجديدي وصاحبه أو المؤسسة المحتضنة له
الندوة الجهوية حول التجديد التربوي لسنة 2019
تحت شعار: سؤال التجديد التربوي وعلاقته بالقيادة وتأهيل الفاعل التربوي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة

معلومات عامة عن المشارك(ة) أو المؤسسة المشاركة

الاسم والنسب :

Nom et prénom :

الإطار:

مقر العمل :

رقم الهاتف :

البريد الإلكتروني :

أعضاء فريق البحث :

المؤسسة المحتضنة للمشروع التجديدي :

معلومات حول المشروع التجديدي

1. المحور:
2. العنوان:
3. لغة التقديم:
4. إذا سبق وشاركتكم بمشروعكم في تظاهرة علمية أخرى، يرجى تقديم معلومات عن هذه التظاهرة (الموضوع، الزمان، المكان، الجهة المنظمة...):
5. إذا تم نشر مشروعكم في مجلة علمية، يرجى تقديم معلومات عن هذه المجلة العلمية (عنوان المجلة، العدد، التاريخ...):

امضاء صاحب المشروع

الملحق رقم 2

نموذج شبكة تقييم ملخصات المشاريع التجديدية للاستئناس

معايير التقييم وسلم التقييط

قرار اللجنة	النقطة الإجمالية	السلامة اللغوية	أهمية الموضوع ومدى توافقه مع إشكالية ومخاور الندوة	يحتوي الملخص على العناصر الأساسية المدرجة بمذكرة تنظيم الندوات الجهوية حول التجديد التربوي لسنة 2019	دلالة عنوان المشروع		عنوان المشروع	رقم المشروع
					من 0 إلى 10	من 0 إلى 20		
	100 على	من 0 إلى 10	من 0 إلى 60	من 0 إلى 20			مشروع رقم	
							مشروع رقم	
							
							
							



الملحق رقم 3

نموذج شبكة تقييم المدخلات الشفوية للاستئناس

معايير التقييم وسلم التنقيط

قرار اللجنة	النقطة الإجمالية	السلامة اللغوية واحترام ضوابط التواصل	الدقة في تقديم عناصر المشروع التجديدي	وضوح الشفافات ومقروئتها	احترام المدة الزمنية لتقديم العرض	المواصفات الشكلية والجمالية للعرض	عنوان المداخلة	رقم المشروع
	100 على	من 0 إلى 20	من 0 إلى 40	من 0 إلى 10	من 0 إلى 20	من 0 إلى 10		
								مشروع رقم
								مشروع رقم ...
							
							
							