مذكرة 027 ⴷ 21

17 مارس 2021

إلى السيدات والسادة:

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛

مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين؛

المديرات والمديرين الإقليمين.

الموضوع: مسابقة تصميم وتطوير تطبيقات تربوية جوالة على نظام الأندرويد – مستوى الدراسي الخامس والسادس من سلك التعليم الابتدائي.

المراجع: - المراسلة الوزارية عدد 18 - 0235 بتاريخ 02 مارس 2018.

- المراسلة الوزارية عدد 895/17 بتاريخ 28 سبتمبر 2017.

- المراسلة الوزارية رقم 129/12 بتاريخ 24 أبريل 2012 في شأن المصادقة على الموارد التربوية الرقمية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، فعلاقة بالموضوع والمراجع المشار إليها أعلاه، وفي إطار تنفيذ مقتضيات القانون الإطار رقم 51-17 للتربية والتكوين والبحث العلمي (المادة 33)، وعملا على تحقيق أهداف المشروع المندمج رقم 14 الخاص بتطوير استعمالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الشق المتعلق بتوفير موارد رقمية وفق المناهج المنقحة، وسعيا لمواكبة التعلم الذاتي والتعلم عن بعد للمتعلمات والمتعلمين من خلال الانفتاح على مختلف أنماط وأساليب التعلم الإلكتروني، **يشرفني** إخباركم أن **مديرية برنامج "GENIE"** ستنظم **مسابقة وطنية لتصميم وتطوير تطبيقات تربوية جوالة على نظام الأندرويد تستهدف دعم و تعزيز تعلمات المتعلمات و المتعلمين في المواد الدراسية بالمستويين الخامس والسادس - سلك التعليم الابتدائي.**

ولتحقيق هذا المبتغى وإبراز الكفاءات الإبداعية والابتكارية في مجال إنتاج الموارد الرقمية الموافقة للمنهاج الدراسي الجديد، سيتم فتح باب المشاركة أمام كل الأطر التربوية والإدارية والتقنية العاملة بمختلف المؤسسات التعليمية ومراكز التكوين التابعة لقطاع التربية الوطنية من خلال إيداع الترشيحات الخاصة بالمحطة الأولى من هذه المسابقة، عبر رابط البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم: www.taalimtice.ma، وذلك **إلى غاية 30 أبريل 2021.**

من أجل تحقيق الأهداف المتوخاة من المسابقة وضمان تكافؤ الفرص أمام كافة الأطر التربوية، نهيب بكم السهر على نشر فحوى هذه المذكرة على أوسع نطاق. **والسلام.**

عن الوزير وبتفويض منه
الكاتب العام
لقطاع التربية الوطنية
يوسف بلقاسمي

المرفقات: الإطار التنظيمي لمسابقة تصميم وتطوير تطبيقات تربوية جوالة على نظام الأندرويد-المستوى الدراسي الخامس والسادس من سلك التعليم الابتدائي.

الإطار التنظيمي

لمسابقة تصميم وتطوير تطبيقات تربوية جوالة على نظام الأندرويد-

المستوى الدراسي الخامس والسادس من سلك التعليم الابتدائي.

APK- Prim-3ème Edition - Session 2021

المادة 1: الموضوع

تصميم وتطوير تطبيقات تربوية جوالة ، وتطبيقات تربوية جوالة **دامجة** مفتوحة خاصة بالمستويين الخامس والسادس من سلك التعليم الابتدائي وموجهة للعمل على نظام الأندرويد.

المادة 2: التعريف

يقصد في هذه المسابقة بتطبيق تربوي جوال مفتوح : تطبيق تربوي رقمي مصمم للتشغيل على الهواتف الذكية واللوحات اللمسية التي تعمل بنظام Android، تحت رخصة من رخص النطاق العام(DP) أو المشاع الإبداعي (Creative commons) التي تسمح باستخدامه وتقاسمه ونشره مجانا لكل غاية تربوية.

المادة 3: الأهداف

تتوخى المباراة تحقيق الأهداف التالية:

- مواكبة التعلم التفاعلي الذاتي للمتعلمات والمتعلمين وفق مستجدات المنهاج لسلك التعليم الابتدائي الصادرة في يوليوز 2020؛
- العمل على توفير دعامات رقمية تساهم في إنجاح التعلم الذاتي والتعلم عن بعد، من خلال التشجيع على إنتاج وتوظيف التطبيقات التربوية الجوالة المرتبط بالبرامج الدراسية للمنهاج الدراسي الجديد؛
- إنتاج تطبيقات تربوية جوالة دامجة تعزز مسار التربية الدامجة و ترفع فرص الأطفال في وضعية إعاقة في الاستفادة من تعام جيد؛
- المساهمة في تجديد وتجويد طرق التدريس من خلال تشجيع المدرسين والمدرسات على إنتاج دعامات ديداكتيكية رقمية ؛
- تحفيز الأطر التربوية العاملة بسلك التعليم الابتدائي على التوظيف البيداغوجي للتطبيقات التربوية الوطنية الجوالة؛
- تحبيب الفعل التربوي لدى المتعلمات والمتعلمي وحثهم على التفاعل من أجل تحقيق التعلم الذاتي؛
- المساهمة في تحسين التحصيل التربوي لدى المتعلمات والمتعلمين من خلال دعم وتثبيت المكتسبات التعلمية في مختلف مواد المنهاج الدراسي الجديد؛
- تشجيع مختلف الفاعلين التربويين على الإبداع وتمكينهم من إبراز كفاءاتهم وقدراتهم الإبداعية في مجال إنتاج التطبيقات التربوية الجوالة المفتوحة؛

- إغناء قاعدة المعطيات الوطنية الخاصة بالتطبيقات التربوية الجوالة المفتوحة الخاصة بسلك التعليم الابتدائي وفهرستها على البوابة الوطنية (www.taalimtice.ma) لتوظيفها لكل غاية تعليمية تعلمية.

المادة 4 : طبيعة التطبيقات التربوية الجوالة المستهدفة

تهم التطبيقات التربوية الجوالة الوحدات أو المجالات الدراسية الخاصة بمواد المنهاج الدراسي الجديد للمستويين **الخامس والسادس** من سلك التعليم الابتدائي والتي تستهدف المواد الدراسية التالية:

- اللغة العربية
- اللغة الأمازيغية؛
- اللغة الفرنسية؛
- الرياضيات؛
- النشاط العلمي؛
- التربية الإسلامية؛
- الاجتماعيات.

ملحوظة: تحقيقا لمبدإ الإنصاف وتكافؤ فرص التعلم بين متعلمات ومتعلمي الفصل الدراسي الواحد، تستهدف المسابقة أيضا **التربية الدامجة**. حيث يمكن للفرق المشاركة في هذه الدورة، اقتراح تطبيقات في المواد الدراسية، تهم أحد الفئات المشار إليها في الاطار المرجعي الخاص بالتربية الدامجة.

المادة 5 : الفئة المستهدفة ومضامين التطبيقات التربوية الجوالة

اعتبارا لما يتطلبه الإنتاج التربوي الرقمي من مهارات متعددة ومتكاملة في دراسة الحاجات، ووضع التصميم، والتطوير، والتقييم، ستفتح المباراة أمام جميع الأطر التربوية والإدارية والتقنية بمختلف المؤسسات التعليمية ومراكز التكوين التابعة لقطاع التربية الوطنية، على أساس **تكوين فريق مكون من عضوين اثنين** ، يعمل على تصميم وتطوير تطبيق تربوي جوال مفتوح، تغطي مكوناته **ثلاث وحدات دراسية من البرنامج الدراسي لمادة من المواد المعنية أعلاه (الأسدس الأول أو الأسدس الثاني)**:

- **الأسدس الأول**: الوحدةالأولى، والوحدة الثانية والوحدة الثالثة ؛
- **الأسدس الثاني**: الوحدة الرابعة،الوحدة الخامسة والوحدة السادسة.

تشمل التطبيقات التربوية الجوالة وضعيات و**أنشطة تعليمية تعلمية تفاعلية**، تستهدف التعلم الذاتي، ودعم **المكتسبات التعلمية الدراسية وتثبيتها وتقويتها لدى المتعلمات والمتعلمين** في المواد السالفة الذكر، والخاصة بالوحدات الدراسية الست للمنهاج الدراسي الجديد للمستويين **الخامس والسادس** من سلك التعليم الابتدائي.

للاطلاع على المنهاج الدراسي الجديد والاطار المرجعي للتربية الدامجة، يرجى زيارة فضاء المسابقة على منصة: www.taalimtice.ma.

المادة 6: ملف المشاركة

تتم المشاركة في المسابقة على مرحلتين:

- **المرحلة الأولى:**

- تكوين فريق مكون من عضوين؛
- إعداد نموذج أولي للتصور الخاص بتطوير التطبيق مع تحديد مراحل الإنجاز بشكل دقيق، وذلك قبل **30أبريل 2021**؛
- تعبئة استمارة المشاركة الخاصة بالمسابقة مع إرفاق ملف التصميم عبر البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم (www.taalimtice.ma).

ملحوظة: النموذج الأولي للتطبيق يوضح تصور تصميم لمكونات وحدة دراسية واحدة، على أساس استكمال تطويره بعد مرحلة الانتقاء وتعميمه على باقي الوحدات المستهدفة في المنتوج .

- **المرحلة الثانية:**

- إرسال التطبيق المشارك به بصيغة apk مع شفرته الأصلية مع ملف الفهرسة، عبر بوابة: www.taalimtice.ma خلال المحطتين الثالثة والرابعة الخاصة بإرسال مشاريع التطبيقات في صيغها شبه النهائية والنهائية للإنتاجات (المادة 8).
- إعداد فيديو تقديمي قصير لايتعدى ثلاث دقائق على الأكثر، يوضح كيفية استعمال التطبيق المنتقى المحطة النهائية.

ملحوظة: إذا تعذر تنزيل التطبيق على منصة البوابة: www.taalimtice.ma، يرجى إرسال ملف التطبيق الجوال مع الفيديو التقديمي عبر البريد الالكتروني التالي: varen@taalim.ma.

المادة 7 : آجال المشاركة

يتم التسجيل وإيداع الترشيح الخاص بتقديم نموذج التصور المقترح لتصميم التطبيق المراد إنتاجه عبر رابط البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم: www.taalimtice.ma، إلى **غاية 30 أبريل 2021**.

المادة 8: محطات تقييم المشاريع المتبارية

يتم تأطير وتتبع مشاريع الفرق المتبارية وتقييمها من طرف لجان متخصصة، وذلك عبر أربع محطات متكاملة:

- **المحطة الأولى: قبل 30 أبريل 2021**

تقديم نموذج التصور الخاص بتصميم التطبيق وذلك عبر البوابة الوطنية لادماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم (www.taalimtice.ma).

ويشتمل هذا التصور على:

- المستوى الدراسي والمادة الدراسية والاسدس الدراسي الخاص بالتطبيق؛
- بطاقة تقنية مقتضبة عن الصعوبات التي يسعى التطبيق لتذليلها أمام المتعلمات والمتعلمين ارتباطا بالمواضيع الدراسية المختارة وعن القيمة المضافة التي يقدمها المنتوج والتي يتوقع الفريق المصمم أن يقدمها لتجاوزها؛
- تحديد الأنماط التعلمية التي يمكن أن يدعمها التطبيق، (دعم التعلم الحضوري، تعزيز التعلم الذاتي، دعم و تعزيز النمطين معا)؛

المحطة الثانية: انتقاء المشاريع وتنظيم الورشات التأطيرية التخصصية: الفترة الممتدة من 17 ماي 2021 إلى31يوليوز 2021

تقوم لجان متخصصة بـ:

- انتقاء المشاريع وفق المعايير المشار إليها في المادة 9 أسفله؛
- تنظيم ورشات تأطيرية وتوجيهية لفائدة فرق المشاريع المنتقاة، يتم خلالها مناقشة التصور وتطويره؛
- إعطاء الضوء الأخضر لحاملي تصاميم المشاريع المنقاة للشروع في تطوير التطبيقات التربوية الجوالة ؛

المحطة الثالثة: تقديم المشاريع شبه النهائية : قبل 30 شتنبر2021

- تقوم الفرق المتبارية بتقديم مشاريع في صيغتها **شبة النهائية**، عبر البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم (www.taalimtice.ma)؛
- تعمل اللجن المتخصصة على تقويم المشاريع المقدمة، وتعد تقريرا يقدم للفرق المتبارية من أجل تنقيح وتطوير وتجويد مشاريعها؛
- تعمل الفرق المتبارية على تطوير التطبيقات التربوية الجوالة على ضوء الملاحظات و التوجيهات الواردة في تقارير لجن التقويم، و تقوم بإرسال التطبيقات النهائية قبل **14 نونبر2021**.

المحطة الرابعة: انتقاء الفرق والمشاريع المميزة

- قبل نهاية شهر دجنبر 2021، تعمل اللجان على تقييم التطبيقات التربوية الجوالة المتبارية وترتيبها وانتقاء الفائزة منها، وذلك حسب المواد الدراسية والمستويات المستهدفة بهذه التطبيقات.
-

المادة 9: لجنة المسابقة :

يتم تكليف لجنة مكونة من خبرات بيداغوجية تخصصية في المواد المعنية بالمسابقة وخبرات في مجال التصميم والإنتاج التربوي الرقمي، يعهد لها تتبع وتأطير الفرق والتقويم والتصديق والترتيب النهائي للتطبيقات التربوية الجوالة الخاصة بهذه الدورة APK 2021.

المادة 10: معايير التقييم التقني والبيداغوجي والقيمي للتطبيقات التربوية الجوالة

خلال المراحل الأربع لتقييم المشاريع المقدمة، يؤخذ بعين الاعتبار مدى استحضار الفرق التربوية للمعايير التالية:

أ. المعايير التقنية Critères techniques:

- التثبيت Installation : أن يكون التطبيق التربوي الرقمي سهل التثبيت على اللوحات اللمسية والهواتف الذكية وفق مراحل محدودة؛
- التوافقCompatibilité : أن يشتغل التطبيق التربوي الجوال بشكل سليم على نظام الاشتغال المعني(Androïd) ؛
- الوظيفية Fonctionnalité: أن تؤدي جميع مكونات التطبيق التربوي الجوال (أزرار، فيديوهات، صور، أصوات....) وظيفتها بشكل جيد وبدون خلل تقني.

ب. معايير تصميمية وفنية لوجهيات التطبيق Critères ergonomiques :

- الملاءمة : أن يكون تصميم الوجهيات ملائم لخصائص الفئة المستهدفة، ومناسب للشاشة التي سيعرض عليها. كما أنه من المفروض أن يسمح بقراءة جميع المعلومات والتفاصيل المعروضة على الشاشة ؛
- التجانس Homogénéité: أن تكون مكونات تصميم التطبيق التربوي الجوال (الخطوط، الألوان الأشكال، النصوص...) متجانسة وذات تناغم فني ومنطقي من أجل تيسير استعماله من طرف الفئة المستهدفة؛
- التوجيه Guidage: أن ييسر التصميم بشكل جيد توجيه الفئة المستهدفة في التطبيق الرقمي التربوي نحو المطلوب بطريقة واضحة وفعالة؛
- الأريحية السمعية البصرية: أن تستعمل العناصر السمعية البصرية وفق الضرورة مع احترام خصائص الفئة المعنية باستخدام التطبيق (الأصوات والألوان والأشكال والفيديوهات، والصور...) بشكل وظيفي وبالقدر الملائم للأنشطة المستهدفة. كما يجب أن يسمح التطبيق للمستعمل بالتصرف بكل أريحية (التحكم في الصوت، والدخول والخروج، وتوقيف الأشرطة، العودة للخلف، تخطي مرحلة في حالة عدم القدرة على إنجازها، تفعيل وايقاف الصوت أو الإشارة...)

ت. المعايير البيداغوجية Critères pédagogiques:

- احترام محتويات التطبيق الرقمي التربوي للتوجهات التربوية الرسمية والمنهاج الدراسي سلك التعليم الابتدائي؛
- استحضار المرجعيات الرسمية الخاصة بالتربية الدامجة في تصميم وتطوير مضامين وأنشطة التطبيقات الموجهة لمتعلمات ومتعلمي التربية الدامجة؛
- استحضار السوسيوبنائية والمقاربة بالكفايات في إدراج الأنشطة التعلُّمية، وتجنب بيداغوجيا المحتوى؛
- استعمال خطاب لغوي تربوي مناسب وسليم (اللغةالعربية أو اللغةالأمازيغية أو اللغةالفرنسية)؛
- سلامة محتويات التطبيق التربوي من الأخطاء اللغوية والعلمية ؛
- إضفاء قيمة مضافة بالمقارنة مع الوسائل التعليمية التعلمية غير الرقمية؛
- تركيز أنشطة التطبيق التربوي الجوال على التفاعلية لتيسير التعلم الذاتي؛
- استهداف أنشطة التطبيق المهارات العقلية المتوسطة والعليا للمتعلمة والمتعلم، والمتمثلة إجرائيا في عمليات التخمين، والاختيار، والتوقع واكتشاف الخطأ. (هذه المهارات تستهدفها روائز الدراسة الدولية في العلوم والرياضيات واللغة)،

- وجوب خضوع جميع التعليمات الواردة في أنشطة التطبيق للشروط التالية:
  - الضبط بالشكل؛
  - الدقة (يجب أن تكون التعليمات دقيقة لا تحتمل لدى المتعلمة والمتعلم تأويلات متعددة)؛
  - الوضوح التام (لا يتطلب فهمها لجوء المتعلم والمتعلمة لشخص آخر)؛
  - الارتباط الوثيق بهدف أو أهداف التطبيق.
- مراعاة الوظيفية البيداغوجية للإبحار (إدراج أزرار التحكم ينبغي أن يتماشى مع الضرورة البيداغوجية: إمكانية الخروج في أي وقت من النشاط، وإيقاف الصوت أو الفيديو لتمكين المتعلم والمتعلمة من التفكير قبل الاستمرار في التفاعل مع مختلف الأنشطة .

ث. المعايير القيمية Critères de conformité aux valeurs:

- احترام محتويات التطبيق الرقمي التربوي للقيم الدينية والوطنية وقيم حقوق الإنسان والمبادئ الثابتة المتعارف عليها وطنيا ودوليا؛
- احترام محتويات التطبيق التربوي الجوال (الوثائق، النصوص، الصور، الأصوات والفيديوهات...) لحقوق المؤلفين طبقا للأحكام التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، وذلك بالإشارة إلى مصادرها وكذا احترام حقوق مالكيها؛
- ادراج التطبيقات المنتجة الخاصة بهذه المسابقة تحت رخصة المشاع الإبداعي creative commons من نوع (CC-By-NC).

المادة 11: الإعلان والتتويج:

سيتم الإعلان عن التطبيقات التربوية الجوالة المنتقاة على البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم www.taalimtice.ma ، واستدعاء المعنيين لحضور حفل ختامي للتكريم والتنويه وتوزيع جوائز على الأطر التربوية الفائزة.

ستخصص لهذه المسابقة:

- **28 جائزة** لأحسن التطبيقات التربوية الجوالة المقبولة في المرحلة النهائية:

حيث ستمنح لكل فريق تم انتقاء وقبول تطبيقه التربوي الجوال في المرحلة النهائية، جائزة عبارة عن **لوحتين لمسيتن من نوع ممتاز**؛

- **جائزتين لأحسن تطبيقين موجهين للتربية الدامجة**: تشمل كل جائزة لوحتين لمسيتن من نوع ممتاز، تمنح لكل فريق طور تطبيقا تربويا جوالا موجها لأحد فئات التربية الدامجة في إحدى المواد المعنية بهذه المسابقة.
- **شواهد التصديق على الموارد الرقمية لكل تطبيق تربوي جوال تم قبوله** والقيام بالتعديلات والتوصيات الخاصة بتجويده في المرحلة النهائية.

المادة 12: نشر وتقاسم التطبيقات المقبولة:

كل منتوج تم قبوله في هذه المسابقة وأوصت لجنة التقويم بنشره، سيتم تقاسمه عبر مختلف المنصات الرسمية للوزارة وعبر البوابة الوطنية www.taalimtice.ma، تحت رخصة "Creative commons " من نوع CC-BY-NC ، لاستثماره لكل غاية تعليمية تعلمية؛

المادة 13: مختلفات

- يمكن، ووفقا لمؤهلات الفريق المشارك في المسابقة، الترشح لتصميم وتطوير تطبيقين والظفر بجائزتهما؛ على أن يهم **التطبيق الاول مادة من المواد المعنية بالمسابقة والتطبيق الثاني أحد فئات التربية الدامجة**.
- سيتم استحضار التدابير الاحترازية المعمول بها في مواجهة جائحة كوفيد19، باختيار نمط المناظرات المرئية خلال برمجة و تنظيم ورشات هذه المسابقة.
- للمزيد من المعلومات عن المسابقة، يرجى التواصل عبر البريد الالكتروني: varen@taalim.ma.