

2. أنماط التكوين

تم صياغة ثلاثة أنماط تكوينية تنطلق من الفرضيات التالية، علما أنه يمكن تطبيق نمط تكويني بكل مركز حسب الوضعية الوبائية للمنطقة التي يتواجد فيها:

- تحسن الحالة الوبائية، والعودة إلى الوضعية الصحية شبه الطبيعية، بما يجعل من "نمط التكوين الحضورى" الصيغة التكوينية الطبيعية التي يتم اعتمادها؛
- تفاقم الحالة الوبائية وتطبيق التباعد الجسدي بالفصول التكوينية، وهو ما يستلزم اعتماد "نمط التكوين بالتناوب" الذي يزاوج بين "التكوين الحضورى" و"التكوين الذاقي"؛
- تفاقم الحالة الوبائية بما يفرض تعليق التكوين الحضورى وتعويضه بالنمط التكويني القائم على "التكوين عن بعد".

1.2. التكوين بالتناوب

يتم اعتماد نمط التكوين بالتناوب كمرتكز أساسي للنموذج التكويني بمؤسسات تكوين الأطر التربوية من خلال المزج بين تكوين حضورى وتدريب ميدانية وتكوين ذاتي. على أن يتم تحديد النسب المخصصة لكل واحدة من هذه الصيغ من طرف الفرق البيداغوجية، تحت إشراف مجلس المركز، مع الأخذ بعين الاعتبار الحالة الوبائية ومستلزمات احترام التدابير الوقائية والإجراءات الحاجزية، على أن يتم:

- الاشتغال بمجموعات يمكن عدد المتدربات والمتدربين المشكلين لها من احترام مسافة الأمان المحددة في البروتوكول الصحي الخاص بالمؤسسات التعليمية؛
- اعتماد آلية التتابع في الدخول والخروج بين الأقسام في التكوين الحضورى (تقسيم الأقسام إلى فئتين حيث يتم دخول الفئة الأولى ساعة قبل الفئة الثانية)؛
- تخصيص مرجع لتدابير التنظيم التربوي العام لهذا النمط يقدم توجيهات حول الأقسام (التباعد الجسدي، وسائل العمل، ...)
- توحيد خطة ومحاور التكوين بين مختلف مقرات التكوين بكل مؤسسة لتكوين الأطر التربوية واستثمار منصة التكوين عن بعد e-takwine.

وبخصوص التكوين الميداني بالمؤسسات التعليمية أو المديرية الإقليمية، يتم:

- الالتزام بتطبيق التدابير والبروتوكول المعتمد في المؤسسات التعليمية أو المديرية الإقليمية؛
- تقليص عدد المتدربين في كل مؤسسة إلى الحد الأدنى؛
- تعويض التدريبات الميدانية بأنشطة "تحليل الممارسات المهنية" حضوريا أو عن بعد إذا تعذر إنجاز هذه التدريبات حضوريا.

2.2. التكوين عن بعد

اعتماد هذا النمط من التكوين يتطلب القيام بما يلي:

- إعداد برنامج للتكوين عن بعد خاص بكل مسلك أو كل تخصص؛
- ملائمة أنشطة وعدة التكوين بالمسلك أو بالتخصص مع خصوصيات ومواصفات التكوين عن بعد؛
- إحداث أقسام افتراضية للقاءات متزامنة عبر المنصات التي تتيح التفاعل الآني؛
- تعزيز استثمار منصة e-takwine باعتبارها منصة وطنية تجمع عدة مسافات تضمن عرضا تكوينيا يواكب التكوين الحضوري ويكمّله؛

على أن يتم وضع خطة جهوية تحت إشراف مجلس المؤسسة حسب خصوصية كل مركزو إحداث آلية لتتبع التكوين (الحضور والغياب، الملفات المشتركة، رزنامة التكوين، ...).

3. التقييم

لضمان تكافؤ الفرص بين المتدربين والمتدربات والحكم الموضوعي على درجة تحقق الكفايات التكوينية المستهدفة وتعزيز موثوقية ومصداقية الدبلومات المسلمة من طرف مؤسسات تكوين الأطر التربوية، يتعين إنجاز التقييمات التشخيصية أو النهائية للمجزوءات حضوريا، وفي احترام تام للبروتوكول الصحي المعتمد.

4. البروتوكول الصحي

يتم العمل في كل مؤسسات تكوين الأطر التربوية بالبروتوكول الصحي للمؤسسات التعليمية الوارد في المذكرة الوزارية 039x20 المشار إليها في المرجع، مع ملاءمته مع خصوصيات مراكز التكوين، وذلك من خلال العمل المتواصل للجن اليقظة التي تحدث على مستوى كل مركز للسهر على تتبعه والتأكد من احترامه التام والصارم، مع المصالح الصحية المختصة.

و ضمانا لبلوغ الغايات والأهداف المنتظرة من هذه المذكرة، أطلب منكم الحرص على تطبيق وتتبّع ما ورد فيها من توجيهات وإجراءات، واتخاذ كل التدابير الكفيلة بالتطبيق السليم والفعال لمقتضياتها، بشكل يضمن جودة ونجاعة التكوين بمؤسسات تكوين الأطر التربوية ويحافظ على صحة وسلامة المرتفقين والعاملين بها. والسلام.

وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
والعلماء والباحثين
محمّد أمزازي

الملحق

رئامة تدبير انطلاق السنة التكوينية 2020/2021 بمؤسسات تكوين الأطر التربوية

الرقم الترتيبي	مؤسسة تكوين الأطر التربوية	الإجراء	تاريخ البداية	تاريخ الانتهاء	
1	مركز تكوين مفتشي التعليم	إتمام السنة التكوينية 2019-2020 بالسنة الأولى	02 شتنبر 2020	18 شتنبر 2020	
2		الاختبارات الكتابية للفصل الثاني بالسنة الأولى	21 شتنبر 2020	24 شتنبر 2020	
3		الاختبارات الاستدراكية بالسنة الأولى	28 شتنبر 2020	-	
4		انطلاق التكوين بالسنة الثانية	05 أكتوبر 2020	-	
5	مركز التوجيه والتخطيط التربوي	اجتماع مجالس التكوين (برمجة مجلس المؤسسة)	02 شتنبر 2020	02 شتنبر 2020	
6		استكمال مناقشة بحوث التخرج السنة الثانية لمسلكي التوجيه والتخطيط التربوي	07 شتنبر 2020	12 شتنبر 2020	
7		استكمال التكوين وتنظيم حصص الدعم والتقوية السنة الثانية لمسلكي التوجيه والتخطيط التربوي	07 شتنبر 2020	19 شتنبر 2020	
8		امتحان تخرج السنة الثانية لمسلكي التوجيه والتخطيط التربوي	21 شتنبر 2020	26 شتنبر 2020	
9		استكمال التكوين وتنظيم حصص الدعم والتقوية السنة الأولى لمسلكي التوجيه والتخطيط التربوي	07 شتنبر 2020	19 شتنبر 2020	
10		امتحان الانتقال إلى السنة الثانية لمسلكي التوجيه والتخطيط التربوي	28 شتنبر 2020	03 أكتوبر 2020	
11		تصحيح الامتحانات والمداولات وتعيين الخريجين	27 شتنبر 2020	10 أكتوبر 2020	
12		انطلاق التكوين بالسنة الثانية لمسلكي التوجيه والتخطيط التربوي	10 أكتوبر 2020	-	
13		المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين (سلك تحضير التبريز)	انطلاق التكوين بالسنة الثانية من سلك تحضير التبريز	07 شتنبر 2020	-
14		المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين (مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية)	تسجيل المرشحين الناجحين بصفة نهائية (اللائحة الرسمية).	07 شتنبر 2020	11 شتنبر 2020
15			تسجيل المرشحين الواردة أسماؤهم في لائحة الانتظار حسب الاستحقاق في حالة بقاء مقاعد شاغرة	15 شتنبر 2020	16 شتنبر 2020
16			فتح فترة ثانية وأخيرة لتسجيل المرشحين (ات) الواردة أسماؤهم في اللائحة الرسمية وفي لائحة الانتظار حسب الاستحقاق والمستوفين للشروط النظامية في حالة شغور بعض المقاعد.	24 شتنبر 2020	24 شتنبر 2020
17	تنظيم لقاءات بيداغوجية لفائدة الأساتذة المكونين بالمسلك حسب مقررات التكوين التابعة لكل مركز من أجل بلورة تصور حول التكوين بمسلك تكوين أطر الإدارة التربوية.		11 شتنبر 2020	15 شتنبر 2020	
18	عقد لقاءات جهوية تنظم في أقطاب يشارك فيها ممثلون عن المراكز المنتهية لكل قطب من أجل التقاسم وبلورة تصور موحد يتضمن اقتراحات خاصة بالتكوين في سنتين.		16 شتنبر 2020	19 شتنبر 2020	
19	تنظيم لقاء وطني عن طريق تقنية المناظرة المرئية لتقديم نتائج اللقاءات الجهوية وبلورة تصور حول النموذج الجديد للتكوين بهذا المسلك في إطار التوجه نحو اعتماد التكوين في سنتين.		23 شتنبر 2020	24 شتنبر 2020	
20	التحاق المتدربين		28 شتنبر 2020	-	
21	تنظيم أنشطة الاستقبال		28 شتنبر 2020	3 أكتوبر 2020	
22	انطلاق التكوين		05 أكتوبر 2020	-	