

19 ماي 2021

إلى السيدات والسادة

مذكرة

٠٤٥٢١

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

المديرات والمديرين الإقليميين

المفتشات والمفتشين

المستشارات والمستشارين في التوجيه التربوي

مديرات ومديري المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية

الموضوع : إجراءات تدبيرية لمسطرة التوجيه المدرسي والمهني تتعلق بالتعليم المدرسي الخصوصي.

المرجع : المقرر الوزاري رقم 013.21 بتاريخ 17 فبراير 2021 بشأن المصادقة على مسطرة التوجيه المدرسي

والمهني برسم سنة 2021.

سلام تام بوجود مولانا الإمام دام له النصر والتأييد.

وبعد؛ إلهاقاً بمقتضيات المقرر الوزاري المشار إليه في المرجع أعلاه؛ وسعياً إلى ضبط الإجراءات المتعلقة بمسطرة التوجيه المدرسي والمهني موضوع هذا المقرر في ارتباطها بحركية التلاميذ بين التعليم المدرسي الخصوصي ونظريره العمومي، وبما يعزز تعظيل مبدأ الانصاف وتكافؤ الفرص في متابعة الدراسة بمختلف المسالك الدراسية والمسارات المهنية بمنظومة التربية والتكوين؛ وعملاً على تبسيط المسطرة الجاري بها العمل؛ يتعين العمل بالإجراءات التكميلية الآتية:

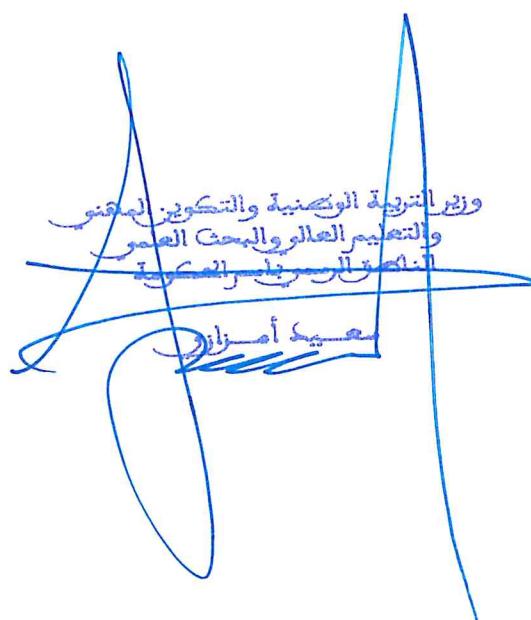
• معالجة طلبات التوجيه الخاصة بتلاميذ التعليم المدرسي الخصوصي، الذين عبروا عن رغبتهم في متابعة دراستهم بإحدى الاختيارات الدراسية ذات الولوج المحدود بالتعليم المدرسي العمومي، من طرف لجن الانتقاء الأولى بالمؤسسات الثانوية العمومية المستقبلة إلى جانب طلبات نظرائهم من التعليم العمومي، ثم البت النهائي فيها من طرف مجالس الأقسام بمؤسساتهم الأصلية وفق مقتضيات المادة 17 من المقرر الوزاري المشار إليه في المرجع أعلاه؛

• معالجة طلبات التوجيه الخاصة بتلاميذ التعليم المدرسي الخصوصي، الذين عبروا عن رغبتهم في متابعة دراستهم بإحدى الاختيارات الدراسية ذات الولوج المفتوح بالتعليم المدرسي العمومي، من طرف مجالس

الأقسام بمؤسساتهم الأصلية. وتحدد المؤسسات العمومية المستقبلة بتنسيق مع المصالح المعنية بالخريطة المدرسية بالمديريات الإقليمية؛

- معالجة طلبات التوجيه الخاصة بتلاميذ التعليم المدرسي الخصوصي، الذين عبروا عن رغبتهم في متابعة دراستهم بإحدى الاختيارات الدراسية بالتعليم المدرسي الخصوصي، من طرف مجالس الأقسام بمؤسساتهم الأصلية، مع ضرورة إدلاء التلاميذ الراغبين في متابعة الدراسة بمؤسسات خصوصية غير مؤسساتهم الأصلية بشهادة القبول المبدئي بمتابعة الدراسة التي تبعها وتستخرجها، عبر منظومة "مسار"، إدارة المؤسسات الخصوصية المعنية بالاختيار الدراسي المرغوب فيها وتسليمها لأولياء أمورهم؛
- معالجة طلبات التوجيه الخاصة بتلاميذ التعليم المدرسي العمومي، الذين عبروا عن رغبتهم في متابعة دراستهم بإحدى الاختيارات الدراسية بالتعليم المدرسي الخصوصي، من طرف مجالس الأقسام بمؤسساتهم الأصلية وفق مقتضيات المادة 17 من المقرر الوزاري المشار إليه في المرجع أعلاه، وكذا بالاستناد إلى شهادة القبول المبدئي بمتابعة الدراسة المشار إليها في الفقرة السابقة، دون إخضاع اختيارتهم لإجراءات الانتقاء الأولى التي تهم فقط تدبير اللوائح المحدود ب المؤسسات المستقبلة العمومية.

- معالجة طلبات إعادة التوجيه وفق نفس الإجراءات المشار إليها في هذه المذكورة من طرف اللجن المختصة ونظراً لما تكتسيه هذه الإجراءات من تجوييد لسيطرة التوجيه المدرسي والمهني وتنوير لحركة المتعلمين في المسالك الدراسية والمسارات المهنية، أدعوكم للعمل، كل من موقعه و اختصاصاته، على تعميم فحوى هذه المذكورة، والتواصل بشأنها مع الأسر، وتفعيل مقتضياتها بما يخدم المصلحة الفضلى للمتعلمين. والسلام.





..... المؤسسة الخصوصية الأكاديمية الجهوية
..... البلد المديرية الإقليمية
..... / السنة الدراسية
..... /

شهادة القبول المبدئي لمتابعة الدراسة

بالتعلم المدرسي الخصوصي

برسم السنة الدراسية /

يشهد (تشهد) السيد (ة) بصفته (ها) مديرًا (ة) تربويًا (ة)
لمؤسسة للتعلم المدرسي الخصوصي، الكائن مقرها
ب ، والمرخص لها تحت رقم بتاريخ ،
أنه تم مبدئيا قبول الطلب الذي تقدم (ت) به السيد (ة) ، الحامل (ة)
للبطاقة الوطنية رقم ، بصفته (ها) ولـ (ة) أمر التلميذ (ة)
الحامل (ة) لرقم مسار ، في شأن متابعة
هذا (هذه) التلميذ (ة) لدراسته (ها) بهذه المؤسسة
الخصوصية، وذلك برسم السنة الدراسية

وقد سُلمت هذه الشهادة للمعني (ة) بالأمر للإدلاء بها لدى إدارة مؤسسته (ها) التعليمية الأصلية
لاعتمادها خلال مداولات مجالس الأقسام الخاصة بالتوجيه نهاية السنة الدراسية الحالية.

توقيع وخاتم المدير (ة) التربوي (ة) للمؤسسة

اسم وتوقيع ولـ (ة) أمر التلميذ (ة)