



03 مارس 2017

إلى
السيدة والسادة
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

مذكرة
048X17

الموضوع: بشأن تحديد شروط وكيفيات تنظيم التكوين الخاص لفائدة الأطر
المكلفة بمهام الإدارة التربوية للموسم الدراسي 2016/2017.
المرجع: قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
رقم 05.1849 صادر في 2 رجب 1426 (8 أغسطس 2005).

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله.

وبعد، فتنفيذاً لمقتضيات القرار رقم 05.1849 المشار إليه في المرجع أعلاه، بشأن تحديد شروط وكيفيات تنظيم التكوين الخاص لفائدة
الأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية، و بناء على نتائج الحركة الإدارية برسم السنة الدراسية 2016-2017 الخاصة بإسناد مناصب:

✓ مدير بالثانوية التأهيلية؛

✓ مدير الدراسة؛

✓ ناظر؛

✓ مدير بالثانوية الإعدادية؛

يشرفني أن أطلب منكم التفضل بالسهر على تنظيم دورات تكوينية لفائدة:

أ- الأطر الذين تم إقرارهم في إحدى مهام الإدارة التربوية سابقاً وهم حالياً بصدد تدريب للإقرار في المهمة الجديدة المسندة إليهم؛
ب- مديرو الثانوي الإعدادي في وضعية تدريب حالياً و المتممون لإطار مفتش تربوي للتعليم الثانوي الإعدادي، أو لإطار مستشار في
التوجيه أو التخطيط التربوي؛ و مديرو الثانوي التأهيلي في وضعية تدريب حالياً و المتممون لإطار مفتش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي أو
مفتش تربوي للتعليم الثانوي الإعدادي أو لإطار مفتش في التوجيه أو التخطيط التربوي .
تشتمل الدورات التكوينية على تكوين في الجانب النظري والميداني والذاتي. وينظم هذا التكوين من لدن الأكاديمية الجهوية للتربية
والتكوين المعنية.

1 - التكوين النظري :

ينظم التكوين النظري تحت إشراف مديري المراكز الجهوية لمهن التربية و التكوين بالمقرات الرئيسية لهذه المراكز وفروعها الإقليمية،
وعند الاقتضاء، بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، مع التركيز خلال هذا التكوين على المجالات التالية :

- النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل بقطاع التربية الوطنية والتكوين المهني،
- مستجدات منهجية تدريس المواد الدراسية؛
- التدبير التربوي والإداري والمالي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي ؛
- إعداد خطط العمل ومشاريع المؤسسة؛

- تنظيم الحياة المدرسية؛
- الإعلاميات والإحصاء في المجال التربوي والإداري؛
- منهجيات إعداد الخريطة المدرسية؛
- التقييم والدعم المدرسي؛
- التواصل الاستراتيجي مع المحيطين الداخلي والخارجي للمؤسسة
- طرق تدبير برامج التعاون والشراكة؛
- التدبير التشاركي؛
- التدبير المتمحور حول النتائج؛
- تدبير الزمن المدرسي.

وتسند مهمة تأطير الدورات التكوينية لأطر هيئة التدريس العاملين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين وفروعها الإقليمية مع إشراك أطر هيئة التأطير والمراقبة التربوية، وأطر هيئة التسيير والمراقبة المادية والمالية، فضلا عن أطر هيئة التوجيه والتخطيط التربوي، وعند الاقتضاء يمكن الاستعانة بأطر أخرى ذات كفاءة وخبرة في بعض المجالات التخصصية، ضمن فريق التكوين المكلف بتأطير الجزوات. ويتوج هذا التكوين بتقويم عند نهاية كل دورة حسب مجالات التكوين التي استفاد منها المعني بالأمر، على أن تنقذ كل دورة بنقطة عددية ما بين صفر وعشرين، ويتم توجيه النتائج المحصل عليها في التكوين النظري إلى رئيس لجنة التقييم النهائي تحت إشراف مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية.

2- التكوين الميداني:

- ينظم التكوين الميداني بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين أو بمصالحها الإقليمية تحت إشراف الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية الذي يتم تعيينه بما في ذلك منسق الفريق بموجب مقرر مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعني والذي يتكون حسب المهمة والسلوك التعليمي من :
- أستاذ باحث أو أستاذ ينتمي إلى هيئة التدريس، (أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي والأساتذة المريرين بالتعليم الثانوي التأهيلي)، والعاملين بإحدى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين وفروعها الإقليمية؛
 - مفتش تربوي للتعليم الثانوي الإعدادي أو الثانوي التأهيلي، حسب الإطار الذي ينتمي إليه المستفيد من التكوين؛
 - مفتش في التخطيط التربوي أو مستشار في التخطيط التربوي من الدرجة الأولى؛
 - مفتش في التوجيه التربوي أو مستشار في التوجيه التربوي من الدرجة الأولى؛
 - مفتش للمصالح المادية والمالية من الدرجة الأولى أو ممن من الدرجة الأولى؛
 - مدير مؤسسة للتربية والتعليم العمومي؛
 - مشرف على التكوين، ذو تجربة في مجال الإدارة التربوية لا تقل على أربع (4) سنوات، يتولى إرشاد وتوجيه ومساعدة المستفيد من التكوين على الأداء اليومي للمهام المنوطة به، وذلك حسب البرنامج المحدد من لدن الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية. يشتمل هذا التكوين على :
 - إعداد وبرمجة وتتبع جميع مراحل التكوين الميداني؛
 - زيارات ميدانية لمصالح الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين أو مصالحها الإقليمية وبعض مؤسسات التربية والتعليم العمومي حسب المهمة والسلوك التعليمي الذي ينتمي إليه المستفيدون؛
 - زيارات الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية للمستفيد من التكوين أثناء مزاولة مهامه؛
 - حضور المستفيد للعروض واللقاءات المنظمة من لدن الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية، لمناقشة قضايا مرتبطة بالمستجدات التي يعرفها نظام التربية والتكوين.

ويتولى الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية إعداد تقرير مفصل عن أنشطة التكوين الميداني للمستفيد، ويمنح للمعني بالأمر نقطة عددية تتراوح ما بين صفر (0) وعشرين (20)، وتوجه النتائج المحصل عليها في التكوين الميداني إلى رئيس لجنة التقييم النهائي تحت إشراف مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية.

3- التكوين الناتي:

يعد المستفيد من التكوين تقريرا عاما يجسد تكوينه الناتي، ويعكس تجربته وملاحظاته حول التكوين النظري والميداني الذي خضع له، كما يمكن أن يتضمن هذا التقرير اقتراحاته حول تحسين وتطوير مستوى التكوين الخاص بأطر الإدارة التربوية. ويناقش هذا التقرير، الذي يؤخذ بعين الاعتبار عند التقييم النهائي للمستفيد أمام لجنة التقييم النهائي المشار إليها أسفله، وينتقل بنقطة عددية تتراوح ما بين صفر (0) وعشرين (20).

4- التقييم النهائي:

المعامل	التقييم	صنف التكوين
3	معدل النقط المحصل عليها خلال دورات التكوين.	التكوين النظري
3	النقطة الممنوحة للمستفيد من طرف الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية.	التكوين الميداني
2	نقطة تمنح من طرف لجنة التقييم النهائي بعد عرض ومناقشة التقرير العام المقدم من طرف المستفيد من التكوين.	التكوين الناتي

يعتبر ناجحا في التكوين كل مترشح حصل على معدل عام يساوي على الأقل 10 من 20، وتعتبر كل نقطة تقل عن 5 من 20 موجبة للرسوب.

يتم إخبار المعنيين بالأمر بمقتضيات قرار وزير التربية الوطنية رقم 583.07 الصادر في 9 محرم 1428 (29 يناير 2007) بتحديد كفايات وضع لوائح الأهلية لشغل مهام الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، فيما يتعلق بالإقرار أو عدم الإقرار في المناصب المسندة إليهم، أخذا بعين الاعتبار النقطة المحصل عليها في التقييم النهائي للتكوين.

وعليه، فالمرجو منكم التنسيق مع الجهات المعنية، و اتخاذ التدابير اللازمة، وتوفير الشروط الكفيلة بإنجاح الدورات التكوينية في الميدانين التربوي والإداري، وموافاة الوحدة المركزية لتكوين الأطر - قسم استراتيجيات التكوين- بلوائح أعضاء لجن التقييم النهائي قبل 15 أبريل 2017 وباللوائح النهائية لاقتراحات الإقرار أو عدم الإقرار في المناصب المسندة للمعنيين بالأمر، حسب النماذج المرفقة قبل متم شهر يونيو 2017، والسلام.

وزير التربية الوطنية

والتكوين المهني

رشيد بن المختار بن عبد الله

• المرفقات :

- بطاقة تقييم التكوين النظري،
- بطاقة تقييم التكوين الميداني،
- بطاقة تقييم التكوين الناتي،
- بطاقة التقييم النهائي،
- نموذج لائحة أعضاء لجنة التقييم النهائي للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي،
- نماذج اللوائح النهائية للإقرار أو عدم الإقرار في المناصب.



بطاقة تقويم التكوين النظري
للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية الجدد
الموسم الدراسي 2016/2017

الاسم والنسب:
المهمة الحالية:
الإطار والتخصص:
المؤسسة:
رقم التأجير:
منذ:
آخر شهادة جامعية:
النيابة:

توقيع الأساتذة	ملاحظات	النقطة	المجموع
.....	20/
.....	20/
.....	20/
.....	20/
.....	20/
.....	20/
.....
.....
		/20	المجموع

حرر ب في

إمضاء:

مدير المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين



بطاقة تقويم التكوين الميداني
للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية الجدد
الموسم الدراسي 2017/2016

الإسم والنسب :
المهمة الحالية :
الإطار والتخصص :
المؤسسة :
رقم التأجير :
منذ :
آخر شهادة جامعية محصل عليها :
النيابة :

التقطعة	ملاحظات	مجالات التكوين الميداني
		زيارات ميدانية لمصالح الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين أو مصالحها الإقليمية
		زيارات لبعض مؤسسات التعليم العمومي بالوسط الحضري أو الشبه الحضري أو القروي
		زيارة الفريق
	إعداد تقرير مفصل عن أنشطة التكوين الميداني للمستفيد من لسن الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية	عروض ولقاءات لمناقشة قضايا مرتبطة بالمستجدات التي يعرفها نظام التربية والتكوين بتأطير من الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية
		زيارة الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية للمستفيد من التكوين أثناء مزاولته لمهامه بالمؤسسة التعليمية

أعضاء الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية :

الإسم والنسب	الإطار	الصفة	التوقيع
		منسق	
		عضو	
		عضو	
		عضو	

حرر ب :في.....



بطاقة تقويم التكوين الذاتي
للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية الجدد
الموسم الدراسي 2017/2016

الإسم والنسب :
المهمة الحالية :
الإطار والتخصص :
المؤسسة :
رقم التأجير :
منذ :
آخر شهادة جامعية محصل عليها :
النيابة :

موضوع التتبع العام	النقطة
	/20

أعضاء لجنة التقويم النهائي :

الإسم والنسب	الإطار	الصفة	التوقيع
-			
-			
-			
-			

حرر ب : في
إمضاء :



بطاقة التقييم النهائي
للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية الجدد
الموسم الدراسي 2017/2016

رقم التاجر	الإسم والنسب	تاريخ ومكان الازدياد	الإطار	المهمة	التخصص

النيابة :

النيابة :

مقر العمل الحالي :

مقر العمل السابق :

المعدل العام	المعدل	المعامل	النقطة	صفة التكوين
/20	/60	3	/20	التكوين النظري
	/60	3	/20	التكوين الميداني
	/60	2	/20	التكوين الذاتي
	/60		/20	المجموع

التوقيع :

أعضاء اللجنة :

..... -
..... -
..... -

حرر ب : في :

إمضاء رئيس لجنة التقييم النهائي



لائحة أعضاء لجنة التقييم النهائي للأطر المكلفة بمهام
الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي
الموسم الدراسي 2017/2016

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة.....

الصفة	الدرجة	الإطار	الإسم والنسب
رئيس			
عضو			
عضو			
عضو			

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

