



28 يونيو 2022

06 / 10 / 22

إلى السيدات والسادة:

- المفتشين العامين

- المديرات والمديرين المركزيين

- مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

- مديرة ومديري مؤسسات تكوين الأطر التربوية

- المديرات والمديرين الإقليميين

- المفتشات والمفتشين التربويين

- مديرات ومديري المؤسسات التعليمية

الموضوع: في شأن الاستفادة من مساقات منصة إ-تكوين - تنمية برسم سنة 2022.

المراجع: - المقرر الوزاري رقم 31.20 بتاريخ 3 سبتمبر 2020 بشأن المصادقة على استراتيجية التكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية؛

- المذكرة الوزارية عدد 5/21 بتاريخ 8 يناير 2021 بشأن تنزيل المقرر الوزاري حول المصادقة على استراتيجية التكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية؛

- المذكرة الوزارية 012X22 بتاريخ 01 فبراير 2022 في شأن أجرأة التكوين المستمر برسم سنة 2022.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، يمثل العرض المتضمن في منصة "إ-تكوين-تنمية" برنامجاً تكوينياً يندرج في إطار تفعيل الاستراتيجية الوطنية للتكوين المستمر كما تمت الاصدقة عليها بمقتضى المقرر الوزاري الوارد في المراجع أعلاه، والمذكرة الصادرة بخصوص تزييله.

ويطمح هذا العرض، بموازاة مع صيفي "التكوين الحضوري" و"المصاحبة والتقويم عبر الممارسة"، إلى إغناء مجال التكوين المستمر لفائدة مختلف أطر الوزارة بهدف تطوير قدراتهم و المعارف في المجالات التربوية والتدبيرية التي تهمهم.

#### 1. تقديم منصة "إ-تكوين-تنمية"

يشتمل العرض التكويني لهذه المنصة، في المرحلة الراهنة، على مساقات<sup>1</sup> ذات طبيعة بيداغوجية وديناميكية وأخرى تتعلق ب مجالات التسيير والتدبير، كما هو محدد في الملحق رفقته، على أن يتم إدراج تكوينات في مواضيع أخرى حسب الحاجة والسباق.

<sup>1</sup> MOOC (Massive Open Online Course)

ويتكون كل مساق من مضمون وأنشطة تفاعلية مرتبطة بموضوع التكوين مقدمة على شكل دعائم سمعية وسمعية بصرية ومكتوبة، روعيت في بنائها المعايير والمستلزمات التكوينية والتكنولوجية المرتبطة بهندسة التكوين عن بعد، وسهر على إنتاجها وتنسيطها إطار مختصون ينتهي إلى فرق الخبرة في حقل التكوين وفي مجالات تدخلاتهم.

وقد تم تصنيف المساقات المتوفرة، في مرحلة أولى، وفق مداخل إطار التدريس وأطار الإدارة التربوية ثم مساقات مستعرضة.

2. خصائص التكوين عن بعد على منصة "إ-تكوين-تنمية"  
يتميز برنامج التكوين عن بعد، بخصائص الانفتاح والمرؤنة في اختيار زمان وفضاء الاستفادة من التكوين بهدف تيسير ولوح واستثمار مضمون المنصة.  
ويراعى في تنزيل هذا البرنامج الانسجام التام مع مستلزمات الاستراتيجية الوطنية للتكوين المستمر وفق الصيغ الثلاثة المعتمدة؛ وهي التكوين الحضوري والتكوين عن بعد والمصاحبة والتكوين عبر الممارسة، على أساس اعتماد معايير بيداغوجية للمزج والتمفصل والاندماج بين هذه الصيغ.

### 3. الفئات المستهدفة

في أفق توسيعها وعميمها على باقي فئات الأطر، تقترح منصة "إ-تكوين-تنمية"، في مرحلة أولى، مساقات لفائدة الأطر التالية:

- إطار التدريس;
- إطار الإدارة التربوية.

### 4. الاستفادة من التكوينات

#### أ. شروط التسجيل

يشترط في الراغب(ة) في الاستفادة من التكوين الممارسة الفعلية بإحدى المؤسسات التربوية أو البنيات الإدارية التابعة لقطاع التربية الوطنية خلال فترة الاستفادة من برنامج التكوين عن بعد.

#### ج. طريقة التسجيل

يقوم المستفيد بتسجيل نفسه في المساق الذي يرغب فيه مع احترام المداخل المخصصة لكل فئة؛ أي إطار التعليم الابتدائي، إطار التعليم الثانوي، الإدارة التربوية.

ويتوجب على الراغب(ة) في ولوح منصة "إ-تكوين-تنمية" لأول مرة، فتح حساب جديد عبر اتباع الخطوات المبينة في دليل التسجيل بهذه المنصة: <https://e-takwine-tanmia.men.gov.ma> وباستعمال البريد المهني Taalim.ma الخاص بكل مستفيد(ة).

وللإشارة، فهذا الدليل يوجد في فضاء المساعدة على الصفحة الرئيسية للمنصة في صيغتين مكتوبة وسمعية بصرية.

واعتباراً لأهمية التكوينات المتوفرة، أطلب منكم، كل وفق الصالحيات والمسؤولية المناطة به، إيلاء عناية خاصة لهذا الموضوع، وإعطاء تعليماتكم للمصالح المختصة التابعة لكم قصد اتخاذ جميع التدابير والإجراءات اللازمة لإنجاح هذه العملية.

والسلام.

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي  
والرياضة  
شكيب بنموسى

الملاحق: جدول المساقات على منصة "إ-تكوين-تنمية".



### الملحق

**الملحق عرض مؤقت<sup>1</sup> لمساقات التكوين المستمر المتوفرة على منصة التكوين عن بعد "إ-تكوين تنمية"**

العنوان: <https://e-takwine-tammia.men.gov.ma>

البريد الإلكتروني: [div.ead@men.gov.ma](mailto:div.ead@men.gov.ma)

ر.ت	عنوان المساق <sup>2</sup>	اللغة	الفئة المستهدفة	السلك
1	التدبير المالي والمادي للمؤسسات التعليمية	العربية	هيئة الادارة التربوية	جميع الأسلاك
2	قيادة التغيير	العربية	هيئة الادارة التربوية	جميع الأسلاك
3	منظومة مسار - المدير	العربية	هيئة الادارة التربوية	جميع الأسلاك
4	Gestion matérielle et financière	الفرنسية	هيئة الادارة التربوية	جميع الأسلاك
5	Vie scolaire et animation d'activités	الفرنسية	هيئة الادارة التربوية	جميع الأسلاك
6	Conduite et gestion du changement	الفرنسية	هيئة الادارة التربوية	جميع الأسلاك
7	ESSS et prévention de la violence en milieu scolaire	الفرنسية	هيئة الادارة التربوية	جميع الأسلاك
8	Genre et Inclusion Sociale (GIS)	الفرنسية	هيئة الادارة التربوية	جميع الأسلاك
9	Éducation bienveillante et discipline positive	الفرنسية	هيئة الادارة التربوية	جميع الأسلاك
10	Management, leadership et réussite scolaire	الفرنسية	هيئة الادارة التربوية	جميع الأسلاك
11	المواءبة التربوية للمشاريع الشخصية للمتعلمات والمتعلمين مرحلة التحسين والاستئناس	العربية	هيئة التدريس	ابتدائي
12	منظومة مسار - المدرس	العربية	هيئة التدريس	ابتدائي
13	مدخل لمنهاج اللغة العربية	العربية	هيئة التدريس	ابتدائي
14	مكونات منهاج اللغة العربية: - التعليم المبكر للقراءة - الاستماع والتحدث - الكتابة التفاعلية - الظواهر اللغوية	العربية	هيئة التدريس	ابتدائي
15	مشروع الوحدة في منهاج اللغة العربية	العربية	هيئة التدريس	ابتدائي
16	تدبير الأقسام ثنائية المستوى (الأقسام المشتركة)	العربية	هيئة التدريس	ابتدائي
17	تخطيط التعلمات	العربية	هيئة التدريس	ابتدائي
18	التقويم والمعالجة	العربية	هيئة التدريس	ابتدائي
19	تدبير التعلمات	العربية	هيئة التدريس	ابتدائي
20	Planification des apprentissages	الفرنسية	هيئة التدريس	ابتدائي
21	Gestion des apprentissages	الفرنسية	هيئة التدريس	ابتدائي

<sup>1</sup> عرض يتم تطويره باستمرار كلما تم إنتاج مساقات جديدة

<sup>2</sup> المساق: MOOC (Massive Open Online Course)

ر.ت	عنوان المنسق <sup>2</sup>	اللغة	الفئة المستهدفة	السلك
22	Evaluation des apprentissage	الفرنسية	هيئة التدريس	الابتدائي
23	Pédagogie différenciée, outils d'analyse appliqués en évaluation	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
24	المواكبة التربوية للمشاريع الشخصية للمتعلمات والمتعلمين - مرحلة البناء والتوطيد	العربية	هيئة التدريس	الثانوي
25	منظومة مسار- المدرس	العربية	هيئة التدريس	الثانوي
26	Planification des apprentissages	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
27	Gestion des apprentissages	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
28	Evaluation des apprentissages	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
29	Planification des apprentissages, production didactique - SVT	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
30	Intelligence collective et travail collaboratif	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
31	Communication et animation	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
32	Développement des soft skills, y compris développement de la pensée critique	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
33	Gestion des apprentissages et analyse des pratiques professionnelles intégrant les TIC - Anglais	الإنجليزية	هيئة التدريس	الثانوي
34	Planification des apprentissages, production didactique - Anglais	الإنجليزية	هيئة التدريس	الثانوي
35	Planification des apprentissages, production didactique - Français	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
36	Gestion des apprentissages et analyse des pratiques professionnelles intégrant les TIC - Français	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
37	Didactique du français	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
38	Gestion des apprentissages et analyse des pratiques professionnelles intégrant les TIC PC	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
39	Planification des apprentissages, production didactique et intégration des TIC Maths	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
40	Planification des apprentissages, production didactique et intégration des TIC PC	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
41	Gestion des apprentissages et analyse des pratiques professionnelles intégrant les TIC - SVT	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
42	Didactique de la physique chimie	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
43	Gestion des apprentissages et analyse des pratiques professionnelles intégrant les TIC - Maths	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
44	Didactics of English	الإنجليزية	هيئة التدريس	الثانوي
45	Didactique des SVT	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
46	Didactique des mathématiques	الفرنسية	هيئة التدريس	الثانوي
47	منظومة مسار- المفتش	العربية	هيئة المراقبة التربوية	جميع الأسلامك
48	Pédagogie différenciée, outils d'analyse appliqués en évaluation	الفرنسية	هيئة المراقبة التربوية	جميع الأسلامك