



١٧ يونيو ٢٠٢١

مذكرة

٠٦٧٢١

إلى السيدات والسادة:

- مديرية ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
- المديرات والمديرين الإقليميين؛
- مديريات ومديري المؤسسات التعليمية الابتدائية والثانويات الإعدادية؛
- أستاذات وأساتذة السلكين الابتدائي والثانوي الإعدادي.

الموضوع: عتبة الانتقال بين المستويات والأسلakis التعليمية برسملة الموسم الدراسي 2020-2021.

المراجع: المذكرة رقم ١٠٤x١٥ بتاريخ ٢٢ أكتوبر ٢٠١٥ بشأن الوثيقة التأطيرية الخاصة بتفعيل تدبير "عقبة الانتقال بين الأسلakis".

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، كما تعلمون أصدرت الوزارة المذكرة رقم ١٠٤x١٥ بتاريخ ٢٢ أكتوبر ٢٠١٥ المشار إليها بالمرجع أعلاه، الهدف منها ضمان تحكم التلاميذ في الحد الأدنى من التعلمات الأساسية كشرط أساسى للنجاح، وذلك من خلال الرفع التدريجي لعقبات الانتقال بين المستويات وبين الأسلakis التعليمية، وتوحيدها بين جميع المؤسسات التعليمية والأقاليم والجهات تحقيقاً لتكافؤ الفرص بين المتعلمات والمتعلمين.

وقد حددت هذه المذكرة سيرورة للتنفيذ ترتكز بشكل أساسى على تشخيص المكتسبات، وتقديم الدعم للتلاميد المتعثرين في المواد الأساسية؛ كما وضعت مجموعة من الآليات التنظيمية المواكبة.

وبالموازاة مع هذا الإجراء، ولتمكين التلميذات والتلاميذ من تحسين مستوى تحكمهم في الكفايات والتعلميات الأساسية التي تؤهلهم للنجاح الدراسي بكل استحقاق، تم اتخاذ العديد من التدابير الرامية إلى تحسين ظروف العرض المدرسي، وتطوير النموذج البيداغوجي، وخاصة عبر تعزيز خدمات الدعم الاجتماعي، وتأهيل المؤسسات التعليمية، والتحفيض من الاكتظاظ، وتوسيع قاعدة التعليم الأولى، وتنقيح المناهج والمقررات والكتب المدرسية، وتعزيز التحكم في اللغات، ومؤسسة أنشطة المراجعة والتثبيت، وتحسين تكوين المدرسين، وكلها أوراش داعمة لجودة العملية التربوية.

واستثماراً لكل هذه التراكمات، ومهما يهدف التثبيت النهائي لعقبات الانتقال بين الأسلakis التعليمية، يشرفني أن أطلب منكم، عند إعداد النتائج الخاصة بانتقال التلميذات والتلاميذ إلى المستويات المولالية برسم السنة الدراسية الحالية 2020-2021، عدم اعتبار التلميذ(ة) ناجحا(ة) إذا كان معدله(ها) العام يقل عن ٥ من ١٠ بالنسبة لسلك التعليم الابتدائي، وعن ١٠ من ٢٠ بالنسبة لسلك التعليم الثانوي الإعدادي.

ولهذه الغاية، أهيب بالسيدة والصادرة مديرية ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، والسيدات والصادرة المديرات والمديرين الإقليميين، اتخاذ الإجراءات الكفيلة بتطبيق هذه العتبة المعيارية، ودعوة السيدات والصادرة الأستاذات والأستاذة بالمؤسسات التعليمية الابتدائية والثانويات الإعدادية، ومجالس الأقسام بهذه المؤسسات، لإقرار هذه العتبات عند اتخاذ قرارات انتقال التلميذات والتلاميذ إلى المستويات الموالية بناء على النتائج المحصل عليها من طرف هؤلاء، والسلام.

