



٠٦٨٨ - ٢٠

٢٠٢٠ أكتوبر

إلى السيدات والسادة
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين

المكلفين بتنسيق التفتيش الجهوي بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا
مديرة ومديري الأقسام التحضيرية للمدارس العليا
أستاذات وأساتذة الأقسام التحضيرية للمدارس العليا

الموضوع: في شأن اعتماد نمط التعليم الحضوري الكلي بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا
المراجع: - المقرر الوزاري رقم 030.20 بتاريخ 12 غشت 2020 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2020/2021
بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا
- منشور السيد وزير الصحة عدد 078/2020 بتاريخ 5 أكتوبر 2020

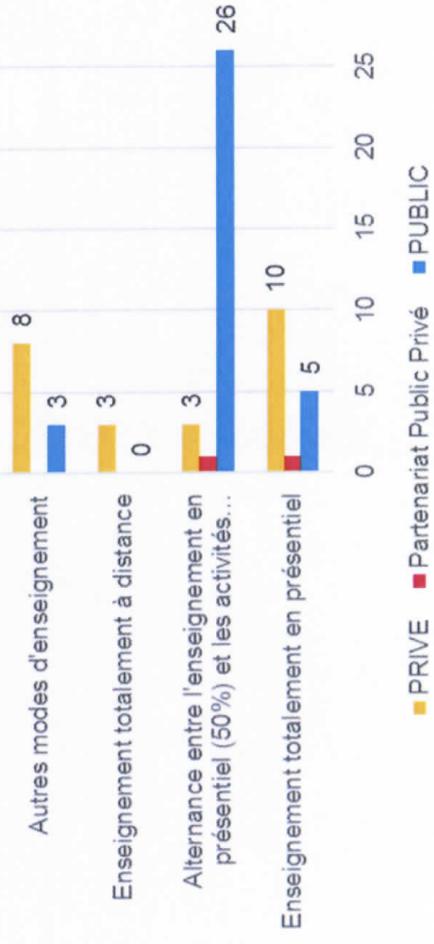
سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله:

وبعد، علاقة بالموضوع المشار إليه في المرجع أعلاه، وأخذا بعين الاعتبار خصوصيات الأقسام التحضيرية للمدارس العليا كمنظومة تربوية تتيء المترشحات والمترشحين لاجتياز مباريات ولوج المدارس والمعاهد العليا، وما يستوجبه ذلك من تنظيم كفيل بتعزيز مبدأ تكافؤ الفرص بين المتعلمات والمتعلمين الذين يتبعون دراستهم بالمؤسسات العمومية والخصوصية والشريكية. وحيث أن هذه الأقسام تعتمد على أنشطة تربوية متعددة (الدروس النظرية، الأعمال التوجيهية، الأشغال التطبيقية، أعمال المبادرة الشخصية المؤطرة، الاختبارات الشفوية، حصص المشاورات)، وسعيا إلى تعزيز فرص نجاح المتعلمات والمتعلمين في مختلف المباريات الأجنبية والوطنية، وتجاوز التأثيرات السلبية لهذه المرحلة على جودة التعليم بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا ونجاجة الترشيح لكل المباريات؛ وبناء على خلاصات الدراسة التي تم إجراؤها، يشرفني إخباركم أنه تقرر تعزيز التعليم الحضوري الكلي كنموذج بياداغوجي بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا، لإنجاز الأنشطة الدراسية المبرمجة في منهاج هذه الأقسام حضوريًا، وفق المبادئ والمرتكزات الأساسية التي تضمن الحق في التعليم والنجاح والحق في الحماية الصحية، وكذا الرفع من الطاقة الاستيعابية بالداخليات إلى أكثر من 50% كلما أملت الضرورة ذلك، مع توفير الظروف الآمنة التي تراعي سلامة المتعلمات والمتعلمين والأطر التربوية والإدارية والالتزام بأقصى درجات الوقاية والتطبيق الصارم لمقتضيات البروتوكول الصحي للمؤسسات التعليمية، وكذا اتخاذ التدابير الضرورية الواردة في منشور وزارة الصحة عدد 078/2020 بتاريخ 5 أكتوبر 2020 في حال ثبوت الإصابة بفيروس السادس-كوف 2.

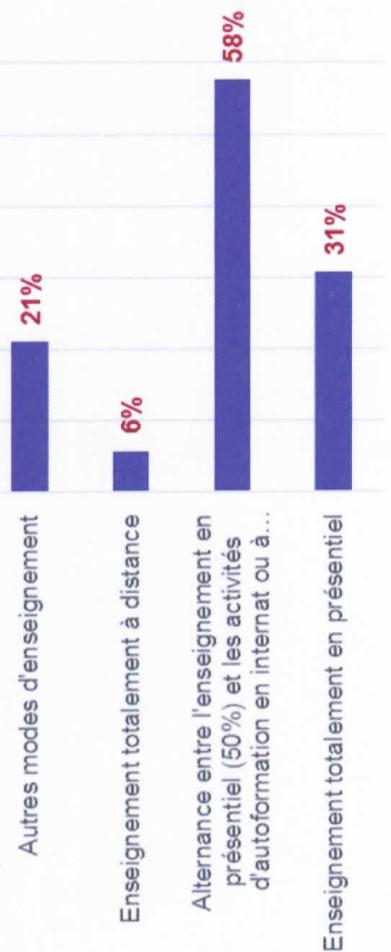
وعليه، أهيب بالجميع اتخاذ الإجراءات التنظيمية الهدفة إلى تيسير تفعيل هذا النموذج البياداغوجي بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا، والإبقاء على أعلى درجات التأهب تفاديا لتفشي العدوى داخل المؤسسات المحتضنة للأقسام التحضيرية للمدارس العليا، والالتزام بالتدابير الوقائية والإجراءات الاحترازية الموصى بها للحد من انتشار مرض كوفيد 19، والسلام.

وزير التربية والتكوين والتكوين المهني
والتعلم العالي والمهني والعلوم
الناصر بن عبد الله رئيس الحكومة
معالي أمين

Nombre d'établissement par mode d'enseignement et par type de centre



Nombre d'établissement par mode d'enseignement adopté



	Enseignement totalement en présentiel ou à domicile (50%)	Alternance entre l'enseignement en présentiel (50%) et les activités d'autoformation en internet ou à distance	Enseignement totalement à distance	Autres modes d'enseignement
PUBLIC	5	26	0	3
Partenariat Public Privé (PPP)	1	1	0	0
PRIVE	10	3	3	8
Total	16	30	3	11
Pourcentage	58%	31%	6%	21%

Nombre Total d'établissements CPGE répondants : 52 (27 publics, 2 PPP, 23 privés)