



16 سبتمبر 2021

مذكرة رقم: 082X21

إلى

السيدتين والسادة

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

مديرة ومديري مؤسسات تكوين الأطر التربوية

- الموضوع: في شأن اقتراح مشاريع بحوث علمية في المجال التربوي برسم سنة 2022.
المراجع: - القانون الإطار رقم 51-17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
- المرسوم رقم 2.11.672 الصادر في 27 من محرم 1433 (23 ديسمبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز
الجهوية لمهن التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- المرسوم رقم 2.85.723 الصادر في 7 شعبان 1407 (6 أبريل 1987) بإحداث مركز التوجيه والتخطيط
التربوي؛
- المرسوم رقم 2.08.521 الصادر في 19 من ذي الحجة 1429 (18 ديسمبر 2008) في شأن إعادة تنظيم
مركز تكوين مفتشي التعليم؛
- المقرر الوزاري رقم 001-19 بتاريخ 9 يناير 2019 المتعلق بتحديد هيكل البحث العلمي التربوي بالمراكز
الجهوية لمهن التربية والتكوين وتنظيمها؛
- المذكرة رقم 047x20 بتاريخ 18 شتنبر 2020 بشأن تفعيل أحكام القانون الإطار رقم 51-17 المتعلق
بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
- المراسلة الوزارية رقم 0814/21 بتاريخ 07 شتنبر 2021 بشأن إصدار كراسة مواضيع البحث التربوي ذات
الأولوية (نسخة 2021).

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله

وبعد، فعلاقة بالموضوع والمراجع الواردة أعلاه، وفي إطار النهوض بالبحث العلمي في المجال التربوي
ومأسسته وفق ما ورد في النتيجة رقم 5 من الهدف الثاني من المشروع رقم 9 المتعلق بتجديد مهن التربية
والتكوين والارتقاء بالمسارات المهنية، يشرفني إخباركم بأنه تم فتح باب الترشيح لإنجاز بحوث علمية في المجال
التربوي، تندرج ضمن المواضيع ذات الأولوية بالنسبة لمنظومة التربية والتكوين كما تم تحديدها في كراسة
مواضيع البحث في المجال التربوي ذات الأولوية (نسخة 2021).

وتحدد هذه المذكرة المقتضيات المتعلقة بكيفية المشاركة في إنجاز هذه البحوث وكذا تثمينها ونشر

نتائجها.

1. طبيعة البحوث

ينبغي للبحوث المقدمة أن تكتسي طابعاً تدخلياً إجرائياً، وأن تنصب على أحد المواضيع التي تم تحديدها في كراسة مواضيع البحث في المجال التربوي ذات الأولوية (نسخة 2021).

2. تقديم الترشيحات

2.1. شروط المشاركة

يفتح باب المشاركة في وجه فرق البحث العلمي في المجال التربوي المنتمية لمؤسسات تكوين الأطر التربوية، ويشترط في موضوع البحث المقترح أن يعالج موضوعاً من بين أحد المواضيع المتضمنة في كراسة مواضيع البحث التربوي ذات الأولوية (نسخة 2021)، وأن يكون قابلاً للإنجاز في الفترة المخصصة لذلك كما هو مبين في الفقرة الرابعة أدناه.

2.2. ملف المشاركة

يتكون ملف الترشيح من البطائق التالية معبأة من طرف فريق البحث:

- بطاقة وصفية لموضوع البحث (المرفق رقم 1)؛
- بطاقة اقتراح منهجية لإجراء البحث (المرفق رقم 2)؛
- السير الذاتية لأعضاء الفريق معززة بالوثائق المثبتة للبيانات المدرجة بها (المرفق رقم 3).

2.3. منهجية الإنجاز

يتم اقتراح منهجية إنجاز البحث من طرف الفريق المعني وفق البطاقة الخاصة بذلك على أن تحدد وجوباً:

- موضوع البحث؛
- السياق الذي يندرج ضمنه موضوع البحث؛
- الإشكالية المحورية التي سيعالجها البحث؛
- فرضيات وأسئلة البحث؛
- محطات وبرنامج إنجاز البحث.

2.4. إيداع ملفات مشاريع البحوث

تودع ملفات مشاريع البحوث المتضمنة للوثائق المطلوبة في نسختين (2) بمؤسسة تكوين الأطر التربوية التي ينتمي إليها فريق البحث، وذلك قبل الساعة الرابعة والنصف (16h30) من يوم 15 أكتوبر 2021 كآخر أجل لإيداع الملفات.

وتتولى لجنة لتقييم مشاريع البحوث، تحت إشراف مجلس المؤسسة، التأكد من صحة المعلومات المتعلقة بملفات الترشيح، ومدى استيفائها للشروط الواردة في هذه المذكرة.

وتقوم إدارة المؤسسة بتوجيه مشاريع البحوث المستوفية للشروط، في إرسالية واحدة إلى الوحدة المركزية لتكوين الأطر، في صيغتها الورقية عبر البريد المحمول، وفي صيغتها الرقمية بالبريد الإلكتروني: ucfc@men.gov.ma، وذلك قبل ممت يوم 22 أكتوبر 2021 كأخر أجل.

3. دراسة طلبات المشاركة

تتم دراسة طلبات المشاركة من طرف لجنة مركزية من ذوي الخبرة في البحث العلمي في المجال التربوي تحت إشراف الوحدة المركزية لتكوين الأطر. وتتولى هذه اللجنة مهمة التأكد من استيفاء المشاريع المقترحة لشروط الترشيح، وتقييم مشاريع البحوث المشاركة، وحصر لائحة المشاريع المنتقاة المقترحة للاستفادة من الدعم والمواكبة المشار إليهما في الفقرة 5 من هذه المذكرة.

ويتم الإعلان عن اللائحة النهائية للمشاريع المنتقاة على بوابة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي – قطاع التربية الوطنية (www.men.gov.ma)، وكذا بمؤسسات تكوين الأطر التربوية المعنية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وذلك في أجل أقصاه ممت شهر نونبر 2021.

4. تتبع إنجاز البحوث

تحدث على مستوى كل مؤسسة لتكوين الأطر التربوية، تحت رئاسة السيد(ة) مدير(ة) المركز، وإشراف من مجلس مؤسستها، لجنة تتولى تتبع إنجاز مشاريع البحوث التي حظيت بالدعم، وتقييمها وحصر اللائحة النهائية للبحوث المنجزة فعلياً.

5. تميم البحوث المنجزة

5.1. دعم المشاريع المنتقاة

يعتبر نشر لائحة المشاريع المنتقاة نهائياً (كما تمت الإشارة إليه في الفقرة 3 من هذه المذكرة) بمثابة استدعاء لأصحاب هذه المشاريع لتوقيع التزام بالمركز المعني لإنجاز مشروع البحث العلمي في المجال التربوي المقدم. وتستفيد المشاريع المعنية من دعم مادي ومالي من أجل الإنجاز يتم إدراجه في ميزانية سنة 2022 للمؤسسة التي ينتهي إليها فريق البحث.

5.2. تقاسم نتائج البحوث

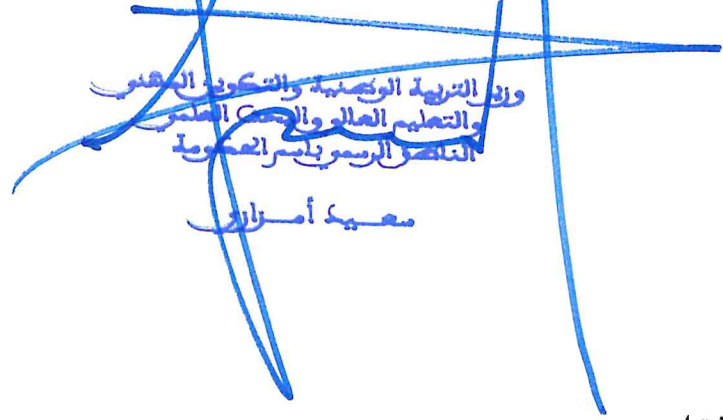
تتولى السيدة والسادة مديرة ومديرو مؤسسات تكوين الأطر التربوية موافاة الوحدة المركزية لتكوين الأطر بالبحوث المنجزة في أجل أقصاه نهاية شهر يونيو 2022 مصحوبة بتقرير مفصل لفريق البحث وكذا بتقرير لمجلس المؤسسة التي ينتهي إليها فريق البحث.

ويتم تنظيم ندوة وطنية في غضون شهر أكتوبر 2022 لتقديم ومناقشة نتائج البحوث من طرف فرق البحث المعنية، بحضور ممثلين عن الوحدات الإدارية التي اقترحت مواضيع البحث الواردة في كراسة مواضيع البحث في المجال التربوي ذات الأولوية (نسخة 2021).

5.3. نشر البحوث المنجزة

تتولى مصالح وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي - قطاع التربية الوطنية، نشر البحوث التي تستوفي شروط النشر في مجلة محكمة.

ونظرا لما يكتسيه البحث العلمي في المجال التربوي من أهمية قصوى في الارتقاء بجودة منظومة التربية والتكوين في شموليتها، أهيب بكم، كل من موقع مسؤوليته واختصاصاته، إيلاء هذه المذكرة ما تستحق من عناية والعمل على تفعيل محتواها والتطبيق السليم لمقتضياتها على النحو الذي يمكن من تحقيق الأهداف المرجوة منها، والسلام.



المرفقات:

- المرفق رقم 1: بطاقة وصفية لموضوع البحث؛
- المرفق رقم 2: بطاقة اقتراح منهجية لإجراء البحث؛
- المرفق رقم 3: نموذج للسيرة الذاتية.



المرفق رقم 1

بطاقة وصفية لموضوع البحث

رمز موضوع البحث:

المجال:

الموضوع:

السياق:

.....

.....

الإشكالية المطروحة:

.....

.....

فرضيات البحث:

(1)

(2)

(3)

...

أسئلة البحث:

(1)

(2)

(3)

...



المرفق رقم 2

بطاقة اقتراح منهجية لإجراء البحث

رمز موضوع البحث:

المجال:

الموضوع:

المنهجية

- طبيعة الدراسة

نوعية

كمية

- الأدوات الكمية

...

...

...

- الأدوات النوعية

...

...

...

- المراجع

...

...

...

- المراحل

...

...

...

فريق البحث

رت	الاسم والنسب	الإطار	المؤسسة	المنشورات العلمية والتجربة البحثية
1				
2				
3				
4				
...				



المرفق رقم 3 نموذج السيرة الذاتية

- مركز التكوين:
- التخصص:
- الإسم والنسب: Nom et Prénom:
- رقم التأجير: / / / / / / / / / /
- تاريخ ومكان الإزدياد: / / / / / / / / / / ب.....
- تاريخ التوظيف: / / / / /
- تاريخ الترسيم:
- مقر التعيين الأول بعد التوظيف:
- الإطار الحالي: الدرجة: الرتبة: التاريخ:
- مقر العمل الحالي: تاريخ التعيين به: المهمة الحالية:
- رقم البطاقة الوطنية للتعريف: / / / / / / / / / / مسلمة بتاريخ:
- العنوان الشخصي:
- الهاتف: العنوان الإلكتروني:
- الشهادات المحصل عليها (من الأحدث إلى الأقدم):

الشهادة المحصل عليها	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة	المؤسسة- المدينة	التخصص

- مراجع المعادلة (قرار المعادلة) المحصل عليها : (خاص بالشهادات المسلمة من مؤسسات أجنبية)

.....

التجربة	
التدريس	
سنوات الدكتوراه:	- - - -
سنوات التدريس بالمركز:	- - - - -
منسق الشعبة أو السلك:	- - - - - -
الكفايات المهنية	
الإنتاجات العلمية والأكاديمية والديداكتيكية:	- - - -

كتب مدرسية:

-
-
-
-

إصدارات:

-
-
-
-

مطبوعات التعليم والتكوين:

-
-
-

التأطير والتكوين البيداغوجي

أطروحات وبحوث وأنشطة مماثلة:

-
-
-

تدريبات في وضعيات مهنية:

-
-
-
-
-

التكوين المستمر:

-
-
-

الكفايات العلمية والبحث

إصدارات علمية في مجلات متخصصة:

-
-
-

المشاركة في الندوات والمؤتمرات:

-
-
-

تأطير فردي أو مشترك لأشغال اطروحات البحث:

-
-
-

الكفايات التواصلية والانفتاح

تنشيط بنيات التفاعل مع المحيط السوسيو اقتصادي وتظاهرات علمية وندوات:

-
-
-

احتضان مشاريع البحث والتنمية:

-
-
-

التواصل اللغوي:

-
-
-

التمكن من وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

-
-
-