



08 يونيو 2018

مذكرة
110X18

إلى

السيدات والسادة :

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛

مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين ؛

المديرات والمديرين الاقليميين؛

الموضوع: في شأن مباراة انتاج حزم تعليمية تعليمية رقمية موجهة لدعم المتعلمين بسلكي التعليم

الثانوي الإعدادي والتأهيلي - دورة 2018.

المرجع: المراسلة الوزارية تحت عدد 12x129 بتاريخ 24 أبريل 2012.

سلام تام بوجود مولانا الإمام، المؤيد بالله

في إطار الرؤية الاستراتيجية للإصلاح (2015-2030)، المتعلقة بالمحور الثاني والخاصة بتطوير النموذج البيداغوجي وتحسين جودة التربية والتكوين، من خلال تنمية وتطوير كفايات المتدربين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم ، وعملا على توسيع قاعدة المعطيات الخاصة بالمشاركات والمساهمات الفعالة للأطر التربوية التي تستهدف تجويد ودعم التعلّيمات الدراسية للمتعلّمين (مشروع الدعم المؤسّساتي الرقمي TelmidTICE)، وحرصا منها على إبراز كفاءات الأساتذة في مجال الإبداع التربوي الرقمي، من خلال تقاسم وتبادل الخبرات والممارسات البيداغوجية الجيدة في هذا المجال، يشرفني إخباركم أن مديرية برنامج "GENIE"، فتحت باب الترشيحات لانتقاء إنتاجات خاصة بحزم تعليمية تعليمية رقمية موجهة لدعم وتثبيت وتقوية المكتسبات التعليمية التعليمية للمتعلّمين بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي .

وسيتم فتح باب المشاركات إلى غاية 31 أكتوبر 2018، عبر رابط البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا

المعلومات والاتصالات في التعليم: www.taalimtice.ma

وتحقيقا للأهداف المسطرة ، وضمانا لتكافؤ الفرص أمام كافة الأطر التربوية، نهيب بكم تشجيع الأطر التربوية من خلال نشر فحوى هذه المذكرة على أوسع نطاق، حتى تتم مشاركة وضمان تمثيلية لجميع الاكاديميات في هذا المشروع الحيوي، الخاص بتوفير فضاءات تعليمية تعليمية موجهة للدعم المؤسّساتي الرقمي لتعلمي سلكي الثانوي، والسلام.

عن الوزير وبتفويض منه
الكاتب العام
لقطاع التربية الوطنية
يوسف بلقاسمي



بطاقة توضيحية

1. الأهداف:

- المساهمة في الرفع من جودة تعلمات المتدربين عبر الاستخدام المندمج لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛
- المساهمة في ديمقراطية الدعم التربوي المؤسساتي؛
- إثراء قاعدة معطيات خاصة بالدروس التعليمية التعلمية الرقمية، الموجهة للدعم التربوي للمتدربين الخاص بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي ونشرها وتقاسمها على البوابة www.taalimtice.ma
- خلق دينامية بيداغوجية تتوخى تثمين كل تجديد تربوي في مجال إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛
- تمكين مختلف الفاعلين التربويين من إبراز كفاءاتهم وقدراتهم الإبداعية في هذا المجال.

2. طبيعة الحزمة التربوية الرقمية :

موجهة للتلميذات والتلاميذ؛ تم الوحدات الدراسية المقررة بالمواد والمستويات المقررة بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي بمختلف الشعب والمسالك، بما فيها المسالك الدولية للبكالوريا بمختلف خياراتها والبكالوريا المهنية وكذا مختلف مستوياتها وتخصصاتها؛

3. مكونات الحزمة التربوية الرقمية :

تستهدف الحزمة التربوية الرقمية على الأقل ثلاثة دروس خاصة بمادة من المواد المدرسة بسلك التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي تتضمن:

- ✓ ملخص للدروس المستهدف مكتوب على ملف متنوع: PDF وWORD
- ✓ أشرطة فيديو تتراوح مدتها ما بين (1mn-15mn) (تقدم مقطعا لدرس من الدروس المقررة بالمنهاج الدراسي المقرر بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي ، يتناول أحد الجوانب التالية:
- شروحات لمفاهيم أو مصطلحات لدعم أو معالجة تعثرات المتعلمين؛
- طرق لإنجاز أو حل تمارين أو أنشطة خاصة بالدروس المقررة في البرنامج الدراسي الرسمي المقرر بسلك التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي؛
- مناوالات أو تجارب؛
-
- ✓ تمارين مكتوبة على ملف من نوع (PDF و WORD)
- ✓ أنشطة تفاعلية، تسمح للمتعلم(ة) بالتمرن أو بدعم أو بمعالجة تعثراتها أو بتقييم ذاتي لمدى استيعابه للنشاط أو المفاهيم أو الشروحات.... المقدمة في أشرطة الفيديو.

ملحوظة:



- تتم المشاركة بشكل فردي،
- تقبل فقط الانتاجات التي لم يتم تنويعها أو المصادقة عليها في إحدى المباريات الوطنية أو الدولية السابقة
- يمكن التعرف على بعض الأمثلة من الموارد بزيارة الرابط التالي:
<http://soutiensco.men.gov.ma/?id=6>

4. الفئات المستهدفة :

تفتح المباراة أمام جميع الأطر التربوية بمختلف الأسلاك التعليمية ومراكز التكوين.

5. ملف المشاركة :

تتم المشاركة عبر استمارة رقمية، تعبأ عبر الإنترنت من طرف الأساتذات والأساتذة والمكونات والمكونين والمفتشات والمفتشين باستعمال الرابط المخصص على البوابة: www.taalimtice.ma

ملحوظة:

- تشمل الاستمارة، إضافة للمعلومات الخاصة بالمشارك(ة) مضامين الدروس المقترحة، (الملخص، الفيديو أو الفيديوهات، التمارين والأنشطة التفاعلية ...):
- يرجى وضع أشرطة الفيديو المشارك بها على الإنترنت (على إحدى القنوات الرقمية الخاصة بنشر الفيديوهات) ، والاكتفاء فقط بإدراج الرابط في الخانة المخصصة له في استمارة المشاركة.

6. معايير التقييم التقني والبيداغوجي والقيمي:

➤ المعايير التقنية Critères techniques:

- التثبيت Installation: أن تكون الأنشطة التربوية الرقمية التفاعلية، سهلة الثبيت والتصفح على الويب؛
- التوافق Compatibilité: أن تشتغل الأنشطة التربوية الرقمية التفاعلية بشكل سليم على منصات التعليم عن بعد؛
- الوظيفية Fonctionnalité: أن تؤدي جميع مكونات الأنشطة التربوية الرقمية التفاعلية (أزرار، صور، أصوات.... إلخ) وظيفتها بشكل جيد وبدون خلل تقني.
- جينيريك البداية والنهاية الخاص بالشريط أو أشرطة الفيديو: تناسق الصوت والصورة والخلفية، ووضوح النص؛
- المشاهد: وضوح الصوت والصورة وجودة الانتقال بين المشاهد مع تفادي إدراج الأصوات والمؤثرات المشوشة؛
- جودة التصوير: الاضاءة، التحكم في المجال ، الثبات، استعمال الإطارات ...



➤ معايير أريحية بيئة الاشتغال :Critères ergonomiques

- الملاءمة : أن يكون تصميم الواجهيات ملائم لخصائص الفئة المستهدفة:
- التجانس Homogénéité: أن تكون مكونات الأنشطة التربوية الرقمية التفاعلية (الأشكال، الألوان، النصوص...) متجانسة وذات تناغم فني ومنطقي من أجل تيسير استعمالها:
- التوجيه Guidage: أن تعمل الأنشطة التربوية الرقمية التفاعلية على توجيه المتعلم(ة) نحو المطلوب بطريقة واضحة وفعالة:
- الأريحية السمعية البصرية: أن تستعمل العناصر السمعية البصرية (الأصوات والألوان والأشكال والفيديوهات...) بالقدر المناسب.

➤ المعايير البيداغوجية والقيمية:

- احترام القيم الوطنية والدينية والاخلاقية:
 - مطابقة الدروس التفاعلية (الملخصات، الفيديوهات التمارين والأنشطة المرفقة) للتوجيهات الرسمية والمنهاج الدراسي:
 - الملائمة مع الفئة المستهدفة:
 - السلامة اللغوية والمعلومات العلمية والمعطيات والنتائج ومصادر المضامين الرقمية المقدمة:
 - القيمة المضافة (مساعدة المتعلمين والمتعلمين على دعم مكتسباتهم خارج الفصول الدراسية بشكل أفضل):
 - أهمية الدرس (تدليل بعض الصعوبات التي تواجه المتعلمين والمتعلمين):
 - جاذبية المضامين (تحفيز وتشويق المتعلمين والمتعلمين).
- يمكن للمشاركات والمشاركين الاستعانة ببعض المراجع الخاصة بتحديد الصعوبات والمشاكل التعليمية التعليمية، التي تعترض المتعلمين في بعض المواد الدراسية، للاستئناس بها في إنتاج الدروس الموجهة للدعم التربوي المؤسسي الرقمي.

7. مسطرة الانتقاء:

سيعيد للجنة متعددة الاختصاصات، تقييم الحزم التربوية الرقمية الواردة عليها وانتقاء المشاريع المحترمة لمعايير التقييم، توكل إليها المهام التالية:

- التقييم التقني والبيداغوجي والقيمي لمحتوى الحزم التربوية الرقمية بالاستناد إلى المتطلبات التقنية والبيداغوجية والقيمية المذكورة سلفا:
- تحرير التقارير وإصدار التوصيات التي تراها مناسبة بخصوص الحزم المنتقاة حتى يتسنى تحيينها للمصادقة النهائية عليها.



تعقد اللجان اجتماعاتها خلال فترتين:

الفترة الأولى: ما بين 1 و15 نونبر 2018 لتقييم الانتاجات واصدار الملاحظات والتوصيات الخاصة بالحزم المنتقاة.

الفترة الثانية: خلال شهر دجنبر 2018 للتقييم والانتقاء النهائي للتطبيقات الفائزة والتصديق عليها. يمكن تعزيز لجان التقييم، كلما اقتضت الضرورة ذلك، بخبرات تخصصية من أطر هيئة التدريس والتفتيش أو بأطر من مراكز التكوين.

8. نشر وتقاسم الحزم التربوية الرقمية المنتقاة:

سيتم الإعلان عن الحزم التربوية الرقمية المنتقاة من طرف لجان التقييم، ونشرها تحت ترخيص (CC-BY-NC-SA)، على البوابات الرسمية للوزارة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات المخصصة لهذا الغرض، واستدعاء المعنيين لحضور حفل ختامي للتكريم و التنويه وتوزيع الشواهد الخاصة بالإنتاجات التربوية الموجهة للدعم المؤسساتي الرقمي.

9. الجوائز المخصصة:

يتم منح 36 جائزة لأحسن الحزم التربوية الرقمية وفق الترتيب التالي:

- الحزم المصنفة في المرتبة الأولى (12 فائزا): لوحة لمسية وهاتف ذكي
- الحزم المصنفة في المرتبة الثانية (12 فائزا): هاتف ذكي
- الحزم المصنفة في المرتبة الثالثة (12 فائزا): لوحة لمسية

– شواهد التصديق على الموارد الرقمية لكل حزمة تربوية رقمية، تم قبولها والقيام بالتعديلات والتوصيات الخاصة بتجويدها.

ملحوظة:

- لكل مشارك(ة)، الحق في الظفر بشهادة تصديق لكل تطبيق تم قبوله، والفوز بجائزة واحدة فقط من الجوائز المخصصة لهذه المباراة.

10. نشر وتقاسم الدروس المنتقاة:

سيتم الإعلان على الحزم التربوية الرقمية المنتقاة من طرف لجنة التقييم ونشرها تحت ترخيص (CC-BY-NC-SA) على البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم www.taalim.ma ، واستدعاء المعنيين لحضور حفل ختامي للتكريم والتنويه وتوزيع الجوائز على الأطر التربوية الفائزة.

للمزيد من المعلومات عن المباراة، يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني: varen@taalim.ma