



08 أكتوبر 2019

إلى

السيدات والسادة

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

المديرات والمديرين الاقليميين للوزارة

المفتشات والمفتشين التربويين

مديرات ومديري المؤسسات التعليمية

الأستاذات والأساتذة

مذكرة
112X19

الموضوع: تنظيم النسخة الثانية لمباراة انتقاء أجود التطبيقات التربوية الجوالية على نظام الاندرويد الموجهة لدعم متعلمي سلك التعليم الابتدائي برسم السنة الدراسية 2019 - 2020.

المراجع: - المراسلة الوزارية عدد 18 - 0235 بتاريخ 02 مارس 2018.

- المراسلة الوزارية عدد 17/895 بتاريخ 28 سبتمبر 2017.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، فعلاقة بالموضوع والمراجع المشار إليها أعلاه، وفي إطار تنزيل أهداف الرؤية الاستراتيجية للتربية والتكوين 2015-2030 الخاصة بتطوير استعمالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، وعملا على إبراز كفاءات الأطر التربوية في مجال التجديد التربوي الرقمي، وسعيا منها لمواكبة تنزيل المنهاج الدراسي الجديد الخاص بسلك التعليم الابتدائي من خلال توفير موارد تربوية رقمية، تستهدف دعم وتثبيت المكتسبات التعليمية للتلميذات والتلميذات، تنظم مديرية برنامج "GENIE" النسخة الثانية لمباراة انتقاء أجود التطبيقات التربوية الجوالية على نظام الاندرويد الخاصة بمستويات الأول والثاني والثالث والرابع من سلك التعليم الابتدائي، وذلك وفق المعايير المبينة في البطاقة التوضيحية رفقته.

وسيتم فتح باب المشاركات أمام كافة الأطر التربوية، من خلال إيداع الترشيحات عبر رابط البوابة الوطنية لإدماج

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم: www.taalimtice.ma، إلى غاية 15 دجنبر 2019.

وتحقيقا للأهداف المتوخاة من المباراة، وضمانا لتكافؤ الفرص أمام كافة الأطر التربوية، نهييب بكم السهر على نشر

فحوى هذه المذكرة على أوسع نطاق. والسلام.

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
والتعليم العالي والبحث العلمي
معيد اسنوي

المرفقات: بطاقة توضيحية خاصة بالمباراة.

بطاقة توضيحية

1. أهداف المباراة:

تتوخى المباراة تحقيق الأهداف التالية:

- مواكبة المستجدات المنهجية الخاصة بسلك التعليم الابتدائي؛
- المساهمة في تجديد وتجويد طرق التدريس من خلال إنتاج توظيف دعائم ديداكتيكية رقمية خاصة بالمنهج الدراسية الجديدة؛
- تحفيز الأطر التربوية العاملة بسلك التعليم الابتدائي على الاستعمال البيداغوجي للتطبيقات التربوية الوطنية الجوالية
- تحبيب الفعل التربوي لدى المتعلمات والمتعلمين؛ وحثهم على التفاعل من أجل تحقيق التعلم الذاتي؛
- المساهمة في تحسين التحصيل التربوي من خلال دعم وتثبيت مكتسبات المتعلمين في مختلف مواد المنهج الدراسي المنقح؛ لدى المتعلمات والمتعلمين؛
- تشجيع وتمكين مختلف الفاعلين التربويين من إبراز كفاءاتهم وقدراتهم الإبداعية في مجال إنتاج التطبيقات التربوية الجوالية؛
- إغناء قاعدة المعطيات الوطنية الخاصة بالتطبيقات التربوية الجوالية الموجهة للوحات اللمسية وفهرستها على البوابة الوطنية (www.taalimtice.ma) لتوظيفها لكل غاية تعليمية تعلمية.

2. طبيعة التطبيقات التربوية الجوالية:

تتم التطبيقات التربوية الجوالية الوحدات أو المجالات الدراسية الخاصة بمواد المنهج الدراسي الجديد لمستويات الأول والثاني والثالث والرابع من سلك التعليم الابتدائي والتي تستهدف:

- اللغة العربية
- اللغة الأمازيغية
- اللغة الفرنسية؛
- الرياضيات؛
- النشاط العلمي؛
- التربية الإسلامية؛

3. مضامين التطبيقات:

- تستهدف التطبيقات الجوالية (APK) الموجهة لدعم وتقوية مكتسبات المتعلمين في المواد السالفة الذكر والخاصة بالمنهج الجديد لمستويات الأول والثاني والثالث والرابع بسلك التعليم الابتدائي، على أن يتضمن كل تطبيق تربوي جوال: أنشطة تعليمية تفاعلية تهدف إلى دعم التعلّيمات..

4. الفئات المشاركة:

تفتح المباراة أمام جميع الأطر التربوية بمختلف الأسلاك التعليمية ومراكز التكوين.



يمكن أن تكون المشاركة فردية على أساس أن يغطي التطبيق التربوي الجوال أو المورد الرقمي على الأقل، مواضيع وحدتين من الوحدات الست للبرنامج الدراسي في المادة المختارة.

على اعتبار أن المشاركة الجماعية في بلورة تطبيقات تربوية جوال تفتح المجال لنقاش أعمق و تعاون أوسع و تعطي فرصة لبلورة انتاجات جيدة، فقد سمح بالمشاركة الجماعية على أساس أن يغطي التطبيق التربوي الجوال أو المورد الرقمي مواضيع الوحدات الست للبرنامج الدراسي في المادة المختارة وألا يتعدى عدد عناصر المجموعة عضوين اثنين. للاطلاع على المنهاج الدراسي المنقح يرجى زيارة الرابط الاجابة السريعة (QR) التالي:



5. ملف المشاركة:

- تعبئة استمارة المشاركة الخاصة بالمباراة على البوابة: www.taalimtice.ma؛
- دليل مقتضب حول كيفية استعمال التطبيق يتضمن ملخصا للمنتوج المقدم مكتوب على ملف (WORD و PDF)؛
- تنزيل التطبيق المشارك به بصيغة .apk. على بوابة: www.taalimtice.ma.

إذا ما تعذر تنزيل التطبيق على منصة البوابة: www.taalimtice.ma، يرجى ارسال الملف المشاركة مع التطبيق عبر البريد الالكتروني التالي:

varen@taalim.ma

6. آجال المشاركة:

يتم التسجيل وإيداع الترشيحات عبر رابط البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم: www.taalimtice.ma، إلى غاية 02 دجنبر 2019.

7. معايير التقييم التقني والبيداغوجي والقيمي للتطبيق:

يشترط في التطبيقات الجوال المرشحة، احترام المعايير المعتمدة في التصديق على الموارد التربوية الرقمية التالية:

أ. المعايير التقنية Critères techniques :

- التثبيت Installation: أن يكون المورد الرقمي التربوي سهل التثبيت على اللوحات اللمسية والهواتف الذكية وفق مراحل محدودة. وفي حالة تطلب تشغيل المورد لبرنام أخرى إضافية، ينبغي الإشارة إلى طريقة تثبيتها بوضوح في دليل مقتضب مرفق؛



• التوافق Compatibilité: أن يشتغل التطبيق التربوي الجوال بشكل سليم على نظام الاشتغال المعني (Androïde)؛

• الوظيفية Fonctionnalité: أن تؤدي جميع مكونات التطبيق التربوي الجوال (أزرار، فيديوهات، صور، أصوات... إلخ) وظيفتها بشكل جيد وبدون خلل تقني.

ب. معايير أريحية بيئة الاشتغال Critères ergonomiques :

• الملاءمة: أن يكون تصميم الواجهيات ملائم لخصائص الفئة المستهدفة، ومناسب للشاشة التي سيعرض عليها. كما أنه من المفروض أن يسمح بقراءة جميع المعلومات والتفاصيل المعروضة على الشاشة.

• التجانس Homogénéité: أن تكون مكونات التطبيق الجوال التربوي (الخطوط، الألوان الأشكال، النصوص...) متجانسة وذات تناغم فني ومنطقي من أجل تيسير استعماله؛

• التوجيه Guidage: أن يعمل التطبيق الرقمي التربوي على توجيه المستخدم نحو المطلوب بطريقة واضحة وفعالة؛

• الأريحية السمعية البصرية: أن تستعمل العناصر السمعية البصرية (الأصوات والألوان والأشكال والفيديوهات...) بشكل وظيفي وبالقدر الملائم للأنشطة المستهدفة. كما يجب أن يسمح التطبيق للمستخدم بالتصرف بكل حرية (التحكم في الصوت، والدخول والخروج، وتوقيف الأشرطة...)

ت. المعايير البيداغوجية Critères pédagogiques:

• احترام محتويات التطبيق الرقمي التربوي للتوجيهات التربوية الرسمية والمناهج الدراسية الجديدة للمواد السالفة الذكر الخاصة بالمستويات المستهدفة؛

• استحضار السوسيوثقافية والمقاربة بالكفايات في إدراج الأنشطة التعليمية، وتجنب بيداغوجيا المحتوى؛

• استعمال خطاب لغوي تربوي مناسب وسليم (العربية، أو الفرنسية أو الأمازيغية)؛

• سلامة محتويات التطبيق التربوي من الأخطاء اللغوية والعلمية والإملائية؛

• إضفاء قيمة مضافة بالنسبة للوسائل التعليمية التقليدية؛

• تركيز مواد التطبيق التربوي الجوال على التفاعلية لتيسير التعلم و الدعم الذاتي.

• استهداف أنشطة التطبيق المهارات العقلية المتوسطة و العليا للمتعلمة و المتعلم، و المتمثلة إجرائيا في عمليات التخمين، الاختيار، التوقع و اكتشاف الخطأ. (هذه المهارات تستهدفها روائز الدراسة الدولية في العلوم والرياضيات و اللغة)،

• وجوب خضوع جميع التعليمات الواردة في أنشطة التطبيق للشروط التالية:

– الضبط بالشكل؛

– الدقة (يجب أن تكون التعليمات دقيقة لا تحتمل لدى المتعلمة و المتعلم تأويلات متعددة)؛

– الوضوح التام (لا يتطلب فهما لجوء المتعلم و المتعلمة للجوء لشخص آخر)؛

– الارتباط الجذري بهدف أو أهداف التطبيق.

• مراعاة الوظيفية البيداغوجية للإبحار (إدراج أزرار التحكم يجب أن يتماشى مع الضرورة البيداغوجية: إمكانية



- مراعاة الوظيفية البيداغوجية للإبحار(إدراج أزرار التحكم يجب أن يتماشى مع الضرورة البيداغوجية: إمكانية الخروج في أي وقت من النشاط إيقاف الصوت أو الفيديو لتمكين المتعلم و المتعلمة و التفكير قبل لاستمرار في التفاعل مع مختلف الأنشطة).

ث. المعايير القيمية Critères de conformité aux valeurs:

- احترام محتويات التطبيق الرقمي التربوي للقيم الدينية والوطنية وحقوق الإنسان والمبادئ الثابتة المتعارف عليها وطنيا ودوليا؛
- احترام محتويات التطبيق التربوي الرقمي(الوثائق، النصوص، الصور، الأصوات والفيديوهات...) لحقوق المؤلفين طبقا للأحكام التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، وذلك بالإشارة إلى مصادرها الأصلية أو المنقحة وكذا حقوق مالكيها.

8. مسطرة الانتقاء:

سيعهد للجنة متعددة الاختصاصات، بتقييم التطبيقات التربوية الرقمية الواردة عليها وانتقاء المشاريع المحترمة لمعايير التقييم، توكل إليها المهام التالية:

- التقييم التقني والبيداغوجي والقيمي لمحتوى التطبيقات التربوية الرقمية بالاستناد إلى المتطلبات التقنية والبيداغوجية والقيمية المذكورة سالفاً؛
- تحرير التقارير وإصدار التوصيات التي تراها مناسبة بخصوص التطبيقات المنتقاة حتى يتسنى تحيينها للمصادقة النهائية عليها.

تعقد اللجان اجتماعاتها خلال فترتين:

الفترة الأولى: من 17 دجنبر 2019 إلى غاية 17 يناير 2020، لانتقاء والتقييم الأولي الانتاجات واصدار الملاحظات والتوصيات الخاصة بالتطبيقات المنتقاة،

الفترة الثانية: خلال شهر فبراير 2020، للتقييم والانتقاء النهائي للتطبيقات الفائزة والتصديق عليها.

يمكن تعزيز لجان التقييم، كلما اقتضت الضرورة ذلك، بخبرات تخصصية من أطر هيئة التدريس والتفتيش أو بأطر من مراكز التكوين الجهوية لمهن التربية والتكوين.

9. الجوائز المخصصة للتطبيقات:

يتم تحفيز التطبيقات التربوية الجوال المنتقاة بـ:

- جوائز لأحسن الإنتاجات المنتقاة في المواد الدراسية الستة المستهدفة في المباراة وفق الترتيب التالي:
 - الفائزون بالمرتبة الأولى (06) على مستوى كل مادة دراسية:
- جائزة من نوع لوحة لمسية (Tab S6) مع هاتف ذكي (Galaxy A70).



• الفائزون بالمرتبة الثانية (06) على مستوى كل مادة دراسية:

جائزة من نوع لوحة لمسية ((Tab A (T295) مع هاتف ذكي)) (Galaxy A50).

– شواهد التصديق على الموارد الرقمية لكل تطبيق تربوي جوال، تم قبوله والقيام بالتعديلات والتوصيات الخاصة بتجويده.

ملحوظة:

– لكل مشارك(ة)، الحق في الظفر بشهادة تصديق لكل تطبيق تم قبوله، والفوز بجائزة واحدة فقط من الجوائز المخصصة لهذه المباراة.

– يحق للفائزين في الدورة السابقة المشاركة في النسخة الثانية للظفر بإحدى جوائز المباراة؛ شريطة تكوين فرق (ثلاث أعضاء على الأكثر) وإنتاج تطبيقات تشمل البرنامج الكلي الخاص بإحدى المواد المستهدفة بالسنتين الثالثة والرابعة. 10. نشر وتقاسم الدروس المنتقاة:

سيتم الإعلان على التطبيقات التربوية الجوال المنتقاة من طرف لجنة التقويم ونشرها تحت ترخيص (CC-BY-NC) مع الشفرة الأصلية على البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم www.taalimtice.ma، واستدعاء المعنيين لحضور حفل ختامي للتكريم والتنويه وتوزيع جوائز على الأطر التربوية الفائزة.

للمزيد من المعلومات عن المباراة، يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني: varen@taalim.ma.

