



مذكرة  
112X18

13 يونيو 2018

إلى

السيدات والسادة:

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛  
مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين؛  
المديرات والمديرين الاقليميين.

الموضوع: تنظيم مباراة لانتقاء أجود الإنتاجات للتطبيقات التربوية الجواله على نظام الأندرويد الموجهة للاستعمال البيداغوجي في الممارسات الصفية الخاصة بالمستويين الأول والثاني من سلك التعليم الابتدائي.

المراجع: - المراسلة الوزارية عدد 17/895 بتاريخ 28 سبتمبر 2017.

- المراسلة الوزارية عدد 18 - 0235 بتاريخ 02 مارس 2018.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، فعلاقة بالموضوع والمراجع المشار إليهما أعلاه، وفي إطار تنزيل مقتضيات الرؤية الاستراتيجية للتربية والتكوين 2015-2030 الخاصة بتطوير استعمالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، وعملا على تامين كفاءات الأطر التربوية في مجال الإبداع التربوي الرقمي، وسعيا لإغناء المنهاج الدراسي الجديد الخاص بالمستويين الأول والثاني من سلك التعليم الابتدائي بإنتاجات من التطبيقات التربوية الجواله وتحقيق الاستعمال الأمثل لها على اللوحات اللمسية، وتوفيرا لمتطلبات تجديد الفعل التربوي لجعله متمركزا حول أنشطة المتعلمين والمتعلمات والرفع من حافزيتهم، تنظم مديرية برنامج "GENIE" مباراة لانتقاء أجود الإنتاجات التربوية من التطبيقات الجواله على نظام الأندرويد الموجهة للاستعمالات البيداغوجية بالمستويين الأول والثاني من سلك التعليم الابتدائي، وذلك وفق المعايير المبينة في البطاقة التوضيحية رفقته.

وسيتم فتح باب المشاركات أمام كافة الأطر التربوية، من خلال إيداع الترشيحات عبر رابط البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم: [www.taalimtice.ma](http://www.taalimtice.ma)، إلى غاية 31 أكتوبر 2018.

وتحقيقا للأهداف المتوخاة من المباراة، وضمانا لتكافؤ الفرص أمام كافة الأطر التربوية، نهيى بكم السهر على نشر فحوى هذه المذكرة على أوسع نطاق. والسلام.

عن الوزير ويتفويض منه  
الكتاب العام  
لقطاع التربية الوطنية  
يوسف بلقاسمي

المرفقات: بطاقة توضيحية خاصة بالمباراة.





## بطاقة توضيحية

### 1. أهداف المباراة:

تتوخى المباراة تحقيق الأهداف التالية:

- تشجيع الأطر التربوية العاملة بالمستويين الأول والثاني من سلك التعليم الابتدائي على الاستعمال البيداغوجي للتطبيقات التربوية الوطنية الجوالية الخاصة باللوحات اللمسية في ممارساتهم الصفية؛
- مواكبة المستجدات المنهجية الخاصة بسلك التعليم الابتدائي؛
- المساهمة في تجديد وتجويد طرق التدريس من خلال إنتاج وتوظيف دعائم ديداكتيكية رقمية خاصة بالمنهاج الدراسية الجديدة؛
- تحبيب الفعل التربوي لدى المتعلمات والمتعلمين؛
- المساهمة في تحسين التحصيل التربوي لدى المتعلمات والمتعلمين؛
- تمكين مختلف الفاعلين التربويين من إبراز كفاءاتهم وقدراتهم الإبداعية في مجال إنتاج التطبيقات التربوية الجوالية؛
- إغناء قاعدة المعطيات الوطنية الخاصة بالتطبيقات التربوية الجوالية الموجهة للوحات اللمسية وفهرستها على البوابة الوطنية (www.taalimtice.ma) لتوظيفها لكل غاية تعليمية تعلمية.

### 2. طبيعة التطبيقات التربوية الجوالية:

تتم المباراة إنتاج تطبيقات تربوية رقمية، تغطي على الأقل :

- دروس نصف الأسدس الدراسي لإحدى المواد المقررة بالمتهاج الدراسي الجديد للمستويين الأول والثاني من سلك التعليم الابتدائي:
  - اللغة العربية؛
  - الرياضيات؛
  - النشاط العلمي؛
  - التربية الإسلامية.
- أو دروس الأسدس الدراسي الأول أو الثاني لمادة:
  - اللغة الفرنسية.

### 3. الفئات المشاركة:

تفتح المباراة أمام جميع الأطر التربوية بمختلف الأسلاك التعليمية ومراكز التكوين.

#### 4. ملف المشاركة:

- تعبئة استمارة المشاركة الخاصة بالمباراة على البوابة: [www.taalimtice.ma](http://www.taalimtice.ma);
- دليل مقتضب حول كيفية استعمال التطبيق يتضمن ملخصا للمنتج المقدم مكتوب على ملف (WORD و PDF):
- تنزيل التطبيق المشارك به بصيغة (apk) على بوابة: [www.taalimtice.ma](http://www.taalimtice.ma).

#### 5. آجال المشاركة:

يتم التسجيل وإيداع الترشيحات عبر رابط البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم: [www.taalimtice.ma](http://www.taalimtice.ma)، ابتداء من 28 ماي إلى غاية 15 نونبر 2018.

#### 6. معايير التقييم التقني والبيداغوجي والقيمي للتطبيق:

يشترط في التطبيقات الجوال المرشحة، احترام المعايير المعتمدة في التصديق على الموارد التربوية الرقمية التالية:

##### أ. المعايير التقنية Critères techniques :

- التثبيت Installation: أن يكون المورد الرقمي التربوي سهل التثبيت على اللوحات اللمسية والهواتف الذكية وفق مراحل محدودة. وفي حالة تطلب تشغيل المورد لبرنامج أخرى إضافية، ينبغي الإشارة إلى طريقة تثبيتها بوضوح في دليل مقتضب مرفق؛
- التوافق Compatibilité: أن يشتغل التطبيق التربوي الجوال بشكل سليم على نظام الاشتغال المعني (Androïde)؛
- الوظيفية Fonctionnalité: أن تؤدي جميع مكونات التطبيق التربوي الجوال (أزرار، فيديوهات، صور، أصوات... إلخ) وظيفتها بشكل جيد وبدون خلل تقني.

##### ب. معايير أريحية بيئة الاشتغال Critères ergonomiques :

- الملاءمة: أن يكون تصميم الواجهيات ملائم لخصائص الفئة المستهدفة؛
- التجانس Homogénéité: أن تكون مكونات التطبيق الجوال التربوي (الأشكال، الألوان، النصوص...) متجانسة وذات تناغم فني ومنطقي من أجل تيسير استعماله؛
- التوجيه Guidage: أن يعمل التطبيق الرقمي التربوي على توجيه المستخدم نحو المطلوب بطريقة واضحة وفعالة؛
- الأريحية السمعية البصرية: أن تستعمل العناصر السمعية البصرية (الأصوات والألوان والأشكال والفيديوهات...) بالقدر المناسب.



### ت. المعايير البيداغوجية Critères pédagogiques:

- احترام محتويات التطبيق الرقمي التربوي للتوجيهات التربوية الرسمية والمناهج الدراسية الجديدة للمواد السالفة الذكر الخاصة بالمستويات المستهدفة؛
- سلامة محتويات التطبيق التربوي من الأخطاء اللغوية والعلمية؛
- إضفاء قيمة مضافة بالنسبة للوسائل التعليمية التعليمية التقليدية؛
- غنى التطبيق التربوي الرقمي بالأنشطة التفاعلية.

### ث. المعايير القيمية Critères de conformité aux valeurs:

- احترام محتويات التطبيق الرقمي التربوي للقيم الدينية والوطنية وحقوق الإنسان والمبادئ الثابتة المتعارف عليها وطنيا ودوليا؛
- احترام محتويات التطبيق التربوي الرقمي (الوثائق، النصوص، الصور، الأصوات والفيديوهات...) لحقوق المؤلفين طبقا للأحكام التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، وذلك بالإشارة إلى مصادرها الأصلية أو المنقحة وكذا حقوق مالكيها.

### ج. مسطرة الانتقاء:

يتم تكليف لجان تخصصية لانتقاء التطبيقات المحترمة لمعايير التقييم. توكل إليها المهام التالية:

- التقييم التقني والبيداغوجي والقيمي لمحتوى التطبيقات الجواله بالاستناد إلى المتطلبات التقنية والبيداغوجية والقيمية المذكورة سالفًا؛
- تحرير التقارير وإصدار التوصيات التي تراها مناسبة بخصوص التطبيقات المنتقاة حتى يتسنى تحيينها للمصادقة النهائية عليها.

تعقد اللجان اجتماعاتها خلال فترتين :

الفترة الأولى: تتم ما بين 01 و 15 نونبر 2018 لتقييم الانتاجات واصدار الملاحظات والتوصيات الخاصة بالتطبيقات المنتقاة،

الفترة الثانية: تتم خلال شهر دجنبر 2018 ، لتقييم والانتقاء النهائي للتطبيقات الفائزة والتصديق عليها. يمكن تعزيز لجان التقييم، كلما اقتضت الضرورة ذلك، بخبرات تخصصية من أطر هيئة التدريس أو التفتيش أو بأطر من مراكز التكوين.

### 7. الجوائز المخصصة للتطبيقات:

يتم تحفيز التطبيقات التربوية الجواله المنتقاة بـ :

- جوائز لأحسن الإنتاجات المنتقاة وفق الترتيب التالي:



### ● الفائزون بالمرتبة الأولى:

- صنف اللغة العربية: لوحة لمسية وهاتف ذكي
- صنف اللغة الفرنسية: لوحة لمسية وهاتف ذكي
- صنف الرياضيات: لوحة لمسية وهاتف ذكي
- صنف النشاط العلمي: لوحة لمسية وهاتف ذكي
- صنف التربية الاسلامية: لوحة لمسية وهاتف ذكي

### ● الفائزون بالمرتبة الثانية:

- صنف اللغة العربية: هاتف ذكي
- صنف اللغة الفرنسية: هاتف ذكي
- صنف الرياضيات: هاتف ذكي
- صنف النشاط العلمي: هاتف ذكي
- صنف التربية الاسلامية: هاتف ذكي

- شواهد التصديق على الموارد الرقمية لكل تطبيق تربوي جوال، تم قبوله والقيام بالتعديلات والتوصيات الخاصة بتجويده.

### ملحوظة:

- لكل مشارك(ة)، الحق في الظفر بشهادة تصديق لكل تطبيق تم قبوله، والفوز بجائزة واحدة فقط من الجوائز المخصصة لهذه المباراة.
- يتم تنويع فقط الانتاجات التي لم يسبق لها أن حازت على إحدى الجوائز الوطنية أو الدولية أو شواهد المصادقة على الموارد الرقمية.

### 9.نشر وتقاسم الدروس المنتقاة:

سيتم الإعلان على التطبيقات التربوية الجوال المنتقاة من طرف لجنة التقويم ونشرها تحت ترخيص (CC-BY-NC-SA) مع الشفرة الأصلية، على البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم [www.taalim.ma](http://www.taalim.ma) ، وكذا تثبيتها على اللوحات اللمسية بالمؤسسات التعليمية، واستدعاء المعنيين لحضور حفل ختامي للتكريم والتنويه وتوزيع الجوائز على الأطر التربوية الفائزة.

للمزيد من المعلومات عن المباراة، يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني: [varen@taalim.ma](mailto:varen@taalim.ma).