

08 أكتوبر 2019

إلى

مذكرة 113X19

السيدات والسادة

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
المديرات والمديرين الاقليميين للوزارة
المفتشات والمفتشين التربويين
مديرات ومديري المؤسسات التعليمية
الأستاذات والأساتذة

الموضوع: المباراة الوطنية لإنتاج حزم تعليمية تعليمية رقمية موجهة لدعم متعلمي سلكي التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي برسم السنة الدراسية 2019 - 2020.

سلام تام بوجود مولانا الإمام، المؤيد بالله

في إطار تنزيل الرؤية الاستراتيجية للإصلاح (2015-2030)، في محورها الثاني الخاص بتطوير النموذج البيداغوجي وتحسين جودة التربية والتكوين، من خلال تنمية وتطوير كفايات المتعلمين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم وسعيًا لإغناء الفضاءات الافتراضية التي تستهدف تجويد ودعم وتثبيت التعلّيمات الدراسية والارتقاء بالعملية التعليمية في شقها الخاص بالدعم والتقوية: مشروع المنصة الافتراضية الخاصة بالدعم المؤسّساتي الرقمي (Plateforme TelmidTICE)، ولإبراز مهارات الأساتذة في مجال الابتكار التربوي الرقمي الحر، من خلال إنتاج وتقاسم وتبادل الإبداعات المميزة الخاصة بالممارسات البيداغوجية في هذا المجال، يشرفني إخباركم أن مديرية برنامج "GENIE"، فتحت باب الترشيحات لانتقاء حزم تعليمية تعليمية رقمية موجهة لدعم وتثبيت وتقوية المكتسبات التعليمية التعليمية للمتعلمين بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي.

وسيتم فتح باب المشاركات إلى غاية 16 دجنبر 2019، عبر رابط البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

في التعليم: www.taalimtice.ma

وتحقيقًا للأهداف المسطرة لهذا المشروع الحيوي، وضمنًا لتكافؤ الفرص أمام كافة الأطر التربوية، نهيب بكم تشجيع الأطر التربوية من خلال نشر فحوى هذه المذكرة على أوسع نطاق، والسلام.

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
والتعليم العالي والبحث العلمي
معيد أمزازي

المرفقات: بطاقة توضيحية خاصة بالمباراة.

بطاقة توضيحية

1. الأهداف:

- المساهمة في الرفع من جودة تعلمات المتدربين عبر الاستخدام المندمج لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛
- المساهمة في ديمقراطية الدعم التربوي المؤسساتي؛
- إثراء قاعدة معطيات خاصة بالدروس التعليمية التعلمية الرقمية، الموجهة للدعم التربوي للمتدربين الخاص بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي ونشرها وتقاسمها على البوابة www.taalimtice.ma؛
- خلق دينامية بيداغوجية تتوخى تامين كل تجديد تربوي في مجال إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛
- تمكين مختلف الفاعلين التربويين من إبراز كفاءاتهم وقدراتهم الإبداعية في مجال إنتاج الموارد الرقمية الحرة الموجهة لدعم وتقوية وتثبيت التعلمات الدراسية للمتعلمين والمتعلمين.

2. طبيعة الحزمة التعليمية التعلمية الرقمية:

تتم الحزم متعلمات ومتعلمي سلكي الثانوي وتستهدف الوحدات الدراسية المقررة بالمواد التالية: الرياضيات، علوم الحياة والأرض، الفيزياء والكيمياء، اللغة العربية، اللغة الفرنسية، اللغة الانجليزية، الاجتماعيات، الفلسفة، التربية الإسلامية، المدرسة بالمستويات المقررة بالتعليم الثانوي الإعدادي وبمختلف فروع وشعب ومسالك التعليم الثانوي التأهيلي بما فيها المسالك الدولية للباكالوريا.

3. مكونات الحزمة التربوية الرقمية:

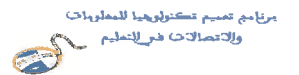
تتضمن الحزمة التربوية رقمية ما يلي:

- ✓ ملخص للدروس أو الدروس المستهدفة مكتوب على ملف من نوع: PDF و WORD
- ✓ شريطي فيديو (02) على الأقل تتراوح مدتهما ما بين (1mn-15mn) يقدمان مقطعين متكاملين لدرس أو درسين من الدروس المقررة بالمنهاج الدراسي المقررة بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي (يتناولان أحد الجوانب التالية:
 - شروحات لمفاهيم أو مصطلحات لدعم أو معالجة تعثرات المتعلمين؛
 - طرق لإنجاز أو حل تمارين أو أنشطة خاصة بالدروس المقررة في البرنامج الدراسي الرسمي المقرر بسلكي التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي؛
 - مناولات أو تجارب؛
- ✓ نشاطين تفاعليين اثنين على الأقل تسمح للمتعلم(ة) بالتمرن أو بدعم أو بمعالجة تعثراته أو بتقييم ذاتي لمدى استيعابه للنشاط أو المفاهيم أو الشروحات.... المقدمة في شريطي الفيديوها.

ملحوظة:

- تتم المشاركة بشكل فردي،
- تقبل فقط الانتاجات التي لم يتم تنويعها أو المصادقة عليها في إحدى المباريات الوطنية أو الدولية السابقة
- يمكن التعرف على بعض الأمثلة من الموارد بزيارة الرابط التالي:

<http://soutiensco.men.gov.ma/?id=6>



4. الفئات المستهدفة:

تفتح المباراة أمام جميع الأطر التربوية بمختلف الأسلاك التعليمية ومراكز التكوين.

5. ملف المشاركة:

تتم المشاركة عبر استمارة رقمية، تعبأ عبر الإنترنت من طرف المترشحة أو المترشح باستعمال الرابط المخصص على البوابة:
www.taalimtice.ma

ملحوظة:

- تشمل الاستمارة، إضافة للمعلومات الخاصة بالمشارك(ة) مضامين خاصة بفهرسة الفيديوهات المقترحة؛
- يرجى وضع أشرطة الفيديو المشارك بها على إحدى القنوات الرقمية المجانية الخاصة بنشر وتقاسم الفيديوهات، والاكتفاء فقط بإدراج الرابط أو الروابط في الخانة المخصصة له في استمارة المشاركة.

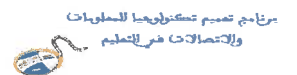
6. معايير التقييم التقني والبيداغوجي والقيمي:

➤ المعايير التقنية Critères techniques:

- التثبيت Installation: أن تكون الأنشطة التربوية الرقمية التفاعلية، سهلة التثبيت والتصفح على الويب؛
- التوافق Compatibilité: أن تشتغل الأنشطة التربوية الرقمية التفاعلية بشكل سليم على منصات التعليم عن بعد؛
- الوظيفية Fonctionnalité: أن تؤدي جميع مكونات الأنشطة التربوية الرقمية التفاعلية (أزراء، صور، أصوات... إلخ) وظيفتها بشكل جيد وبدون خلل تقني.
- جينيريك البداية والنهاية الخاص بالشريط أو أشرطة الفيديو: تناسق الصوت والصورة والخلفية، ووضوح النص؛
- المشاهد: وضوح الصوت والصورة وجودة الانتقال بين المشاهد مع تفادي إدراج الأصوات والمؤثرات المشوشة؛
- جودة التصوير: الاضاءة، التحكم في المجال، الثبات، استعمال الإطارات ...

➤ معايير أريحية بيئة الاشتغال Critères ergonomiques:

- الملاءمة: أن يكون تصميم الواجهيات ملائم لخصائص الفئة المستهدفة؛
- التجانس Homogénéité: أن تكون مكونات الأنشطة التربوية الرقمية التفاعلية (الأشكال، الألوان، النصوص...) متجانسة وذات تناغم في ومنطقي من أجل تيسير استعمالها؛
- التوجيه Guidage: أن تعمل الأنشطة التربوية الرقمية التفاعلية على توجيه المتعلم(ة) نحو المطلوب بطريقة واضحة وفعالة؛
- الأريحية السمعية البصرية: أن تستعمل العناصر السمعية البصرية (الأصوات والألوان والأشكال والفيديوهات...) بالقدر المناسب.



➤ المعايير البيداغوجية والقيمية:

- احترام القيم الوطنية والدينية والاخلاقية؛
 - مطابقة الدروس التفاعلية (الملخصات، الفيديوهات التمارين والأنشطة المرفقة) للتوجيهات الرسمية والمنهاج الدراسي؛
 - الملاءمة مع الفئة المستهدفة؛
 - السلامة اللغوية والمعلومات العلمية والمعطيات والنتائج ومصادر المضامين الرقمية المقدمة؛
 - القيمة المضافة (مساعدة المتعلمين والمتعلمين على دعم مكتسباتهم خارج الفصول الدراسية بشكل أفضل)؛
 - أهمية الدرس (تدليل بعض الصعوبات التي تواجه المتعلمين والمتعلمين)؛
 - جاذبية المضامين (تحفيز وتشويق المتعلمين والمتعلمين).
- يمكن للمشاركات والمشاركين الاستعانة ببعض المراجع الخاصة بتحديد الصعوبات والمشاكل التعليمية التعلمية، التي تعترض المتعلمين في بعض المواد الدراسية، للاستئناس بها في إنتاج الدروس الموجهة للدعم التربوي المؤسساتي الرقمي.

7. مسطرة الانتقاء:

سيعهد للجنة متعددة الاختصاصات، بتقييم الحزم التربوية الرقمية الواردة عليها وانتقاء المشاريع المحترمة لمعايير التقييم،
توكل إليها المهام التالية:

- التقييم التقني والبيداغوجي والقيمي لمحتوى الحزم التربوية الرقمية بالاستناد إلى المتطلبات التقنية والبيداغوجية والقيمية المذكورة سالفًا؛
- تحرير التقارير وإصدار التوصيات التي تراها مناسبة بخصوص الحزم المنتقاة حتى يتسنى تحيينها للتصديق النهائي عليها.

تعقد اللجان اجتماعاتها خلال فترتين:

الفترة الأولى: من 17 دجنبر 2019 إلى 17 يناير 2020، للانتقاء والتقييم الأولي للإنتاجات وإصدار الملاحظات والتوصيات الخاصة بالحزم المنتقاة،

الفترة الثانية: خلال شهر فبراير 2020، للتقييم والانتقاء النهائي للتطبيقات الفائزة والتصديق عليها.
يمكن تعزيز لجان التقييم، كلما اقتضت الضرورة ذلك، بخبرات تخصصية من أطر هيئة التدريس والتفتيش أو بأطر من مراكز التكوين الجهوية لمهن التربية والتكوين.

8. نشر وتقاسم الحزم التربوية الرقمية المنتقاة:

سيتم الإعلان عن الحزم التربوية الرقمية المنتقاة من طرف لجنة التقييم، ونشرها تحت ترخيص (CC-BY-NC-SA)، على البوابات الرسمية للوزارة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات المخصصة لهذا الغرض، واستدعاء المعنيين لحضور حفل ختامي للتكريم و التنويه وتوزيع الشواهد الخاصة بالإنتاجات التربوية الموجهة للدعم المؤسساتي الرقمي.

9. الجوائز المخصصة:

يتم منح جوائز لأحسن الحزم التربوية الرقمية وفق الترتيب التالي:

- الحزم المصنفة في المرتبة الأولى (09 فائزين): لوحة لمسية من نوع (Tab S6) مع هاتف ذكي من نوع A80 Galaxy لكل حزمة مصنفة في المرتبة الأولى؛
- الحزم المصنفة في المرتبة الثانية (09 فائزين): لوحة لمسية من نوع (Tab A (T295) مع هاتف ذكي من نوع Galaxy A70 لكل حزمة مصنفة في المرتبة الثانية ؛
- الحزم المصنفة في المرتبة الثالثة (09 فائزين): لوحة لمسية من نوع (Tab A (T295) مع هاتف ذكي من نوع Galaxy A50 مع Galaxy A70 لكل حزمة مصنفة في المرتبة الثالثة؛

➤ شواهد التصديق على الموارد الرقمية لكل حزمة تم قبولها والقيام بالتعديلات والتوصيات الخاصة بتجديدها.

ملحوظة: لكل مشارك(ة)، الحق في الظفر بجائزة واحدة فقط من الجوائز المخصصة لهذه المباراة.

يحق للفائزين في الدورة السابقة المشاركة في النسخة الثانية للظفر بإحدى جوائز المباراة؛ شريطة تكوين فريق من عضوين اثنين وإنتاج حزم تغطي ثلاثة دروس متتالية مقررة بإحدى المواد المستهدفة من المباراة، تشمل على ست أسئلة على الأقل مع الأنشطة المرافقة لها (ملخصات، تمارين).

10.. نشر وتقاسم الدروس المنتقاة:

سيتم الإعلان على الحزم التربوية الرقمية المنتقاة من طرف لجنة التقويم ونشرها تحت ترخيص (CC-BY-NC-SA) على البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم www.taalmiice.ma ، واستدعاء المعنيين لحضور حفل ختامي للتكريم والتنويه وتوزيع جوائز على الأطر التربوية الفائزة.

للمزيد من المعلومات عن المباراة، يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني: varen@taalim.ma