



06 سبتمبر 2019

مذكرة
132X19

إلى
السيدة والسادة مديرة ومديري
الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع: مشروع "دعم تعزيز التسامح والسلوك المدني والمواطنة والوقاية من السلوكات المشينة بالوسط المدرسي" APT2C
المرجع: اتفاقية الشراكة الموقعة بين وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي والرابطة المحمدية للعلماء مع برنامج الأمم المتحدة للتنمية بتاريخ 2018/3/23

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد فتزيلا للرؤية الاستراتيجية للإصلاح التربوي 2015-2030، وخاصة الرافعة 18 المتعلقة بترسيخ مجتمع المواطنة والديمقراطية والمساواة، وفي إطار برنامج عمل وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، خصوصا في مجال الارتقاء بالعمل التربوي داخل المؤسسات التعليمية عبر ترسيخ قيم المواطنة، وتفعيلا لاتفاقية الشراكة بين الوزارة و الرابطة المحمدية للعلماء وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي PNUD، يشرفني موافاتكم ببطاقة تقنية تتضمن المستجدات الخاصة بمشروع "دعم تعزيز التسامح والسلوك المدني والمواطنة والوقاية من السلوكات المشينة بالوسط المدرسي" APT2C الهادف إلى التفعيل الأمثل للأندية التربوية وتزويدها بوسائل العمل الضرورية، بغية تعزيز السلوك المدني والمواطنة لدى التلميذات والتلاميذ.

فالمرجوا منكم الاشراف على الإنجاز الأمثل لمختلف مراحل هذا البرنامج وتعبئة مختلف المتدخلين محليا وإقليميا وجهويا من اجل ضمان ظروف استدامته. والسلام.

وزير التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
مهدي مززني

المرفقات: بطاقة تقنية حول برنامج APT2C

بطاقة تقنية

<p>مشروع " دعم تعزيز التسامح والسلوك المدني والمواطنة والوقاية من السلوكات المشينة بالوسط المدرسي "APT2C.</p>	<p>الموضوع</p>
<p>1- تنمية القيم والاتجاهات والميول والمهارات وأساليب التفكير لدى المتعلمين والمتعلمين؛ 2- إعدادهم للمواطنة المسؤولة وتعريفها بواجباتهم ومسؤولياتهم؛ 3- تحسيسهم بمبادئ وأسس الديمقراطية، وتعويدهم على ممارستها في الحياة المدرسية؛ 4- ترسيخ السلوك السوي لديهم والتصدي للسلوكات اللامدرسية؛ 5- التعاطي بشكل إيجابي مع التوترات والاختلافات وعلاجها بكيفية ناجعة؛ 6- تنمية العلاقات الاجتماعية لديهم وتقوية التماسك بينهم.</p>	<p>أهداف المشروع</p>
<p>1. وضع أرضية للبحث العلمي حول القيم والسلوك المدني والمشاركة الاجتماعية للشباب عن طريق الحياة المدرسية (داخل نسق التدبير والقيادة، السرعة والمرونة)؛ 2. وضع شبكة لمنسقي الحياة المدرسية وإعداد مخططات عمل في الثانويات الإعدادية والتأهيلية؛ 3. انخراط الشباب في تنشيط الأندية التربوية، عبر تفعيل مخططات العمل في المؤسسات التعليمية، تحت إشراف منسقي الحياة المدرسية؛ 4. توفر أندية المواطنة على عدة خاصة بتنشيط الحياة المدرسية ووسائل العمل؛ 5. وضع نظام للتتبع والتقييم.</p>	<p>النتائج المنتظرة</p>
<p>- الثانويات التأهيلية والإعدادية المتواجدة في المناطق ذات كثافة سكانية؛ - الثانويات التأهيلية والإعدادية المسجل بها أكبر عدد من التلاميذ؛ - الثانويات التأهيلية والإعدادية التي تضم أندية تربوية وعلى الخصوص أندية المواطنة وحقوق الإنسان؛ - الأخذ بالاعتبار عند انتقاء المؤسسات المتوازن بين العالم القروي والحضري؛</p>	<p>معايير انتقاء المؤسسات التعليمية</p>
<p>- الاستقرار على المدى البعيد في نفس المؤسسة التعليمية؛ - الإلمام بالجانب التنشيطي بارتباط مع الحياة المدرسية؛ - التمكن من التواصل عبر الوسائط الحديثة؛ - توفر الرغبة والعمل التطوعي؛ (تعطى الأسبقية لمنشطي الأندية التربوية- الأخذ بعين الاعتبار مقارنة النوع)</p>	<p>معايير انتقاء منسق للحياة المدرسية</p>

جدول بعدد المؤسسات التعليمية المعنية بالمرحلة الأولى حسب الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

عدد المؤسسات التعليمية المستهدفة حسب السنوات					الأكاديمية
نهاية 2022	-2021 2022	-2020 2021	-2019 2020	-2018 2019	
التعميم على باقي المؤسسات التعليمية الإعدادية والتأهيلية	180	60	40	20	طنجة تطوان الحسيمة
	135	45	30	15	الشرق
	234	78	52	26	فاس مكناس
	234	78	52	26	الرباط سلا القنيطرة
	135	45	30	15	بني ملال خنيفرة
	315	105	70	35	الدار البيضاء سطات
	207	69	46	23	مراكش اسفي
	126	38	24	14	درعة تافيلالت
	144	48	32	16	سوس ماسة
	45	15	10	5	كلميم واد نون
36	12	8	4	العيون الساقية الحمراء	
9	3	2	1	الداخلة واد الذهب	
3000	1800	600	400	200	المجموع
	الدعم تقدمه الأكاديميات في إطار مشروع المؤسسة من أجل الاستدامة	4706	9412	18824	المبلغ المالي المخصص لكل مؤسسة بالدرهم طيلة مدة البرنامج

التكوينات في المشروع تعتمد على التكوين بالترتيب

المرحلة رقم	نوع التكوينات	الفترة الزمنية
المرحلة رقم 1	تكوين 200 منسق الحياة المدرسية	سبتمبر 2018
المرحلة رقم 2	تكوين قطب المكونين لمنسقي الحياة المدرسية	أكتوبر 2019
المرحلة رقم 3	تكوين فريق من المفتشين الجهويين	ديجنبر 2019
المرحلة رقم 4	تنظيم أربع دورات تكوينية جهوية لفائدة المؤسسات التعليمية التي ستخضع للمشروع	يناير 2020
المرحلة رقم 5	تنظيم دورات تكوينية إقليمية	مارس 2020

هيكلية المشروع

المستويات	البنية
المركزي	إدارة المشروع تتكون من مدير وطني وفريق تقني
الجهوي	فريق جهوي برئاسة منسق جهوي،
الإقليمي	فريق إقليمي برئاسة منسق إقليمي
المحلي	فريق النادي برئاسة منسق الحياة المدرسية