



2018 أكتوبر 02

مذكرة

157X18

إلى
السيدات والسادة
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين
المفتشات والمفتشين
مديرات ومديري المؤسسات العمومية والخصوصية
الأستاذات والأساتذة

الموضوع: إعداد استعمال الزمن وفق الساعة القانونية المحددة في تراب المملكة.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، فبناء على مقتضيات المرسوم 2.18.855 بتاريخ 26 أكتوبر 2018 المتعلق بالساعة القانونية، واستنادا إلى المذكرات الوزارية ذات الصلة بالهندسة البيداغوجية للوحدات والمواد الدراسية بمختلف الأسلاك التعليمية، وحرصا على ملاءمة صيغ تدبير الزمن المدرسي، بمختلف الأسلاك التعليمية بالوسطين الحضري والقروي، للخصوصيات المجالية خلال الفترة الشتوية، وسعيا للاستغلال الأمثل للبنيات المادية للمؤسسات التعليمية، يشرفني موافاتكم بإطار عام لإعداد استعمال الزمن خلال الفترة المذكورة، وذلك وفق الصيغ التالية:

1. سلك التعليم الابتدائي:

الصيغة الأولى (قاعة لكل أستاذ)	الصيغة الثانية (قاعة لكل أستاذين)
من الإثنين إلى الجمعة: - الفترة الصباحية: 9h00-13h - الفترة المسائية: 15h00-17h00 يوم الأربعاء: 9h00-13h00	من الإثنين إلى السبت: الفوج 1: - الفترة الصباحية: 9h00-11h30 - الفترة المسائية: 13h30-15h30 الفوج 2: - الفترة الصباحية: 11h30-13h30 - الفترة المسائية: 15h30-18h00
من الإثنين إلى الجمعة: - توقيت مستمر: 9h00-15h00 - نصف ساعة على الأقل بين الفترة الصباحية والفترة المسائية.	من الإثنين إلى السبت: الفوج 1: - الفترة الصباحية: 9h00-13h30 الفوج 2: - الفترة المسائية: 13h30-18h00

2. التعليم الثانوي بسلكه (الإعدادي/التأهيلي)

يمكن اعتماد إحدى الصيغتين التاليتين:

الصيغة الثانية	الصيغة الأولى	
– الفترة الصباحية: 13h00-9h00	– الفترة الصباحية: 12h00-9h00	الوسطان الحضري والقروي
– الفترة المسائية: 18h00-15h00	– الفترة المسائية: 18h00-14h00	

وسيتم العمل بهذا التوقيت ابتداء من يوم الإثنين 12 نونبر 2018، فيما ستمم العودة إلى اعتماد التوقيت المدرسي العادي ابتداء من الفترة الربيعية.

وينبغي أثناء تعديل استعمالات الزمن مراعاة مقتضيات المذكرة 43 بتاريخ 22 مارس 2006 في شأن تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي، مع العمل على تكييف التوقيت الخاص بيوم الجمعة.

كما يتعين الحرص على حصص التمدرس اللازمة، وعلى توزيع الغلاف الزمني وفق الإيقاعات الذهنية للمتعلّقات والمتعلمين، ومراعاة فترات الاستراحة الصباحية والمسائية، مع الإبقاء على صلاحيات مجالس التدبير بالوسط القروي في اختيار الصيغة الأنسب لتدبير الزمن المدرسي تبعاً للخصوصيات المجالية.

وتعمل المؤسسات التعليمية على استغلال الفترات ما بين الحصص الزمنية الصباحية وما بعد الزوال لتنظيم أنشطتها التربوية والرياضية والثقافية والترفيهية والبيئية، وتعزيز انفتاحها على محيطها.

وعملاً على التطبيق الأمثل لتدبير الزمن المدرسي وفق ما تمت الإشارة إليه أعلاه، يتعين الحرص على ما يلي:

- التعبئة والتواصل مع الأسر وجمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ؛
- عقد اجتماعات جهوية وإقليمية مع مختلف الفاعلين التربويين والشركاء قصد التنزيل الإجرائي الأمثل لهذه المقتضيات؛
- مواكبة تنزيل الإجراءات المعتمدة من طرف هيئة التفتيش والمراقبة التربوية لتذليل الصعوبات والإكراهات المحتملة.

وعليه، فإني أدعوكم، كل في مجال اختصاصه، إلى الحرص على التنزيل الأمثل لهذه الإجراءات ضماناً للسير العادي للدراسة، وتأميناً للزمن المدرسي وزمن التعلم، مهيباً بكم اتخاذ كل الإجراءات اللازمة من أجل تحقيق الغايات المرجوة. والسلام.

عن الوزير المفوض
الكتابي العام
لقطاع التربية الوطنية
يوسف بلقاسمي