



10 يوليو 2017

مذكرة  
091X17

الى

السيدات والسادة

- مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
- مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- المديرات والمديرين الإقليميين

الموضوع: في شأن تنظيم تكوين الأساتذة الموظفين بموجب عقود (فوج 2017)  
المرجع: - المقرر المشترك لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني ووزير الاقتصاد والمالية رقم 7259  
بتاريخ 7 أكتوبر 2016

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، فتنفيلا لمقتضيات المقرر المشترك المشار إليه في المرجع أعلاه ولاسيما تلك المتعلقة بتنظيم تكوين لفائدة الاستاذات والأساتذة الموظفين بموجب عقود من طرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وتقويم أدائهم بغية التحقق من شروط النجاح المؤهل للتعاقد، يشرفني إخباركم أن المعنيين سيستفيدون من تكوين يمكنهم من تطوير معارفهم وإثراء كفاياتهم المهنية وتعزيز قيم وأخلاقيات المهنة لديهم، بغية تأهيلهم للاضطلاع بمهامهم وتحضيرهم لاجتياز مختلف المحطات التقييمية المبرمجة، مع الأخذ بعين الاعتبار المقاربات التربوية والبيداغوجية والديداكتيكية المعتمدة من لدن الوزارة، وفق ما تقتضيه المناهج والتوجيهات التربوية الرسمية وخصوصيات المتعلمين. ويعتبر هذا التكوين حقا وواجبا سيمكن المعنيين من الإعداد الجيد لمختلف التقييمات المنصوص عليها في المقرر المشترك المشار إليه أعلاه.

هذا، وتتولى السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الإشراف على هذه العملية والتنسيق بين مختلف المتدخلين جهويا وإقليميا ومحليا، واتخاذ الإجراءات والتدابير اللازمة وتوفير الشروط الضرورية لإنجاز وتبعية وتأطير مختلف المحطات المكونة لهذه العملية، وفق المحددات الواردة في هذه المذكرة.

### 1. مبادئ عامة

طبقا لمقتضيات المقرر المشترك المشار إليه في المرجع أعلاه، ونظرا لحاجة هذه الفئة لصقل مهاراتها وقدراتها التربوية من جهة، والارتقاء بأدائها المهني، في أبعاده التربوية والقانونية وأخلاقيات المهنة من جهة أخرى، واعتبارا للأهمية القصوى التي يكتسبها تطوير الكفايات الضرورية للتعلم مدى الحياة، يتم اعتماد نمط التكوين الذاتي لترسيخ ثقافة المبادرة والبحث والتجديد والإبداع والالتزام، حيث يكون الأستاذ(ة) مسؤولا عن تكوينه في مختلف المحطات وحريصا على تطوير أدائه المهني من خلال الانخراط في مختلف صيغ التكوين. على أن تتولى الأكاديميات

الجهوية للتربية والتكوين والمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين إعداد العدة اللازمة للتكوين وتوفير التأطير والمواكبة للمعنيين، وكذا تنظيم مختلف دورات التكوين الحضوري.

## 2. صيغ التكوين والتقويم

يتم تنظيم تكوين الأساتذة والأساتذة الموظفين بموجب عقود من خلال ثلاث صيغ مختلفة ومتكاملة:

- التكوين الميداني؛
- التكوين عن بعد؛
- التكوين الحضوري.

## 3. التكوين الميداني

يرتكز التكوين الميداني بالأساس على الممارسة الميدانية من خلال التدريس بالأقسام المسندة للأساتذة والأساتذة الذين تم توظيفهم بموجب عقود من طرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، حيث يستفيد المعنيون بالأمر من آلية للمواكبة والتأطير من طرف المديرين والمفتشين التربويين، والمؤازرة من لدن الأساتذة الممارسين من ذوي الخبرة وكذا عبر آلية المصاحبة وفق المذكرة رقم 095.16 بتاريخ 3 نونبر 2016 في شأن الترشح لمهام الأستاذة (ة) المصاحبة (ة) بالأسلاك التعليمية الثلاثة.

### 3.1 التكوين عن بعد

يستفيد المعنيون من تكوين عن بعد في مصوغات تساعدهم على تطوير الكفايات المهنية الأساسية اللازمة لممارسة مهام التدريس، ويتم تنظيم هذا النوع من التكوين على شكل مساقات<sup>1</sup> متخصصة يتم الولوج إليها عبر بوابة التكوين عن بعد للوزارة على العنوان:

[www.men.gov.ma](http://www.men.gov.ma)

وتهم هذه المساقات في مرحلة أولى كلا من مصوغات التخطيط، والتدبير بما في ذلك تدبير التعليمات بالقسم المشترك بالنسبة للتعليم الابتدائي، والتقويم والدعم، والتشريع وأخلاقيات المهنة. على أن تشمل في مرحلة ثانية مصوغات الحياة المدرسية، ومنهجية البحث التربوي التداخلي؛ وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم<sup>2</sup>. كما توفر بوابة التكوين عن بعد إمكانية تحميل مجموعة من الوثائق المرجعية والأدوات الإجرائية والدروس والعروض في ديداكتيك المواد وعلوم التربية.

<sup>1</sup> MOOC: Massive Open Online Course

<sup>2</sup> TICE

## 3.2 التكوين الحضوري

إلى جانب صيغتي التكوين السابقتين يحتفظ التكوين الحضوري بدور أساسي في توجيه وصقل مهارات وقدرات المستفيدين من خلال برمجة خمس (5) دورات للتكوين والتقييم خلال الموسم الدراسي:

- تخصص الدورة الأولى لاستقبال المعنيين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين وفروعها الإقليمية مباشرة بعد الإعلان عن نتائج مباريات التوظيف بموجب عقود ويستفيد المعنيون خلال هذه الدورة من تكوين أساس في علوم التربية وديداكتيك مادة أو مواد التخصص وكذا من ورشات تطبيقية مؤطرة تخصص لإنتاج نماذج من مختلف الوثائق التربوية اللازمة (جذاذات، وضعيات ديداكتيكية، وضعيات تقويمية، ...) والتمرن على تدبير وحدات ديداكتيكية؛

- تخصص دورات ثلاث أخرى لتنظيم تكوينات لفائدة المعنيين يتم التركيز فيها على الجوانب العملية والتطبيقية المتعلقة بإنماء الكفايات المهنية الأساس لدى المعنيين انطلاقاً من استثمار تجاربهم الميدانية قصد تقاسمها وتحليلها وضبطها وتطويرها، والارتقاء بممارستهم المهنية، مع العمل على مراعاة الحاجات المهنية والمعرفية والنفسية المرتبطة بتعلم الراشدين؛ وكذا تحليل الممارسات قصد تنمية البعد التبصري لدى المعنيين بالأمر؛

- تخصص الدورة الأخيرة خلال هذا الموسم لقياس مدى نماء كفايات المعنيين من خلال تقييم المصوغات الواردة أعلاه.

ويحدد الملحق رقم 1 محطات التكوين الحضوري والتقييم خلال الموسم الدراسي 2017/2018.

## 3.3 صيغ التقييم

يخضع المستفيدون لتقويم دوري خلال سنتي العمل بموجب عقد. ويروم هذا التقييم قياس مدى نماء وتحقق كفاياتهم المهنية المستهدفة:

- تقويم لاستيفاء المصوغات تنقط اختباره بنقط عددية تتراوح ما بين صفر (0) وعشرين (20)، وتعتبر كل مصوغة لم يحصل فيها المترشح على نقطة تساوي أو تفوق (10) على (20) مصوغة غير مستوفية، ويتم عند الاقتضاء، تنظيم دورة استدراكية للمترشحين غير المستوفين للمصوغات؛

- امتحان التأهيل المهني والذي لا يسمح للمشاركة فيه إلا لمن استوفى جميع مصوغات التكوين. وتُنشر النتائج النهائية بمقرات الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين التي ينتمي إليها المعنيون وكذا على مواقعها الإلكترونية، وعلى موقع الوزارة: [www.men.gov.ma](http://www.men.gov.ma)

## 4. تنظيم التكوين وآليات التأطير والتنسيق والتتبع والمواكبة الميدانية

يتم تحت إشراف السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين تشكيل لجن جهوية وإقليمية ومحلية لتنسيق وتتبع تنظيم التكوين والتأطير والمواكبة الميدانية للمستفيدين، ضمانا لحسن سير مختلف العمليات المرتبطة بكل محطة من محطات تكوين هذه الفئة، من خلال تحديد أدوار جميع المتدخلين وفق ما يلي.

### 4.1 اللجنة الجهوية للقيادة

تحدث على مستوى كل أكاديمية جهوية للتربية والتكوين لجنة جهوية للقيادة برئاسة السيدة(ة) مدير(ة) الأكاديمية وعضوية كل من السيدات والسادة مدير المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، والمديرات والمديرين الإقليميين والمكلفين بتسيير فروع المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين. ويعهد لهذه اللجنة القيام بإعداد خطة جهوية لتدبير التكوين وتوفير الوسائل اللوجيستية اللازمة لإنجاح التكوين وكذا التصديق على تقارير سير التكوين بالجهة ورفعها إلى الوزارة.

### 4.2 لجنة التنسيق الجهوي

يتم تشكيل لجنة للتنسيق الجهوي برئاسة السيدة(ة) رئيس(ة) قسم تدبير الموارد البشرية بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين أو من يقوم مقامه، وعضوية كل من السيدات والسادة المفتشين المنسقين الجهويين التخصصيين وثلاث (3) ممثلين عن اللجنة البيداغوجية لمجلس المركز (حسب المسالك). ويعهد للجنة التنسيق الجهوي القيام بتتبع الخطة الجهوية لتدبير التكوين والوقوف على مدى تطبيقها وكذا إعداد تقارير دورية حول سير تكوين الأساتذة الموظفين بموجب عقود بالجهة.

### 4.3 لجنة التنسيق الإقليمي

تتولى هذه اللجنة تدبير الخطة الإقليمية للتكوين وتوفير الوسائل اللوجيستية اللازمة لإنجاحه، وإعداد تقارير دورية حول سير تكوين الأساتذة الذين تم توظيفهم بموجب عقود بالمديرية الإقليمية. وتتكون هذه اللجنة من السيدة(ة) المدير(ة) الإقليمي(ة) رئيس(ة) وعضوية كل من السيدات والسادة: رئيس(ة) مصلحة الشؤون التربوية، رئيس(ة) مصلحة الموارد البشرية، المفتشين الإقليميين وأستاذين ومكونين بالفرع إن وجدا.

### 4.4 لجن التأطير المحلية

تشكل لجنة التأطير المحلية من السيدة(ة) مدير(ة) المؤسسة رئيس(ة) والسيدات والسادة المفتشين التربويين والأساتذة المصاحبين والمكونين في حالة وجودهم أعضاء. ويعهد إليها القيام بمهام التأطير والمصاحبة والمواكبة والتتبع على مستوى المؤسسات التعليمية وإنجاز تقارير دورية حول المعنيين وسير التكوين بمؤسسات التدريب.

ويستند تنفيذ هذه المذكرة إلى " دليل تكوين الأساتذة الموظفين بموجب عقود " وهو وثيقة مرجعية تفصل وتدقق مختلف صيغ التكوين وتحدد أدوار الفاعلين والمتدخلين في تكوين وتأطير ومواكبة ومصاحبة وتتبع وتقويم المتعاقدين.

ونظرا للأهمية القصوى التي يكتسبها تكوين وتأطير الأساتذة والأساتذة الذين تم توظيفهم بموجب عقود من طرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، أهيب بكم الإشراف الشخصي على تطبيق هذه المذكرة وإعطاء تعليماتكم للمصالح المختصة التابعة لكم قصد اتخاذ جميع التدابير والإجراءات اللازمة لإنجاح جميع العمليات الواردة فيها، والحرص على موافاة الوحدة المركزية لتكوين الأطر بتقارير دورية حول سيرها، والسلام.

هن وزير التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي ويتأيد من  
الكاتب العام  
قطاع التربية الوطنية  
يوسف بلقاسمي

**ملحق رقم 1**  
**محطات التكوين الحضوري برسم 2017/2018**

الإجراءات الأساسية	مدة التكوين	الفترة الزمنية	الدورة
- علوم التربية (30 ساعة) - ديداكتيك مادة أو مواد التخصص (30 ساعة) - الورشات التطبيقية للإنتاج والتمرن (30 ساعة)	90 ساعة	بين 17 يوليوز و 6 شتنبر 2017	الأولى
تركز بالأساس على الجوانب العملية المتعلقة بإنماء كفاية التخطيط وعلاقتها مع الكفايات الأخرى	18 ساعة	بين 12 و 19 نونبر 2017	الثانية
تركز بالأساس على الجوانب العملية المتعلقة بإنماء كفاية التدبير وعلاقتها مع الكفايات الأخرى	18 ساعة	بين 21 يناير و 4 فبراير 2018	الثالثة
تركز بالأساس على الجوانب العملية المتعلقة بإنماء كفاية التقويم والدعم وعلاقتها مع الكفايات الأخرى	18 ساعة	بين 8 و 15 أبريل 2018	الرابعة
تقويم المصوغات	-	خلال شهر يوليوز 2018	الخامسة