



الرباط في: 4 0 2021

مذكرة  
098X21

إلى السيدات والسادة

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين  
المديرات والمديرين الإقليميين  
مفتشات ومفتشي مادة الفيزياء - الكيمياء بالتعليم الثانوي  
مديرات ومديري الثانويات التأهيلية  
أستاذات وأساتذة مادة الفيزياء - الكيمياء

**الموضوع:** في شأن مباريات الأولمبياد في الكيمياء برسم الموسم الدراسي 2022/2021.  
**المرجع:** - المقرر الوزاري 84/21 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2022/2021 الصادر في 2021/9/21؛  
- المذكرة 110 بتاريخ 2010/6/7، في موضوع تشجيع التميز في صفوف التلاميذ  
وبالمؤسسات التعليمية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، في إطار مواصلة تفعيل برنامج الأنشطة والمباريات الهادفة إلى حفز التلميذات والتلاميذ على التفوق الدراسي وتشجيع التميز في المواد العلمية والتكنولوجية بمختلف المستويات الدراسية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي ودعم التوجيه المدرسي نحو المسالك العلمية والتقنية، وعملاً على إنضاج التجربة الوطنية في مجال الأولمبياد بغرض الانفتاح على البعد الدولي في هذا المجال، والاحتكاك بالخبرة التي راكمتها مختلف البلدان المشاركة في الأولمبياد الدولية في الكيمياء التي بلغت دورتها الرابعة والخمسين برسم سنة 2022، والسعي لاستدماج معاييرها التربوية والتنظيمية وطنياً، يشرفني أن أوافيكم فيما يلي بأهم المحطات والعمليات التربوية المبرمجة والترتيبات التنظيمية ذات الطبيعة الاستثنائية المرتبطة بالأولمبياد الوطنية في الكيمياء والأنشطة الممهدة لها على الصعيد الجهوي.

#### أولاً- الأنشطة الخاصة بالأولمبياد الوطنية في الكيمياء 2022

تتم الأنشطة المتضمنة في هذه الفقرة التلميذات والتلاميذ المسجلين بالسنة الثانية من سلك البكالوريا الذين تأهلوا بناء على نتائج الفرضين 3 و4 برسم الموسم الدراسي 2020-2021 والذين شاركوا في التدريب الذي نظم لفائدتهم مركزياً في شهر يوليوز 2021.

وتتضمن الأنشطة المبرمجة لفائدة هؤلاء التلميذات والتلاميذ برسم الموسم الدراسي 2021/2022، تداريب إعدادية وانتقائية كما هو وارد في الجدول بالملاحق ①.

وتجدر الإشارة إلى أن صيغة تنظيم التداريب المبرمجة، حضورياً أو عن بُعد، يتم تحديدها قبل تاريخ التنظيم بناء على قرارات السلطات المختصة والمرتبطة بالوضعية الوبائية. أما بالنسبة للفروض المحروسة فتعتمد صيغة التنظيم الحضورى جهوياً.

ويتوج التدريب الأخير بتنظيم نهائيات للأولمبياد الوطنية في الكيمياء 2022 حيث يعالج خلالها المترشحات والمترشحين موضوعين موزعين على يومين، الأول كتابي ويغطي مكون الكيمياء من برنامج سلك البكالوريا في مادة الفيزياء- الكيمياء بالإضافة إلى مكونات برنامج الأولمبياد التي يتم تناولها خلال التداريب التكوينية، والثاني تجريبي ويندرج في إطار لائحة التجارب المحددة بالبرنامج نفسه.

وتتحدد مدة إنجاز الموضوع الكتابي في خمس (5) ساعات والموضوع التجريبي في ثلاث.

وفي حالة تعذر التنظيم الحضورى بالنسبة لهذا التدريب يتم الاقتصار على الاختبار الكتابي الذي يتم تكييفه لتقييم بعض المهارات المرتبطة بالشق التجريبي.

تسهر اللجنة المركزية على إعداد مختلف مواضيع المحطة النهائية وكذا عملية تصحيح إنجازات المترشحات والمترشحين.

ويحصل المرتبون/المرتبات في الصفوف الثلاث الأولى على لقب "متوج(ة) في الأولمبياد الوطنية في الكيمياء" للدورة.

ويخول هذا اللقب لحامله(لته) جواز المشاركة في المباراة العامة للعلوم والتقنيات 2022 "مجال الفيزياء - الكيمياء"، علماً أن المباراة العامة للعلوم والتقنيات، التي تنظم سنوياً بشراكة بين الوزارة وأكاديمية الحسن الثاني للعلوم والتقنيات، تتيح إمكانية الحصول على منحة استحقاق لمتابعة الدراسة في أسلاك التعليم العالي.

### ثانياً- الأنشطة التمهيدية للأولمبياد الوطنية في الكيمياء 2023

تندرج هذه الأنشطة في إطار مسار الأولمبياد الوطنية في الكيمياء الذي ينطلق منذ السنة الأولى من سلك البكالوريا بهدف فسح المجال لاستفادة المترشحات والمترشحين من برنامج مندمج من التكوين والتقييم على مدى موسمين دراسيين متتاليين بالنسبة لنفس الفوج من التلميذات والتلاميذ. ويهم هذا البرنامج:

### - التلميذات والتلاميذ المسجلين بالثانويات التأهيلية الوطنية

يفتح باب المشاركة بالنسبة لهذه المرحلة في وجه تلميذات وتلاميذ مستوى السنة أولى من سلك البكالوريا المسجلين في كل من شعبة العلوم التجريبية وشعبة العلوم الرياضية المتميزون في مادة الفيزياء - الكيمياء، خاصة مكون الكيمياء، ويتم انتقاؤهم وفق ما هو وارد في الفقرة 1 أسفله.

## - التلميذات والتلاميذ المغاربة المسجلين بمؤسسات البعثات الأجنبية بالمغرب

يفسح باب المشاركة في الفروض الانتقائية الخاصة بالأولمبياد الوطنية في الكيمياء 2023 في وجه التلميذات والتلاميذ المغاربة المسجلين بمؤسسات التعليمية التابعة للبعثات الأجنبية بالمغرب بالمستوى ما قبل النهائي (ما يقابل السنة أولى من سلك البكالوريا بنظام التربية والتكوين بالمغرب)، ويتم التعبير عن الرغبة من طرف المعني(ة) بالأمر من خلال تعبئة مطبوع الترشيح الملحق ③ وإرساله عبر إدارة المؤسسة إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين. ويسري على التلميذات والتلاميذ المقبولين نفس المسطرة الواردة بهذه المذكرة والبرمجة الزمنية للفروض (انظر الملحق ②)، علماً أن جميع الفروض تجرى بعد زوال يوم جمعة في مراكز تحدها الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

### 1- أنشطة الموسم الدراسي 2021-2022

#### أ- المرحلة الأولى

يعتمد في تحديد معايير الانتقاء نتائج التلميذات والتلاميذ في مادة الفيزياء - الكيمياء في نهاية سنة الجذع المشترك، ومؤهلاتهم المنهجية في حل المسائل التي تنجز في إطار تنفيذ المقرر الدراسي بالإضافة إلى مشاركتهم في القسم. ويعهد بإنجاز هذه العملية إلى المجلس التعليمي للمادة. ويمكن للفريق التربوي لمادة الفيزياء - الكيمياء، عند الاقتضاء، تنظيم رائز للحسم بين مجموعة محدودة من التلميذات والتلاميذ من ذوي النتائج المتقاربة، قصد تحديد لائحة المترشحات والمترشحين الخاصة بالمؤسسة، حيث توافي كل ثانوية تأهيلية المديرية الإقليمية بلائحة مرتبة حسب الاستحقاق بأسماء المترشحات والمترشحين الذين تم انتقاؤهم من طرف مؤسساتهم، كما تقوم هذه الأخيرة بإرسال جميع اللوائح المتوصل بها إلى الأكاديمية الجهوية في أجل أقصاه 07 يناير 2022.

تقوم كل أكاديمية جهوية بإعداد لائحة جهوية وفق ما هو محدد لها ضمن الأعداد الواردة في الجدول (أ) أسفله. وصوناً لمبدأ تكافؤ الفرص بين الأقاليم والمؤسسات والتلاميذ، تأخذ مصالح الأكاديمية الجهوية في توزيع العدد المخصص لها جهويًا بعين الاعتبار مبدأ التناسب بين عدد المُدرّسين بالنسبة لكل إقليم.

جدول (أ)			
العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
450	الدار البيضاء سطات	12	الداخلة وادي الذهب
126	بني ملال خنيفرة	36	العيون الساقية الحمراء
240	الرباط سلا القنيطرة	36	كلميم واد نون
270	فاس مكناس	180	سوس ماسة
150	الشرق	120	درعة تافيلالت
210	طنجة تطوان الحسيمة	210	مراكش آسفي
2040			المجموع

وتعرف هذه المرحلة تمرير فرضيين (الأول والثاني) مدة إنجاز كل فرض منهما ساعتان، وذلك على الساعة الثالثة بعد زوال يوم الجمعة في التواريخ المحددة الواردة في جدول الأنشطة والعمليات المرتبطة بالأولمبياد الوطنية في الكيمياء 2023 المتضمن في الملحق 2. ويغطي كل فرض برنامج الجذع المشترك العلمي والمعارف الأساسية من برنامج السلك الإعدادي، بالإضافة للفصول المنجزة من برنامج السنة الأولى بكالوريا علوم تجريبية إلى حدود أسبوع قبل تاريخ إجراء الفرض.

وعقب إجراء كل فرض، تبعث المؤسسات المعنية (مراكز التمرير) أوراق التحرير إلى المديرية الإقليمية التي توجهها إلى الأكاديمية حيث يتم تصحيح أوراق التحرير جهويًا من طرف لجنة يشرف على تنظيم عملها وتتبعه المفتش(ة) المكلف(ة) بالتنسيق الجهوي التخصصي لمادة الفيزياء - الكيمياء. وتُعمد نتائج هذين الفرضين في تحديد المسموح لهم باجتياز فرضي المرحلة الثانية.

#### ب- المرحلة الثانية

وتهم تمرير فرضيين (الثالث والرابع) اللذين يشارك فيهما بالنسبة لكل أكاديمية جهوية للتربية والتكوين الأعداد المتضمنة في الجدول (ب) أسفله، والتي يتم تحديدها بناء على المعدل المحصل من طرف كل مترشح(ة) في الفرضين الأول والثاني وفق مبدأ الاستحقاق بغض النظر عن الانتماء الإقليمي أو الشعبة.

جدول (ب)			
العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
150	الدار البيضاء سطات	4	الداخلة وادي الذهب
42	بني ملال خنيفرة	12	العيون الساقية الحمراء
80	الرباط سلا القنيطرة	12	كلميم واد نون
90	فاس مكناس	60	سوس ماسة
50	الشرق	40	درعة تافيلالت
70	طنجة تطوان الحسيمة	70	مراكش آسفي
710			المجموع

ويغطي كل فرض برنامج الجذع المشترك العلمي والمعارف الأساسية من برنامج السلك الإعدادي، والفصول المنجزة من برنامج السنة الأولى بكالوريا علوم تجريبية إلى حدود أسبوع قبل تاريخ إجراء الفرض، ويستهدف الفرضان تقويم مهارات الاستدلال العلمي والنهج التجريبي والتعبير الكتابي والبياني. وعقب إجراء كل فرض، تبعث المؤسسات المعنية (مراكز التمرير) أوراق التحرير إلى المديرية الإقليمية التي توجهها بدورها إلى الأكاديمية حيث تعمل مصالحها على إرسال أوراق تحرير الفرضين الثالث والرابع لجميع المديريات الإقليمية بالجهة ضمن إرسالية واحدة في الآجال المحددة بالملحق 2، إلى المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب لتصحیحها من طرف اللجنة المركزية.

### ج- المرحلة الثالثة

بناء على نتائج تصحيح الفرضين الثالث والرابع، يتم حصر لائحة وطنية تضم 40 مترشحاً(ة)، يستفيدون من تأطير ودعم مكثفين وتقويم في منهجية حل مسائل نوعية ومعالجة وضعيات مركبة تبرز خصوصيات الأولمبياد باعتبارها تختلف عن أهداف التقويم المدرسي، وذلك من خلال تداريب تنظم على الصعيد المركزي خلال العطل المدرسية البينية والصيفية؛

### د- عمليات تنظيمية

وحتى تمر جميع العمليات وفق ما هو مخطط له، يرجى مراعاة التدابير التربوية والتنظيمية الآتية:

- تقوم المديرات الإقليمية بما يلزم لإجراء الفروض، وتشعر الأكاديمية بلائحة المؤسسات التعليمية العمومية التي يتم تعيينها كمراكز لتمرير الفروض في الآجال المطلوبة وفق برنامج العمليات المحددة؛
- يعقد مدير(ة) كل ثانوية تأهيلية محتضنة لأقسام الشعبتين المعنيتين اجتماعاً يحضره أستاذات وأساتذة مادة علوم الحياة والأرض، والتلميذات والتلاميذ المعنيتين لإطلاعهم على فحوى هذه المذكورة، وتشجيعهم على الانخراط في هذه الأنشطة العلمية والتربوية؛
- تشرف الأكاديميات الجهوية على تنظيم حصص تدريبية لفائدة المشاركات والمشاركين في هذه المرحلة يتم خلالها تصحيح الفرضين وتزويدهم بإرشادات ونصائح تدعم جهودهم في تعميق تمكّنهم المعرفي والمهاراتي.

### هـ- نصوص الفروض وحلولها

تتوصل الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بنصوص الفروض، على التوالي قبل تواريخ إجراءاتها، ثم بالحلول الخاصة بها وفق الجدولة الزمنية المحددة لإجراءاتها، حيث تقوم هذه الأخيرة باستنساخ العدد الكافي من هذه الفروض وتوزيعه على مراكز التمرير، والحرص على أن يتوصل التلاميذ بحلولها بانتظام والاستفادة منها في الوقت المناسب في إطار التصحيح الجماعي بالفصل كل ما أمكن ذلك.

### ثالثاً: تدابير تنظيمية

تنظم التداريب الإعدادية والانتقائية على الصعيد المركزي لفائدة التلميذات والتلاميذ الذين يتم انتقاؤهم وفقاً للنتائج التي حصلوا عليها، حيث يسهر على تأطير المشاركات والمشاركين خلالها، فريق يضم مفتشين تربويين وأساتذة مبرزين وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي.

وتتكفل الأكاديميات الجهوية بتنقل فريق الجهة الذي يضم المترشحات والمترشحين، علماً أن إيواء المشاركات والمشاركين سيتم بالمركز المحتضن للتدريب الذي سيتم تعيينه في دعوة المشاركة، حيث سيتم استقبال المشاركات والمشاركين ابتداء من بعد زوال اليوم السابق لتاريخ انطلاق كل تدريب.

واعتباراً لأهمية موضوع هذه المذكرة التنظيمية، يرجى من كافة الأطراف المعنية بما ورد فيها، إيلاءها العناية المطلوبة والعمل على الالتزام بالمواعيد المحددة لمختلف العمليات المدرجة، تحقيقاً للأهداف المتوخاة منها، والسلام.

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي  
والرياضة  
شكيب بنموسى

## الأولمبياد الوطنية في الكيمياء 2022

ملحق ①: جدول الأنشطة والعمليات على المستوى المركزي الخاصة بمستوى السنة الثانية بكالوريا برسم 2021/2022.

النشاط <sup>(1)</sup>	الفترة:	المستهدفون	مكونات النشاط	النتائج
التدريب 1 التأطير والانتقاء	3 أيام في الفترة ما بين 26 دجنبر 2021 و 02 يناير (2) 2022.	40 تلميذ(ة) المؤهلين بناء على نتائج الفرصين 3 و 4 برسم 2020-2021، والذين شاركوا في تدريب يوليوز 2021.	- التكوين في برنامج الكيمياء الأولمبية؛ - التقويم؛ فرض محروس يعتمد في احتساب النتيجة النهائية بعمام 2.	صيفية الحضورى: اللائحة 1 بأسماء 36 تلميذًا(ة) كعدد أقصى تحدد بناء على نتائج الفرض المحروس. صيفية عن بُعد: اللائحة 2 بأسماء جميع المشاركين مرتبين حسب الاستحقاق.
التدريب 2 التأطير والانتقاء	3 أيام في الفترة ما بين 06 (2) و 13 فبراير 2022.	التلميذات/التلاميذ الواردة أسماءهم في اللائحة 1 أو اللائحة 2 حسب الصيغة التنظيمية التي تم اعتمادها.	- التكوين في برنامج الكيمياء الأولمبية؛ - التقويم؛ فرض محروس يعتمد في احتساب النتيجة النهائية بعمام 4.	صيفية الحضورى: اللائحة 3 بأسماء 24 تلميذًا(ة) كعدد أقصى تحدد بناء على نتائج الفرض المحروس. صيفية عن بُعد: اللائحة 4 بأسماء جميع المشاركين مرتبين حسب الاستحقاق
التدريب 3 التأطير والانتقاء	3 أيام في الفترة ما بين 03 (2) و 10 أبريل 2022.	التلميذات/التلاميذ الواردة أسماءهم في اللائحة 3 أو اللائحة 4 حسب الصيغة التنظيمية التي تم اعتمادها.	- تأطير ما قبل اجتياز نهائي الأولمبياد؛ - الاختبار الكتابي للأولمبياد؛ - الاختبار التجريبي. يعتمدان في احتساب النتيجة النهائية بعمام 8.	النتائج النهائية للأولمبياد الوطنية في الكيمياء 2022.

(1) تحدد الصيغة التنظيمية لكل تدريب لاحقاً (حضورى أو عن بُعد). - (2) يحدد التاج بالضغط في دعوات المشاركة عن كل تدريب.



## الأولمبياد الوطنية في الكيمياء 2023

ملحق ②: جدول الأنشطة والعمليات على المستوى المركزي الخاصة بمستوى السنة أولى بكالوريا برسم 2021/2022.

النتائج	المشاركون	الجهة المسؤولة عن			النتائج/الفترة	النشاط
		التصحيح / التأطير	التصحيح / التأطير	إعداد المواضيع/مضامين التكوين		
ترتيب حسب الاستحقاق تُوَقَّق نتائجها لاستثمارها في عملية الانتقاء بعد اجتياز الفرض الثاني. - لائحة جهوية بأسماء التلميذات والتلاميذ مرتبين حسب الاستحقاق بناء على معدل النتائج المحصلة في الفرض الأول والفرض الثاني، وفي حدود العدد المحدد في الجدول (ب) بالنسبة لكل أكاديمية جهوية.	العدد المحدد في الجدول (أ) بالنسبة لكل أكاديمية جهوية	الأكاديمية الجهوية	الأكاديمية الجهوية	اللجنة المركزية	04 فبراير 2022	الفرض 1
		المصالح المركزية	المصالح المركزية		04 مارس 2022	الفرض 2
لائحة وطنية 1 تضم 40 تلميذاً (ة) مرتبة وفق النتائج التي يحصلون عليها في الفرضين 3 و4، وبعض النظر عن الجهة التي ينتمون إليها.	التلميذات والتلاميذ الواردة أسماءهم على اللائحة الجهوية.	المصالح المركزية	المصالح المركزية	اللجنة المركزية	01 أبريل 2022	الفرض 3
		المصالح المركزية	المصالح المركزية		29 أبريل 2022	الفرض 4
ترتيب حسب الاستحقاق يتم توثيق نتائجه لاستثمارها في عملية الانتقاء في نهاية التدريب الموالي.	- التلميذات والتلاميذ الواردة أسماءهم في اللائحة الوطنية 1.	المصالح المركزية	المصالح المركزية	اللجنة المركزية	5 أيام خلال شهر يوليوز 2022. (1)	التدريب الأول

(1) - يحدد النتائج بالضغط والصيغة التنظيمية في دعوات المشاركة عن كل تدريب.

- يتم تجميع أوراق التحضير للفرضين الثالث والرابع من طرف مصالح الأكاديمية الجهوية وبمعا في إرسالية واحدة إلى المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب في أجل أقصاه 28 أبريل 2022 بالنسبة للفرض الثالث و 06 ماي 2022 بالنسبة للفرض الرابع.

المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب

73. حضانة شارع ملاب إسماعل- الروبله • الهاتف : 0537707614/0537726343 • الفاكس : 0537734097 • البريد الإلكتروني: cmpe@men.gov.ma





## Imprimé de candidature pour l'accès au parcours des Olympiades Nationales de Chimie 2023 (NChO 2023)

**Important :** Cet imprimé est destiné aux élèves marocains inscrits dans les filières scientifiques aux établissements de missions étrangères au Maroc désireux de postuler à l'accès au "parcours des olympiades nationales de chimie session 2023 pour les élèves inscrits au terme de l'année scolaire 2021-2022 en classe préterminale.

Nom- prénom :

الاسم والنسب:

Établissement:

N° d'inscription :

Classe :

Filière:

Email :

Téléphone :

1- Vos motivations de concourir pour le parcours olympique "NChO 2023" :

2- Avis du professeur de PC :

Signature du candidat (e) :

Signature du professeur :

Date

Signature et cachet du directeur de l'établissement :