



مقرر لوزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة،

رقم ٠٥.٢٤ بتاريخ ٠٦ فبراير ٢٠٢٤

بشأن مسطرة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة ٢٠٢٤

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة؛

بعد الاطلاع على الظهير الشريف رقم ١.٦١.٢٢٥ الصادر في ٢ رمضان ١٣٨١ (٧ فبراير ١٩٦٢) بتحديد اختصاصات وزير التربية الوطنية الراجعة لتنظيم الدروس والنظام المدرسي لمؤسسات التعليم ومؤسسات التكوين التربوي التابعة لوزارة التربية الوطنية؛

وعلى القانون-الإطار رقم ٥١.١٧ المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بتنفيذ الظهير الشريف رقم ١.١٩.١١٣ بتاريخ ٧ ذي الحجة ١٤٤٠ (٩ غشت ٢٠١٩)؛

وعلى القانون رقم ٥٧.٥٠ القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، الصادر بتنفيذ الظهير الشريف رقم ١.٠٠.٢٠٣ بتاريخ ١٥ من صفر ١٤٢١ (١٩ ماي ٢٠٠٠)، كما وقع تغييره وتميمته؛

وعلى القانون رقم ٥٦.٥٠ بمثابة النظام الأساسي للتعليم المدرسي الخصوصي الصادر بتنفيذ الظهير الشريف رقم ١.٠٠.٢٠٢ بتاريخ ١٥ من صفر ١٤٢١ (١٩ ماي ٢٠٠٠)؛

وعلى المرسوم رقم ٢.٨٦.٣٢٥ الصادر في ٨ جمادى الأولى ١٤٠٧ (٩ يناير ١٩٨٧) بسن نظام عام لمؤسسات التكوين المهني كما تم تغييره وتميمته؛

وعلى المرسوم رقم ٢.٠٢.٣٧٦ الصادر في ٦ جمادى الأولى ١٤٢٣ (١٧ يوليول ٢٠٠٢) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتميمته؛

وعلى المرسوم رقم ٢.٢١.٨٣١ الصادر في ١٤ من ربيع الأول ١٤٤٣ (٢١ أكتوبر ٢٠٢١) المتعلق باختصاصات وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم ٢٠٧١.٠١ الصادر في ٧ من رمضان ١٤٢٢ (٢٣ نوفمبر ٢٠٠١) بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي؛



وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 062.19 الصادر في 07 أكتوبر 2019 بشأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي؛

وعلى مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق الرسمي باسم الحكومة، رقم 013.21 الصادر في 17 فبراير 2021 بشأن المصادقة على مسطورة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2021؛

وعلى مقرر وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، رقم 007.22 الصادر في 09 مارس 2022 بشأن المصادقة على الإطار المرجعي للمواكبة التخصصية للمشروع الشخصي للمتعلم بالتعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي؛

وعلى مقرر وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، رقم 004.23 الصادر في 19 يناير 2023 بشأن المصادقة على مسطورة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2023.

قرر ما يلي:

المادة الأولى

تُعتمد برسم سنة 2024 التدابير والإجراءات المنظمة لمسطورة التوجيه المدرسي والمهني المحددة بموجب المقررين الوزاريين رقم 013.21 ورقم 004.23 المشار إليهما أعلاه.

المادة 2

تُحدد الجدولة الزمنية لمسطورة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2024 طبقا للجدالات المرفقة بهذا المقرر.

المادة 3

يعمل بهذا المقرر ابتداء من تاريخ توقيعه.

وحرر بالرباط في: ٠٦ فبراير ٢٠٢٤

وزير التربية الـوطـنـية والـتعلـيم الـأـولـي
والـرـياـضـة
شـكـيـبـ شـمـوـسـ



الجدولة الزمنية لمسطحة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2024

العمليات التحضيرية الضرورية لمسطحة التوجيه المدرسي والمهني

آخر أجل	المسؤول عن العملية	العملية
2024 فبراير 03	الادارة التربوية بالمؤسسات الأصلية	تبيئة حسابات تلاميذ وأساتذة السنة الثالثة من التعليم الإعدادي على منظومة "مسار".
2024 مارس 30	قطاعات التكوين المهني	تبيئة الحسابات الخاصة بالتعلمين المعنين بباقي المستويات على "مسار".
2024 مارس 30	الاكتيميات الجهوية للتربية والتكونين والمديريات الإقليمية	تحميل خريطة التكوين المهني بالنسبة لسلكى التخصص والتأهيل على منظومة "مسار".
2024 سبتمبر 09	تحديد قائمة المؤسسات الثانوية المستقبلة على منظومة "مسار" بالنسبة للولوج المحدود (مرحلة التوجيه).	تحديد قائمة المؤسسات الثانوية المستقبلة على منظومة "مسار" (مرحلة إعادة التوجيه).



المستوى المعنوي: السنة الثالثة من التعليم الإعدادي

المخطلة: التعبير عن الاختيارات الأولية والمساعدة على تدقيقها

المرحلة: التوجيه

ال المسؤول عن العملية	العملية	الخطوة: التعبير عن الاختيارات الأولية والمساعدة على تدقيقها	المستوى المعنوي: السنة الثالثة من التعليم الإعدادي
الى	من	توكيد طلبات التوجيه على فضاء "المتمدرس" أو باعتماد الحامل الورقي عند تقديم طلبات التوجيه على فضاء "المتمدرس" أو باعتماد الحامل الورقي عند وجود عذر قاهر.	توكيد طلبات التوجيه على فضاء "المتمدرس" أو باعتماد الحامل الورقي عند وجود عذر قاهر.
الى	من	المسؤول عن العملية	المسؤول عن العملية
25 فبراير 2024	ال المتعلمون المعنون	التعلّم عن الأختيارات الأولية، وتبعدّة الاستمارتين على فضاء "المتمدرس" أو على الحامل الورقي عند وجود عذر قاهر.	التعلّم عن الأختيارات الأولية، وتبعدّة الاستمارتين على فضاء "المتمدرس" أو على الحامل الورقي عند وجود عذر قاهر.
09 مارس 2024	الإدارة التربوية بالمؤسسات الأهلية	مسك معطيات الحامل الورقي على منظومة "مسار" نيابة عن المتعلمين الذين لم يتمكنوا العذر قاهر من استخدام فضاء "المتمدرس".	مسك معطيات الحامل الورقي على منظومة "مسار" نيابة عن المتعلمين الذين لم يتمكنوا العذر قاهر من استخدام فضاء "المتمدرس".
10 فبراير 2024	أساندة المتعلمين المعنون	مسك أراء الأساندة على منظومة "مسار" حول الأداء المتوقع مستقبلاً من المتعلمين في موادهم الدراسية.	مسك أراء الأساندة على منظومة "مسار" حول الأداء المتوقع مستقبلاً من المتعلمين في موادهم الدراسية.
05 فبراير 2024	المستشارون في التوجيه التربوي	تحديد درجة انسجام الاختيارات الأولية للمتعلمين مع جانبياتهم على منظومة "مسار"، وإجراء مقابلات المساعدة على تدقيق اختياراتهم.	تحديد درجة انسجام الاختيارات الأولية للمتعلمين مع جانبياتهم على منظومة "مسار"، وإجراء مقابلات المساعدة على تدقيق اختياراتهم.
الى	الى	المرحلة: التوجيه	المستويات المعنوية: جميع مستويات التوجيه
الى	الى	العملية	المخطلة: التغيير عن الاختيارات النهائية
من	من	المسؤول عن العملية	المسؤول عن العملية
21 أبريل 2024	المتعلمون المعنون	تقديم طلبات التوجيه على فضاء "المتمدرس" أو باعتماد الحامل الورقي عند وجود عذر قاهر.	تقديم طلبات التوجيه على فضاء "المتمدرس" أو باعتماد الحامل الورقي عند وجود عذر قاهر.
27 أبريل 2024	الادارة التربوية بالمؤسسات الأهلية	الصادقة على طلبات التوجيه المعتبر عنها على فضاء "المتمدرس" استناداً إلى الحامل الورقي الموقع من لدن أولياء الأمور	الصادقة على طلبات التوجيه المعتبر عنها على فضاء "المتمدرس" استناداً إلى الحامل الورقي الموقع من لدن أولياء الأمور



ال المسؤول عن العملية	تاريχها
الادارة التربوية بالمؤسسات الأصلية	2024 أبريل 27
المديريات الإقليمية والأكاديميات الجمبوية للتربيه والتكون	2024 مايو 17

الخطوة: البث في طلبات التوجيه	المستويات المعنية: جميع مستويات التوجيه
المرحلة: التوجيه .	المرحلة: البث في طلبات التوجيه .



العملية	تواترها	المؤول عن العملية	المسؤولية
إجراء الاختبارات الخاصة بالانتقاء الأولي بالنسبة للاختبارات الدراسية ذات الولوج المحدود التي تتطلب الادارة التربوية بالمؤسسات المستقبلة لجبن الانتقاء الأولي بالمؤسسات المستقبلة	01 يونيو 2024	الادارة التربوية بالمؤسسات المستقبلة لجبن الانتقاء الأولي بالمؤسسات المستقبلة	اجراء الاختبارات الخاصة بالانتقاء الأولي بالنسبة للاختبارات الدراسية ذات الولوج المحدود التي تتطلب ذلك.
تحميم تأثيرات مباريات ولوج مؤسسات التكوين المهني على منظومة "مسار".	15 يونيو 2024	قطاعات التكوين المهني والوحدة المركزية للتوجيه المدرسي والمأني	البيت الأولي في اختبارات المتعلمين بالنسبة لجميع الاختبارات الدراسية ذات الولوج المحدود.
تحميم قرارات لجبن الانتقاء الأولي على منظومة "مسار".	23 مايو 2024	الادارة التربوية بالمؤسسات المستقبلة	تحميم تأثيرات مباريات ولوج مؤسسات التكوين المهني على منظومة "مسار".
البيت النهائي في الاختبارات الدراسية والتكنولوجية النهائية للمتعلمين.	2023-2024 رقم 001.24	تبعاً الجدولة الفعّالات مجالس الأقسام حسب مقرر تنظيم السنة الدراسية	الادارة التربوية بالمؤسسات الأصلية مجالس الأقسام بالمؤسسات الأصلية
مدحوك قرارات نهاية السنة وقرارات التوجيه على منظومة "مسار".	19 يوليو 2024	الادارة التربوية بالمؤسسات الأصلية السنة الدراسية	استخراج لائحة المتعلمين الموجهين إلى التكوين المهني من منظومة "مسار".
تأكيد التسجيل لدى مؤسسات التكوين المهني.	27 يوليو 2024	قطاعات التكوين المهني	المعلمون الموجهون إلى التكوين المهني
تحميم لوائح المتعلمين الذين أكدوا تسجيلهم بمؤسسات التكوين المهني، على منظومة "مسار".	03 غشت 2024	الوحدة المركزية للتوجيه المدرسي والمأني	



المستويات المعنية: جميع مستويات إعادة التوجيه

المرحلة: إعادة التوجيه في إعاده الرغبة

المرحلة: إعادة التوجيه

المسؤول عن العملية	العملية	الخطوة: التغيير عن الرغبة في إعادة التوجيه
الى	تowardsها	المستويات المعنية: جميع مستويات إعادة التوجيه
من		
بعد انعقاد مجالس الأقسام	المسؤول عن العملية	الخطوة: إعادة التوجيه في إعاده الرغبة
14 شتنبر 2024	تقديم طلبات إعادة التوجيه على فضاء "المتمدرس".	
المتعلمون المعنيون	إيداع طلبات إعادة التوجيه المستخرج من فضاء "المتمدرس"، والموقعة من طرف أولياء الأمور، لدى مؤسساتهم التعليمية الأصلية.	
14 شتنبر 2024	تقديم طلبات إعادة التوجيه ورقياً للذخارات المعنية، وإيداعها لدى مؤسساتهم التعليمية الأصلية.	
المتعلمون المعنيون	وضع طلبات إعادة التوجيه من التكوين المهني إلى التعليم المدرسي لدى المديريات الإقليمية بعد التأشير عليها من طرف ممؤسسات التكوين المهني.	
03 شتنبر 2024	المستويات المعنية: جميع مستويات إعادة التوجيه	
الخطوة: إعادة التوجيه في طلبات إعادة التوجيه	المرحلة: إعادة التوجيه	الخطوة: إعادة التوجيه
الى	تowardsها	الخطوة: إعادة التوجيه
من		
المسؤول عن العملية	العملية	
الصادقة على طلبات إعادة التوجيه المعبّر عنها على فضاء "المتمدرس" استناداً إلى الحامل الورقي الموقع من لدن أولياء الأمور	الخطوة: إعادة التوجيه في طلبات إعادة التوجيه المعبّر عنها وفقاً على منظومة "مسار".	
الادارة التربوية بالمؤسسات الأهلية	الخطوة: إعادة التوجيه في طلبات إعادة التوجيه المعبّر عنها وفقاً على منظومة "مسار".	
03 شتنبر 2024	الخطوة: إعادة التوجيه في طلبات إعادة التوجيه المعبّر عنها وفقاً على منظومة "مسار".	
21 شتنبر 2024	الخطوة: إعادة التوجيه في طلبات إعادة التوجيه المعبّر عنها وفقاً على منظومة "مسار".	



تاريفها	المشروع	العملية
2024 سبتمبر 20	المديرات الإقليمية	مسك طلبات إعادة التوجيه من التكوين المفي إلى التعليم المدرسي على منظومة "مسار".
2024 سبتمبر 23	المستشارون في التوجيه التربوي	الإدلة بالرأي بخصوص الاختيارات الدراسية للمتعلمين بالتعليم المدرسي.
2024 سبتمبر 24	الادارة التربوية بالمؤسسات الأهلية	تبني لوائح إعادة التوجيه عبر تحديد المؤسسات المستقبلة حسب الاختيارات المطلوبة.
2024 سبتمبر 21	لبن إعادة التوجيه بالمؤسسات التعليمية	البيت في طلبات إعادة التوجيه المقدمة.
2024 أكتوبر 01	ومؤسسات التكوين المفي	تحميم لواتج المتعلمين المقبولين لإعادة التوجيه إلى التكوين المفي على منظومة "مسار".
2024 أكتوبر 05	قطاعات التكوين المفي	الوحدة المركزية للتوجيه المدرسي والمأهلي
2024 أكتوبر 05	الادارة التربوية بالمؤسسات التعليمية	تحميم قرارات إعادة التوجيه على منظومة "مسار".

