



25 نونبر 2024

الرباط في:

مذكرة 263X24

إلى السيدات والسادة

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

المديرات والمديرين الإقليميين

مفتشات ومفتشي مادة الرياضيات بالتعليم الثانوي

مستشارات ومستشاري التوجيه التربوي

مديرات ومديري الثانويات التأهيلية

أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات

الموضوع: في شأن مباريات الأولمبياد في الرياضيات بالثانوي التأهيلي برسم الموسم الدراسي 2025/2024.

المراجع: - المقرر الوزاري رقم 16/24، بشأن تنظيم السنة الدراسية 2025/2024 الصادر بتاريخ 2024/07/3.

- المذكرة 110 بتاريخ 7 يونيو 2010، في موضوع تشجيع التميز في صفوف التلاميذ وبالمؤسسات التعليمية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، في إطار مواصلة تفعيل برنامج الأنشطة والمباريات الهادفة إلى حفز التلميذات والتلاميذ على التفوق الدراسي وتشجيع التميز في المواد العلمية والتكنولوجية بمختلف المستويات الدراسية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، واعتباراً للأدوار التربوية للأولمبياد الوطنية في الرياضيات كتظاهرة علمية وآلية للارتقاء بمشاركة بلادنا في التظاهرات الدولية، والآثار الإيجابية التي خلفتها المنهجية التي اعتمدت فيها على مستوى انتقاء وتأطير التلاميذ على مدى مرحلة التعليم الثانوي التأهيلي، وعملاً على تثمين التجربة الوطنية في مجال الإعداد والمشاركة المشرفة لبلدنا في مباريات الأولمبياد في الرياضيات على الصعيد العربي والإفريقي والدولي، وترصيداً لمخرجات أولمبياد الأشبال الوطنية في الرياضيات، يشرفني أن أوافيكم فيما يلي بالهندسة الجديدة للمسار الأولمبي الوطني في مجال الرياضيات، وكذا أهم المحطات والعمليات التربوية المبرمجة والترتيبات التنظيمية الخاصة بمجمل الأنشطة المكونة لهذا المسار بعد عملية التحيين التي تم على إثرها تمديد المدة التي يستغرقها المسار على مستوى السلك الثانوي التأهيلي لتصبح ثلاثاً مواسم دراسية فعلية.

أولاً: الأولمبياد الوطنية في الرياضيات

الأولمبياد الوطنية في الرياضيات تظاهرة تربوية -علمية سنوية، تنتظم في مسار من ثلاث سنوات دراسية يختتم بتنظيم المباراة النهائية خلال الأسدوس الثاني بالسنة الثانية بكالوريا في يومين خلال العطلة البينية الثالثة، وفق أجندة المسابقات الدولية، يشارك فيها نخبة من التلميذات والتلاميذ الذين برهنوا على تميزهم على مدى مسار الإعداد والانتقاء طيلة المرحلة التأهيلية .

وتمثل الأولمبياد الوطنية في الرياضيات الآلية التي يتم بواسطتها انتقاء أعضاء مختلف الفرق التي تمثل بلادنا في التظاهرات المثيلة على الصعيد الدولي، وذلك على الشكل الآتي:

- الأولمبياد الدولية في الرياضيات التي ستنظم دوراتها الثلاثة المقبلة وفق البرمجة الآتية:

أ - الدورة 66 التي ستنظم بأستراليا خلال شهر يوليوز 2025؛

ب - الدورة 67 التي ستنظم بجمهورية الصين الشعبية خلال شهر يوليوز 2026؛

ج - الدورة 68 التي ستنظم بهنغاريا خلال شهر يوليوز 2027.

- الأولمبياد العربية في الرياضيات التي تنظم دوراتها نهاية شهر نونبر/بداية دجنبر مرة كل سنتين.

- البطولة العربية لألعاب الرياضيات والمنطق التي تنظم دوراتها خلال النصف الأول من كل سنة.

- أولمبياد آسيا والمحيط الهادي في الرياضيات التي تنظم عن بُعد بداية شهر مارس من كل سنة.

- الأولمبياد الفرنكوفونية في الرياضيات التي تنظم عن بُعد نهاية شهر مارس من كل سنة.

- الأولمبياد الإفريقية في الرياضيات التي تنظم دوراتها خلال النصف الأول من كل سنة.

- أولمبياد الرياضيات الأوروبية للفتيات التي تنظم دوراتها شهر أبريل من كل سنة.

- أولمبياد البلقان في الرياضيات التي تنظم في شهر ماي من كل سنة.

ثانياً: الهندسة الجديدة للمسار الأولي الوطني في الرياضيات

يتشكل المسار الأولي الوطني في الرياضيات من مسار الأولمبياد الجهوية في الرياضيات على صعيد السلك الثانوي الإعدادي، ومسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات على صعيد السلك الثانوي التأهيلي، بحيث تعتبر مخرجات الأول مدخلات للثاني. وينتظم مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات في ثلاثة مستويات، حيث يدوم كل مستوى من هذه المستويات الأولمبية الثلاث موسماً دراسياً كاملاً ويستفيد المنتمون إليه من حصص تكوينية وتقييمات حضورية و/أو عن بُعد. وفيما يلي توصيف للمستويات الأولمبية الثلاث:

أ - **المستوى N3:** يمثل المستوى الأساس، ويضم التلميذات والتلاميذ المسجلين بمستوى الجذع

المشترك العلمي بالثانويات التأهيلية العمومية والخصوصية، أو ما يقابله بالمؤسسات التعليمية

التابعة للبعثات الأجنبية. ويتم ولوجه بناء على نتائج أولمبياد الأشبال الوطنية أو الانتقاء الاستدراكي وفق ما هو مشار إليه في (الفقرة 1.2).

ب- **المستوى N2**: يمثل المستوى المتوسط ويضم أساساً التلميذات والتلاميذ الذين اجتازوا بنجاح التقويم¹ (TSN2) المبرمج عند نهاية المستوى N3 شريطة أن يكون التلميذ(ة) منتقلاً إلى مستوى السنة الأولى بكالوريا شعبة علوم رياضية، والملتحقين من خارج المسار الأولمبي الوطني في إطار الانتقاء الاستدراكي وفق ما هو مشار إليه في (الفقرة 1.2)، وكذا المتفوقون في المستوى N3 وفق ما هو وارد في (الفقرة 2.2) من هذه المذكرة.

ج- **المستوى N1**: يمثل المستوى المتقدم ويضم أساساً التلميذات والتلاميذ الذين اجتازوا بنجاح التقويم² (TSN1) المبرمج عند نهاية المستوى N2، وكذا المتفوقون في المستوى N2 وفق ما هو وارد في (الفقرة 2.2) من هذه المذكرة.

ويعطي (الملحق ①) جدول الأنشطة والعمليات الخاصة بكل مستوى برسم الموسم الدراسي 2025/2024.

1.2 – الالتحاق بالمسار عبر الانتقاء الاستدراكي

تجسيدا لمبدأ تكافؤ الفرص واستكشافاً للطاقات الواعدة في مجال الرياضيات، يفتح باب الانتقاء الاستدراكي في وجه التلميذات والتلاميذ الذين لم يتمكنوا من قبل، لسبب من الأسباب، من ولوج مسار الأولمبياد الوطنية على مستوى N3 أو N2 ويتوفرون على مستوى متميز في الرياضيات الأولمبية. ويتم الانتقاء لولوج هذا المسار من خلال تنظيم تقويم نوعي يعتمد فيه اختباران اثنان وفق ما هو موضح في (الفقرة 3.2) من هذه المذكرة، وفي (الخطاطة الواردة بالصفحة 9).

2.2 – الانتقال الاستثنائي بين المستويات الثلاث

اعترافاً بالكفايات الاستثنائية التي قد يتوفر عليها بعض التلميذات والتلاميذ المتميزين وإضافة لآلية الانتقال الطبيعي من مستوى لآخر، المشار إليها في الفقرتين (ب) و(ج) أعلاه، يمكن للجنة العلمية للأولمبياد الوطنية في الرياضيات، إذا ما سجلت تفوقاً ملحوظاً لدى تلميذ(ة) خلال استفادته(ا) من الأنشطة التأطيرية بأحد المستويين N3 أو N2، أن تنظم تقويمات خاصة يسمح بناء على نتائجها للتلميذ(ة) المعني(ة) بالانتقال إلى مستوى أعلى والاستفادة مما يتيح له(ا) المستوى الذي التحق(ت) به.

3.2 – اختبارات الانتقاء الاستدراكي بالمستويين N3 أو N2

يجدر التذكير أن اعتماد الانتقاء الاستدراكي بهذين المستويين يستهدف من جهة، تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بالنسبة للتلميذات والتلاميذ الذين لم يتأتى لهم المشاركة في الانتقاء الخاص بولوج المسار الأولمبي سواء في

¹ TSN2 : Test de sélection pour le niveau N2 (اختبار الانتقاء لولوج المستوى المتوسط)

² TSN1 : Test de sélection pour le niveau N1 (اختبار الانتقاء لولوج المستوى المتوسط)

شقيه الجهوي أو الوطني، ومن جهة أخرى، تمكن اللجنة العلمية للأولمبياد الوطنية في الرياضيات من الكشف عن بعض التلميذات والتلاميذ المتميزين الذين لديهم مؤهلات وإصرار على تطوير قدراتهم في الرياضيات الأولمبية ولم يسعفهم الحظ في ولوج المسار لسبب ما.

ينظم الانتقاء الاستدراكي من خلال اختبارين اثنين لولوج أحد المستويين الأولمبيين N3 أو N2. ويجرى الاختبار الأول يوم الجمعة 27 دجنبر 2024، فيما يتم تمرير الاختبار الثاني يوم الجمعة 14 فبراير 2025. وينطلق هذان الاختباران بشكل موحد على الصعيد الوطني على الساعة الثالثة بعد الزوال في التاريخين المشار إليهما. يهتم اختبار الالتحاق بـ N3 التلميذات والتلاميذ المسجلين بسنة الجذع المشترك العلمي، فيما يهتم اختبار الالتحاق بـ N2 التلميذات والتلاميذ المسجلين بالسنة أولى بكالوريا علوم رياضية.

وتحدّد لجنة جهوية، يرأسها المفتش (ة) المنسق (ة) الجهوي (ة) لمادة الرياضيات وتضم مفتشي ومفتشات مادة الرياضيات بالمديريات الإقليمية التابعة للجهة، معايير انتقاء التلميذات والتلاميذ المؤهلين لاجتياز الاختبار الأول، وتعتمد فيها بالأساس القدرات الذاتية للمترشح (ة) من حيث تطوير كفاياته في استيعاب ومعالجة مسائل رياضية نوعية في مجالات الجبر والهندسة والتركيبات ونظرية الأعداد. وتحدّد بناء على هذه المعايير لائحة جهوية بأسماء المترشحات والمترشحين لاجتياز الاختبار الأول.

وتسهر اللجنة العلمية المركزية على إعداد موضوع الاختبار الأول وسلم التنقيط المفصل، فيما تتكفل اللجنة الجهوية بتصحيح إنجازات المترشحات والمترشحين باعتماد سلم التنقيط المفصل، وإرسال أوراق التحرير، وكذا النتائج التفصيلية حسب المسائل عبر البريد الإلكتروني إلى المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعليمات في أجل أقصاه 17 يناير 2025، وفق نموذج ورقة إكسيل، الآتي:

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - لجهة										
الأولمبياد الوطنية في الرياضيات										
نتائج الاختبار الأول المنجز بتاريخ 27 دجنبر 2024										
رت.	الاسم والنسب	Nom Prénom	رقم مسار	المؤسسة	المديرية الإقليمية	المسألة 1	المسألة 2	المسألة 3	المسألة 4	المجموع
1										
2										
3										
....										

وبناء على النتائج المتوصل بها تقوم اللجنة العلمية المركزية بإعداد لائحة المسموح لهم باجتياز الاختبار الثاني دون اعتبار مبدأ الحصيص حسب الجهات. ترسل اللائحة إلى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين من أجل اتخاذ الإجراءات اللازمة لتمرير هذا الاختبار في التاريخ المحدد أعلاه. وتقوم الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بإرسال إنجازات المترشحات والمترشحين إلى المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعليمات في أجل أقصاه 18 فبراير 2025.

وتسهر اللجنة العلمية المركزية على إعداد موضوع الاختبار الثاني وسلم التنقيط المفصل، كما تتكفل بتصحيح إنجازات المترشحات والمترشحين وإجراء المداولات لتحديد لائحة المؤهلين للالتحاق بمسار الأولمبياد الوطنية على مستوى N3 أو N2 وفق الأعداد القصوى المحددة بالعمود الخامس (الولوج الاستدراكي) من الجدول أسفله، والذي يبرز تطور أعداد المباريات والمبارين خلال مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات بالنسبة لكل مستوى على مدى موسم دراسي كامل³.

التدريب المستوى	الأول (أكتوبر)	الثاني (دجنبر)	الثالث (يناير/فبراير)	الولوج الاستدراكي	الرابع (مارس)	الخامس (ماي)	السادس (يوليوز)
الأساس N3	48	48	44	24	64	64	54
المتوسط N2	39	39	35	20	55	55	45
المتقدم N1	31	29	26		20		
المجموع	118	116	105		139	119	99

ثالثاً: تدابير وإجراءات تنظيمية

وحتى تمر جميع العمليات وفق ما هو مخطط له، يرجى مراعاة التدابير التربوية والتنظيمية الآتية:

1.3- على مستوى الإدارة التربوية

أ- يعقد مدير(ة) كل ثانوية تأهيلية معنية مباشرة بعد صدور هذه المذكرة اجتماعاً يحضره أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات والتلميذات والتلاميذ المعنيون لتمكينهم من الاطلاع على فحواها. وتعمل الإدارة التربوية بمعية المجلس التعليمي لمادة الرياضيات على تحديد لوائح التلميذات والتلاميذ المؤهلين لاجتياز اختبارات الاستدراك الواردة بناء على المعايير التي تحددها اللجنة الجهوية المشار إليها أعلاه. وتوافق بهما المديرية الإقليمية لزوماً أسبوعاً قبل تمرير الاختبار الأول.

ب- تتخذ المديرية الإقليمية التدابير اللازمة لإجراء الاختبارات في التواريخ المحددة، وتشعر الأكاديمية بلائحة المؤسسات التعليمية العمومية التي يتم تعيينها كمراكز لتمرير الاختبارات.

ج- تشرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين على جميع الإجراءات التربوية والتنظيمية وفق ما هو محدد في الجدولة الواردة بـ (الملحق ①).

³ يتم حصر عدد المؤهلات والمؤهلين لمواصلة المسار الأولمبي وفق أعداد الجدول كحد أقصى، وتبعا لمعايير تحددها اللجنة العلمية المركزية للأولمبياد بعلاقة مع مستوى الإنجاز الملاحظ خلال التقويمات التدريبية.

2.3-تدريب الإعداد والانتقاء

تنظم هذه التدريبات لفائدة التلميذات والتلاميذ الذين يتم انتقاؤهم كما هو منصوص عليه في هذه المذكرة، وذلك من خلال رسائل الدعوة الموجهة للأكاديميات الجهوية والتي تحدّد فيها فترة التدريب ومكان إجرائه، حيث يسهر على تأطير المشاركات والمشاركين، الفريق المركزي المكون من أطر متخصصة في الرياضيات ولها اهتمام بالرياضيات الأولمبية وبإسهام من مكونين وخبراء، في إطار الشراكة المؤسسية ومع الجمعيات المهتمة بمجال الرياضيات الأولمبية.

3.3-مسطرة مشاركة التلاميذ المغاربة المسجلين بمؤسسات البعثات الأجنبية بالمغرب

يمكن للتلميذات والتلاميذ المغاربة المسجلين بالمؤسسات التابعة للبعثات الأجنبية التعبير عن الرغبة في الترشيح من أجل ولوج مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات، ويتم ذلك من طرف كل تلميذ(ة) يستوفي شُرطي سن المشاركة والمستوى الدراسي المحددين. وتجرى عليهم مسطرة الانتقاء المفصلة أعلاه بالنسبة لنظرائهم الذين يتابعون دراستهم بمؤسسات التربية والتكوين الوطنية، العمومية والخصوصية.

ويرسل المعني بالأمر مطبوع طلب المشاركة (الملحق ②) عبر إدارة المؤسسة التي يدرس بها إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المتواجدة في نفوذها الإداري، حيث تقوم اللجنة الجهوية المشار إليها أعلاه بإدراجهم ضمن لائحة المسموح لهم باجتياز الفرض الأول للانتقاء الاستدراكي (الفقرة 1.2).

4.3-مسطرة مشاركة أبناء المغاربة القاطنين بالخارج

يمكن للتلميذات والتلاميذ من أبناء المغاربة القاطنين خارج أرض الوطن تقديم طلب الترشيح من أجل المشاركة ضمن الفريق الذي يمثل بلادنا في الأولمبياد الدولية في الرياضيات، وذلك لكل تلميذة أو تلميذ يستوفي شُرطي سن المشاركة والمستوى الدراسي المحدد في المرحلة الثانوية (ما يعادل سلك البكالوريا بالمغرب). وحتى يتسنى أخذ إكراهات التنقل والالتزامات المدرسية للمعنيين بالأمر بعين الاعتبار، يتم العمل بالنسبة لهؤلاء بالمسطرة الآتية:

أ-الترشح للأنشطة التأهيلية للأولمبياد الدولية في الرياضيات برسم سنة 2025 بالنسبة للتلاميذ الذين يدرسون بالمستوى الختامي أو ما قبل الختامي للمرحلة الثانوية.
ويجب على المعني(ة) بالأمر المشاركة في اختبار انتقاء الفريق⁴ (TST) والحصول على إحدى الرتب الأربعة الأولى.

4 TST : Team selection test (اختبار انتقاء الفريق)

ب- الترشح للأنشطة التأهيلية للأولمبياد الدولية في الرياضيات برسم سنة 2026 بالنسبة للتلاميذ الذين يدرسون بالمستوى ما قبل الختامي للمرحلة الثانوية.

ويجب على المعني(ة) بالأمر المشاركة في التدريب التأطيري والتقويبي الذي سينظم في شهر يوليوز 2025، وفي حالة التأهل، يخضع المعني(ة) بالأمر للتقويمات الدورية عن بُعد، التي تؤهله(ا) عند الاقتضاء للمشاركة في اختبار انتقاء الفريق (TST)، والحصول على إحدى الرتب الأربعة الأولى.

رابعاً: المشاركة في التظاهرات الدولية

يتم تشكيل الفرق الوطنية بالنسبة للمنافسات الإقليمية والقارية والدولية وفق المداخل الآتية:

- **المدخل الأول:** لا تعتبر المشاركة في هذه المنافسات غاية في ذاتها بقدر ما تهدف تعزيز موقع بلادنا

بين الأمم من خلال تحقيق أفضل النتائج وتحسينها باستمرار؛

- **المدخل الثاني:** يتم اعتبار تراتبية التظاهرات من حيث الأهمية عند تشكيل الفرق المشار إليها،

فهناك الدولية ثم القارية فالإقليمية، وذلك حسب الاستحقاق؛

- **المدخل الثالث:** تعتبر درجة الاستحقاق بناء على النتائج المحصلة عند نهاية كل تدريب في جميع

عمليات الانتقاء المعتمد وفق ما ينص عليه المدخل الخامس؛

- **المدخل الرابع:** يعود حصرياً للجنة العلمية المركزية التي تسهر على انتقاء وتأطير المباريات

والمبارين طيلة مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات، مهمة تحديد تشكيلة الفريق بالنسبة لكل

تظاهرة من التظاهرات، وذلك بناء على المعايير التي يحددها النظام الداخلي للأولمبياد الوطنية؛

- **المدخل الخامس:** يتم انتقاء أعضاء الفرق المشار إليها من بين المباريات والمبارين الذين التحقوا

بالمستوى N1، أو بالمستوى N2، وعند الاقتضاء أولئك الذين التحقوا بالمستوى N3 وأبانونا عن

قدرات استثنائية بالنسبة لهذا المستوى؛

- **المدخل السادس:** تعتبر القرارات النهائية للجنة المركزية غير قابلة للمراجعة، إلا أنه يبقى لكل

متباري(ة)، عند الاقتضاء، حق الحصول على توضيحات معللة حول النتيجة التي حصل(ت) عليها.

ويتم إطلاع التلميذات والتلاميذ عند ولوجهم مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات على مختلف المبادئ

والإجراءات التنظيمية من خلال عرض النظام الداخلي للأولمبياد الوطنية.

خامساً: الأنشطة المبرمجة خلال الموسم الدراسي 2024-2025

تنوع الأنشطة التأطيرية التي يستفيد منها المتبارون في كل مستوى من مستويات مسار الأولمبياد الوطنية في

الرياضيات وفي إطار التدريبات المبرمجة حضورياً أو عن بعد، بين دورس إثرائية في المحاور الأربعة، وخصص

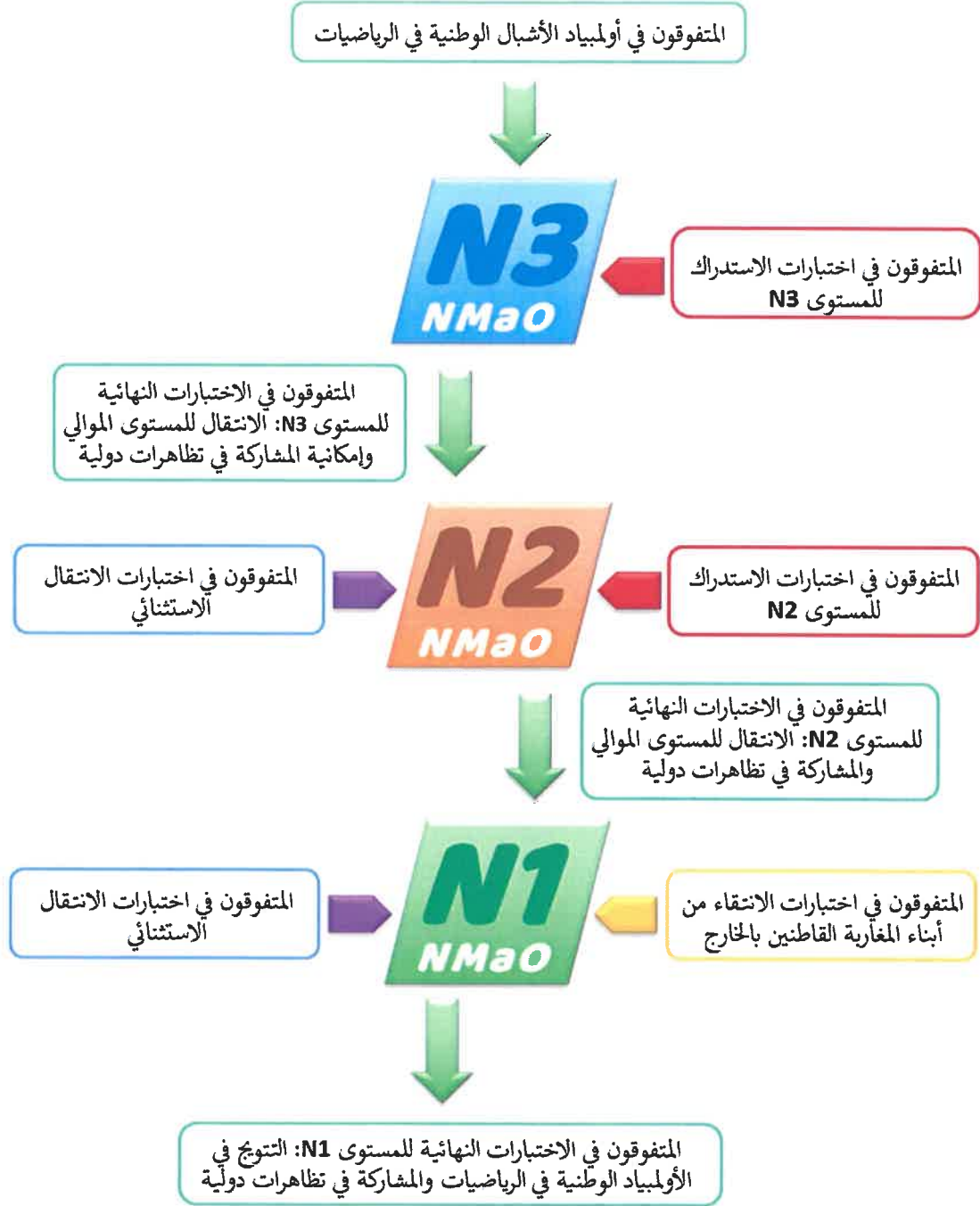
لحل المسائل الأوليية وحصص للتقويم. وتبرمج هذه الأنشطة وفق جدولة الأنشطة المبرمجة برسم الموسم الدراسي 2024-2025 حسب المستوى الأولي (الملحق ①).

واعتباراً لأهمية موضوع هذه المذكرة التنظيمية، يرجى من كافة الأطراف المعنية بما ورد فيها، العمل على الالتزام بالمواعيد المحددة لمختلف العمليات المدرجة، والحرص على إنجازها بالدقة المطلوبة. والسلام.

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الكتاب العام

يونس السحيمي

الهندسة الجديدة لمسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات (5) خطاظة توضيحية



5 من أجل الاطلاع على التفاصيل المرجو العودة إلى نص المذكرة.

جدولة الأنشطة المبرمجة برسم الموسم الدراسي 2025-2024 حسب المستوى الأولي

التدريب	الفترة	المستوى N3		المستوى N2		المستوى N1	
		النتائج	المستهدفون	النتائج	المستهدفون	النتائج	المستهدفون
الأول	العطلة البيئية الأولى 27-20 أكتوبر 2024	لائحة 1 : من 48 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	على نتائج أولياد الأشبال الوطنية 48 تلميذ(ة) الأوائل بناء على نتائج أولياد الأشبال الوطنية	لائحة 1 : من 39 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	على نتائج الفرض النهائي للمستوى N3 39 تلميذ(ة) الأوائل بناء على نتائج الفرض النهائي للمستوى N3	لائحة 1 : من 29 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	نتائج الفرض النهائي للمستوى N2 31 تلميذ(ة) الأوائل بناء على نتائج الفرض النهائي للمستوى N2
الثاني	العطلة البيئية الثانية 15-8 دجنبر 2024	لائحة 2 : من 44 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 2 : من 39 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 2 : من 35 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 2 : من 29 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 2 : من 26 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 2 : من 29 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.
الثالث	عطلة منتصف السنة 26 يناير 2025 2 فبراير 2025	لائحة 3 : من 40 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 3 : من 35 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 3 : من 35 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 3 : من 26 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 3 : من 20 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 3 : من 26 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.
الرابع	العطلة البيئية الثالثة 23-16 مارس 2025	لائحة 4 : من 64 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 4 : من 35 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 4 : من 55 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 4 : من 20 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 4 : ترتيب نهائي حسب الاستحقاق	لائحة 4 : من 20 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.
الخامس	العطلة البيئية الرابعة 11-4 ماي 2025	لائحة 5 : من 54 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 5 : من 55 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 5 : من 45 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	لائحة 5 : من 20 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.	بناء على اللائحة 4 يتم تحديد الفائزين بالأولمبياد الوطنية، وتشكيل الفرق الوطنية التي تمثل بلادنا في التظاهرات الدولية المشار إليها في المذكرة، والدخول في التربصات الإعدادية	لائحة 5 : من 54 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للتدريب الموالي.
السادس	العطلة الصيفية 24-15 يوليوز 2025	لائحة 6 : من 50 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للاتحاق بالمستوى N2	لائحة 6 : من 45 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للاتحاق بالمستوى N1	لائحة 6 : من 40 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للاتحاق بالمستوى N1	لائحة 6 : من 20 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للاتحاق بالمستوى N1	لائحة 6 : من 20 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للاتحاق بالمستوى N1	لائحة 6 : من 50 تلميذ(ة) كعدد أقصى يؤهلون للاتحاق بالمستوى N2



Imprimé de candidature pour l'accès au parcours des Olympiades Nationales de Mathématiques

Important : Cet imprimé est destiné aux élèves marocains inscrits dans les filières scientifiques aux établissements de missions étrangères au Maroc désireux de concourir à l'accès au "parcours des olympiades nationales de mathématiques (NMaO)" selon les termes de la note ministérielle.

Nom- prénom :
..... الاسم والنسب:

Établissement: N° d'inscription :

Classe : Filière:

Email : Téléphone :

1- Vos motivations de concourir pour l'accès au parcours olympique "NMaO" :

.....
.....
.....
.....

2- Avis du professeur de mathématiques :

.....
.....

Signature du candidat (e) : Signature du professeur :

Date

Signature et cachet du directeur de l'établissement :