



## أولاً- الأنشطة الخاصة بالأولمبياد الوطنية في البيولوجيا 2025

تتم الأنشطة المتضمنة في هذه الفقرة التلميذات والتلاميذ المسجلين بالسنة الثانية من سلك البكالوريا المتأهلين بناء على نتائج الفرضين 3 و4 برسم الموسم الدراسي 2024/2023.

وتتضمن الأنشطة المبرمجة لفائدة هؤلاء التلميذات والتلاميذ برسم الموسم الدراسي 2025/2024، تدريب إعدادية وانتقائية كما هو وارد في الجدول بالملحق ①.

ويتم تنظيم نهائيات الأولمبياد الوطنية في البيولوجيا 2025 خلال العطلة البينية الثالثة، حيث يعالج خلالها المترشحات والمترشحون موضوعين موزعين على يومين، الأول كتابي ويغطي مكون علوم الحياة من برنامج سلك البكالوريا في مادة علوم الحياة والأرض بالإضافة إلى مكونات برنامج الأولمبياد التي تتناولها الحصص التكوينية خلال التداريب، والثاني تجريبي ويندرج في إطار لائحة التجارب المحددة بالبرنامج نفسه.

وتتحدد مدة إنجاز الموضوع الكتابي في خمس (5) ساعات والموضوع التجريبي في ثلاث ساعات. وتسهر اللجنة المركزية على إعداد مختلف مواضيع المحطة النهائية وكذا عملية تصحيح إنجازات المترشحات والمترشحين.

ويحصل المرتبات/المرتبون في الصفوف الثلاثة الأولى على لقب "متوج(ة) في الأولمبياد الوطنية في البيولوجيا" لدورة 2025، والتي من خلال نتائجها يتم حصر أعضاء الفريق التلاميذي الأربع الأوائل على لائحة الترتيب الذين سيمثلون بلادنا في الأولمبياد الدولية في البيولوجيا دورة 2025. علما أن هذا الاستحقاق يخول لهم جواز المشاركة في المباراة العامة للعلوم والتقنيات 2025 مجال علوم الحياة والأرض، التي تنظم سنوياً بشراكة بين الوزارة وأكاديمية الحسن الثاني للعلوم والتقنيات، والتي تتيح إمكانية الحصول على منحة استحقاق لمتابعة الدراسة في أسلاك التعليم العالي.

## ثانياً- الأنشطة التمهيدية للأولمبياد الوطنية في البيولوجيا 2026

تندرج هذه الأنشطة في إطار مسار الأولمبياد الوطنية في البيولوجيا الذي ينطلق منذ السنة الأولى من سلك البكالوريا بهدف فسح المجال لاستفادة المترشحات والمترشحين من برنامج مندمج من التكوين والتقويم على مدى موسمين دراسيين متتاليين بالنسبة لنفس الفوج من التلميذات والتلاميذ.

ويهم هذا البرنامج:

### - التلميذات والتلاميذ المسجلين بالثانويات التأهيلية الوطنية

يفتح باب المشاركة بالنسبة لهذه المرحلة في وجه تلميذات وتلاميذ مستوى السنة الأولى من سلك البكالوريا المسجلين في كل من شعبة العلوم التجريبية وشعبة العلوم الرياضية المتميزين في مادة علوم الحياة والأرض، خاصة مكون البيولوجيا، ويتم انتقاؤهم وفق ما هو وارد في المرحلة الأولى أسفله.

### - التلميذات والتلاميذ المغاربة المسجلين بمؤسسات البعثات الأجنبية بالمغرب

يفسح باب المشاركة في الفروض الانتقائية الخاصة بالأولمبياد الوطنية في البيولوجيا 2026 في وجه التلميذات والتلاميذ المغاربة المسجلين بالمؤسسات التعليمية التابعة للبعثات الأجنبية بالمغرب بالمستوى ما قبل النهائي (ما يقابل السنة الأولى من سلك البكالوريا بنظام التربية والتكوين بالمغرب)، ويتم التعبير عن الرغبة من طرف المعني(ة) بالأمر من خلال تعبئة مطبوع الترشيح الملحق ③ وإرساله عبر إدارة المؤسسة إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين. وتسري على التلميذات والتلاميذ المقبولين نفس المسطرة الواردة بهذه المذكرة والبرمجة الزمنية للفروض (انظر الملحق ②)، علماً أن جميع الفروض تجرى بعد زوال يوم الجمعة في مراكز تحدها الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

### ثالثاً- الأنشطة التمهيدية للأولمبياد الوطنية في البيولوجيا برسم الموسم الدراسي 2025/2024

#### أ- المرحلة الأولى

يعتمد في تحديد معايير الانتقاء نتائج التلميذات والتلاميذ في مادة علوم الحياة والأرض في نهاية سنة الجذع المشترك العلمي، ومؤهلاتهم المنهجية في حل المسائل التي تنجز في إطار تنفيذ المقرر الدراسي بالإضافة إلى مشاركتهم في القسم. ويعهد بإنجاز هذه العملية إلى المجلس التعليمي للمادة. ويمكن للفريق التربوي لمادة علوم الحياة والأرض، عند الاقتضاء، تنظيم رائز للحسم بين مجموعة محدودة من التلميذات والتلاميذ من ذوي النتائج المتقاربة، قصد تحديد لائحة المترشحات والمترشحين الخاصة بالمؤسسة، حيث توافي كل ثانوية تأهيلية المديرية الإقليمية بلائحة مرتبة حسب الاستحقاق بأسماء المترشحات والمترشحين الذين تم انتقاؤهم من طرف مؤسساتهم، كما تقوم هذه الأخيرة بإرسال جميع اللوائح المتوصل بها إلى الأكاديمية الجهوية في أجل أقصاه 20 دجنبر 2024.

تقوم كل أكاديمية جهوية بإعداد لائحة جهوية وفق ما هو محدد لها ضمن الأعداد الواردة في الجدول (أ) أسفله. وصوناً لمبدأ تكافؤ الفرص بين الأقاليم والمؤسسات والتلاميذ، تأخذ مصالح الأكاديمية الجهوية في توزيع العدد المخصص لها جهويّاً بعين الاعتبار مبدأ التناسب بين عدد المُدرّسين بالنسبة لكل إقليم.

جدول (أ)			
العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
450	الدار البيضاء سطات	12	الداخلة وادي الذهب
126	بني ملال خنيفرة	36	العيون الساقية الحمراء
240	الرباط سلا القنيطرة	36	كلميم واد نون
270	فاس مكناس	180	سوس ماسة
150	الشرق	120	درعة تافيلالت
210	طنجة تطوان الحسيمة	210	مراكش أسفي
2040		المجموع	

وتعرف هذه المرحلة تمرير فرضين (الأول والثاني) مدة إنجاز كل فرض منهما ساعتان، وذلك على الساعة الثالثة بعد زوال يوم الجمعة في التواريخ المحددة الواردة في جدول الأنشطة والعمليات المرتبطة بالأولمبياد الوطنية في البيولوجيا 2026 المتضمن في الملحق ②. ويغطي كل فرض برنامج الجذع المشترك العلمي والمعارف الأساسية من برنامج السلك الإعدادي، بالإضافة للفصول المنجزة من برنامج السنة الأولى بكالوريا علوم تجريبية إلى حدود أسبوع قبل تاريخ إجراء الفرض.

وعقب إجراء كل فرض، تبعث المؤسسات المعنية (مراكز التمرير) أوراق التحرير إلى المديرية الإقليمية التي توجهها إلى الأكاديمية الجهوية حيث يتم تصحيح أوراق التحرير جهوياً من طرف لجنة يشرف على تنظيم عملها وتتبعه المفتش(ة) المكلف(ة) بالتنسيق الجهوي التخصصي لمادة علوم الحياة والأرض. وتُعتمد نتائج هذين الفرضين في تحديد المسموح لهم باجتياز فرضي المرحلة الثانية.

توافي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعليمات بلائحة النتائج عبر البريد الإلكتروني على شكل ملف إكسيل يتضمن معطيات وفق النموذج الموحد كالاتي:

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - الجهة .....									
الأولمبياد الوطنية في البيولوجيا 2026									
نتائج الفرضين الأول والثاني									
رتب	الاسم والنسب	Nom Prénom	رقم مسار	الشعبة	المؤسسة	المديرية الإقليمية	الفرض الأول	الفرض الثاني	المجموع
1									
2									
3									
....									

## ب- المرحلة الثانية

وتهم هذه المرحلة تمرير فرضين (الثالث والرابع) الذين يشارك فيهما بالنسبة لكل أكاديمية جهوية الأعداد المتضمنة في الجدول (ب) أسفله، والتي يتم تحديدها بناء على المعدل المحصل من طرف كل مترشح(ة) في الفرضين الأول والثاني وفق مبدأ الاستحقاق بغض النظر عن الانتماء الإقليمي أو الشعبة.

جدول (ب)			
العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
150	الدار البيضاء سطات	4	الداخلة وادي الذهب
42	بني ملال خنيفرة	12	العيون الساقية الحمراء
80	الرباط سلا القنيطرة	12	كلميم واد نون
90	فاس مكناس	60	سوس ماسة
50	الشرق	40	درعة تافيلالت
70	طنجة تطوان الحسيمة	70	مراكش آسفي
680		المجموع	

ويغطي كل فرض برنامج الجذع المشترك العلمي والمعارف الأساسية من برنامج السلك الإعدادي، والفصول المنجزة من برنامج السنة الأولى بكالوريا علوم تجريبية إلى حدود أسبوع قبل تاريخ إجراء الفرض، ويستهدف الفرضان تقويم مهارات الاستدلال العلمي، والنهج التجريبي، والتعبير الكتابي، والبياني.

وعقب إجراء كل فرض، تبعث المؤسسات المعنية (مراكز التمرير) أوراق التحرير إلى المديرية الإقليمية التي توجهها بدورها إلى الأكاديمية الجهوية حيث تعمل مصالحتها على إرسال أوراق تحرير الفرضين الثالث والرابع لجميع المديريات الإقليمية بالجهة ضمن إرسالية واحدة في الأجل المحددة بالملاحق ②، إلى المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعليمات لتصحيحها من طرف أعضاء اللجنة المركزية.

## ج- المرحلة الثالثة

بناء على نتائج تصحيح الفرضين الثالث والرابع، يتم حصر لائحة وطنية تضم 40 مترشحاً(ة)، يستفيدون من تأطير ودعم مكثفين وتقييم في منهجية حل مسائل نوعية ومعالجة وضعيات مركبة تبرز خصوصيات الأولمبياد باعتبارها تختلف عن أهداف التقييم المدرسي، وذلك من خلال تداريب تنظم على الصعيد المركزي خلال العطل المدرسية البيئية والصفية.

## د- عمليات تنظيمية

وحتى تمر جميع العمليات وفق ما هو مخطط له، يرجى مراعاة التدابير التربوية والتنظيمية الآتية:

- تقوم المديرية الإقليمية بما يلزم لإجراء الفروض، وتشعر الأكاديمية الجهوية بلائحة المؤسسات التعليمية العمومية التي يتم تعيينها كمراكز لتمرير الفروض في الأجل المطلوبة وفق برنامج العمليات المحددة؛

- يعقد مدير(ة) كل ثانوية تأهيلية محتضنة لأقسام الشعبتين المعنيتين اجتماعاً يحضره أستاذات وأساتذة مادة علوم الحياة والأرض، والتلميذات والتلاميذ المعنيين لإطلاعهم على فحوى هذه المذكرة، وتشجيعهم على الانخراط في هذه الأنشطة العلمية والتربوية؛

- تشرف الأكاديميات الجهوية على تنظيم حصص تدريبية لفائدة المشاركات والمشاركين في هذه المرحلة يتم خلالها تصحيح الفرضين وتزويدهم بإرشادات ونصائح تدعم جهودهم في تعميق تمكثهم المعرفي والمهاراتي.

## ه- نصوص الفروض وحلولها

تتوصل الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بنصوص الفروض، على التوالي قبل تواريخ إجرائها، ثم بالحلول الخاصة بها وفق الجدولة الزمنية المحددة لإجرائها، حيث تقوم هذه الأخيرة باستنساخ العدد الكافي من هذه الفروض وتوزيعه على مراكز التمرير، والحرص على أن يتوصل التلاميذ بحلولها بانتظام والاستفادة منها في الوقت المناسب في إطار التصحيح الجماعي بالفصل كل ما أمكن ذلك.

## رابعاً: المشاركة في التظاهرات الدولية

يتم تشكيل الفرق الوطنية بالنسبة للمنافسات الإقليمية والقارية والدولية وفق المداخل الآتية:

- **المدخل الأول:** لا تعتبر المشاركة في هذه المنافسات غاية في ذاتها بقدر ما تهدف تعزيز موقع بلادنا

بين الأمم من خلال تحقيق أفضل النتائج وتحسينها باستمرار؛

- **المدخل الثاني:** يتم اعتبار تراتبية التظاهرات من حيث الأهمية عند تشكيل الفرق المشار إليها،

فهناك الدولية ثم القارية فالإقليمية، وذلك حسب الاستحقاق؛

- **المدخل الثالث:** تعتبر درجة الاستحقاق بناء على النتائج المحصلة عند نهاية كل تدريب في جميع

عمليات الانتقاء المعتمد؛

- **المدخل الرابع:** يعود حصرياً للجنة العلمية المركزية التي تسهر على انتقاء وتأطير المباريات

والمبارين طيلة مسار الأولمبياد الوطنية في البيولوجيا، مهمة تحديد تشكيلة الفريق بالنسبة لكل

تظاهرة من التظاهرات، وذلك بناء على المعايير التي يحددها النظام الداخلي للأولمبياد الوطنية؛

- المدخل الخامس: تعتبر القرارات النهائية للجنة المركزية غير قابلة للمراجعة، إلا أنه يبقى لكل متباري(ة)، عند الاقتضاء، حق الحصول على توضيحات معلقة حول النتيجة التي حصل(ت) عليها. ويتم إطلاع التلميذات والتلاميذ عند ولوجهم مسار الأولمبياد الوطنية في البيولوجيا على مختلف المبادئ والإجراءات التنظيمية من خلال عرض النظام الداخلي للأولمبياد الوطنية.

#### - مسطرة مشاركة أبناء المغاربة القاطنين بالخارج في الأولمبياد الدولية 2025

يمكن للتلميذات والتلاميذ من أبناء المغاربة القاطنين خارج أرض الوطن تقديم طلب الترشيح من أجل المشاركة ضمن الفريق الذي يمثل بلادنا في الأولمبياد الدولية في البيولوجيا، وذلك لكل تلميذة أو تلميذ يستوفي شروط سن المشاركة والمستوى الدراسي المحدد في المرحلة الثانوية (ما يعادل سلك البكالوريا بالمغرب). ويجب على المعني(ة) بالأمر المشاركة في اختبار انتقاء الفريق<sup>1</sup> (TST) والحصول على إحدى الرتب الثلاثة الأولى.

#### خامساً: تدابير وإجراءات تنظيمية

تنظم التداريب الإعدادية والانتقائية على الصعيد المركزي لفائدة التلميذات والتلاميذ الذين يتم انتقاؤهم وفقاً للنتائج التي حصلوا عليها، حيث يسهر على تأطير المشاركات والمشاركين خلالها، فريق يضم مفتشين تربويين وأساتذة مبرزين وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي.

وتتكفل الأكاديميات الجهوية بتنقل فريق الجهة الذي يضم المترشحات والمترشحين، علماً أن إيواء المشاركات والمشاركين سيتم بالمركز المحتضن للتداريب الذي سيتم تعيينه في دعوة المشاركة، حيث سيتم استقبال المشاركات والمشاركين ابتداء من بعد زوال اليوم السابق لتاريخ انطلاق كل تدريب.

واعتباراً لأهمية موضوع هذه المذكرة التنظيمية، يرجى من كافة الأطراف المعنية بما ورد فيها، إيلاءها العناية المطلوبة والعمل على الالتزام بالمواعيد المحددة لمختلف العمليات المدرجة، تحقيقاً للأهداف المتوخاة منها، والسلام.

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة  
الكاتب العام  
يونس السحيمي



## الأولمبياد الوطنية في البيولوجيا 2025 - جدول الأنشطة والعمليات الخاصة بمستوى السنة الثانية بكالوريا برسم الموسم الدراسي 2024/2025

النتائج	مكونات النشاط	المستهدفون	الفترة <sup>2</sup>	التدريب
لائحة 1: بأسماء 36 تلميذاً(ة) كعدد أقصى تحدد بناء على نتائج الاختبار التقويبي لنهاية التدريب	- حصص تكوينية في مجال البيولوجيا؛ - التقويم: اختبار تقويبي يعتمد في التأهل للتدريب الموالي. ويحتسب بمعامل 1 في النتيجة النهائية للتدريب الموالي	نتائج الفرضين 3 و 4 برسم الموسم 2024/2023	العطلة بينية الأولى 27-20 أكتوبر 2024	التدريب الثاني
لائحة 2: بأسماء 24 تلميذاً(ة) كعدد أقصى تحدد بناء على نتائج الاختبار التقويبي لنهاية التدريب	- حصص تكوينية في مجال البيولوجيا؛ - التقويم: اختبار تقويبي يعتمد في التأهل للتدريب الموالي بمعامل 2. ويحتسب بنفس المعامل في النتيجة النهائية للتدريب الموالي	التلميذات/التلاميذ الواردة أسماؤهم في اللائحة 1	العطلة بينية الثانية 15-8 دجنبر 2024	التدريب الثالث
لائحة 3: بأسماء 20 تلميذاً(ة) كعدد أقصى تحدد بناء على نتائج الاختبار التقويبي لنهاية التدريب	- حصص تكوينية في مجال البيولوجيا؛ - التقويم: اختبار تقويبي يعتمد في التأهل للتدريب الموالي بمعامل 3. ويحتسب بنفس المعامل في النتيجة النهائية للتدريب الموالي	التلميذات/التلاميذ الواردة أسماؤهم في اللائحة 2	عطلة منتصف السنة 26 يناير 2025 2 فبراير 2025	التدريب الرابع
لائحة 4: ترتيب نهائي حسب الاستحقاق	نهائيات الأولمبياد الوطنية في البيولوجيا	التلميذات/التلاميذ الواردة أسماؤهم في اللائحة 3	العطلة بينية الثالثة 2025 مارس 23-16	التدريب الخامس
بناء على اللائحة 4، يتم الاحتفاء بالمتوجين في نهائيات الأولمبياد الوطنية، وتحديد الفريق الذي سيمثل بلادنا في الأولمبياد الدولية في البيولوجيا 2025، والدخول في التبرصات الإعدادية			العطلة بينية الرابعة 2025 ماي 11-4	التدريب السادس

2 فقرات التدريب والتهانبات المشار إليها، سيتم تحديدها بدقة بدعوات المشاركة



الأولمبياد الوطنية في البيولوجيا 2026 - جدول الأنشطة والعمليات الخاصة بمستوى السنة الأولى بكالوريا برسم الموسم الدراسي 2025/2024

النتائج	المشاركون	الجهة المسؤولة عن			التاريخ	النشاط <sup>3</sup>
		التصحيح	التمرير	إعداد الفروض		
ترتيب حسب الاستحقاق تُوثق نتائجه لاستثمارها في عملية الانتقاء بعد اجتياز الفرض الثاني.	العدد المحدد في المذكرة بالجدول (أ) بالنسبة لكل أكاديمية جهوية	الأكاديمية	الأكاديمية الجهوية	اللجنة المركزية	الجمعة 10 يناير 2025	الفرض الأول
		الجهوية			الجمعة 7 فبراير 2025	الفرض الثاني
لائحة وطنية تضم 40 تلميذاً(ة) مرتبة وفق النتائج التي يحصلون عليها في الفرضين 3 و4، وبغض النظر عن الجهة التي ينتمون إليها.	العدد المحدد في المذكرة بالجدول (ب) بالنسبة لكل أكاديمية جهوية	اللجنة المركزية	المصالح المركزية	اللجنة المركزية	الجمعة 7 مارس 2025	الفرض الثالث
		المركزية			الجمعة 4 أبريل 2025	الفرض الرابع
ترتيب حسب الاستحقاق يتم توثيق نتائجه لاستثمارها في عملية الانتقاء في نهاية التدريب الموالي.	التلميذات والتلاميذ الواردة أسماؤهم في اللائحة الوطنية				العطلة الصيفية 15-24 يوليوز 2025	التدريب الأول

<sup>3</sup> يتم تحديد التاريخ والصفحة التنظيمية في دعوات المشاركة  
أجال إرسال أوراق تحرير الفرضين للمركز (20 مارس 2025، بالنسبة للفرض الثالث و18 أبريل 2025، بالنسبة للفرض الرابع)



## Imprimé de candidature pour l'accès au parcours des Olympiades Nationales de biologie 2026 (NBIO 2026)

**Important :** Cet imprimé est destiné aux élèves marocains inscrits dans les filières scientifiques aux établissements de missions étrangères au Maroc désireux de postuler à l'accès au "parcours des olympiades nationales de biologie session 2026" et étant inscrits au terme de l'année scolaire 2024-2025 en classe préterminale.

Nom- prénom : .....  
..... الاسم والنسب:

Établissement: ..... N° d'inscription : .....

Classe : ..... Filière: .....

Email : ..... Téléphone : .....

1- Vos motivations de concourir pour le parcours olympique "NBIO 2025" :

.....  
.....  
.....  
.....

2- Avis du professeur de Physique-Chimie :

.....  
.....

Signature du candidat (e) : ..... Signature du professeur : .....

Date .....

Signature et cachet du directeur de l'établissement : .....