

- تحديد المؤسسات الابتدائية ذات الأولوية المتواجدة بالحوض المدرسي للإعدادية المستهدفة وفق مؤشرات الهدر المدرسي؛
- تحديد لوائح الفتيات المستهدفات بالبرنامج والمعطيات الخاصة بوضعيتن الاجتماعية ونتائجهن الدراسية؛
- تنظيم ورشات تحسيسية لفائدة جمعيات المجتمع المدني المهتمة بالمجال التربوي والاجتماعي من أجل التعريف بالبرنامج مع حثها على القيام بالعمليات التالية:
- ✓ التنسيق مع المؤسسات التعليمية المستهدفة وعقد اجتماعات مع أولياء أمور الفتيات المستهدفات بالبرنامج من أجل تحديد الحاجات والانتظارات قصد بلورة الأنشطة التي تستجيب لها؛
- ✓ تحديد الشركاء المحتملين للمساهمة في تنفيذ أنشطة مشروع الجمعية والعمل على عقد شراكات أولية معهم في مجالات تهم النقل المدرسي، المنح، الإيواء، الدعم البيداغوجي، أنشطة التفتح والمخيمات الصيفية....؛
- ✓ إعداد وصياغة مشروع الجمعية وبرنامج عمل متكامل لتنفيذه (تحديد الأنشطة، البرمجة الزمنية، مؤشرات التنفيذ، آليات التتبع...).

❖ مرحلة تنفيذ برنامج المواكبة التربوية

👉 خلال شهر فبراير من كل سنة:

- الإعلان عن طلب عروض مشاريع جمعيات المجتمع المدني وانتقاء الجمعيات لإنجاز البرنامج؛
- عقد اجتماع لجنة انتقاء المشاريع المقدمة من طرف الجمعيات والإعلان عن لائحة الجمعيات المنتقاة؛
- تدقيق مكونات المشاريع المنتقاة والاتفاق على مؤشرات وطريقة تتبعها؛
- توقيع اتفاقية الشراكة مع الجمعيات المعنية والقيام بالإجراءات المتعلقة بالالتزام المالي.

👉 بداية شهر مارس من كل سنة:

- إعطاء انطلاقة البرنامج، حيث تلتزم الجمعيات الشريكة بتنفيذ الأنشطة المتضمنة في مشروعها وفق الفترات التالية:
- ✓ **الفترة الأولى:** الممتدة من مارس إلى يونيو على مستوى المدرسة الابتدائية
- يتم انطلاق تنفيذ أنشطة البرنامج ومواكبة المستفيدات من أجل تمكينهن من النجاح في مستوى السادس ابتدائي؛ وتمثل هذه الأنشطة في:
- الإنصات والتواصل مع الفتيات المستهدفات وأسرهن وتقديم الإرشادات والتوجيهات المناسبة لوضعيتن النفسية والاجتماعية للتغلب على الصعوبات التي تواجههن في مسارهن الدراسي؛
- الوساطة المتمثلة في تحسيس الأطر التربوية وأولياء أمور الفتيات المستهدفات بأهمية متابعة الدراسة وخطورة الهدر المدرسي وما يترتب عنه من العنف المتمثل في الزواج المبكر؛
- الدعم البيداغوجي لفائدة الفتيات المستهدفات بالمرحلة الابتدائية في المواد الأساسية لتيسير نجاحهن بامتياز في امتحانات الشهادة الابتدائية؛
- تنظيم زيارة المؤسسات الثانوية الإعدادية المستقبلية والتواصل مع المديرين قصد البدء في عملية تسجيل الفتيات.
- ✓ **الفترة الثانية:** الممتدة من يوليو إلى غشت خلال العطلة الصيفية
- تقوم الجمعية بما يلي:
- تنظيم لقاءات تواصلية وتحسيسية مع أولياء الأمور حول أهمية مواصلة تدرسي فتياتهم بالسلك الثانوي الإعدادي؛
- التعرف على محيط الثانويات الإعدادية وخدمات الدعم الاجتماعي المتوفرة؛

- مواكبة الفتيات وأولياء أمورهن لضمان استفادة الفتيات من خدمات الدعم الاجتماعي المتوفرة في محيط الثانوية الإعدادية (التسجيل، الإيواء، المنحة، النقل المدرسي، دار الطالبة ...) لتيسير التحاقهن بالسلك الثانوي الإعدادي؛
- تنظيم المخيمات والخرجات الترفيهية والأنشطة الثقافية الفنية.

✓ الفترة الثالثة: الممتدة من شتنبر إلى دجنبر على مستوى الثانوية الإعدادية

ترتكز هذه الفترة على الأنشطة التالية:

- تأمين تسجيل المستفيدات من البرنامج بالمستوى الأول من التعليم الثانوي الإعدادي والتأكد من التحاقهن؛
- إجراء الاستفادة من خدمات الدعم الاجتماعي والمرافقة لتيسير التحاق المستفيدات وتمكينهن من مواصلة دراستهن في أفضل الظروف؛
- إتمام تنفيذ أنشطة الوساطة والإنصات والدعم البيداغوجي لمواكبة تلميذات المستفيدات خلال الفصل الأول من السنة الدراسية بالثانوي الإعدادي.

3. آليات تتبع وتقييم برنامج المواكبة التربوية

من أجل تعزيز العمل المشترك الفعال ما بين الجمعيات الشريكة المنفذة لبرنامج المواكبة التربوية والمصالح المكلفة بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية لتحقيق الأهداف المسطرة والنتائج المتوخاة من البرنامج، يتعين على المصالح المعنية اعتماد آليات تتبع وتقييم البرنامج وفق البرمجة الزمنية أسفله:

المرحلة	آليات التتبع	التواريخ وأجال التنفيذ
التخطيط والبرمجة	- محاضر انتقاء الجمعيات؛ - نتائج أشغال لجنة انتقاء الجمعيات المساهمة في تنفيذ برنامج المواكبة (النموذج المعتمد)؛ - نسخ من اتفاقيات الشراكة المبرمة.	الأسبوع الأول من شهر فبراير
انطلاق البرنامج	- إعطاء أمر بالخدمة للشروع في تنفيذ البرنامج من طرف الجمعية الشريكة (النموذج المعتمد).	الأسبوع الأول من شهر مارس
مرحلة تنفيذ البرنامج	في كل فترة من فترات تنفيذ البرنامج، يتم إعداد:	الأسبوع الأول من شهر يوليوز
	- تقرير مرحلي من طرف الجمعية الشريكة (النموذج)؛ - تقرير مرحلي إقليمي باستثمار التقارير المحلية المنجزة من طرف الجمعيات الشريكة (النموذج).	الأسبوع الأول من شهر شتنبر
	- تقرير مرحلي جهوي باستثمار التقارير المحلية الإقليمية المنجزة من طرف المديريات الإقليمية (النموذج).	الأسبوع الأول من شهر دجنبر

وتقبلوا فائق التقدير والاحترام.

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
 محمد بن الحمام
 يونس السحيمي