



22 انوار 2019

الرباط في:

# مذكرة 19X120

إلى السيدات واللadies

مدبرة ومدبر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكون

المدبرات والمدبرين الإقليميين

مفتشات ومفتشي مادة الرياضيات بالتعليم الثانوي

مدبرات ومدبرى الثانويات التأهيلية

أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات

**الموضوع:** في شأن مباريات الأولمبياد في الرياضيات بالثانوي التأهيلي برسم الموسم الدراسي 2019/2020.

**المرجع:** - المقرر الوزاري 39/19 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2019/2020 الصادر في 29 ماي 2019:

- المذكورة 110 بتاريخ 7 يونيو 2010، في موضوع تشجيع التميز في صفوف التلاميذ وبالمؤسسات التعليمية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام:

وبعد، في إطار مواصلة تفعيل برنامج الأنشطة والمسابقات الهدافة إلى حفز التلميذات والتلاميذ على التفوق الدراسي وتشجيع التميز في المواد العلمية والتكنولوجية بمختلف المستويات الدراسية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، واعتباراً للأدوار التربوية للأولمبياد الوطنية في الرياضيات كظاهرة علمية وأآلية للارتقاء بمشاركة بلادنا في التظاهرات الدولية، والأثار الإيجابية التي خلفتها المنهجية التي اعتمدت فيها على مستوى انتقاء وتأطير التلاميذ على مدى مرحلة التعليم الثانوي التأهيلي، وعملاً على تثمين التجربة الوطنية في مجال الإعداد والمشاركة المشرفة لبلادنا في مباريات الأولمبياد في الرياضيات على الصعيد العربي والإفريقي الدولي، يشرفني أن أوافيكم فيما يلي بأهم المحطات والعمليات التربوية المبرمجة والترتيبات التنظيمية المرتبطة بالأولمبياد الوطنية المؤهلة للمنافسات التي تنظم خارج أرض الوطن، والأنشطة الممهدة لها على الصعيد الجهوي.

## أولاً: برنامج الأولمبياد الوطنية في الرياضيات

الأولمبياد الوطنية في الرياضيات تظاهرة تربوية-علمية سنوية، تنظم نهائياها خلال العطلة الбинية للأسدوس الثاني من الموسم الدراسي بالنسبة للتلميذات والتلاميذ المسجلين بالسنة ثانية بكالوريا والذين برهنوا على تميزهم على مدى مسار الانتقاء والإعداد طيلة المرحلة التأهيلية.

وتمثل الأولمبياد الوطنية في الرياضيات الآلية التي يتم بواسطتها انتقاء أعضاء الفرق التي تمثل بلادنا في التظاهرات المثلية على الصعيد الدولي، وذلك على الشكل الآتي:

- **الأولمبياد الدولية في الرياضيات** التي ستنظم دوراتها الثلاثة المقبلة وفق البرمجة الآتية:
  - أ- الدورة 61 التي ستنظم بفيدرالية روسيا خلال الفترة الممتدة بين 08 و18 يوليوز 2020؛
  - ب- الدورة 62 التي ستنظم بالولايات المتحدة الأمريكية بين 07 و17 يوليوز 2021؛
  - ج- الدورة 63 التي ستنظم بالنرويج بين 06 و17 يوليوز 2022.
- **الأولمبياد الإفريقية في الرياضيات** التي تنظم دوراتها خلال النصف الأول من السنة المدنية في إحدى الدول الإفريقية كل سنة.
- **الأولمبياد العربية في الرياضيات** التي تنظم دوراتها خلال نهاية شهر نونبر/بداية دجنبر في إحدى الدول العربية مرة كل سنتين.
- **البطولة المتوسطية للشباب في الرياضيات** التي تنظم دوراتها شهر يوليوز من كل سنة بإيطاليا.
- **أولمبياد آسيا والمحيط الهادئي في الرياضيات** التي تنظم عن بعد في شهر مارس من كل سنة.

#### **1.1 - تشكيلة الفرق الوطنية بالنسبة للمنافسات القارية والدولية برسم سنة 2020**

يتم تشكيل الفرق الوطنية وفق المداخل الآتية:

- **المدخل الأول:** المشاركة في التظاهرات الدولية ليست غاية في ذاتها بقدر ما تهدف تعزيز موقع بلادنا بين الأمم من خلال تحقيق أفضل النتائج وتحسينها على الدوام؛
- **المدخل الثاني:** عملاً على تعزيز حظوظ بلادنا في تحسين ترتيبها في الأولمبياد الدولي في الرياضيات، وعلى غرار ما هو معمول به في باقي الدول التي شارك في الأولمبياد الدولي في الرياضيات يفتح باب عضوية الفريق الوطني ابتداء من دورتها الستين، لتلاميذ السنة أولى بكالوريا ضماناً لاكتساب التجربة ومعاودة المشاركة في الدورة الموالية لنفس المترشح(ة) وفق الشروط المحددة؛
- **المدخل الثالث:** اعتبار تراتبية التظاهرات من حيث الأهمية عند تشكيل الفريق المشار إليها، فهناك الدولية ثم القارية فالإقليمية؛
- **المدخل الرابع:** تحديد تشكيلة الفريق بالنسبة لكل تظاهرة من التظاهرات التي تشارك فيها بلادنا يعود حصرياً للفريق المركزي الذي يسهر على انتقاء وتأطير التلاميذ طيلة مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات، وذلك بناء على المعايير المحددة في النظام الداخلي لل الأولمبياد الوطنية؛
- **المدخل الخامس:** يتم انتقاء أعضاء الفريق المشار إليها من بين تلاميذ ينتمون لفئتين. فئة تلاميذ السنة الثانية الذين أنهوا التدريب الثامن، وفئة تلاميذ السنة الأولى الذين أنهوا التدريب الرابع في مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات؛
- **المدخل السادس:** يعتبر في عملية الانتقاء بالنسبة لكل فئة، درجة الاستحقاق بناء على النتائج المحصلة عند نهاية التدريب المعتمد وفق ما ينص عليه المدخل الخامس؛
- **المدخل السابع:** قرارات اللجنة المركزية غير قابلة للمراجعة، إلا أنه يبقى لكل مرشح، عند الاقتضاء، طلب توضيحات معللة من طرف اللجنة حول عدم انتقاءه لعضوية أي فريق من الفرق المشار إليها أعلاه.

ويتم إطلاع التلميذات والتلاميذ عند ولوجهم مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات على مختلف المبادئ والإجراءات التنظيمية من خلال عرض النظام الداخلي للأولمبياد الوطنية. ونورد فيما يلي مكونات مسار الانتقاء والتأهيل.

## 2.1- الأنشطة المؤهلة لنهائيات الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2020

تخص هذه الأنشطة تلميذات وتلاميذ السنة الثانية من سلك البكالوريا بمسلكي العلوم الرياضية "أ" و "ب" الذين تم انتقاوهم خلال الموسم الدراسي 2018/2019 بعد مشاركتهم في التداريب التأطيرية والتقويمية الخاصة بالسنة أولى بكالوريا والتي نظمت على الصعيد المركزي. ويعطي الملحق ① جدول الأنشطة والعمليات الخاصة بالأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2020.

## 3.1- الأنشطة الإعدادية للمشاركة في الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2021

تخص هذه الأنشطة الإعدادية فتيان من تلميذات وتلاميذ السنة الأولى من سلك البكالوريا بشعبية العلوم الرياضية. الفئة الأولى تتكون من أولئك الذين تم انتقاوهم بمستوى الجذع المشترك خلال الموسم الدراسي 2018/2019 أما الفئة الثانية فسيتم انتقاء عناصرها من بين المسجلين بالسنة أولى بكالوريا برسم الموسم الدراسي الحالي، وذلك من خلال فرضيين انتقائين وفق ما هو مبين الملحق ②.

## 4.1- الأنشطة التمهيدية للمشاركة في الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2022

تخص هذه الأنشطة التمهيدية تلميذات وتلاميذ سنة الجذع المشترك العلمي الذين سيتم انتقاوهم خلال الموسم الدراسي 2019/2020 بعد مشاركتهم في الفروض الانتقائية على الصعيد الجهوي ملحق ③.

وبالإضافة إلى الأنشطة الحضورية الواردة في الملحق، يستفيد جميع هؤلاء التلميذات والتلاميذ من تأطير وتقويم متواصلين طيلة السنة الدراسية عبر مسطحة التعليم عن بعد المخصصة لمباريات الأولمبياد في الرياضيات.

ويعتبر شرطاً أساسياً للمشاركة في هذه الإقصائيات عدم تجاوز المترشحات والمترشحين لسن 20 سنة عند فاتح يوليو من السنة التي تعرف تنظيم نهائيات الأولمبياد الوطنية في الرياضيات.

## ثانياً: الأنشطة التربوية والعمليات الناظمة لولوج مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات

### 1.2- الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2021

تهم هذه الفقرة تلميذات وتلاميذ الفئة الثانية المشار إليها أعلاه في إطار مبدأ الاستدراك. وتم عملية الانتقاء على صعيد جميع الثانويات التأهيلية المحاضنة لشعبية العلوم الرياضية، باعتماد صيغة فروض انتقائية استدراكية يشارك فيها التلميذات والتلاميذ المتميزين في مادة الرياضيات والذين لم يشاركوا لسبب ما في فروض الانتقاء لولوج مسار الأولمبياد على مستوى الجذع المشترك. وتحدد لائحة

هؤلاء من طرف المجلس التعليمي لمادة الرياضيات بالمؤسسة بناء على رأى يسهر هذا الأخير على إعداده وتصحيحه.

تتضمن عملية الانتقاء هذه فرضان محروسان. ويتم تمرير كل واحد منها بعد زوال أيام الجمعة في التواريخ المحددة انتلاقاً من الساعة الثانية ونصف وحسب مدة إنجاز كل فرض على حدة.

#### أ- الفرض الأول

يشارك فيه بالنسبة لكل أكاديمية جهوية للتربية والتكوين الأعداد المتضمنة في الجدول (أ) أسفله. وصوناً لمبدأ تكافؤ الفرص بين الأقاليم والمؤسسات والتلاميذ، تعتمد مصالح الأكاديمية الجهوية في توزيع العدد المخصص لها جهويًا مبدأ التناسب بين عدد المدرسين بالنسبة لكل إقليم وكل مؤسسة.

| جدول (أ)             |                                     |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| العدد <sup>(1)</sup> | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين | العدد <sup>(1)</sup> | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين |
| 242                  | الدار البيضاء سطات                  | 16                   | الداخلة وادي الذهب                  |
| 84                   | بني ملال خنيفرة                     | 26                   | العيون الساقية الحمراء              |
| 146                  | الرباط سلا القنيطرة                 | 26                   | كلميم واد نون                       |
| 170                  | فاس مكناس                           | 122                  | سوس ماسة                            |
| 84                   | الشرق                               | 74                   | درعة تافيلالت                       |
| 146                  | طنجة تطوان الحسيمة                  | 146                  | مراكش آسفي                          |

<sup>(1)</sup>يمكن لكل أكاديمية جهوية أن تتيح فرصة اجتياز الفرض الأول لعدد أكبر من التلميذات والتلاميذ وفق ما تتوفر عليه من موارد .

وعقب إجراء هذا الفرض، تبعث المؤسسات المعنية (مراكز التمرير) أوراق التحرير إلى المديرية الإقليمية التي توجهها إلى الأكاديمية حيث يتم تصحيح أوراق التحرير جهويًا من طرف لجنة يشرف على تنظيم عملها وتتبعه المفتش(ة) المكلف(ة) بالتنسيق الجهوي التخصصي لمادة الرياضيات. وتعتمد نتائج هذا الفرض في تحديد المسموح لهم باجتياز الفرض الثاني.

#### ب- الفرض الثاني

يشارك فيه بالنسبة لكل أكاديمية جهوية الأعداد المتضمنة في الجدول (ب) أسفله، والتي يتم تحديدها بناء على النقطة المحصلة من طرف كل مرشح(ة) في الفرض الأول وفق مبدأ الاستحقاق بغض النظر عن الانتماء الإقليمي.

| جدول (ب) |                                     |         |                                     |
|----------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| العدد    | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين | العدد   | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين |
| 40       | الدار البيضاء سطات                  | 2       | الداخلة وادي الذهب                  |
| 15       | بني ملال خنيفرة                     | 5       | العيون الساقية الحمراء              |
| 30       | الرباط سلا القنيطرة                 | 6       | كلميم واد نون                       |
| 30       | فاس مكناس                           | 24      | سوس ماسة                            |
| 24       | الشرق                               | 14      | درعة تافيلالت                       |
| 30       | طنجة تطوان الحسيمة                  | 30      | مراكش آسفي                          |
| 250      |                                     | المجموع |                                     |

وعقب إجراء الفرض الثاني، تبعث المؤسسات المعنية (مراكز التمرين) أوراق التحرير إلى المديرية الإقليمية التي توجهها إلى الأكاديمية حيث تشرف هذه الأخيرة على إرسالها في الآجال المحددة، إلى المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب لتصحيحها من طرف لجنة مركبة.

وبناء على نتائج هذا الفرض، يتم حصر لائحة وطنية تضم 30 مرشحاً (ة)، سيستفيدون من التدريب الإعدادية المبرمجة إلى جانب نظارهم الذين تأهلوا على مستوى الجذع المشترك برسم الموسم الدراسي الذي سبق، ابتداء من التدريب الذي ينظم في عطلة نهاية الأسدوس الأول.

## 2.2-الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2022

تهم هذه الفقرة التلميذات والتلاميذ المسجلين برسم الموسم الدراسي 2019/2020 بمستوى الجذع المشترك. وتتم عملية الانتقاء على صعيد جميع الثانويات التأهيلية المحتضنة للجذع المشترك العلمي، باعتماد صيغة الفروض الانتقائية. ويشارك فيها التلميذات والتلاميذ المتميزين في مادة الرياضيات بناء على نتائج رائز يتم إعداده وتصحيحه من طرف أساتذة المجلس التعليمي لمادة الرياضيات.

تتضمن هذه الإقصائيات التمهيدية أربعة (4) فروض محروسة، يتم تمريتها بعد زوال أيام الجمعة في التواريف المحددة انطلاقاً من الساعة الثانية ونصف وحسب مدة إنجاز الفرض الملحق (③).

### أ- الفرضان الأول والثاني

يشترك في الفرض الأول تلميذات وتلاميذ الجذع العلمي حسب الأعداد المتضمنة في الجدول (ج) أسفله، وثنائي هذه الأعداد في الفرض الثاني والذين يتم انتقاوهم بناء على نتائج الفرض الأول وبغض النظر عن انتقامهم الإقليبي. وصوناً لمبدأ تكافؤ الفرص بين الأقاليم والمؤسسات والتلاميذ، تعتمد مصالح الأكاديمية الجهوية في توزيع العدد المخصص لها جهويًا مبدأ التناسب بين عدد المدرسين بالنسبة لكل إقليم وكل مؤسسة.

| جدول (ج)             |                                     |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| العدد <sup>(1)</sup> | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين | العدد <sup>(1)</sup> | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين |
| 450                  | الدار البيضاء سطات                  | 27                   | الداخلة وادي الذهب                  |
| 153                  | بني ملال خنيفرة                     | 45                   | العيون الساقية الحمراء              |
| 270                  | الرباط سلا القنيطرة                 | 45                   | كلميم واد نون                       |
| 315                  | فاس مكناس                           | 225                  | سوس ماسة                            |
| 153                  | الشرق                               | 135                  | درعة تافيلالت                       |
| 270                  | طنجة تطوان الحسيمة                  | 270                  | مراكش آسفي                          |

<sup>(1)</sup> يمكن لكل أكاديمية جهوية أن تتيح فرصة اجتياز الفرض الأول لعدد أكبر من التلميذات والتلاميذ وفق ما تتوفر عليه من موارد.

وعقب إجراء كل فرض من الفرضين الأول والثاني، تبعث مراكز التمرين أوراق التحرير إلى المديرية الإقليمية التي توجهها إلى الأكاديمية حيث يتم تصحيح أوراق التحرير جهويًا من طرف لجنة يشرف على تنظيم عملها وتتبعه المفتش(ة) المكلف(ة) بالتنسيق الجهوي التخصصي لمادة الرياضيات.

#### بـ- الفرضان الثالث والرابع

تُعتمد نتائج الفرض الأول في الانتقاء الأولى (الثلاث)، ونتائج الفرض الثاني في تحديد المسموح لهم باجتياز الفرضين الثالث والرابع وفق الأعداد المبينة في الجدول (د).

| جدول (د) |                                     |         |                                     |
|----------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| العدد    | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين | العدد   | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين |
| 150      | الدار البيضاء سطات                  | 9       | الداخلة وادي الذهب                  |
| 51       | بني ملال خنيفرة                     | 15      | العيون الساقية الحمراء              |
| 90       | الرباط سلا القنيطرة                 | 15      | كلميم واد نون                       |
| 105      | فاس مكناس                           | 75      | سوس ماسة                            |
| 51       | الشرق                               | 45      | درعة تافيلالت                       |
| 90       | طنجة تطوان الحسيمة                  | 90      | مراكش آسفي                          |
| 786      |                                     | المجموع |                                     |

وتبعث المؤسسات المعنية (مراكز التمرين) أوراق التحرير إلى المديرية الإقليمية التي توجهها بدورها إلى الأكاديمية حيث تعمل مصالحها على إرسال أوراق التحرير الخاصة بالفرضين الثالث والرابع في الآجال المحددة بالملحق رقم<sup>(3)</sup>، إلى المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب لتصحيحها من طرف لجنة مركبة.

وبناء على معدل نتائج هذين الفرضين، يتم حصر لائحة وطنية تضم 50 مرشحًأ(ة)، سيستفيدون من تأطير ودعم مكتفين وتقويم في منهجية حل مسائل رياضية أولمبية.

### ثالثاً: تدابير وإجراءات تنظيمية

وحتى تمر جميع العمليات وفق ما هو مخطط له، يرجى مراعاة التدابير التربوية والتنظيمية الآتية:

#### 1.3 على مستوى الإدارة التربوية

أ- يعقد مدير(ة) كل ثانوية تأهيلية معنية مباشرة بعد صدور هذه المذكرة اجتماعاً يحضره أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات والتلميذات والتلاميذ المعنيين لإطلاعهم على فحوى هذه المذكرة، وتشجيعهم على الانخراط في هذه الأنشطة العلمية والتربوية وإعداد الروائز. وتعمل الإدارة التربوية بمعية المجلس التعليمي لمادة الرياضيات على تحديد لائحة التلميذات والتلاميذ المؤهلين لاجتياز فروض الانتقاء بالنسبة لمستوى الجذع المشترك ومستوى السنة أولى بكالوريا. وتتوافق بهما المديرية الإقليمية لزوماً أسبوعاً قبل تمرير الفرض الأول بالنسبة لكل مستوى من المستويين المعنيين.

ب- تتخذ المديريات الإقليمية التدابير اللازمة لإجراء الفروض المحروسة في الأجال المطلوبة، وتشعر الأكاديمية بلائحة المؤسسات التعليمية العمومية التي يتم تعينها كمراكز لتمرير الفروض؛

ج- تشرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين على جميع الإجراءات التربوية والتنظيمية وفق ما هو محدد في الجداول الملحقة.

#### 2.3 نصوص فروض الانتقاء ومدد إنجازها ومعاملاتها

يوازي المركز الوطني للتجديد التربوي والتجرب الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بنصوص الفروض على التوالي قبل تواريخ إجرائها، ثم بالحلول الخاصة بها وفق الجدول الزمنية المحددة لإجرائها. ويرجى من السادة الأساتذة العمل على القيام بعملية التصحيح مع تلامذتهم تعميماً للفائدة. وتتوزع مدد إنجازها ومعاملاتها على النحو الآتي:

| المستوى       | الفرض  | مدة الإنجاز | المعامل | إعداد المواجب   | التصحيح                    |
|---------------|--------|-------------|---------|-----------------|----------------------------|
| الجذع المشترك | الأول  | ساعتان      | 1       | اللجنة المركزية | المنسقية الجهوية للرياضيات |
|               | الثاني | ساعتان      | 1       |                 | اللجنة المركزية            |
|               | الثالث | ثلاث ساعات  | 3       |                 | المنسقية الجهوية           |
|               | الرابع | ثلاث ساعات  | 4       |                 | اللجنة المركزية            |
| السنة الأولى  | الأول  | ساعتان      | 1       | اللجنة المركزية | المنسقية الجهوية           |
|               | الثاني | ثلاث ساعات  | 2       |                 | اللجنة المركزية            |

### 3.3- تدريبات الإعداد والانتقاء

تنظم هذه التدريبات لفائدة التلميذات والتلاميذ الذين يتم انتقاوهم كما هو منصوص عليه في هذه المذكورة، وذلك من خلال رسائل الدعوة الموجهة للأكاديميات الجهوية والتي تحدد فترة التدريب ومكان إجرائه، حيث يسهر على تأطير المشاركات والمشاركين، فريق يضم مفتشين تربويين وأساتذة مبرزين وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي، وخبراء في الرياضيات الأولية.

### 4.3- مسطرة مشاركة أبناء المغاربة القاطنين بالخارج

يمكن للتلמידات والتلاميذ من أبناء المغاربة القاطنين خارج أرض الوطن تقديم طلب الترشيح من أجل المشاركة ضمن الفريق الذي يمثل بلادنا في الأولمبياد الدولي في الرياضيات، وذلك لكل تلميذة أو تلميذ يسوفي شرطه سن المشاركة والمستوى الدراسي المحدد في المرحلة الثانوية (ما يعادل سلك البكالوريا بال المغرب). وتبسيطاً لمسطرة المشاركة حتى يتسعى أخذ إكراهات التنقل والالتزامات المدرسية للمعنيين بالأمر بعين الاعتبار، يتم العمل بالنسبة لهؤلاء بالمسطرة الآتية:

#### أ- الترشح لأنشطة التأهيلية للأولمبياد الدولي في الرياضيات برسم سنة 2020

المشاركة في التدريب التأطيري والتقويمي الذي ينظم في شهر أبريل 2020 انظر ملحق ①، والحصول على إحدى الرتب الأربع الأولى.

#### ب- الترشح لأنشطة التأهيلية للأولمبياد الدولي في الرياضيات برسم سنة 2021

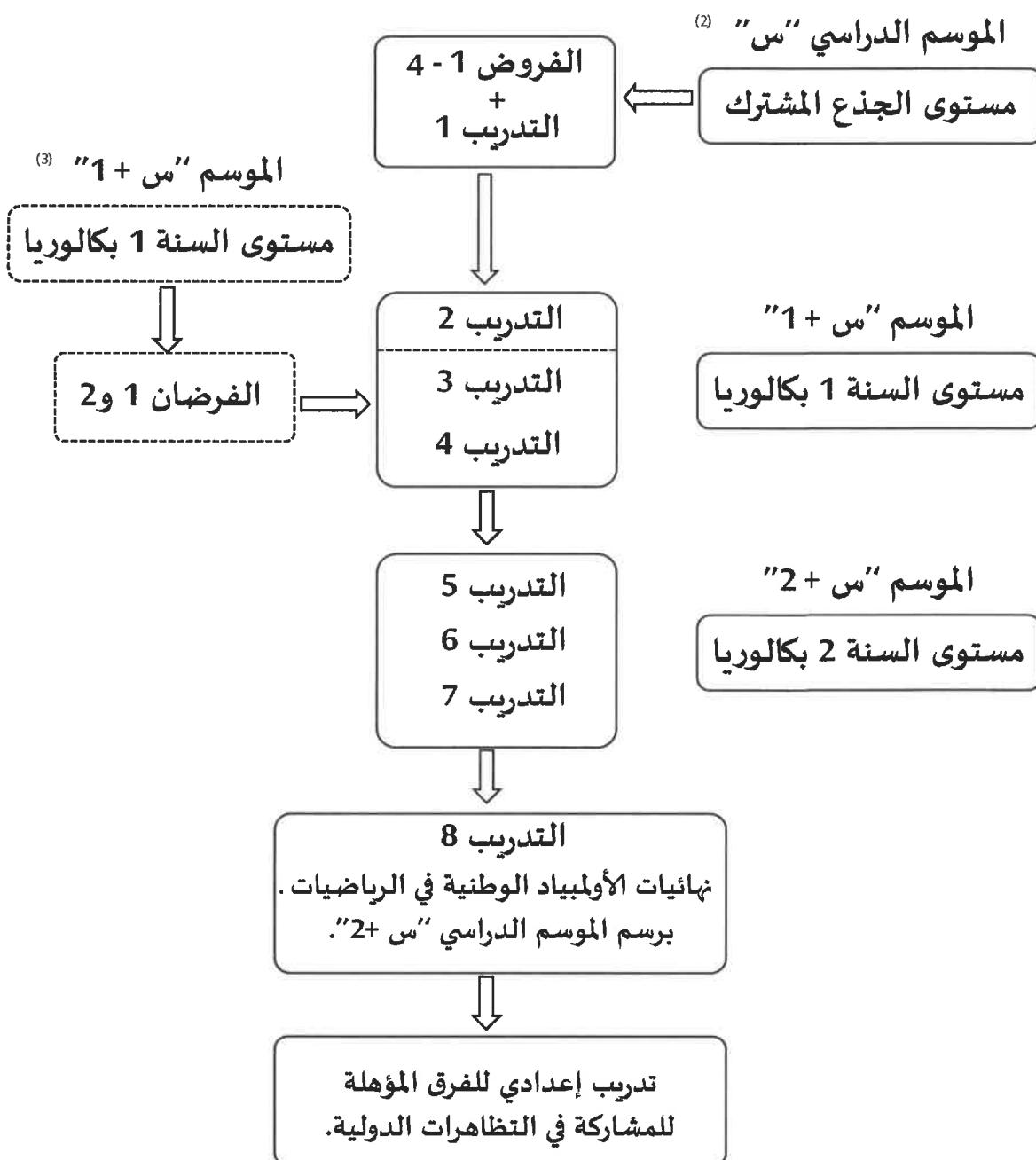
المشاركة في التدريب التأطيري والتقويمي الذي سينظم في شهر يوليوز 2020 انظر ملحق ②، وفي حالة التأهل، الخضوع للتقويمات الدورية عن بعد باستعمال مسطحة التعليم عن بعد لمباريات الأولمبياد في الرياضيات والمشاركة في التدريب التأطيري والتقويمي الذي سينظم في شهر أبريل 2021 والحصول على إحدى الرتب الأربع الأولى.

وعتباً لأهمية الموضوع، يرجى من كافة الأطراف المعنية بما ورد في هذه المذكورة، العمل على الالتزام بالمواعيد المحددة لمختلف العمليات المدرجة، والحرص على إنجازها بالدقة المطلوبة. والسلام.



## مباريات الأولمبياد في الرياضيات

خطاطة توضيحية لمسارِ الانتقاء والإعداد<sup>(1)</sup>



(1) من أجل الاطلاع على التفاصيل المرجوة العودة إلى نص المذكرة.

**ملحق ①: جدول الأنشطة والعمليات على المستوى المركزي الخاصة بمستوى السنة ثانية بكالوريا برسم 2020/2019.**

| النتائج  | مكونات النشاط   | المستهدفوون  | الفترة  | النشاط                             |
|--|---|--|---|------------------------------------|
| لائحة 1 بأسماء 22 تلميذاً(ة) تحدد بناء على نتائج التقويم والمسموح لهم بالمشاركة في التدريب الرابع، تأخذ بعض الاعتبار حالات التساوي في آخر القائمة، | - التكوين في برنامج رياضيات الأولمبياد؛<br>- التقويم (فروض محررسة).   | 24 تلميذ(ة) المؤهلين في ختام التدريب 2 الذي نظم في الفترة 15 إلى 26 يوليوز 2019 بالرباط. | 03 أيام في الفترة ما بين 03 ونونبر 2019. (2)                                      | التدريب 6<br>التأطير<br>والانتقاء  |
| لائحة 2 بأسماء 20 تلميذاً(ة) تحدد بناء على نتائج التقويم، والمسموح لهم بالمشاركة في التدريب الخامس.  | - التكوين في برنامج رياضيات الأولمبياد؛<br>- التقويم (فروض محررسة).   | اللاميذات/اللاميذ الواردة أسماؤهم في اللائحة 1.  | 3 أيام في الفترة ما بين 19 و2يناير 2020. (2)                                      | التدريب 7<br>التأطير<br>والانتقاء  |
| لائحة 3 بأسماء التلاميذ واللاميذ الواردة الاستحقاق، ينتقى من بينهم أعضاء الفرق الوطنية المشاركة في التظاهرات الدولية.                              | - التكوين في برنامج رياضيات الأولمبياد الوطنية تعمير مواضيع اختبارات الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2020.                                      | اللاميذات/اللاميذ الواردة أسماؤهم في اللائحة 2.  | 3 أيام في الفترة ما بين 29 مارس و12 أبريل 2020. (2)                               | التدريب 8<br>التأطير<br>والانتقاء  |
| استعداد رياضياتي ونفسى.  | - تدريب إعدادي قبل التوجه إلى البلد المنظم للظهور.  | اللاميذات/اللاميذ الذين تم انتقاهم لعرضية إحدى الفرق.                                    | بعد الانتهاء من امتحانات البكالوريا - الدورة العادية يونيو 2020 ولدمة 8 أيام. (2) | التدريب<br>ما قبل السفر<br>التأطير |
| تدريب دولي للمشاركين وللدول المشاركة والتغطية.   | - مراجعة عامة وتأطير نفسي ومنهجي؛<br>- احتياز اختبارات الدرجة في الدورات السابقة لمختلف التظاهرات الدولية؛<br>- المشاركة في التصحيح والمداولات. | أعضاء الفرق الوطنية.   | نهاية شهر يونيو / شهر يوليز 2020.   | المشاركة في التظاهرات<br>النظائر   |

)<sup>1</sup> التداريب من 1 إلى 5 نظمت خلال الموسمين الدراسيين السابقين. )<sup>2</sup> يحدد التاريخ بالضبط في دعوات المشاركة عن كل تدريب.

| النتائج  | المشاركون  | الجهة المسؤولة عن إعداد المواضيع | التاريخ/الفترة                        | النشاط                   |
|--|--|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|  | التصحيح  | التمرير                          |                                       |                          |
| لائحة جمودية باسماء التلميذات والتلاميذ مرتبين حسب<br>الاستحقاق.       | العدد المحدد في الجدول (أ)<br>بالنسبة لكل أكاديمية جمودية. | الأكاديمية<br>الجهوية            | اللجنة المركزية<br>الجامعة<br>الجهوية | الفرض 1<br>2019 نونبر 15 |
| لائحة وطنية باسماء 30 تلميذآً (أ) تحدد بناء على نتائج<br>الفرض الثاني. | العدد المحدد في الجدول (ب)<br>بالنسبة لكل أكاديمية جمودية. | اللجنة المركزية<br>الجهوية       |                                       | الفرض 2<br>2019 دجنبر 13 |

| الناتج   | مكونات النشاط   | المستهدفون   | الفترة  | النشاط                                     |
|--|---|--|---|--|
| لائحة 1 بأسماء $30 \pm 2$ تلميذ(آ) تحدد بناء على نتائج التقويم.                                  | - التكوين في برنامج زياضيات الأولياد؛ - التقديم (فروض محروسة) من أجل انتقاء المؤهليين للمرحلة الانتقالية.   | 1- التكوين في برنامج زياضيات الأولياد؛   | 3 أيام في الفترة ما بين 03.10.2019 و 26.01.2020. (2). | التدريب 2 <sup>(1)</sup> التأطير والانتقاء |
| لائحة 2 بأسماء $50 \pm 2$ تلميذ(آ) حسب الاستحقاق، تحدد المسحوم لهم بالمشاركة في التدريب المولى.  | لائحة 3 بأسماء $40 \pm 2$ تلميذ(آ) حسب الاستحقاق: تحدد المسحوم لهم بالمشاركة في التدريب المولى ومن بينهم أعضاء الفرق المشاركة في النظاهرات الدولية. | اللائحة الواردة أسماؤهم في الائحة 1- التلاميذ المؤهلون عن فئة السنة الأولى (30). | 3 أيام في الفترة ما بين 19.01.2020 و 29.02.2020. (2). | التدريب 3 <sup>(2)</sup> التأطير والانتقاء |
| لائحة 4 بأسماء $30 \pm 2$ تلميذ(آ) حسب الاستحقاق تحدد المسحوم لهم بمواصلة مسار الأولياد الوطنية. | اللائحة الواردة أسماؤهم في الائحة 3.  |  | 3 أيام في الفترة ما بين 29.03.2020 و 12.04.2020. (2). | التدريب 4 <sup>(3)</sup> التأطير والانتقاء |
|  |   |  | 7 أيام خلال شهر يوليو 2020.                           | التدريب 5 <sup>(4)</sup> التأطير           |

(١) التدريب أُنظم خلال الموسم الدراسي 2019/2018 .  
(٢) يحدد التاريخ بالضبط في دعوات المشاركة عن كل تدريب .  
(٣) أول تدريب بالنسبة للملتحقين من السنة الأولى مباشرة .  
ملحوظة هامة: عقب تصحيح الفرض الأول ، توفي مصالح الأكاديمية الجمودية المركز الوطني للتجديد التربوي والتجربة بلائحة النقط المحصلة .  
- عقب تمدير الفرض الثاني ، يتم تجميع أوراق التحرير لجميع المديريات الإقليمية من طرف مصالح الأكاديمية الجمودية وبعثا في إرسالية واحدة إلى المركز الوطني للتجديد التربوي والتجربة في أجل أقصاه 24 دجنبر 2019 .

## الألمبياد الوطنية في الرياضيات 2022

ملحق ③: جدول الأذشلة والعمليات على المستوى المركزي الخاصة بمستوى سنة الجزء المشترك بحسب الموسم الدراسي 2020/2019.

| النتائج  | المشاركون                | الجهة المسؤولة عن        |                          |                       | المواعيد/فترات<br>التكوين | التاريخ/الفترة | النشاط        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------|---------------|
|  |                          | التصحيح/<br>التأهيل      | التمرير/<br>التنظيم      | الموضوعات/<br>مضايقات |                           |                |               |
| العدد المحدد في الجدول<br>(ج) بالنسبة لكل أكاديمية جهوية.  | الجنة المركبة<br>الجهوية | الجنة المركبة<br>الجهوية | الجنة المركبة<br>الجهوية |                       | 2019 دجنبر 13             |                | الفرض 1       |
| العدد المحدد في الجدول<br>(ج) بالنسبة لكل أكاديمية جهوية.  | الجنة المركبة<br>الجهوية | الجنة المركبة<br>الجهوية | الجنة المركبة<br>الجهوية |                       | 2020 فبراير 07            |                | الفرض 2       |
| لائحة جهوية بأسماء التلاميذات والتلاميذ مرتبين حسب<br>الاستحقاق بناء على معدل النتائج المحصلة في الفرضين<br>الأول والثاني، وفي حدود العدد المحدد في الجدول<br>(د) بالنسبة لكل أكاديمية جهوية.            | الجنة المركبة<br>الجهوية | الجنة المركبة<br>الجهوية | الجنة المركبة<br>الجهوية |                       | 2020 مارس 13              |                | الفرض 3       |
| لائحة وطنية تضم 50 تلميذاً (أ) مرتبين وفق النتائج التي<br>يحصلون عليها في الفرضين الثالث والرابع، شريطة أن<br>يكونوا قد وجدوا الشعبة العلوم الرياضية. وبغض النظر<br>عن الجهة التربوية التي ينتمون إليها. | الجنة المركبة<br>الجهوية | الجنة المركبة<br>الجهوية | الجنة المركبة<br>الجهوية |                       | 2020 أبريل 24             |                | الفرض 4       |
| لائحة وطنية تضم 50 تلميذاً (أ) مرتبين وفق النتائج التي<br>يحصلون عليها في الفرضين الثالث والرابع، شريطة أن<br>يكونوا قد وجدوا الشعبة العلوم الرياضية. وبغض النظر<br>عن الجهة التربوية التي ينتمون إليها. | الجنة المركبة<br>الجهوية | الجنة المركبة<br>الجهوية | الجنة المركبة<br>الجهوية |                       | 2019 يونيو 05             |                | التدريب الأول |

ملحوظة هامة: (1) يحدد التاريخ بالضبط في دعوات المشاركة عن كل تدريب.

- عقب تصبح الفرضين الأول والثاني، توافق مصالح الأكاديمية الجهوية المركز الوطني للتجدد التربوي والتجرب على التوالي بلائحة النقاط المحصلة.
- يتم تجميع أوراق التحرير للمفرضين الثالث والرابع الخاصة بجميع المديريات الإقليمية من طرف مصالح الأكاديمية الجهوية وبعثها في إرسالية واحدة إلى المركز الوطني للتجدد التربوي والتجرب في أجل أقصاه 26 مارس 2020 بالنسبة للفرض الثالث و07 ماي 2020 بالنسبة للفرض الرابع.