



الرباط في:

17 أكتوبر 2022

إلى السيدات والسادة

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

المديرات والمديرين الإقليميين

مفتشات ومفتشي مادة الرياضيات بالتعليم الثانوي

مديرات ومديري الثانويات التأهيلية

أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات

مذكرة

076X22

الموضوع: في شأن مباريات الأولمبياد في الرياضيات بالثانوي التأهيلي برسم الموسم الدراسي 2022/2023.

المرجع: - المقرر الوزاري 11/22 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2022/2023 الصادر في 28 يونيو 2022؛

- المذكرة 110 بتاريخ 7 يونيو 2010، في موضوع تشجيع التميز في صفوف التلاميذ وبالمؤسسات التعليمية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، في إطار مواصلة تفعيل برنامج الأنشطة والمبادرات الهدافة إلى حفز التلميذات والتلاميذ على التفوق الدراسي وتشجيع التميز في المواد العلمية والتكنولوجية بمختلف المستويات الدراسية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، واعتباراً للأدوار التربوية للأولمبياد الوطنية في الرياضيات كظاهرة علمية وأالية لارتقاء بمشاركة بلادنا في التظاهرات الدولية، والآثار الإيجابية التي خلفتها المنهجية التي اعتمدت فيها على مستوى انتقاء وتأطير التلاميذ على مدى مرحلة التعليم الثانوي التأهيلي، وعملاً على تثمين التجربة الوطنية في مجال الإعداد والمشاركة المشرفة لبلادنا في مباريات الأولمبياد في الرياضيات على الصعيد العربي والإفريقي والدولي، وترصيداً لمخرجات أولمبياد الأشبال الوطنية في الرياضيات التي توجت إتمام عملية إرساء الأولمبياد الجهوية في الرياضيات، يشرفني أن أوافيكم فيما يلي بالهندسة الجديدة للمسار الأولمي الوطني في مجال الرياضيات، وكذا أهم المحطات والعمليات التربوية المبرمجة والترتيبات التنظيمية الخاصة بمجمل الأنشطة المكونة لهذا المسار بعد عملية التحفيز التي تم على إثرها تمديد المدة التي يستغرقها المسار على مستوى السلك الثانوي التأهيلي ليصبح ثلاث مواسم دراسية فعلية.

أولاً: الأولمبياد الوطنية في الرياضيات

الأولمبياد الوطنية في الرياضيات تظاهرة تربوية-علمية سنوية، تنتظم في مسار من ثلاث سنوات دراسية يختتم بتنظيم المبارزة النهائية في يومين خلال الفترة أبريل - ماي من كل سنة وفق أجندة المسابقات الدولية والعطلة البيئية الأخيرة من الموسم الدراسي، يشارك فيها نخبة من التلميذات والتلاميذ الذين برهنوا على تميزهم على مدى مسار الإعداد والانتقاء طيلة المرحلة التأهيلية.

وتمثل الأولمبياد الوطنية في الرياضيات الآلية التي يتم بواسطتها انتقاء أعضاء مختلف الفرق التي تمثل بلادنا في التظاهرات المثلثة على الصعيد الدولي، وذلك على الشكل الآتي:

وتمثل الأولمبياد الوطنية في الرياضيات الآلية التي يتم بواسطتها انتقاء أعضاء مختلف الفرق التي تمثل بلادنا في التظاهرات المثلثة على الصعيد الدولي، وذلك على الشكل الآتي:

- **الأولمبياد الدولية في الرياضيات** التي ستنظم دوراتها الثلاثة المقبلة وفق البرمجة الآتية:

أ- الدورة 64 التي ستنظم باليابان خلال الفترة الممتدة بين 02 و13 يوليوز 2023؛

ب- الدورة 65 التي ستنظم بالمملكة المتحدة بين خلال شهر يوليوز 2024؛

ج- الدورة 66 التي ستنظم بأستراليا خلال شهر يوليوز 2025.

- **أولمبياد آسيا والمحيط الهادئي في الرياضيات** التي تنظم عن بعد بداية شهر مارس من كل سنة.

- **الأولمبياد المتوسطية في الرياضيات** التي تنظم في الفترة شهري مارس- أبريل من كل سنة.

- **الأولمبياد الإفريقية في الرياضيات** التي تنظم دوراتها خلال النصف الأول من كل سنة.

- **الأولمبياد الفرنكوفونية في الرياضيات** التي تنظم دوراتها عن بعد نهاية شهر مارس من كل سنة.

- **أولمبياد البلقان في الرياضيات** التي تنظم في شهر ماي من كل سنة.

- **الأولمبياد العربية في الرياضيات** التي تنظم دوراتها نهاية شهر نونبر/بداية دجنبر مرة كل سنتين.

- **البطولة المتوسطية للشباب في الرياضيات** التي تنظم دوراتها شهر يوليوز من كل سنة بإيطاليا.

ثانياً: الهندسة الجديدة للمسار الأولمبي الوطني في الرياضيات

يتشكل المسار الأولمبي الوطني في الرياضيات من مسار الأولمبياد الجهوية في الرياضيات على صعيد السلك الثانوي الإعدادي، ومسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات على صعيد السلك، الثانوي التأهيلي، بحيث تعتبر مخرجات الأول مدخلات للثاني. وينتظم مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات في ثلاثة مستويات، حيث يدوم كل مستوى من هذه المستويات الأولمبية الثلاث موسمًا دراسيًا كاملاً ويستفيد المنتمون إليه من حصص تكوينية وتقديرات حضورية و/أو عن بعد. وفيما يلي توصيف للمستويات الأولمبية الثلاث:

أ- المستوى N3: يمثل المستوى الأساس، ويضم التلميذات والتلاميد المسجلين بمستوى الجذع

المشترك العلمي بالثانويات التأهيلية العمومية والخصوصية، أو ما يقابلها بالمؤسسات التعليمية

التابعة للبعثات الأجنبية. ويتم لوجه بناء على نتائج أولمبياد الأشبال الوطنية أو الانتقاء الاستدرادي

وفق ما هو مشار إليه في الفقرة 1.2.

بـ- المستوى N2: يمثل المستوى المتوسط ويضم أساساً التلميذات والتلاميذ الذين اجتازوا بنجاح التقويم (TSN2) المبرمج عند نهاية المستوى N3 شريطة أن يكون التلميذ(ة) منتقلأً إلى مستوى السنة الأولى بكالوريا شعبة علوم رياضية، والملتحقين من خارج المسار الأولي الوطني في إطار الانتقاء الاستدراكي وفق ما هو مشار إليه في الفقرة 1.2، وكذا المتفوقون في المستوى N3 وفق ما هو وارد في الفقرة 2.2 من هذه المذكورة.

جـ- المستوى N1: يمثل المستوى المتقدم ويضم أساساً التلميذات والتلاميذ الذين اجتازوا بنجاح التقويم (TSN1) المبرمج عند نهاية المستوى N2، وكذا المتفوقون في المستوى N2 وفق ما هو وارد في الفقرة 2.2 من هذه المذكورة.

ويعطي الملحق جدوله الأنشطة والعمليات الخاصة بكل مستوى برسم الموسم الدراسي 2022/2023.

1.2 – الالتحاق بالمسار عبر الانتقاء الاستدراكي

تجسيداً ملبداً تكافؤ الفرص واستكشافاً للطاقات الواعدة في مجال الرياضيات، يفتح باب الانتقاء الاستدراكي في وجه التلميذات والتلاميذ الذين لم يتمكنوا من قبل، لسبب من الأسباب، من ولوج مسار الأولياد الوطنية على مستوى N3 أو N2 ويتوفرون على مستوى تميز في الرياضيات الأولمبية. ويتم الانتقاء لولوج هذا المسار من خلال تنظيم تقويم نوعي يعتمد فيه اختباران اثنان وفق ما هو موضح في الفقرة 3.2 من هذه المذكورة، وفي الخطاطة الواردة بالصفحة 8.

2.2 – الانتقال الاستثنائي بين المستويات الثلاث

اعترافاً بالكيفيات الاستثنائية التي قد يتتوفر عليها بعض التلميذات والتلاميذ المتميزين وإضافة آلية الانتقال الطبيعي من مستوى آخر، المشار إليها في الفقرتين (ب) و(ج) أعلاه، يمكن للجنة العلمية للأولياد الوطنية في الرياضيات، إذا ما سجلت تفوقاً ملحوظاً لدى تلميذ(ة) خلال استفادته(ا) من الأنشطة التأطيرية بأحد المستويين N3 أو N2، أن تنظم تقويمات خاصة يسمح بناء على نتائجها للتلميذ(ة) المعنى(ة) بالانتقال إلى مستوى أعلى والاستفادة مما يتيحه له(ا) المستوى الذي التحق(ت) به.

3.2 – اختبارات الانتقاء الاستدراكي بالمستويين N3 أو N2

يجدر التذكير أن اعتماد الانتقاء الاستدراكي بهذين المستويين يستهدف من جهة، تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بالنسبة للتلميذات والتلاميذ الذين لم يتأتى لهم المشاركة في الانتقاء الخاص بولوج المسار الأولي سواء في شقه الجهوي أو الوطني ومن جهة أخرى، تمكين اللجنة العلمية للأولياد

الوطنية في الرياضيات من الكشف عن بعض التلميذات والتلاميذ المتميزين الذين لديهم مؤهلات وإصرار على تطوير قدراتهم في الرياضيات الأولمبية ولم يسعفهم الحظ في ولوج المسار لسبب ما.

ينظم الانتقاء الاستدراكي من خلال اختبارين اثنين لولوج أحد المستويين الأولمبيين N3 أو N2. ويجرى الاختبار الأول يوم الجمعة 2 ديسمبر 2022، فيما يتم تمرير الاختبار الثاني يوم الجمعة 3 فبراير 2023. وينطلق هذان الاختباران بشكل موحد على الصعيد الوطني على الساعة الثانية بعد الزوال في التاريخين المشار إليهما. بهم اختبار الالتحاق بـ N3 التلميذات والتلاميذ المسجلين بسنة الجذع المشترك العلمي، فيما بهم اختبار الالتحاق بـ N2 التلميذات والتلاميذ المسجلين بالسنة أولى بكالوريا علوم رياضية.

وتحدد لجنة جهوية، يرأسها المفتش(ة) المنسق(ة) الجهوي(ة) لمادة الرياضيات وتضم مفتشي ومفتشات مادة الرياضيات بالمديريات الإقليمية التابعة للجهة، معايير انتقاء التلميذات والتلاميذ المؤهلين لاجتياز الاختبار الأول، وتعتمد فيها بالأساس القدرات الذاتية للمرشح(ة) من حيث تطوير كفاياته في استيعاب ومعالجة مسائل رياضية نوعية في مجالات الجبر والهندسة والتركيبات ونظرية الأعداد. وتحدد بناء على هذه المعايير لائحة جهوية بأسماء المرشحات والمرشحين لاجتياز الاختبار الأول.

وتسرّب اللجنة العلمية المركزية على إعداد موضوع الاختبار الأول وسلم التنقيط المفصل، فيما تتکفل اللجنة الجهوية بتصحيح إنجازات المرشحات والمرشحين باعتماد سلم التنقيط المفصل، وإرسال أوراق التحرير، وكذا النتائج التفصيلية حسب المسائل عبر البريد الإلكتروني إلى المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب في أجل أقصاه 04 يناير 2023، وفق نموذج ورقة إكسيل، الآتي:

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين -- جهة..... الأولمبياد الوطني في الرياضيات نتائج الاختبار الأول المنجز بتاريخ 2 ديسمبر 2022									
ر.ت	الاسم والنسب	Nom-prénom	رقم مسار	المؤسسة	المديرية الإقليمية	المسألة 1	المسألة 2	المسألة 3	المجموع
1									
2									
3									
...									
...									

بناء على النتائج المتوصّل بها تقوم اللجنة العلمية المركزية بإعداد لائحة المسموح لهم باجتياز الاختبار الثاني دون اعتبار مبدأ الحصص حسب الجهات. ترسل اللائحة إلى الأكاديميات الجهوية من أجل اتخاذ الإجراءات الالزمة لتمرير هذا الاختبار في التاريخ المحدد أعلاه. وتقوم الأكاديميات الجهوية بإرسال إنجازات المرشحات والمرشحين إلى المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب في أجل أقصاه 08 فبراير 2023.

وتسرّب اللجنة العلمية المركزية على إعداد موضوع الاختبار الثاني وسلم التنقيط المفصل، كما تتکفل بتصحيح إنجازات المرشحات والمرشحين وإجراء المداولات لتحديد لائحة المؤهلين لالتحاق بمسار الأولمبياد

الوطنية على مستوى N3 أو N2 وفق الأعداد المحددة بالعمود الخامس من الجدول أسفله، والذي يبرز تطور أعداد المتأهلين والمتبارين خلال مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات بالنسبة لكل مستوى على مدى موسم دراسي كامل.

ال السادس (يوليو)	الخامس (ماي)	الرابع (مارس)	اللوج الاستدرائي	الثالث (يناير)	الثاني (ديسمبر)	الأول (أكتوبر)	التدريب المستوى
50	55	60	20	45	60	75	N3 الأساس
32	35	40	20	25	33	43	N2 المتوسط
	20	20		26	28	30	N1 المتقدم
82	110	120		96	121	148	المجموع

ثالثاً: تدابير واجراءات تنظيمية

وحتى تمر جميع العمليات وفق ما هو مخطط له، يرجى مراعاة التدابير التربوية والتنظيمية الآتية:

1.3- على مستوى الادارة التربوية

أ- يعقد مدير(ة) كل ثانوية تأهيلية معنية مباشرة بعد صدور هذه المذكرة اجتماعاً يحضره أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات والتلميذات والتلاميذ المعنيين لتمكينهم من الاطلاع على فحواها. وتعمل الادارة التربوية بمعية المجلس التعليمي لمادة الرياضيات على تحديد لواحة التلميذات والتلاميذ المؤهلين لاجتياز اختبارات الاستدراك الواردة بناء على المعايير التي تحددها اللجنة الجهوية المشار إليها أعلاه. وتتوافق بهما المديرية الإقليمية لزوماً أسبوعاً قبل تمرير الاختبار الأول.

ب- تتخذ المديريات الإقليمية التدابير اللازمة لإجراء الاختبارات في التواريخ المحددة، وتشعر الأكاديمية بلائحة المؤسسات التعليمية العمومية التي يتم تعينها كمراكز لتمرير الاختبارات.

ج- تشرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين على جميع الإجراءات التربوية والتنظيمية وفق ما هو محدد في الجدولة الواردة بالملحق.

2.3- تدابير الاعداد والانتقاء

تنظم هذه التدابير لفائدة التلميذات والتلاميذ الذين يتم انتقاوهم كما هو منصوص عليه في هذه المذكرة، وذلك من خلال رسائل الدعوة الموجهة للأكاديميات الجهوية والتي تحدّد فيها فترة التدريب ومكان إجرائه، حيث يسهر على تأطير المشاركات والمشاركين، فريق مركزي من أطر متخصصة في الرياضيات ولها اهتمام بالرياضيات الأولمبية وإسهام من مكونين في إطار الشراكة مع جمعيات مهتمة بمجال الرياضيات الأولمبية.

3.3- مسطرة مشاركة التلاميذ المغاربة المسجلين بمؤسسات البعثات الأجنبية بالمغرب

يمكن للتلמידات والتلاميذ المغاربة المسجلين بمؤسسات البعثات الأجنبية التعبير عن الرغبة في الترشيح من أجل ولوج مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات، ويتم ذلك من طرف كل تلميذ(ة) يستوفي شرطى سن المشاركة والمستوى الدراسي المحددين. وتجري عليهم مسطرة الانتقاء المفصلة أعلاه بالنسبة لنظائرهم الذين يتبعون دراستهم بمؤسسات التربية والتكوين الوطنية، العمومية والخصوصية.

ويرسل المعنى بالأمر مطبوع طلب المشاركة (الملحق ②) عبر إدارة المؤسسة التي يدرس بها إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المتواجدة في نفوذها الإداري، حيث تقوم اللجنة الجهوية المشار إليها أعلاه إدراجهم ضمن لائحة المسحوم لهم باجتياز الفرض الأول للانتقاء الاستدراكي (الفقرة 1.2).

3.4- مسطرة مشاركة أبناء المغاربة القاطنين بالخارج

يمكن للتلמידات والتلاميذ من أبناء المغاربة القاطنين خارج أرض الوطن تقديم طلب الترشيح من أجل المشاركة ضمن الفريق الذي يمثل بلادنا في الأولمبياد الدولي في الرياضيات، وذلك لكل تلميذة أو تلميذ يستوفي شرطى سن المشاركة والمستوى الدراسي المحدد في المرحلة الثانوية (ما يعادل سلك البكالوريا بال المغرب). وحتى يتسعى أخذ إكراهات التنقل والالتزامات المدرسية للمعنيين بالأمر بعين الاعتبار، يتم العمل بالنسبة لهؤلاء بالمسطرة الآتية:

أ- الترشح لأنشطة التأهيلية للأولمبياد الدولية في الرياضيات برسم سنة 2023 بالنسبة للتلاميذ الذين يدرسوں بالمستوى الختامي أو ما قبل الختامي للمرحلة الثانوية.

ويجب على المعنى(ة) بالأمر المشاركة في اختبار انتقاء الفريق¹ (TST) والحصول على إحدى الرتب الأربع الأولى.

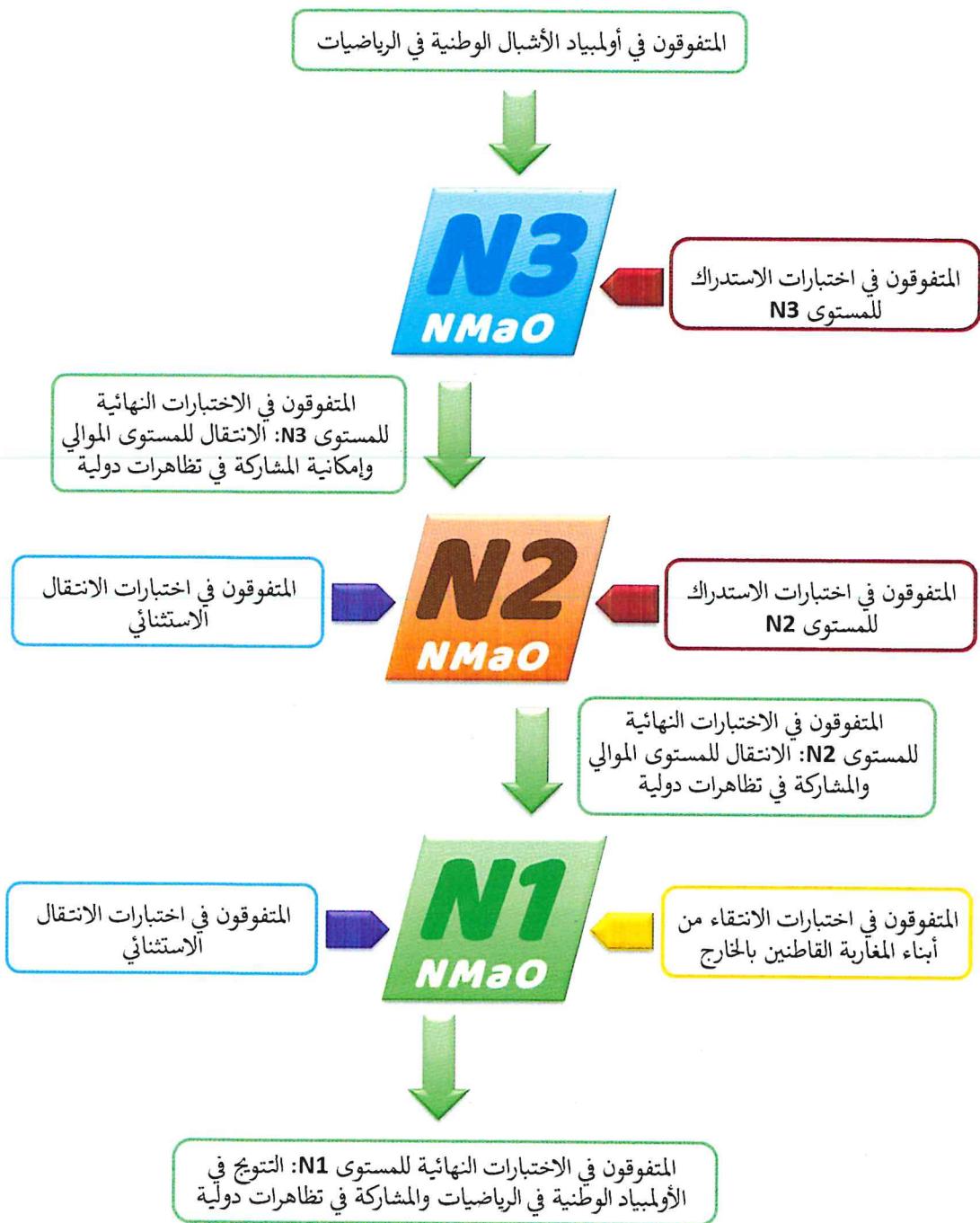
ب- الترشح لأنشطة التأهيلية للأولمبياد الدولية في الرياضيات برسم سنة 2024 بالنسبة للتلاميذ الذين يدرسوں بالمستوى ما قبل الختامي للمرحلة الثانوية.

ويجب على المعنى(ة) بالأمر المشاركة في التدريب التأطيري والتقويمي الذي سينظم في شهر يوليوز 2023، وفي حالة التأهل، يخضع المعنى(ة) بالأمر للتقويمات الدورية عن بُعد، التي تؤهله(ا) عند الاقتضاء في المشاركة في اختبار انتقاء الفريق (TST)، والحصول على إحدى الرتب الأربع الأولى.

¹ TST : Team selection test . (اختبار انتقاء الفريق)

الهندسة الجديدة لمسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات

خطاطة توضيحية (١)



(١) من أجل الاطلاع على التفاصيل المرجو العودة إلى نص المذكورة.

جدولة الأنشطة المبرمجة برسم الموسم الدراسي 2022-2023 حسب المستوى الأولي

ملحق ①

التدريب	الفترة	المستوى N3	المستوى N2	المستوى N1
السنة	النتائج	المستهدفوون	النتائج	المستهدفوون
الأول	العطالة البيئية الأولى أكتوبر 2022 23-30	لائحة 1 : من 60 تلميذ(ة) الأولي بناء على نتائج الفرضيات الثالث على نتائج الفرضيات الثاني على نتائج أولياد الأشبال للتدريب المولاي.	لائحة 1 : من 60 تلميذ(ة) الأولي بناء على نتائج فرضيتي النساء لتدريب شهر سبتمبر 2022 وأربع	لائحة 1 : من 33 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون لتدريب المولاي.
الثاني	العطالة البيئية الثانية ديسمبر 2022 04-11	لائحة 2 : من 45 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون للتدريب المولاي.	لائحة 2 : من 28 تلميذ(ة) (اللائحة 1) لائحة 2 : من 25 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون لتدريب المولاي.	لائحة 2 : من 26 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون لتدريب المولاي.
الثالث	عملة منتصف السنة يناير 2023 22-29	لائحة 3 : من 40 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون للتدريب المولاي.	لائحة 3 : من 33 تلميذ(ة) (اللائحة 2) لائحة 3 : من 20 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون لتدريب المولاي.	لائحة 3 : من 20 تلميذ(ة) لائحة 3 : من 20 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون لتدريب المولاي.
الرابع	العملة السنوية الثالثة مارس 2023 12-19	اللائحة 4 : من 55 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون لتدريب المولاي.	اللائحة 4 : من 40 تلميذ(ة) (اللائحة 3) اللائحة 4 : من 35 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون لتدريب المولاي.	اللائحة 4 : من 20 تلميذ(ة) لائحة 4 : من 20 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون لتدريب المولاي.
الخامس	العملة السنوية الرابعة ماي 2023 07-19	اللائحة 5 : من 50 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون لتدريب المولاي.	اللائحة 5 : من 35 تلميذ(ة) (اللائحة 4) لائحة 5 : من 32 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون لتدريب المولاي.	اللائحة 5 : من 20 تلميذ(ة) لائحة 5 : من 20 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون لتدريب المولاي.
السادس	العملة الصيفية يوليو 2023 15-24	اللائحة 6 : من 40 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون للاستحقاق بالمستوى N2	اللائحة 6 : من 30 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون للاستحقاق بالمستوى N1	اللائحة 6 : من 30 تلميذ(ة) كمعدل أقصى يرهلون للاستحقاق بالمستوى N1



Imprimé de candidature pour l'accès au parcours des Olympiades Nationales de Mathématiques

Important : Cet imprimé est destiné aux élèves marocains inscrits dans les filières scientifiques aux établissements de missions étrangères au Maroc désireux de concourir à l'accès au "parcours des olympiades nationales de mathématiques (NMaO)" selon les termes de la note ministérielle.

Nom- prénom :

الاسم والنسب:

Établissement: N° d'inscription :

Classe : Filière:

Email : Téléphone :

1- Vos motivations de concourir pour l'accès au parcours olympique "NMaO" :

.....
.....
.....
.....
.....

2- Avis du professeur de mathématiques :

.....
.....
.....

Signature du candidat (e) : Signature du professeur :

Date

Signature et cachet du directeur de l'établissement :

رابعاً: المشاركة في التظاهرات الدولية

يتم تشكيل الفرق الوطنية بالنسبة للمنافسات القارية والدولية وفق المدخل الآتية:

- المدخل الأول: لا تعتبر المشاركة في التظاهرات الدولية غاية في ذاتها بقدر ما تهدف تعزيز موقع بلادنا بين الأمم من خلال تحقيق أفضل النتائج وتحسينها باستمرار؛
- المدخل الثاني: يتم اعتبار تراتبية التظاهرات من حيث الأهمية عند تشكيل الفرق المشار إليها، فهناك الدولية ثم القارية فالإقليمية، وذلك حسب الاستحقاق؛
- المدخل الثالث: تعتبر درجة الاستحقاق بناء على النتائج المحصلة عند نهاية كل تدريب في جميع عمليات الانتقاء المعتمد وفق ما ينص عليه المدخل الخامس؛
- المدخل الرابع: يعود حصرياً للجنة العلمية المركزية التي تسهر على انتقاء وتأطير المباريات والمبارين طيلة مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات، مهمة تحديد تشكيلة الفريق بالنسبة لكل تظاهرة من التظاهرات، وذلك بناء على المعايير التي يحددها النظام الداخلي للأولمبياد الوطنية؛
- المدخل الخامس: يتم انتقاء أعضاء الفرق المشار إليها من بين المباريات والمبارين الذين التحقوا بالمستوى N1، أو بالمستوى N2، وعند الاقتضاء أولئك الذين التحقوا بالمستوى N3 وأبأنوا عن قدرات استثنائية بالنسبة لهذا المستوى؛
- المدخل السادس: تعتبر القرارات النهائية للجنة المركزية غير قابلة للمراجعة، إلا أنه يبقى لكل مباري(ة)، عند الاقتضاء، حق الحصول على توضيحات معللة حول النتيجة التي حصل(ت) عليها.

ويتم إطلاع التلميذات والتلاميذ عند لوجهم مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات على مختلف المبادئ والإجراءات التنظيمية من خلال عرض النظام الداخلي للأولمبياد الوطنية.

خامساً: الأنشطة المبرمجة خلال الموسم الدراسي 2022-2023

تنوع الأنشطة التأطيرية التي يستفيد منها المباررون في كل مستوى من مستويات مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات وفي إطار التداريب المبرمجة حضورياً أو عن بعد، بين دورس إثرائية في المحاور الأربع، وخصص لحل المسائل الأولمبية وحصص للتقويم. وتبرمج هذه الأنشطة وفق جدولة الأنشطة المبرمجة برسم الموسم الدراسي 2022-2023 حسب المستوى الأولي (الملحق ①).

واعتباراً لأهمية موضوع هذه المذكرة التنظيمية، يرجى من كافة الأطراف المعنية بما ورد فيها، العمل على الالتزام بالمواعيد المحددة لمختلف العمليات المدرجة، والحرص على إنجازها بالدقة المطلوبة. والسلام.

وزير التربية والتكوين والرياضة

شيكيب بنطوسو