

1 Activités d'exploration et de communication

1. J'observe et je réponds.

2. Je me présente à ma/mon camarade.



2 Activités de lecture

Je regarde bien et je souligne les lettres qui correspondent à mon prénom et à mon nom.



3 Activités d'écriture

1. Je me présente :

Je m'appelle

Je suis

2. Sur une feuille de papier, Je découpe un rond et je fabrique un badge portant mon prénom.

3. Je réécris plusieurs fois, mon prénom et mon nom.....

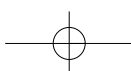
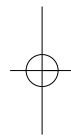
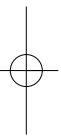


4. J'écris mon prénom et mon nom sur la première page de mon cahier de français.

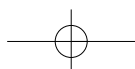
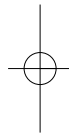
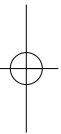
4 Je retiens

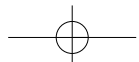
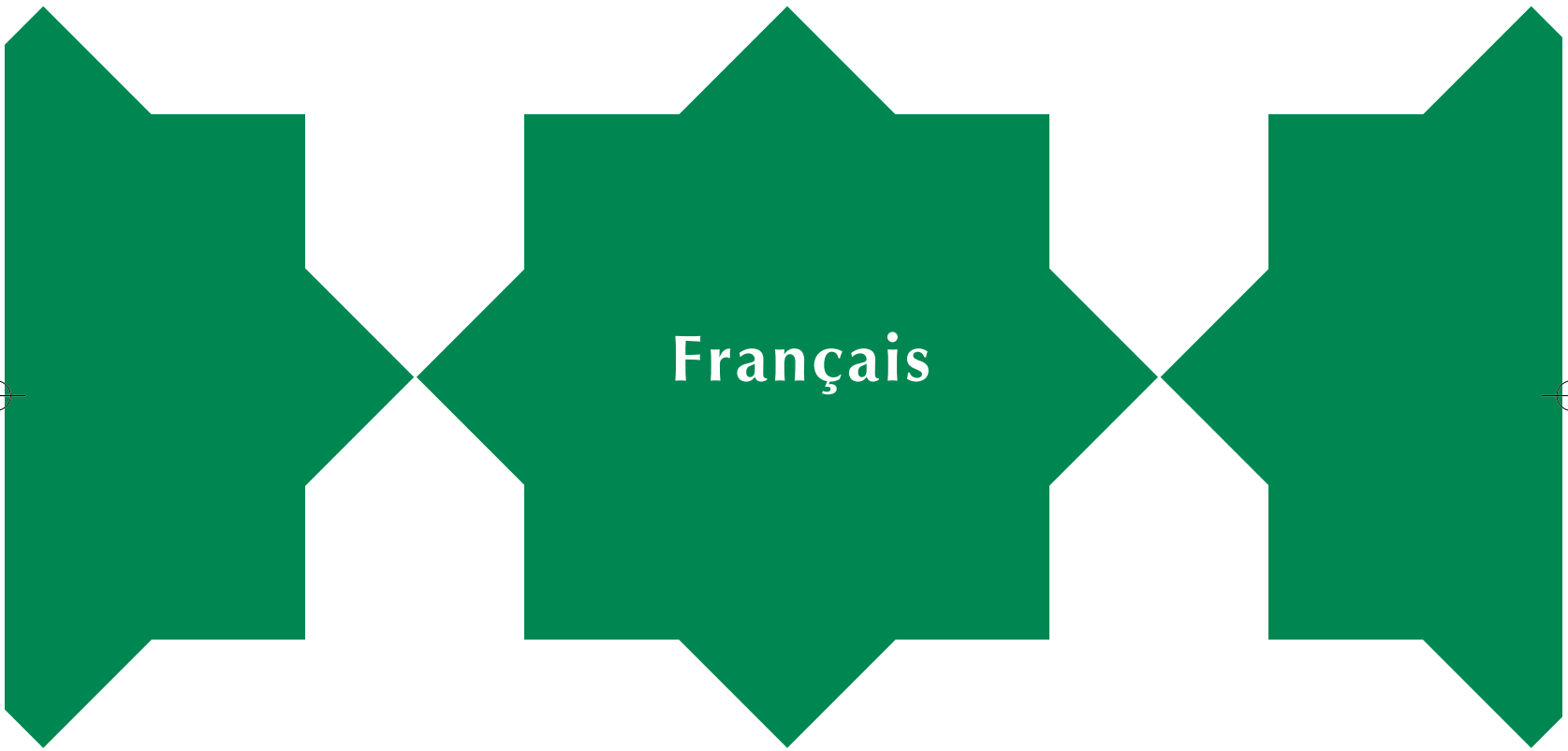
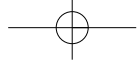
- Bonjour ! je m'appelle....., et toi, comment tu t'appelles ?

- Moi, je suis Bachir. »



TITRE	PAGE
Mon identité !	7
Le jardin de mon copain Omar	8
Mon berceau	9
Voici mon adresse	10
Mon nid	11
Bœufs ou tracteur ?	12
Mon père est le numéro 1	13
Mon jardin potager	14
« Celui qui a une langue ne se perd jamais !	15
Nature en danger	16
Que la lumière soit !	17
Du nouveau dans notre village !	18
Oh temps !	19
Mes outils de travail	20
Que c'est beau !	21
Que sais-je ?	22
Mon droit de dire... ..	23
Et si on allait au restaurant du souk !	24
OPC1 Situation 1 : Juliette au village	25
OPC1 Situation 2 : Un beau jour...	26
OPC1 Situation 3 : Une promenade en calèche	27
Je mets de l'ordre	28
Joies et plaisirs du souk	29
Précise ta pensée !	30
Quand je serai grand, j'aurai quel métier ?	31
Je ne finis pas d'apprendre !	32
De la laine au tapis	33
Que se passe-t-il ?	34
Il était une fois... ..	35
Un week-end en ville	36
La ville aux heures de pointe	37
Un ordi. ?	38
Quelle trouvaille !	39
Quelle merveille !	40
Le monde est un village!	41
A nous les fêtes !	42
La fantasia	43
J'aime mon pays !	44
J'ai des droits et des devoirs	45
OPC2 Situation 1 : Difficile de choisir	46
OPC2 Situation 2 : Mes vacances en ville	47
OPC2 Situation 3 : Je précise	48
OTI : Les criquets	49





Préface

L'élaboration de ce manuel s'inscrit dans le cadre des séries des curricula de l'éducation non formelle sur lesquels veille le Ministère de l'Education Nationale - Domaine de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle afin d'assurer les opportunités d'éducation et de formation des enfants encore sous obligation scolaire, ceux qui n'ont jamais fréquenté l'école, ou l'ont quitté d'une manière précoce.

La conception de ce curriculum qui vise les trois niveaux de l'éducation non formelle a pris en considération un ensemble de données associées aux spécificités de la nature complexe de l'éducation non formelle, afin de répondre aux besoins éducatifs fondamentaux pour la plupart des enfants bénéficiaires, dont l'objectif est la réinsertion dans le système formelle, ou l'orientation vers la formation professionnelle, ou la réadaptation à s'engager à la vie active.

Bien que ce curriculum évoque les multiples spécificités socioculturelles qui caractérisent ces enfants servant de plate forme aux apprentissages ciblés, les enseignantes et les enseignants chargés d'enseigner dans les classes de l'éducation non formelle sont invités à adopter d'une façon plus appropriée les contenus et les activités pédagogiques proposés en adéquation avec les attentes de tous les enfants bénéficiaires ; en veillant sur l'élargissement de dimensions facilitant un comportement d'adaptabilité, et de coexistence, et d'appropriation des valeurs de la citoyenneté et de responsabilité.

Ce manuel a été conçu par une équipe pédagogique multidisciplinaire, dont on tient à la remercier des efforts déployés. On espère que les enseignantes et les enseignants chargés de l'encadrement des enfants bénéficiaires des programmes de l'Education Non Formelle trouvent dans ce curriculum un solide appui.

Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale
Direction de l'Éducation Non Formelle

Curriculum de l'éducation non formelle

Français

Manuel de l'élève

Niveau 1