



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دجنبر 2022
-الأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية-

● نوع الامتحان: امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى

● الاختبار: التدبير التربوي والإداري والمالي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

● المدة: 3 ساعات

● المعامل: 1

● مواصفات الاختبار: تحليل موضوع - أسئلة متعددة - دراسة وضعية



تسري هذه المواصفات على الأطر المسندة إليها نظاميا مهام الإدارة التربوية.

المجالات	المحاور	وزن المجال
1. التدبير التربوي	 <p>1.1. المحور 1: التنظيم التربوي للمؤسسة 2.1. المحور 2: مجالس المؤسسة 3.1. المحور 3: النظام الداخلي للمؤسسة 4.1. المحور 4: تنظيم وتدبير السنة الدراسية والاستحقاقات المدرسية 5.1. المحور 5: التعبئة والتواصل</p>	40%
2. التدبير الإداري	<p>1.2. المحور 1: تدبير الموارد البشرية 2.2. المحور 2: التوثيق والتحرير الإداري (أصناف الوثائق، الترتيب والأرشيف) 3.2. المحور 3: الشراكة والتواصل (مبادرات الشراكة وآلياتها، التواصل الداخلي والخارجي والمؤسسي والعلاقة مع المحيط...) 4.2. المحور 4: المسؤولية وحماية سلامة الأشخاص والممتلكات بالمؤسسة</p>	30%
3. الجوانب المادية والمالية	<p>1.3. المحور 1: موزنة الأنشطة والعمليات 2.3. المحور 2: استثمار وتوظيف البنيات والفضاءات والتجهيزات 3.3. المحور 3: الانفتاح والشراكة علاقة بالجوانب المادية والمالية</p>	30%

مراجع ذات صلة باختبارات الأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية 2022

تستعرض هذه الوثيقة بعض المراجع التي يمكن الاستئناس بها عند التحضير للامتحانات:

1. مرجعيات تأطيرية:

- الرؤية الاستراتيجية (2015 - 2030) - المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي؛
- إصدارات المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي في جوانبها المتعلقة بمؤسسات التربية والتعليم العمومي؛
- حافظة مشاريع تفعيل القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
- قضايا التربية والتكوين الواردة في النموذج التنموي الجديد؛
- خارطة طريق 2022 - 2026
- البرنامج الحكومي 2021/2026؛
- الخطة الوطنية لإصلاح الإدارة؛
- الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد؛
- الحصيلة المرورية لتنزيل المخطط التشريعي والتنظيمي الصادر عن مديرية الشؤون القانونية والمنازعات، شتنبر 2021؛
- الدلائل المرجعية الصادرة عن وزارة التربية الوطنية (الإدارة التربوية، التدبير التربوي والمالي، مشروع المؤسسة، الأندية التربوية، المساطر الإدارية، حقوق الإنسان...)
- وثيقة منهاج التعليم الابتدائي، نسخة يوليوز 2021؛
- إصدارات المديرية المركزية فيما يتصل بتنظيم واختصاصات القطاع والتدبير العمومي.



2. نصوص تشريعية وتنظيمية وإجرائية:

- القانون الإطار 17-51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
- القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين كما وقع تغييره وتتميمه؛
- القانون رقم 105.12 المتعلق بالمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي ;
- المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003) بمثابة النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- المرسوم رقم 2.11.672 الصادر في 27 محرم 1433 (23 دجنبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 583.07 الصادر في 9 محرم 1428 (29 يناير 2007) بتحديد كفايات وضع لوائح الأهلية لشغل مهام الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي كما وقع تغييره وتتميمه.
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 1849.05 الصادر في 2 رجب 1426 (8 أغسطس 2005) بشأن تحديد شروط وكفايات تنظيم التكوين الخاص لفائدة الأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 062.19 الصادر في 7 أكتوبر 2019 بشأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي؛
- مقرر وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة رقم 001.22 بتاريخ 12 يناير 2022 بشأن مسطرة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2022؛
- مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، رقم 013.21 بتاريخ 17 فبراير 2021 بشأن المصادقة على مسطرة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2021؛
- المذكرة الوزارية رقم 015.22 بتاريخ 09 مارس 2022 في شأن تأطير دمج مكون التوجيه المدرسي والمهني ضمن مشروع المؤسسة؛
- المذكرة الوزارية رقم 087.21 بتاريخ 6 أكتوبر 2021 في شأن تعميم العمل بمشروع المؤسسة المندمج؛
- المذكرة الوزارية رقم 105.19 بتاريخ 8 أكتوبر 2019 في شأن الارتقاء بالممارسة التربوية في مجال التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- المذكرة الوزارية رقم 106.19 بتاريخ 8 أكتوبر 2019 في شأن إرساء العمل بالمشروع الشخصي للمتعلّم بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- المذكرة الوزارية رقم 114.19 بتاريخ 8 أكتوبر 2019 في شأن "الأستاذ الرئيس" بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية.

