



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دجنبر 2022
- الأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية -

● نوع الامتحان: امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى

● الاختبار: قضايا التربية والتكوين

● المدة: 3 ساعات

● المعامل: 1

● مواصفات الاختبار: تحليل موضوع - أسئلة متعددة - دراسة وضعية



تسري هذه المواصفات على الأطر المسندة إليها نظاميا مهام الإدارة التربوية.

وزن المجال	المحاور	المجالات
30%	1.1. المحور 1: المخططات التنموية الاستراتيجية للقطاع.	1. التخطيط الاستراتيجي
	2.1. المحور 2: المخططات التنموية الجهوية والإقليمية.	
	3.1. المحور 3: آليات التخطيط الإداري والتربوي على مستوى المؤسسة.	
30%	1.2. المحور 1: اللامركزية واللامركز في قطاع التربية الوطنية.	2. حكاية المنظومة التربوية
	2.2. المحور 2: المقاربات التدييرية (التدبير بالمشروع - التدبير المتمركز حول النتائج - التدبير التشاركي...)	
	3.2. المحور 3: حكاية المؤسسة التعليمية.	
40%	1.3. المحور 1: أدوار ومهام الفاعلين في الحياة المدرسية، أنشطتها وآليات تفعيلها.	3. الحياة المدرسية
	2.3. المحور 2: الصحة والأمن المدرسي والتربية على القيم.	
	3.3. المحور 3: تدبير وتأمين الزمنين المدرسي والإداري.	
	4.3. تكييف ومواكبة المشاريع الشخصية للمتعلّمت والمتعلمين في وضعيات مختلفة	

مراجع ذات صلة باختبارات الأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية 2022

تستعرض هذه الوثيقة بعض المراجع التي يمكن الاستئناس بها عند التحضير للامتحانات:

1. مرجعيات تأطيرية:

- الرؤية الاستراتيجية (2015 - 2030) - المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي؛
- إصدارات المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي في جوانبها المتعلقة بمؤسسات التربية والتعليم العمومي؛
- حافظة مشاريع تفعيل القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
- قضايا التربية والتكوين الواردة في النموذج التنموي الجديد؛
- خارطة طريق 2022 - 2026
- البرنامج الحكومي 2021/2026؛
- الخطة الوطنية لإصلاح الإدارة؛
- الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد؛
- الحصيلة المرورية لتنزيل المخطط التشريعي والتنظيمي الصادر عن مديرية الشؤون القانونية والمنازعات، شتنبر 2021؛
- الدلائل المرجعية الصادرة عن وزارة التربية الوطنية (الإدارة التربوية، التدبير التربوي والمالي، مشروع المؤسسة، الأندية التربوية، المساطر الإدارية، حقوق الإنسان...)
- وثيقة منهاج التعليم الابتدائي، نسخة يوليوز 2021؛
- إصدارات المديرية المركزية فيما يتصل بتنظيم واختصاصات القطاع والتدبير العمومي.





2. نصوص تشريعية وتنظيمية وإجرائية:

- القانون الإطار 17-51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
- القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين كما وقع تغييره وتتميمه؛
- القانون رقم 105.12 المتعلق بالمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي؛
- المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003) بمثابة النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- المرسوم رقم 2.11.672 الصادر في 27 محرم 1433 (23 دجنبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 583.07 الصادر في 9 محرم 1428 (29 يناير 2007) بتحديد كفايات وضع لوائح الأهلية لشغل مهام الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي كما وقع تغييره وتتميمه.
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 1849.05 الصادر في 2 رجب 1426 (8 أغسطس 2005) بشأن تحديد شروط وكفايات تنظيم التكوين الخاص لفائدة الأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 062.19 الصادر في 7 أكتوبر 2019 بشأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي؛
- مقرر وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة رقم 001.22 بتاريخ 12 يناير 2022 بشأن مسطرة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2022؛
- مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، رقم 013.21 بتاريخ 17 فبراير 2021 بشأن المصادقة على مسطرة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2021؛
- المذكرة الوزارية رقم 015.22 بتاريخ 09 مارس 2022 في شأن تأطير دمج مكون التوجيه المدرسي والمهني ضمن مشروع المؤسسة؛
- المذكرة الوزارية رقم 087.21 بتاريخ 6 أكتوبر 2021 في شأن تعميم العمل بمشروع المؤسسة المندمج؛
- المذكرة الوزارية رقم 105.19 بتاريخ 8 أكتوبر 2019 في شأن الارتقاء بالممارسة التربوية في مجال التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- المذكرة الوزارية رقم 106.19 بتاريخ 8 أكتوبر 2019 في شأن إرساء العمل بالمشروع الشخصي للمتعلم بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- المذكرة الوزارية رقم 114.19 بتاريخ 8 أكتوبر 2019 في شأن "الأستاذ الرئيس" بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية.