



توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دجنبر 2022

- نوع الامتحان: امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى والدرجة الثانية بالنسبة لهيئة المساعدين الإداريين المشتركة بين الوزارات
- الاختبار: سؤال أو أسئلة متعددة الاختيارات تتعلق بالمهام الموكولة للإدارة المعنية والوظائف والمهام الممارسة من طرف الموظفين المنتمين للدرجة الممتحن بشأنها.
- المدة: ساعتان (2)
- المعامل: 3



المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	وزن المجالات الفرعية
1.المجال الرئيسي الأول: تنظيم القطاع	المجال الفرعي1: التنظيم المركزي	25%
	المجال الفرعي2: التنظيم الجهوي	
	المجال الفرعي 3: التنظيم الاقليمي والمحلي	
2.المجال الرئيسي الثاني: اختصاصات القطاع	المجال الفرعي1: اختصاصات الإدارة المركزية	25%
	المجال الفرعي2: اختصاصات الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين	
	المجال الفرعي3: اختصاصات المديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية	
3. المجال الرئيسي الثالث: التنظيم والتدبير الإداري	المجال الفرعي1: تدبير الكتابات الخاصة	25%
	المجال الفرعي2: التنظيم وإرشاد المرتفقين	
	المجال الفرعي 3: إنجاز المهام المرتبطة بالوظيفة	
4. المجال الرئيسي الرابع: التحرير والتواصل الإداري	المجال الفرعي1: طبع المراسلات والوثائق الإدارية	25%
	المجال الفرعي2: جمع وحفظ الوثائق والمستندات الإدارية	
	المجال الفرعي3: التواصل	



مراجع أساسية :

- القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
- التقرير التحليلي: تطبيق الميثاق الوطني للتربية والتكوين 2000-2013 (المكتسبات والمعوقات والتحديات)؛
- من أجل مدرسة الإنصاف والجودة: رؤية استراتيجية للإصلاح 2015-2030؛
- المذكرة رقم 099X15 بتاريخ 12 أكتوبر 2015 في شأن التنزيل الأولي للرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 من خلال تفعيل التدابير ذات الأولوية ؛
- المذكرة رقم 14/159 بتاريخ 25 نونبر 2014 حول أجراء الاستراتيجية الوطنية لمشروع المؤسسة.

مراجع الاستثناس:

- المرسوم المتعلق بتحديد اختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية
- القانون المحدث للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
- النظام الأساسي الخاص بهيئة المساعدين الإداريين المشتركة بين الوزارات
- القرارات المحددة لاختصاصات وتنظيم الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الاقليمية
- النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي.

